2021年江苏省无锡市小升初语文模拟试卷（一）

一、填空题

1.（10分）看拼音写词语，把字写规范、工整。

（1）纯朴的乡村，是一道 dú tè 的风景，也是一幅 hé xié 的画卷。

（2）shǎng wǔ 的太阳 huǒ là là 地照射着整个森林，海在很远的地方翻腾 nù hǒu。

（3）在 méng lóng 的 jì jìng 中，玉立着这棵 bái huà，在灿灿的金晖里闪着晶亮的雪花。

2.（8分）把下面的词语补充完整，再选词填空。

别有_____ 闪闪_____

十足 _____ 地阔

_____ 如 _____ 如 _____

蜜蜜 _____ 和谐 _____ 人静

（1）运动员们在场上的表现可真是_____。

（2）他说的话_____，给人一种幽默感。

（3）这里夏季温凉无暑，_____，百鸟齐鸣，令游客心旷神怡。

二、选择题

3.（1分）下面各组词语中带点字读音相同的一组是（ ）

- A. 风号浪吼 号角齐鸣 B. 枝折花落 百折不回
C. 闷雷滚动 闷闷不乐 D. 振兴中华 兴高采烈

4.（1分）下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 暮色 严厉 租界 人烟稀少
B. 浇灌 模仿 妄想 随遇而安
C. 既使 富饶 淌血 闻名世界

三、填空题

5.（3分）给句中加点的字选择正确的解释。

益：①增加；②好处；③更加。

（1）我们的祖国日益强大。_____

（2）多读一些课外书，我们会受益匪浅。_____

闹：①干、弄、搞；②喧哗，不安静；③吵，扰乱；④发生（疾病或灾害）。

(3) 这都是河神娶媳妇给闹的。_____

(4) 你在这里又哭又闹，太没规矩了。_____

四. 选择题

6. (1分) 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 这一带地广人稀，我们驱车数十里不见一个村落。
- B. 试卷上这两篇习作的主题截然不同。
- C. 小弟弟得到玩具后破涕为笑，他这种两面三刀的性格真让人难以捉摸。
- D. 喜剧演员的精彩表演逗得我们哄堂大笑。

7. (1分) 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 电视机里传出雄壮有力的战士们的歌声。
- B. 经过对这篇著作的阅读，使我更深刻地了解了中国近代屈辱的历史。
- C. 人间没有永恒的夜晚，世界没有永恒的冬天。
- D. 他那崇高的革命品质，经常浮现在我的脑海中。

8. (1分) 选词填空，最恰当的一组是 ()

渔夫皱起眉，他这是在_____问题。 他的脸变得严肃、_____，因为自己的生活也只能勉强填饱肚子，如今又加上两个孩子，他不能不有所_____。

- A. 忧虑 顾虑 考虑
- B. 忧虑 考虑 顾虑
- C. 考虑 忧虑 顾虑
- D. 顾虑 忧虑 考虑

9. (1分) 给下面句子排列顺序，正确的一项是 ()

- ①作文果然有了进步。
- ②自己不动脑子，作文简直是七拼八凑。
- ③此后，我就试着用自己的话写真实的故事。
- ④以前，我每写一篇作文，都要先找别人的文章来参考。
- ⑤老师在我的作文后面批着：“不真实，要用自己的话写真实的故事。”

- A. ④⑤③②①
- B. ①④③②⑤
- C. ②①③④⑤
- D. ④②⑤③①

10. (1分) 《王戎不取道旁李》选自 ()

- A. “四书”“五经”
- B. 《论语》
- C. 《史记》
- D. 《世说新语》

11. (1分) 下列选项中对句意概括最准确的一项是 ()

五彩斑斓的童年生活如同一串系在美丽丝线上闪烁着智慧与快乐的珍珠。

- A. 童年生活五彩斑斓
- B. 童年生活如同美丽的丝线
- C. 童年闪着智慧与快乐
- D. 童年生活如同一串珍珠

12. (1分) 下列诗句中，不属于景物描写的一项是 ()

- A. 儿童相见不相识，笑问客从何处来。
- B. 明明别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。
- C. 等闲识得东风面，万紫千红总是春。
- D. 绿树村边合，青山郭外斜。

13. (3分) 根据课文内容选择正确的答案，把序号填在横线上。

通过本学期的学习，我认识了_____的青头；认识了_____的老屋；认识了_____的鸟儿；认识了_____的小男孩；认识了_____的孙中山先生。

- A. 信守承诺，珍惜友谊
- B. 不顾个人安危，冷静救人
- C. 勤学好问
- D. 诚实和知错就改
- E. 乐于助人，无私奉献

14. (1分) 下面诗句中不是描写秋天景色的一句是 ()

- A. 远上寒山石径斜，白云生处有人家。
- B. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
- C. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
- D. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

五. 填空题

15. (3分) 春种一粒粟，_____。(李绅《悯农》)

16. (3分) 根据提示，写出你平时积累的名言警句或诗词佳句。

(1) 朋友即将远行，我会送他：_____

(2) 写出一句有关做学问的名言：_____

六. 选择题

17. (1分) 桑桑家视为“家宝”的东西是 () ?

