

2022-2023 学年江苏省徐州市经开区某联盟校二年级（下）期末语文试卷

1.（3分）我是书写小当家（根据提示，挑战工整美观书写两句诗）

趁 童 归 儿 来 放 忙 东 散 风 学 纸

_____早，

_____鸢。

2.（3分）读准字音我可以（用“√”选出正确读音）

（1）羊圈（quān juàn）_____里的羊围成了一个圈（quān juàn）_____。

（2）妹妹在吹泡（pāo pào）_____泡，小狗在她的脚边撒了一泡（pāo pào）_____尿，她都没发现。

（3）这里到处（chù chǔ）_____都是垃圾，你们要尽快处（chù chǔ）_____理。

3.（3分）看图猜词我能行



4.（3分）赏景填词我在行

天气 wēn nuǎn _____ 看风景，草儿 bì lù _____，táo huā _____ 红。hú _____ 边 liǔ zhī _____ 随风摇，水面 bō wén _____ 亮晶晶。

5.（3分）小朋友们，哪个节日“踏秋赏菊去登高”最适合？（ ）

A. 清明节 B. 中秋节 C. 端午节 D. 重阳节

6.（3分）夏天到了，池塘边景色迷人，我想用诗句赞美（ ）

A. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

B. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

C. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

D. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

7.（3分）古诗《村居》中的“纸鸢”你知道是什么吗？（ ）

A. 燕子

B. 纸船

C. 风筝

D. 鸽子

8. 传统节日我知道

中秋节 吃粽子 八月十五

端午节 祭 扫 五月初五

清明节 贴窗花 正月初一

春 节 吃月饼 公历四月五日前后

解答题

9. 我是阅读小能手

小猪学本领

①小猪要小鸭教他游泳，但刚一下水，他就大叫起来：“这水太凉了，我还是学点儿别的吧。”说着头也不回地走了。

②小猪又让小猫教他爬树，可是，他怎么也爬不上去，还累得满头大汗。“这树太高了，我还是学点儿别的吧。”说到这，小猪转头朝家走去。

③快到家时，小猪看见了小狗，就跟小狗在草地上学跑步。他累得直喘粗气，还摔了一跤。“跑步太累了，我不学了。”说完，他回家睡觉去了。后来，运动会上，小鸭、小猫、小狗都取得了好成绩，获得了奖品。只有小猪什么也没得到，他后悔极了。

（1）我能把故事填完整（没学过的字可以写拼音）。

小猪向学 _____ 游泳，向学 _____ 爬树，向学 _____ 跑步。小猪不愿学本领的原因分别是：河水太 _____ 了，大树太 _____ 了，跑步太 _____ 了。

