

2023-2024 学年江苏省苏州市吴中区一年级（上）期末语文试卷

一、基础

1. 看图，补充音节。



j _____ y _____



w _____ g _____



_____ǎi n _



_____ū b

2. 拼一拼，写一写。

（1）星期一 zǎo shang _____，wǒ men _____要在操场升国旗。国歌响起，所有 tóng xué 要 lì zhèng _____，mù _____光注视着国旗。

（2）tiān _____空中的 bái _____云真美，有的像 shān _____峰，有的像大 mǎ _____，妈妈用 shǒu _____机 bǎ _____这一幅 bǐ _____画还要美的景象拍了下来。

3. 给加点字选择正确的读音。（填序号）

①de ②dì 轻轻地_____ 地方_____

①cháng ②zhǎng 长大_____ 长短_____

①shǔ ②shù 数不清_____ 数学_____

①zháo ②zhe 看着_____ 睡着_____

4. 连一连。

（1）

金色的 云朵

雪白的 草地

青青的 月牙

弯弯的 太阳

闪闪的 星星

（2）

穿 作业

搭 火车

过 衣服

写 积木

坐 马路

5. 照样子, 写一写。

(1) 例：一（群）鸭子

一 草莓

一 书

一 猫

一 树叶

— 半

→ 魚

(2) 例：南——（北）

进——

关——

多——

前——

(3) 例：月明（明天）

子 _____ (_____) 尔 _____ (_____) 寸 _____

(_____)

6. 句子练习。

(1) 例：五星红旗多么美丽！

多么_____!

(2) 例：我会唱歌。

我会_____。

7. 背一背，填一填。

(1) 春去花还在， 不惊。

(2) 锄禾_____当午，汗滴禾_____。

8. 连一连

种瓜得瓜，红掌拨清波。

白毛浮绿水， 飞在青云端。

又疑瑶台镜， 后人乘凉。

前人栽树， 种豆得豆。

二、阅读理解。

9. 小娃娃嘻嘻地笑着，迎上去，捡起小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链，挂在胸前。快活的脚印

落在沙滩上，穿成金色的项链，挂在大海胸前。

（1）这段话共有 _____ 句。

（2）判断对错，对的画“√”，错误的画“×”。

①小娃娃的项链是金色的。 _____

②从“嘻嘻地笑着”可以看出小娃娃很开心。 _____

（3）从文中找出合适的词语，填一填。

_____ 的脚印

_____ 的项链

_____ 的贝壳

（4）选一选，填序号：

①脚印 ②贝壳 ③海螺

小娃娃的项链是用 _____ 和 _____ 做的。大海的项链是用 _____ 做的。

10.

太阳的颜色

小白兔很想知道太阳是什么颜色。

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的，照在树叶上，绿油油的。”

小白兔想了想，又去问小蜜蜂。小蜜蜂说：“太阳是红色的，照在花朵上，红艳艳的。”

小白兔想了想，又去问小青蛙。小青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上，黄灿灿的。”

小白兔想：他们说的都不同，太阳到底是什么颜色呢？

（1）短文共有 _____ 个自然段。

（2）大家认为太阳是什么颜色的？连一连。

小鸟 小蜜蜂 小青蛙

黄色 绿色 红色

（3）你认为太阳是什么颜色的？为什么？

我认为太阳是 _____ 色的，照在 _____ 上，_____。

三、看图将句子补充完整。

11. 看图将句子补充完整。

天上飘着 _____，_____ 在空中自在地飞，_____ 在远处吃草。 _____（谁）在 _____（哪里） _____ 地（怎样地） _____（干什么）。



2023-2024 学年江苏省苏州市吴中区一年级（上）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、基础

1. 看图，补充音节。



j īn y ú



n ǎi n i

ú



w ū g uī



sh ū b

āo

【答案】īn ú n iú

ū uī sh āo

【分析】本题考查的知识点是看图写词语及音节拼读。认真分析所给图片内容，结合图片内容将音节补充完整。

【解答】故答案为：

īn ú n iú

ū uī sh āo

2. 拼一拼，写一写。

（1）星期一 zǎo shang 早上，wǒ men 我们要在操场升国旗。国歌响起，所有 tóng xué 同学要 lì zhèng 立正，mù 目光注视着国旗。

（2）tiān 天空中的 bái 白云真美，有的像 shān 山峰，有的像大 mǎ 马，妈妈用 shǒu 手机 bǎ 把这一幅 bǐ 比画还要美的景象拍了下来。

【答案】（1）早上 我们 同学 立正 目；

（2）天 白 山 马 手 把 比。

【分析】考查了看拼音写字词。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的字词即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

（1）早上 我们 同学 立正 目；

（2）天 白 山 马 手 把 比。

3. 给加点字选择正确的读音。（填序号）

①de ②dì	轻轻地 ①	地方 ②
①cháng ②zhǎng	长大 ②	长短 ①
①shǔ ②shù	数不清 ①	数学 ②
①zháo ②zhe	看着 ②	睡着 ①