- A. 爸爸 B. 大灰狼 C. 姐姐

26.（1分）《时代广场的蟋蟀》中，（ ）舞兴大发，踢翻火柴盒，烧掉了玛利欧家的报摊。

- A. 保罗 B. 亨利 C. 柴斯特 D. 塔克

七. 判断题

27.（1分）诸葛亮、刘备、赵云和吴用都是《三国演义》里的人物。_____（判断对错）

28.（1分）《童年》是苏联作家高尔基的小说，小说的主人公名叫格里高利。_____（判断对错）

29.（1分）（《汤姆·索亚历险记》）汤姆·索亚和贝奇在山洞里迷了路，利用风筝线找到了洞口。_____（判断对错）

30.（1分）《狼王梦》中的黑仔丧命于金雕。_____（判断对错）

31.（1分）苏联作家米·伊林的《十万个为什么》中对自来水龙头、炉子、桌子、灶台、锅架、餐具柜、衣橱等，提出了许多看似简单，却不那么容易回答的问题。_____（判断对错）

八. 现代文阅读

32.（4分）课内阅读。

过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。

椅子一放又是好多年。“我真是老了。”椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，“要是我能躺下，那一定会很好。”

（1）木板现在由 _____ 变成 _____。

- A. 椅子 B. 手推车

（2）用“_____”画出椅子心理描写的句子。

（3）椅子最大的愿望是什么？

（4）选文中哪些地方可以体会到椅子老了？用“_____”画出。

33.（9分）课内阅读。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

（1）写出下面词语的反义词。

犹豫 - - _____ 镇定 - - _____

(2) 同学们一共给英子鼓了_____次掌。第一次掌声是为_____而响起，第二次是为_____而再次响起。

(3) 英子为什么犹豫？又为什么流泪？

(4) 同学们前后两次掌声分别表达了什么？

34. (5分) 课外阅读。

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说。狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有三只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(1) 根据短文内容填空。

①下雨了，狐狸妈妈认为：_____。而小狐狸却认为：下过雨后的草莓_____。

②下雨了，狐狸爸爸认为：河水把小桥都漫过了，_____。而小狐狸却认为：下过雨后，_____。

(2) 给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是_____。

（3）用横线画出短文中给你启发最大的一句话。

（4）你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎样做？

九. 语言表达

35.（25 分）班主任不在的时候，大家会有怎样的表现呢？教室里又会是怎样一番场景呢？请以“班主任不在的时候”为题目，写一篇 500 字左右的记叙文。

甜甜蜜蜜 如烟似雾 自然和谐 月明人静

(1) 霸气十足：对自己的各方面有自信和满足。

(2) 别有风趣：意思是形容事物（多指艺术作品）具有特殊的情调或趣味。

(3) 天高地阔：意思是天空高高在上无法触及，大地辽阔，通常用来形容空间很大。

故答案为：

风趣 霸气 烁烁 天高

甜甜 雾烟 自然 月明

(1) 霸气十足；

(2) 别有风趣；

(3) 天高地阔。

二. 选择题

3. (1分) 下面各组词语中带点字读音相同的一组是 ()

A. 风号浪吼 号角齐鸣

B. 枝折花落 百折不回

C. 闷雷滚动 闷闷不乐

D. 振兴中华 兴高采烈

【答案】 C

【分析】 本题考查了多音字的辨析。如何辨析多音字，以义辨音是区别多音字读音的基本方法，这就要求我们在平时学习中要把字音和字义结合起来积累和掌握。

【解答】 A. 号：[hào]军队或乐队里所用的西式喇叭。[háo]拖长声音大声呼叫。故“风号浪吼”的“号”读音为 háo，“号角齐鸣”的“号”读音为 hào。

B. 折：[shé]断。[zhé]损失。[zhē]翻转，倒腾。故“枝折花落”的“折”读音为 shé，“百折不回”的“折”读音为 zhé。

C. 闷：[mèn]密闭，不透气。[mēn]气压低或空气不流通而引起的不舒畅的感觉。故“闷雷滚动”“闷闷不乐”的“闷”读音为 mèn。

D. 兴：[xīng]兴盛；流行。[xìng]兴致；兴趣。故“振兴中华”的“兴”读音为 xīng，“兴高采烈”的“兴”读音为 xìng。

C 选项读音相同。

故选：C。

4. (1分) 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()