（2）读完故事，我能做个小裁判（正确的用“√”，错误的用“×”）

①小猪什么也没学会，是因为他不喜欢学习。 _____

②小猪什么也没学会，是因为他怕困难。 _____

③小猪什么也没学会，是因为他学的内容太多了。 _____

（3）我能找到小猪参加运动会的结果。（用“~~~~”画一画）

（4）小猪什么也没学会，他很后悔。你猜他会想什么呢？写一写吧。

10. 看图写话我最棒。

图片中的熊猫在干什么？后来发生了什么事？你能按图片的顺序，仔细读图，把这个小故事写完整吗？



①



②



③



④

2022-2023 学年江苏省徐州市经开区某联盟校二年级（下）期末语文试卷

参考答案与试题解析

- 1.（3分）我是书写小当家（根据提示，挑战工整美观书写两句诗）

趁 童 归 儿 来 放 忙 东 散 风 学 纸

儿童散学归来早，

忙趁东风放纸鸢。

【答案】儿童散学归来

忙趁东风放纸

【分析】本题考查了学生对于所学汉字的书写能力。认真抄写题目中诗句，将字写工整、正确、舒展、美观。

【解答】故答案为：

儿童散学归来

忙趁东风放纸

- 2.（3分）读准字音我可以（用“√”选出正确读音）

（1）羊圈（quān juàn） juàn 里的羊围成了一个圈（quān juàn） quān。

（2）妹妹在吹泡（pāo pào） pào 泡，小狗在她的脚边撒了一泡（pāo pào） pāo 尿，她都没发现。

（3）这里到处（chù chǔ） chù 都是垃圾，你们要尽快处（chù chǔ） chǔ 理。

【答案】（1）juàn quān

（2）pào pāo

（3）chù chǔ

【分析】本题考查对多音字的掌握。多音字是指具有固定字形的一个字有多个读音，其读音、用法和词性各有区别。作答此类题要求我们在日常学习中要多加积累，识记字音字义。

【解答】（解：本题考查多音字。

（1）“圈”读 quān 时：表示环形，环形的东西；周，周遭，如跑了一圈儿；范围，如势力圈；画环形，如圈点；读 juàn 时，表示养家畜的棚栏；

羊圈意思：指圈养羊的地方，读作羊 juàn，一个圈意思：环形，读作一个 quān；

（2）“泡”读 pào 时：表示气体在液体内使液体鼓起来造成的球状或半球状体，如肥皂泡儿；像泡一样的东西，如手上起了泡；较长时间地放在液体中，如两手在水里泡得发白；读 pāo 时：表示鼓起而松软的东西如眼泡；虚而松软；不坚硬如泡枣；小湖（多用于地名）如月亮泡；用作量词，用于屎和尿，如撒泡尿；

泡泡意思：指鼓起的球状体，读作 pào pào；一泡尿的“泡”用作量词，用于屎和尿，读作一 pāo 尿；

（3）“处”读 chǔ 时：表示居住；跟别人一起生活；交往；置身在某地、某种情况；处置；办理；处罚；读 chù 时：表示地方如住处；机关组织系统中按业务划分的单位，也指某些机关，如总务处；

到处意思是各处；任何地方，读作到处 chù；处理意思是办理；解决，读作 chǔ 理。

故答案为：

（1）juàn、quān；

（2）pào、pāo；

（3）chù、chǔ。

3.（3分）看图猜词我能行



鸭

烤



贝壳



鸡蛋



亡羊补牢

【答案】烤鸭 贝壳 鸡蛋 亡羊补牢

【分析】考查了看图写词语的能力，认真观察图画，结合自己的课内学习及生活经验判断出相关的词语填空。

【解答】第一幅图是“烤鸭”；第二幅是“贝壳”；第三幅图是“鸡蛋”；第四幅图画了“羊圈”“狼”“养羊人”可知是“亡羊补牢”；

写字时注意横画平稳，竖画写端正，撇和捺写得舒展，字要写在田字格正中间，一笔一画注意间隔，做到工整美观。注意“烤”“壳”“补”这些字的笔画、结构，做到工整、规范、正确。

故答案为：

烤鸭 贝壳 鸡蛋 亡羊补牢

4.（3分）赏景填词我在行

天气 wēn nuǎn 温暖 看风景，草儿 bì lǜ 碧绿，táo huā 桃花 红。hú 湖 边 liǔ zhī 柳枝 随风摇，水面 bō wén 波纹 亮晶晶。