【答案】①②

②①

①②

②①

【分析】考查了多音字。多音字是指有两个或两个以上读音的字，一般读音不同时，字的含义不同，用法也不同。

【解答】地：读“dì”时意思有地球；地面；陆地；土地；田地；地区；范围较大的地方；领土；疆土。读“de”时意思为助词。用作状语的标志。根据字义应分别读：de、dì。

长：读“cháng”时意思有从一端到另一端的距离大（跟“短”相对）；某段时间的起讫点之间的距离大（跟“短”相对）；长度，两点之间的距离；优点；长处。读“zhǎng”时意思有生物体在发育过程中由小到大，直至成熟；年纪大；辈分高；排行第一；年龄大或辈分高的人；领导者；负责人；生出。根据字义应分别读：zhǎng、cháng。

数：读“shù”时意思有.数目；几；几个；天命；命运；数学上的基本概念。读“shǔ”时意思有计算；点数；同类比较算最突出；指责；列举（罪状）。读“shuò”时意思是副词。屡次。根据字义应分别读：shǔ、shù。

着：读“zhe”时意思是助词。①用于某些动词、形容词后，表示动作正在进行，状态继续保持；②用于两个动词之间构成连动式；③用于某些动词或形容词后表示命令、要求；读“zhuó”时意思有穿（衣）；接触；挨上；使附在别的事物上；从某处进行；下落；依靠。读“zháo”时意思有接触；挨上；遭受（某种侵袭）；陷入（某种状态）。根据字义应分别读：zhe、zháo。

故答案为：

①②

②①

①②

②①

4. 连一连。

(1)

金色的 云朵

雪白的 草地

青青的 月牙

弯弯的 太阳

闪闪的 星星

(2)

穿 作业

搭 火车

过 衣服

写 积木

坐 马路

【答案】(1) 金色的——太阳；

雪白的——云朵；

青青的——草地；

弯弯的——月牙；

闪闪的——星星。

(2) 穿——衣服；

搭——积木；

过——马路；

写——作业；

坐——火车。

【分析】本题考查了词语搭配。完成本题要注意认真分析所给词语的类型，然后根据词语特点填写搭配内容。

【解答】(1) 短语中间为“的”，则“的”前的词语应是形容词，“的”后的词语为名词。明确了短语的特点，然后根据词语的意思搭配合适的词语填空。

（2）前面为动词，后面则要搭配名词，认真分析所给名词的特点，然后搭配，如“穿衣服”“搭积木”“过马路”“写作业”“坐火车”。

故答案为：

（1）金色的——太阳；

雪白的——云朵；

青青的——草地；

弯弯的——月牙；

闪闪的——星星。

（2）穿——衣服；

搭——积木；

过——马路；

写——作业；

坐——火车。

5. 照样子，写一写。

（1）例：一（群）鸭子

一 盆 草莓

一 本 书

一 只 猫

一 片 树叶

一 头 牛

一 条 鱼

（2）例：南——（北）

进——出

关——开

多——少

前——后

（3）例：月明（明天）

子 儿子（子女） 尔 偶尔（尔等） 寸 尺寸（寸步难行）

【答案】（1）盆 本 只

片 头 条；

（2）出 开

少 后；

（3）儿子 子女 偶尔 尔等 尺寸 寸步难行。

【分析】 本题考查了学生对量词的掌握、反义词和组词。填写量词时要注意后面的名词，然后结合学习

生活中对量词的使用填空。

【解答】（1）考查了量词。根据平时的积累完成即可，如：一本书。

（2）考查了反义词。进：前进；向前。与“出”相对。关：指闭、合拢。与“开”相对。

多：数量大。与“少”相对。前：在正面的（指空间）。与“后”相对。

（3）考查了组词。根据平时的积累完成即可，如：儿子、子女。

故答案为：

（1）盆 本 只

片 头 条；

（2）出 开

少 后；

（3）儿子 子女 偶尔 尔等 尺寸 寸步难行。

6. 句子练习。

（1）例：五星红旗多么美丽！

草原 多么 平坦 ！

（2）例：我会唱歌。

我会 自己叠被子。

【答案】（1）草原 平坦；

（2）自己叠被子。

【分析】考查了句子的仿写。仿写时一定要认真阅读例句，分析出例句的主题是什么，格式是怎样的，然后进行仿写。解答本题要求我们要熟悉各种句型的特点，在日常学习中勤加练习。