A. 暮色 严厉 租界 人烟稀少

B. 浇灌 模仿 妄想 随遇而安

C. 既使 富饶 淌血 闻名世界

【答案】B

【分析】本题考查了学生辨析错别字的能力，根据平时所学生字及平时的积累，结合具体语境，对每个词中的字进行分析完成即可。

【解答】A. 有误，严厉：严肃而厉害。故“厉”错误。

B. 正确。

C. 有误，即使：连词，表示转折。闻名世界：全世界都很出名。故“既、明”错误。

故选：B。

三. 填空题

5.（3分）给句中加点的字选择正确的解释。

益：①增加；②好处；③更加。

（1）我们的祖国日益强大。__③__

（2）多读一些课外书，我们会受益匪浅。__②__

闹：①干、弄、搞；②喧哗，不安静；③吵，扰乱；④发生（疾病或灾害）。

（3）这都是河神娶媳妇给闹的。__①__

（4）你在这里又哭又闹，太没规矩了。__③__

【答案】（1）③；

（2）②；

（3）①；

（4）③。

【分析】考查了多义字。“多义字”也就是一个汉字在不同的词语或句子中有不同的含义。本题主要考查一个多义字在不同的语境中所表达的意思，首先要理解给出的词语的意思，再在语境中理解汉字的意思，然后选出正确的答案。

【解答】（1）日益强大：一天比一天强盛的意思。“益”更加的意思。故选③。

（2）受益匪浅：指收获不小。“益”好处。故选②。

（3）闹的：闹腾的。“闹”干、弄、搞的意思。故选①。

（4）又哭又闹：哭闹不止的意思。“闹”吵，扰乱。故选③。

故答案为：

（1）③；

（2）②；

(3) ①；

(4) ③。

四. 选择题

6. (1分) 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 这一带地广人稀，我们驱车数十里不见一个村落。
- B. 试卷上这两篇习作的主题截然不同。
- C. 小弟弟得到玩具后破涕为笑，他这种两面三刀的性格真让人难以捉摸。
- D. 喜剧演员的精彩表演逗得我们哄堂大笑。

【答案】C

【分析】考查了成语的正确使用，成语的意思精辟，往往隐含于字面意义之中，不是其构成成分意义的简单相加。

【解答】ABD 使用正确。

C. 有误，两面三刀：比喻耍两面派手法，当面一套，背后一套。用来形容小弟弟的性格不恰当，应改为“变幻莫测”。

故选：C。

7. (1分) 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 电视机里传出雄壮有力的战士们的歌声。
- B. 经过对这篇著作的阅读，使我更深刻地了解了中国近代屈辱的历史。
- C. 人间没有永恒的夜晚，世界没有永恒的冬天。
- D. 他那崇高的革命品质，经常浮现在我的脑海中。

【答案】C

【分析】考查了修改病句。修改病句就是对句子的正确与否的判定，是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改即可。

【解答】A. 词序错误，应为“战士们的雄壮有力的歌声”。

B. 缺少主语，应去掉“使”。

C. 正确。

D. “革命品质”表述不当，应去掉“革命”。

故选：C。

8. (1分) 选词填空，最恰当的一组是 ()

渔夫皱起眉，他这是在_____问题。 他的脸变得严肃、_____，因为自己的生活也只能勉强填

自己的积累作答。

【解答】《王戎不取道旁李》出自南朝刘义庆《世说新语·雅量》。

故选：D。

11.（1分）下列选项中对句意概括最准确的一项是（ ）

五彩斑斓的童年生活如同一串系在美丽丝线上闪烁着智慧与快乐的珍珠。

- A. 童年生活五彩斑斓
- B. 童年生活如同美丽的丝线
- C. 童年闪着智慧与快乐
- D. 童年生活如同一串珍珠

【答案】D

【分析】考查了句义，主要是抓句子里面的一些关键词，通过这些关键词结合的中心意思来理解句子。

【解答】“五彩斑斓的童年生活如同一串系在美丽丝线上闪烁着智慧与快乐的珍珠”一句中，“五彩斑斓的童年生活”的中心语是“童年生活”，“一串系在美丽丝线上闪烁着智慧与快乐的珍珠”的中心语是“珍珠”，故整句话的句子主干应是“童年生活如同珍珠”。