【答案】温暖 碧绿 桃花 湖 柳枝 波纹

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

温暖 碧绿 桃花 湖 柳枝 波纹

5.（3分）小朋友们，哪个节日“踏秋赏菊去登高”最适合？（ ）

A. 清明节 B. 中秋节 C. 端午节 D. 重阳节

【答案】D

【分析】本题考查了学生对于节日风俗的理解。中国的传统节日很多，如春节、端午节等，结合平时的学习与积累完成，不会的可上网查阅资料。

【解答】A. 清明节，公历四月五日前后，节日习俗有：扫墓、踏青，吃蒿饼、青团、馓子等。

B. 中秋节，农历八月十五，节日习俗有：吃月饼、赏月、祭月、饮桂花酒等。

C. 端午节，农历五月初五，节日习俗有：赛龙舟、吃粽子、挂艾草菖蒲等。

D. 重阳节，农历九月初九，节日习俗有：登高、摆敬老宴、赏菊、插茱萸等。

故选：D。

6.（3分）夏天到了，池塘边景色迷人，我想用诗句赞美（ ）

A. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

B. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

C. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

D. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

【答案】C

【分析】考查了诗文词句理解。完成这一类型的习题需要平时多积累。

【解答】A. 出自唐代诗人杜甫的《绝句》，诗句的意思是：两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱，一队整齐的白鹭直冲向蔚蓝的天空。根据分析可知这句诗描写的是春季的景色。

B. 出自唐代诗人贺知章的《咏柳》，诗句的意思是：高高的柳树长满了翠绿的新叶，轻柔的柳枝垂下来，就像万条轻轻飘动的绿色丝带。根据分析可知这句诗描写的是春季的景色。

C. 出自宋代诗人杨万里的《晓出净慈寺送林子方》，诗句的意思是：那密密层层的荷叶铺展开去，与蓝天相连接，一片无边无际的青翠碧绿；那亭亭玉立的荷花绽蕾盛开，在阳光辉映下，显得格外的鲜艳娇红。根据分析可知这句诗描写的是夏天池塘边的迷人景色。

D. 出自清代诗人高鼎的《村居》，诗句的意思是：农历二月，村子前后的青草已经渐渐发芽生长，黄莺飞来飞去。杨柳披着长长的绿枝条，随风摆动，好像在轻轻地抚摸着堤岸。在水泽和草木间蒸发的水汽，如同烟雾般凝集着。杨柳似乎都陶醉在这浓丽的景色中。根据分析可知这句诗描写的是春季的景色。

故选：C。

7.（3分）古诗《村居》中的“纸鸢”你知道是什么吗？（ ）

- A. 燕子 B. 纸船 C. 风筝 D. 鸽子

【答案】C

【分析】本题考查的是对诗词句子的理解。做题前应熟悉诗歌大意及诗歌表达的情感，再根据题目要求答题即可。

【解答】清代《村居》中“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”写的是村里的孩子们放了学急忙跑回家，趁着东风把风筝放上蓝天。“纸鸢”指的是风筝。