【解答】（1）本题考查仿写。“多么”用来表示对某件事物的高度赞赏，表达了自己的强烈情感。根据题意，运用“多么”表达对事物的赞叹，写句子即可。

（2）本题考查仿写。例句写出了我会什么。根据题意，写出自己会做的事情即可。

故答案为：

（1）草原 平坦；

（2）自己叠被子。

7. 背一背，填一填。

（1）春去花还在，人来鸟不惊。

（2）锄禾 日当午，汗滴禾 下土。

【答案】（1）人来鸟；

（2）日 下土。

【分析】考查古诗文默写。古诗文默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，多读多听多说多写。

【解答】（1）出自唐代王维的《画》，全诗为：远看山有色，近听水无声。春去花还在，人来鸟不惊。

（2）出自李绅《悯农（其二）》，全诗为：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

故答案为：

（1）人来鸟；

（2）日 下土。

8. 连一连

种瓜得瓜， 红掌拨清波。

白毛浮绿水， 飞在青云端。

又疑瑶台镜， 后人乘凉。

前人栽树， 种豆得豆。

【答案】种瓜得瓜——种豆得豆

白毛浮绿水——红掌拨清波

又疑瑶台镜——飞在青云端

前人栽树——后人乘凉。

【分析】考查了古诗文、谚语、俗语及惯用语的默写。

【解答】考查了古诗文、谚语、俗语及惯用语的识记。“种瓜得瓜，种豆得豆”比喻做了什么事，得到什么样的结果。“白毛浮绿水，红掌拨清波。”这句诗出自《咏鹅》。“又疑瑶台镜，又疑瑶台镜，飞在青云端”出自唐朝诗人李白的古诗作品《古朗月行》。前人栽树，后人乘凉后人乘凉：比喻前人为后人后人造福。

故答案为：

种瓜得瓜——种豆得豆

白毛浮绿水——红掌拨清波

又疑瑶台镜——飞在青云端

前人栽树——后人乘凉。

二、阅读理解。

9. 小娃娃嘻嘻地笑着，迎上去，捡起小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链，挂在胸前。快活的脚印落在沙滩上，穿成金色的项链，挂在大海胸前。

（1）这段话共有 2 句。

（2）判断对错，对的画“√”，错误的画“×”。

①小娃娃的项链是金色的。 ×

②从“嘻嘻地笑着”可以看出小娃娃很开心。 √

（3）从文中找出合适的词语，填一填。

 快活 的脚印

 彩色 的项链

 小小 的贝壳

（4）选一选，填序号：

①脚印 ②贝壳 ③海螺

小娃娃的项链是用 ③ 和 ② 做的。大海的项链是用 ① 做的。

【答案】（1）2；

（2）①×②√；

（3）快活 彩色 小小；

（4）③②①。

【分析】本文节选自课文《项链》，选段主要写了在蓝蓝的大海边，黄黄的海滩上，小朋友们在愉快的玩耍，他们把小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链，并在沙滩上留下了快活的脚印。写出了孩子们天真烂漫、无忧无虑的生活状态。

【解答】（1）考查了数句子。句子是表意完整的一句话，多以句号、问号、感叹号结尾。这段话一共有两个句号，共2句话。

（2）考查了对选文内容的理解。①错误，从“小娃娃嘻嘻地笑着，迎上去，捡起小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链，挂在胸前”可知，小娃娃的项链是彩色的。②正确。

（3）考查了词语搭配。结合选文内容理解，应为：快活的脚印、彩色的项链、小小的贝壳。

（4）考查了内容理解。从“小娃娃捡起小小的海螺和贝壳，穿成彩色的项链”可知，小娃娃的项链是海螺和贝壳；从“快活的脚印落在沙滩上，穿成金色的项链，挂在天海胸前”可知，大海的项链是脚印。

故答案为：

（1）2；

（2）①×②√；

（3）快活 彩色 小小；

（4）③②①。

10.

太阳的颜色

小白兔很想知道太阳是什么颜色。

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的，照在树叶上，绿油油的。”

小白兔想了想，又去问小蜜蜂。小蜜蜂说：“太阳是红色的，照在花朵上，红艳艳的。”

小白兔想了想，又去问小青蛙。小青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上，黄灿灿的。”

小白兔想：他们说的都不同，太阳到底是什么颜色呢？

（1）短文共有 5 个自然段。

（2）大家认为太阳是什么颜色的？连一连。

小鸟 小蜜蜂 小青蛙

黄色 绿色 红色

（3）你认为太阳是什么颜色的？为什么？

我认为太阳是 金 色的，照在 水面 上，金光闪闪。

【答案】（1）5；

（2）小鸟——绿色 小蜜蜂——红色 小青蛙——黄色；

（3）金 水面 金光闪闪。

【分析】这篇童话故事主要写了小白兔想知道太阳是什么颜色的，分别问了小鸟、小蜜蜂、小青蛙姨，最后它明白了太阳是五颜六色的。

【解答】（1）查了学生对自然段的辨析。每个自然段前空两格即为一段，据此可知，这篇短文共 5 个自然段。

（2）考查学生对文章内容的理解。阅读文章可知，小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。

（3）考查了开放探究。结合选文内容想象合理即可。例：我认为太阳是金色的，照在水面上，金光闪闪。

故答案为：

（1）5；

（2）小鸟——绿色 小蜜蜂——红色 小青蛙——黄色；

（3）金 水面 金光闪闪。

三、看图将句子补充完整。

11. 看图将句子补充完整。

天上飘着 白云，小鸟在空中自在地飞，老牛在远处吃草。小朋友（谁）在 草地上（哪里） 自由地地（怎样地） 奔跑（干什么）。



【答案】白云 小鸟 老牛 小朋友 草地上 自由地 奔跑。

【分析】本题考查了学生看图写话的能力。完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理的想象，组织语言写话。

【解答】结合图片填空即可。

故答案为：

白云 小鸟 老牛 小朋友 草地上 自由地 奔跑。