故选：D。

12.（1分）下列诗句中，不属于景物描写的一项是（ ）

- A. 儿童相见不相识，笑问客从何处来。
- B. 明明别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。
- C. 等闲识得东风面，万紫千红总是春。
- D. 绿树村边合，青山郭外斜。

【答案】A

【分析】本题考查了学生对于诗歌描写内容的理解，完成此类题目要在充分诵读古诗，结合注释及课内学习，在理解诗歌内容及主题的基础上完成。

【解答】A.“儿童相见不相识，笑问客从何处来”出自唐代贺知章的《回乡偶书》，这是一首叙事诗。意思是：儿童们看见我，没有一个认识的。他们笑着询问：这客人是从哪里来的呀！

B、C、D都是描写景物的诗句。

故选：A。

13.（3分）根据课文内容选择正确的答案，把序号填在横线上。

通过本学期的学习，我认识了 B 的青头；认识了 E 的老屋；认识了 A 的鸟儿；认识了 D 的小男孩；认识了 C 的孙中山先生。

- A.信守承诺，珍惜友谊
- B.不顾个人安危，冷静救人
- C.勤学好问
- D.诚实和知错就改
- E. 乐于助人，无私奉献

【答案】B E A D C

【分析】考查了对课文的理解能力，要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】分别出自课文《在牛肚子里旅行》《总也倒不了的老屋》《去年的树》《我为你骄傲》《不懂就要问》。

故答案为：

B E A D C

14.（1分）下面诗句中不是描写秋天景色的一句是（ ）

- A. 远上寒山石径斜，白云生处有人家。
- B. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
- C. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
- D. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

【答案】D

【分析】《山行》：远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

译文：弯曲的石头小路远远地伸至深秋的山巅，在白云升腾的地方隐隐约约有几户人家。停下马车来是因为喜爱深秋枫林的晚景，霜染后枫叶那鲜艳的红色胜过二月春花。

《夜书所见》：萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

译文：瑟瑟的秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，江上吹来秋风，使出门在外的我不禁思念起自己的家乡。家中几个小孩还在兴致勃勃地斗蟋蟀呢！夜深人静了还亮着灯不肯睡眠。

《赠刘景文》：荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

译文：荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜。一年中最好的景致你一定要记住，最美景是在秋末初冬橙黄桔绿的时节啊。

《采莲曲》：荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

译文：采莲少女的绿罗裙融入到田间荷叶中，仿佛一色，少女的脸庞掩映在盛开的荷花间，相互映照。混入莲池中不见了踪影，听到歌声四起才觉察到有人前来。

【解答】考查了诗歌的意境鉴赏，结合内容理解。

根据内容可知，A、B、C 都是描写秋天景色。D “荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。”写采莲少女的绿罗裙融入到田间荷叶中，仿佛一色，少女的脸庞掩映在盛开的荷花间，相互映照。可知，写的是夏天的景色。

故选：D。

五. 填空题

15. (3分) 春种一粒粟，秋收万颗子。(李绅《悯农》)

【答案】见试题解答内容

【分析】考查了诗歌的默写，要注意在体会诗歌的含意的基础上，加强背诵，增加知识积累，并能正确书写。

【解答】出自唐朝李绅的《悯农》，春天只要播下一粒种子，秋天就可收获很多粮食。

故答案为：

秋收万颗子

16. (3分) 根据提示，写出你平时积累的名言警句或诗词佳句。

(1) 朋友即将远行，我会送他：劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

(2) 写出一句有关做学问的名言：书读百遍，其义自见。

【答案】(1) 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

(2) 书读百遍，其义自见。

【分析】本题考查了名言警句的积累，名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语。名言警句易于留传。

【解答】(1) 出自唐代诗人王维的《送元二使安西》；

(2) 出自陈寿《三国志·魏志·董遇传》。

故答案为：

(1) 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

(2) 书读百遍，其义自见。

六. 选择题

17. (1分) 桑桑家视为“家宝”的东西是()？

A. 黑鞭

B. 猎枪

C. 装奖状的小木箱

D. 二胡

【答案】C

【分析】《草房子》是作家曹文轩创作的一部讲究品位并曾获得过公认性奖项的少年长篇小说。作品中

讲述了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。这六年，是他接受人生启蒙教育的六年。小说的故事发生在油麻地，故事中通过对主人公男孩桑桑刻骨铭心而又终身难忘的六年小学生活地描写，讲述了五个孩子，桑桑、秃鹤、杜小康、细马、纸月和油麻地的老师蒋一轮、白雀关系的纠缠和孩子们苦痛的成长历程。