故选：C。

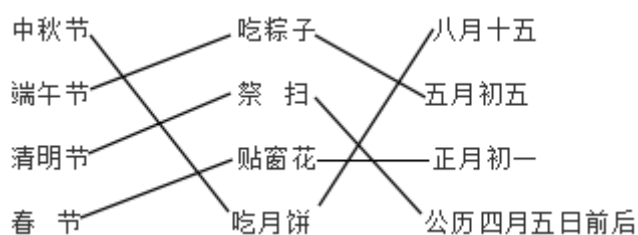
8. 传统节日我知道

中秋节 吃粽子 八月十五

端午节 祭 扫 五月初五

清明节 贴窗花 正月初一

春 节 吃月饼 公历四月五日前后



【答案】春 节 吃月饼 公历四月五日前后

【分析】考查了节日风俗。结合平时的阅读与积累完成，不了解的可上网或阅读相关书籍、报刊完成。

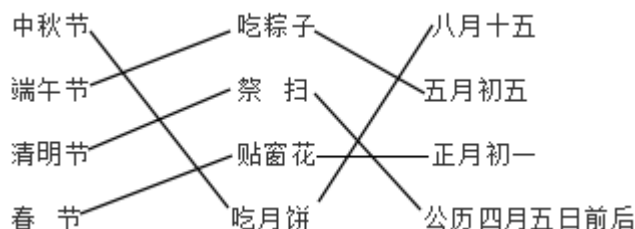
【解答】中秋节，农历八月十五，节日习俗有：吃月饼、赏月、祭月、饮桂花酒等。

端午节，农历五月初五，节日习俗有：赛龙舟、吃粽子、挂艾草菖蒲等。

清明节，公历四月五日前后，节日习俗有：扫墓、踏青，吃蒿饼、青团、馓子等。

春节，农历正月初一，节日习俗有：贴窗花、守岁、拜年、祭祀、舞狮等。

故答案为：



解答题

9. 我是阅读小能手

小猪学本领

①小猪要小鸭教他游泳，但刚一下水，他就大叫起来：“这水太凉了，我还是学点儿别的吧。”说着头也不回地走了。

②小猪又让小猫教他爬树，可是，他怎么也爬不上去，还累得满头大汗。“这树太高了，我还是学点儿别的吧。”说到这，小猪转头朝家走去。

③快到家时，小猪看见了小狗，就跟小狗在草地上学跑步。他累得直喘粗气，还摔了一跤。“跑步太累了，我不学了。”说完，他回家睡觉去了。后来，运动会上，小鸭、小猫、小狗都取得了好成绩，获得了奖品。只有小猪什么也没得到，他后悔极了。

（1）我能把故事填完整（没学过的字可以写拼音）。

小猪向学 小鸭 游泳，向学 小猫 爬树，向学 小狗 跑步。小猪不愿学本领的原因分别是：河水太 凉 了，大树太 高 了，跑步太 累 了。

（2）读完故事，我能做个小裁判（正确的用“√”，错误的用“×”）

①小猪什么也没学会，是因为他不喜欢学习。 ×

②小猪什么也没学会，是因为他怕困难。 √

③小猪什么也没学会，是因为他学的内容太多了。 ×

（3）我能找到小猪参加运动会的结果。（用“~~~~”画一画）

（4）小猪什么也没学会，他很后悔。你猜他会想什么呢？写一写吧。

要是我能克服困难，专心学一样本领，就不会什么也没学会了。

【答案】故答案为：

（1）小鸭 小猫 小狗 凉 高 累；

(2) ①×②√③×；

(3) 只有小猪什么也没得到。

(4) 要是我能克服困难，专心学一样本领，就不会什么没学会了。

【分析】短文先写了小猪学本领，分别向小鸭学游泳，向小猫学爬树，向小狗学跑步，都因他怕困难，没有坚持下来，最终小猪什么也没学会。

【解答】(1) 本题考查文章内容的理解。由第①段“小猪要小鸭教他游泳，但刚一下水，他就大叫起来：‘这水太凉了’”可知小猪向小鸭学游泳，不愿学的原因是水太凉了；由第②段“小猪又让小猫教他爬树”“这树太高了，我还是学点儿别的吧”可知小猪向小猫学爬树，不愿学的原因是树太高了；由第③段“就跟小狗在草地上学跑步”“跑步太累了，我不学了”可知小猪向小狗学跑步，不愿学的原因是跑步太累了。

(4) 本题考查文章内容的理解。①小猪什么都没学会，是因为他怕困难，不是不爱学习，故该句说法错误；②小猪向小鸭学游泳，向小猫学爬树，向小狗学跑步，每次都有理由放弃，是因为他怕困难。故该句说法正确；③小猪什么都没学会，是因为他学什么都不坚持，害怕困难，不是因为学的内容太多，故该句说法错误。

(3) 本题考查找出关键句子。由第③段“后来，运动会上，小鸭、小猫、小狗都取得了好成绩，获得了奖品。只有小猪什么也没得到，他后悔极了”可知，小猪参加运动会的结果是什么也没得到。

(4) 本题考查开放性题型。他没学会本领的原因是他太怕困难，不能吃苦，结合他吸取到的教训，猜想他会想的话即可。如：要是我能克服困难，专心学一样本领，就不会什么没学会了。

故答案为：

(1) 小鸭 小猫 小狗 凉 高 累；

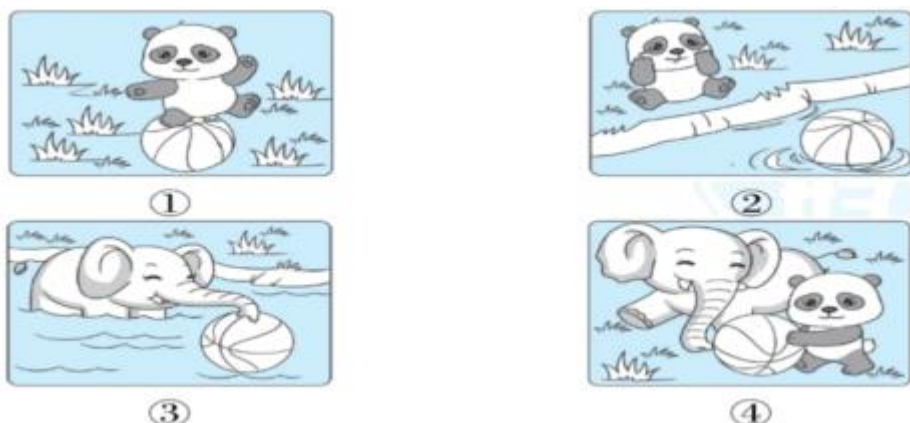
(2) ①×②√③×；

(3) 只有小猪什么也没得到。

(4) 要是我能克服困难，专心学一样本领，就不会什么没学会了。

10. 看图写话我最棒。

图片中的熊猫在干什么？后来发生了什么事？你能按图片的顺序，仔细读图，把这个小故事写完整吗？



小熊猫最喜欢玩球了，而且它的技术非常好。这天，小熊猫又来到森林里玩球了，它脚踩皮球，双臂张开，皮球载着它呼呼向前滚着，小熊猫可得意了。突然，皮球撞到石头上去了，小熊猫摔了个四脚朝天，皮球一骨碌滚到河里去了。河水正在哗哗地流着，皮球眼看着越漂越远了，小熊猫急得快哭了。还好小象出现了，它用长长的鼻子把皮球卷上了岸。小象把皮球交给小熊猫，小熊猫连忙邀请小象和它一起玩顶球的游戏。它们一个抛球一个接球，玩得快活极了。

【答案】小熊猫最喜欢玩球了，而且它的技术非常好。这天，小熊猫又来到森林里玩球了，它脚踩皮球，双臂张开，皮球载着它呼呼向前滚着，小熊猫可得意了。突然，皮球撞到石头上去了，小熊猫摔了个四脚朝天，皮球一骨碌滚到河里去了。河水正在哗哗地流着，皮球眼看着越漂越远了，小熊猫急得快哭了。还好小象出现了，它用长长的鼻子把皮球卷上了岸。小象把皮球交给小熊猫，小熊猫连忙邀请小象和它一起玩顶球的游戏。它们一个抛球一个接球，玩得快活极了。

【分析】本题考查了学生看图写话的能力，完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后进行结合图画进行合理的想象组织语言说话。

【解答】本题考查看图写话。仔细观察图片，看看图片中都有谁，他们在哪里，正在做什么。看图写话要注意写明“时间”、“地点”、“人物”、“事件”等要素。没有具体的时间可以巧妙运用“有一天”，地点是在河边，主角是熊猫和大象。图上画了一只熊猫在玩球，不小心将球掉进了河里，大象帮它捞了起来。展开想象，小熊是怎样将球掉进河里的，心情如何，大象是如何帮助它的，小熊猫看到后会说什么。适当加上一些动作或者语言描写即可，语句要通顺合理。

故答案为：

小熊猫最喜欢玩球了，而且它的技术非常好。这天，小熊猫又来到森林里玩球了，它脚踩皮球，双臂张开，皮球载着它呼呼向前滚着，小熊猫可得意了。突然，皮球撞到石头上去了，小熊猫摔了个四脚朝天，皮球一骨碌滚到河里去了。河水正在哗哗地流着，皮球眼看着越漂越远了，小熊猫急得快哭了。还好小象出现了，它用长长的鼻子把皮球卷上了岸。小象把皮球交给小熊猫，小熊猫连忙邀请小象和它一起玩

顶球的游戏。它们一个抛球一个接球，玩得快活极了。