【解答】《草房子》第九章《药寮》第一中，介绍桑乔看待荣誉就像当年他的猎狗看待猎物，他们家的“家宝”就是桑乔装满奖状的小木箱。

故选：C。

- 18.（1分）《童年》是苏联作家高尔基的小说，里面刻画了许多性格鲜明的人物形象，比如勇敢正直的_____、善良乐观的_____、贪婪恶毒的_____，以及快乐的“小茨冈”和执着的“好事情”。（ ）

- A. 舅舅们 阿廖沙 外祖母 外祖父
- B. 阿廖沙 外祖母 外祖父 舅舅们
- C. 阿廖沙 外祖父 外祖母 舅舅们
- D. 阿廖沙 舅舅们 外祖父 外祖母

【答案】B

【分析】考查了课外阅读，课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，还会进一步巩固学生在课内学到的各种知识，课外阅读要注意掌握阅读方法，提高阅读技巧。

【解答】《童年》是前苏联作家马克西姆·高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部（其他两部分分别为《在人间》《我的大学》）。该作讲述了阿廖沙（高尔基的乳名）三岁到十岁这一时期的童年生活，生动地再现了19世纪七八十年代俄罗斯帝国下层人民的生活状况，写出了高尔基对苦难的认识，对社会人生的独特见解，字里行间涌动着一股生生不息的热望与坚强。文章刻画了许多性格鲜明的人物形象，比如勇敢正直的阿廖沙、善良乐观的外祖母、贪婪恶毒的外祖父、舅舅们，以及快乐的“小茨冈”和执着的“好事情”。

故选：B。

- 19.（1分）下列关于《十万个为什么》的说法正确的一项是（ ）

- A. 它的作者是英国作家米·伊林。
- B. 作者在这本书中，带着我们进行了一次屋内旅行。
- C. 这本书向读者提出了十万个问题。
- D. 这是一本内容有趣、语言生动的小说。

【答案】B

【分析】考查了学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】A. 有误，它的作者是俄国作家米·伊林。

B. 正确。

C. 有误，这本书包罗万象、融合古今，但并不是真的有十万个问题，“十万”是虚指。

D. 有误，这是一本内容有趣、语言生动的科普读物。

故选：B。

20. (3分) 下面有高尔基的《童年》描述错误的一项是 ()

A. 故事的主人公阿廖沙三岁丧父后，随母亲投奔外祖父。

B. 外祖父的爱，仿佛黑暗中的明灯，照亮了阿廖沙的心。

C. 外祖父粗暴自私，经常毒打孩子们，曾把阿廖沙打得失去知觉。

D. 以孩子的视角来讲述故事，给这个充满伤痛的故事蒙上了一层天真烂漫的色彩。

【答案】B

【分析】考查了学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】《童年》是苏联作家马克西姆·高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部(其他两部分分别为《在人间》、《我的大学》)。该作讲述了阿廖沙(高尔基的乳名)三岁到十岁这一时期的童年生活，生动地再现了19世纪七八十年代沙俄下层人民的生活状况，写出了高尔基对苦难的认识，对社会人生的独特见解，字里行间涌动着一股生生不息的热望与坚强。

根据积累可知，ACD正确。B. 外祖母的爱，仿佛黑暗中的明灯，照亮了阿廖沙的心，不是外祖父。

故选：B。

21. (1分) 《童年》阿廖沙在外祖父的家中最亲近的人是 ()

A. 外祖父

B. 两个舅舅

C. 外祖母

D. 小茨冈

【答案】C

【分析】考查了学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】《童年》是前苏联作家马克西姆·高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部。该作讲述了阿廖沙(高尔基的乳名)三岁到十岁这一时期的童年生活，生动地再现了19世纪七八十年代前苏联下层人民的生活状况，写出了高尔基对苦难的认识，对社会人生的独特见解，字里行间涌动着一股生生不息的热望与坚强。

少年儿童和家长、老师共同阅读的长篇小说。小学六年级学生金铃，是一个学习成绩中等，但勤奋好学、宽容大度、机敏、善良、正直的女孩子。为了做一个让家长、老师满意的“好孩子”，她作了种种努力，并为保留心中那一份天真、纯洁，和家长、老师作了许多“抗争”。最后，她和同学们一起充满信心地走进升学考试的考场……小说艺术地展示了一个小学毕业生的学校、家庭生活，成功地塑造了金铃、于胖儿、尚海、杨小丽等小学生和妈妈、爸爸、邢老师等大人的形象，情节生动，情感真切，语言流畅，富有鲜明的时代特色和浓郁的生活气息，并能给读者以思考和启迪。

通过阅读整本书可知，元旦演出，倪志伟出主意让金铃和尚海排演的节目是猪八戒背媳妇。

故选：B。

25. (1分)《皮皮鲁传》皮皮鲁说妈妈身边睡的是()

- A. 爸爸 B. 大灰狼 C. 姐姐

【答案】B

【分析】考查了学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】《皮皮鲁传》作者郑渊洁。皮皮鲁是一个中国式的童话人物：他学习成绩不高，不是学校老师喜欢的那种乖孩子，但他心地善良、天真活泼、顽皮又可爱，身上有故事。皮皮鲁还是一个爱发明喜欢创造的小男孩。

根据故事内容可知，妈妈身边睡的是大灰狼。

故选：B。

26. (1分)《时代广场的蟋蟀》中，()舞兴大发，踢翻火柴盒，烧掉了玛利欧家的报摊。

- A. 保罗 B. 亨利 C. 柴斯特 D. 塔克

【答案】D

【分析】考查了学生的课外阅读积累，重点考查了对内容的了解。完成此类题目不难，在认真阅读，了解读物内容的基础上即可解答。

【解答】《时代广场的蟋蟀》是作者乔治·塞尔登。主要讲述了一个有关蟋蟀、老鼠、猫之间友谊的故事，一个有关各种生命之间爱和关怀的故事，一个发自大自然、涤荡心弦的音乐之声的故事。

通过阅读可知，本书中，塔克由于舞兴大发，踢翻火柴盒，烧掉了玛利欧家的报摊。

故选：D。

七. 判断题

27. (1分) 诸葛亮、刘备、赵云和吴用都是《三国演义》里的人物。 × (判断对错)

【答案】见试题解答内容

【分析】 本题考查名著，名著就是指具有较高艺术价值和知名度，且包含永恒主题和经典的人物形象，能够经过时间考验经久不衰，被广泛认识以及流传的文字作品。本题内容出自《三国演义》，考查主要名著中的人物。

【解答】 吴用是《水浒传》中的人物。

故答案为：x

28. (1分)《童年》是苏联作家高尔基的小说，小说的主人公名叫格里高利。 × (判断对错)

【答案】 见试题解答内容

【分析】 本题考查了学生的课外阅读积累，完成此类题目较简单，结合平时的阅读，在了解读物内容的基础上即可完成。

【解答】 《童年》是苏联作家高尔基的小说，小说的主人公名叫阿廖沙。

故答案为：×

29. (1分)《汤姆·索亚历险记》汤姆·索亚和贝奇在山洞里迷了路，利用风筝线找到了洞口。 √ (判断对错)

【答案】 √

【分析】 考查了学生对课外读物的阅读，培养学生阅读课外书籍，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对作品内容非常熟悉。

【解答】 《汤姆·索亚历险记》是美国著名小说家马克·吐温的代表作，发表于1876年。小说主人公汤姆·索亚天真活泼，富于幻想和冒险，不堪忍受束缚个性，枯燥乏味的生活，幻想干一番英雄事业。小说通过主人公的冒险经历，对美国虚伪庸俗的社会习俗、伪善的宗教仪式和刻板陈腐的学校教育进行了讽刺和批判，以欢快的笔调描写了少年儿童自由活泼的心灵。阅读作品可知，汤姆·索亚和贝奇在山洞里迷了路，利用风筝线找到了洞口。说法正确。

故答案为：√

30. (1分)《狼王梦》中的黑仔丧命于金雕。 √ (判断对错)

【答案】 √

【分析】 考查了学生的课外阅读，培养学生课外阅读，并从中获取信息的能力。根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】 《狼王梦》主要讲述的是：母狼紫岚在一个狂风骤雨的夜晚诞下四只公狼崽和一只母狼崽，但有一只公狼崽在出生时被冻死。紫岚一直有一个梦想，就是把自己的后代培养成狼王，想让它们完成丈夫的遗愿。

根据阅读可知，《狼王梦》中的黑仔丧命于金雕，正确。

故答案为：√

- 31.（1分）苏联作家米·伊林的《十万个为什么》中对自来水龙头、炉子、桌子、灶台、锅架、餐具柜、衣橱等，提出了许多看似简单，却不那么容易回答的问题。___√___（判断对错）

【答案】√

【分析】本题考查了学生的课外阅读积累，完成此类题目较简单，结合平时的阅读，在了解读物内容的基础上即可完成。

【解答】《十万个为什么》中对自来水龙头、炉子、桌子、灶台、锅架、餐具柜、衣橱等，提出了许多看似简单，却不那么容易回答的问题。说法正确。

故答案为：√

八. 现代文阅读

- 32.（4分）课内阅读。

过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。

椅子一放又是好多年。“我真是老了。”椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，“要是我能躺下，那一定会很好。”

（1）木板现在由 B 变成 A 。

A. 椅子 B. 手推车

（2）用“_____”画出椅子心理描写的句子。

（3）椅子最大的愿望是什么？

 能躺下。

（4）选文中哪些地方可以体会到椅子老了？用“_____”画出。

【答案】见试题解答内容

【分析】语段选自《那一定很好》。课文写了种子钻出泥土，成长为一棵大树，后来被砍倒后被人们做成手推车，做成椅子，铺成木地板，说明了无论在怎样的环境里都要有快乐的心态。

【解答】（1）考查了文段内容的理解。从“过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。”可知，木板现在由手推车变成椅子。

（2）考查了文段内容的理解。熟读文段可知，“我真是老了。”“要是我能躺下，那一定会很好。”是椅子的心理活动的描写。

（3）考查了文段内容的理解。从“要是我能躺下，那一定会很好”可知，椅子最大的愿望是能躺下。

（4）考查了文段内容的理解。读第二自然段可知，“它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力。”可以体会到椅子老了。

故答案为：

(1) B A

(2) 我真是老了；要是我能躺下，那一定会很好。

(3) 能躺下。

(4) 它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力。

33. (9分) 课内阅读。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1) 写出下面词语的反义词。

犹豫 - - 果断 镇定 - - 紧张

(2) 同学们一共给英子鼓了两次掌。第一次掌声是为英子战胜自己走向讲台而响起，第二次是为英子在大家的鼓励下发挥了自己的才能而再次响起。

(3) 英子为什么犹豫？又为什么流泪？

英子犹豫是怕自己的残疾引起同学的嘲笑。流泪是她没想到同学们能给予自己鼓励的掌声，她的内心充满了感动与惊喜。

(4) 同学们前后两次掌声分别表达了什么？

第一次掌声是同学们对英子无声的鼓励和支持。第二次掌声是对英子的肯定和喝彩。

【答案】 见试题解答内容

【分析】 语段选自《掌声》。本文生动地记叙了身患残疾而忧郁自卑的小英在上台演讲时得到了同学们热烈的掌声，在这掌声的激励下，她鼓起生活的勇气变得乐观开朗的故事。

【解答】 (1) 考查了给词语找反义词。首先可以在理解词语意思的基础上作答。犹豫：拿不定主意。反义词为“果断”。镇定：不慌乱。反义词为“紧张”。

(2) 考查了对文段内容的理解。从“就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。”可知大家给了英子两次掌声。第一次是因为英子战胜自己走向讲台，第二次是因为英子在大家的鼓励下发挥了自己的才能。

(3) 考查了对文章内容的理解。从“她终于一摇一晃地走上了讲台”可知她犹豫是因为怕自己的残疾引起同学的嘲笑。从“就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。”

可知她流泪是因为她没想到同学们能给予自己鼓励的掌声，她的内心充满了感动与惊喜。

（4）考查了对文章内容的理解。从“就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声”可知第一次掌声是同学们对英子无声的鼓励和支持。第二次掌声是对英子的肯定和喝彩。

故答案为：

（1）果断 紧张

（2）两 英子战胜自己走向讲台 英子在大家的鼓励下发挥了自己的才能

（3）英子犹豫是怕自己的残疾引起同学的嘲笑。流泪是她没想到同学们能给予自己鼓励的掌声，她的内心充满了感动与惊喜。

（4）第一次掌声是同学们对英子无声的鼓励和支持。第二次掌声是对英子的肯定和喝彩。

34.（5分）课外阅读。

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说。狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有两只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

（1）根据短文内容填空。

①下雨了，狐狸妈妈认为：下雨不好，采不成草莓。而小狐狸却认为：下过雨后的草莓 更新鲜，更好吃。

②下雨了，狐狸爸爸认为：河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。而小狐狸却认为：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥。

(2) 给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是 雨滴打在雨伞上的声音。

(3) 用横线画出短文中给你启发最大的一句话。

(4) 你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎样做？

数学测验考试没有考好，我本来很难过，但爸爸开导我，让我通过这次考试寻找自己的不足，然后继续努力，换个角度想一次失利未尝不是一件好事。在以后遇到不顺心的事，换个角度想想，也许你就会快乐起来。

【答案】 见试题解答内容

【分析】 考查了语文阅读综合运用能力，短文主要写了狐狸一家在去草莓的路上遇到了下大雨，狐狸太太和狐狸先生都很沮丧，而小狐狸却能换个角度看问题，让全家都快乐起来。这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来说即可。

【解答】 (1) 考查了短文内容的熟知程度。①结合“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”作答。②结合狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”作答。

(2) 考查了学生对课文内容的熟知和理解，结合第五到十自然段可知“鼓声”指雨滴打在雨伞上的声音。

(3) 考查了句子的筛选，通读全文可知为“有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。”

(4) 考查了学生的口语表达能力，结合短文主旨“这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来说即可。”作答。如：数学测验考试没有考好，我本来很难过，但爸爸开导我，让我通过这次考试寻找自己的不足，然后继续努力，换个角度想一次失利未尝不是一件好事。在以后遇到不顺心的事，换个角度想想，也许你就会快乐起来。

故答案为：

(1) ①下雨不好，采不成草莓 更新鲜，更好吃。 ②再新鲜的草莓也采不到了 河上说不定会出现

一座彩虹桥。

(2) 雨滴打在雨伞上的声音

(3) 有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(4) 数学测验考试没有考好，我本来很难过，但爸爸开导我，让我通过这次考试寻找自己的不足，然后继续努力，换个角度想一次失利未尝不是一件好事。在以后遇到不顺心的事，换个角度想想，也许你就会快乐起来。

九. 语言表达

35. (25 分) 班主任不在的时候，大家会有怎样的表现呢？教室里又会是怎样一番场景呢？请以“班主任不在的时候”为题目，写一篇 500 字左右的记叙文。

【答案】

班主任不在的时候

这一天，全校班主任老师开会去了，我们班的自习课没有人辅导，临走班主任老师告诉我们他去开会，自习同学们要自觉，说完就走了。顿时教室里活跃起来了。刚才还是鸦雀无声的，现在却像小鸟一样，叽叽喳喳闹个不停。

大约过了三四分钟，看见窗子那边突然过来一个人，同学以为班主任来了，窜位子的同学忙着回到原位，玩游戏机的连忙把自己的游戏机藏起来。有的同学慌忙抓起桌子上的数学书或语文书胡乱翻开就端端正正坐在位子上念起来，就是把书倒放了也顾不上放正。有的人用书把自己笑得止不住的脸挡住，装着专心学习的样子，还把本子打开手里拿着一支笔，让人一看好像要做作业了。

教室门猛地被推开了，没有谁会想到进来的不是班主任，而是一个顽皮的男同学，他叫李可，趁同学们笑闹时悄悄离开教室到外面洗手去了。直到搞恶作剧的同学哈哈大笑时，同学们才恍然大悟似的知道了当。于是教室里又掀起了一阵汹涌的笑声，仿佛这里不是教室，而是他们拥有的自由天地。

咚、咚、咚……，“班主任来了”不知是谁报警似的喊了一声。顷刻间教室里又恢复了平静。班主任老师推开门一看，同学们都在“专心”学习，脸上露出了欣慰的笑容。

哎，班主任不在的时候……

【分析】本题为命题作文，要求以“班主任不在的时候”为题写一篇作文。回顾自己的学习生活，当班主任不在的时候，大家会有怎样的表现呢？教室里又会是怎样一番场景呢？选择恰当的材料叙写。在写作的过程中，注意记叙文六要素，想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。

【解答】范文：

班主任不在的时候

这一天，全校班主任老师开会去了，我们班的自习课没有人辅导，临走班主任老师告诉我们他去开会，自习同学们要自觉，说完就走了。顿时教室里活跃起来了。刚才还是鸦雀无声的，现在却像小鸟一样，叽叽喳喳闹个不停。

大约过了三四分钟，看见窗子那边突然过来一个人，同学以为班主任来了，窜位子的同学忙着回到原位，玩游戏机的连忙把自己的游戏机藏起来。有的同学慌忙抓起桌子上的数学书或语文书胡乱翻开就端端正正坐在位子上念起来，就是把书倒放了也顾不上放正。有的人用书把自己笑得止不住的脸挡住，装着专心学习的样子，还把本子打开手里拿着一支笔，让人一看好像要做作业了。

教室门猛地被推开了，没有谁会想到进来的不是班主任，而是一个顽皮的男同学，他叫李可，趁同学们笑闹时悄悄离开教室到外面洗手去了。直到搞恶作剧的同学哈哈大笑时，同学们才恍然大悟似的知道了当。于是教室里又掀起了一阵汹涌的笑声，仿佛这里不是教室，而是他们拥有的自由天地。

咚、咚、咚……，“班主任来了”不知是谁报警似的喊了一声。顷刻间教室里又恢复了平静。班主任老师推开门一看，同学们都在“专心”学习，脸上露出了欣慰的笑容。

哎，班主任不在的时候……