

## 2022-2023 学年江苏省苏州市昆山市等四市七年级（下）期末道德与法治 试卷

一、单项选择，以下每题都有四个选择，其中只有一个是符合题意的。每小题 1 分，共 22 分。

1. (1 分) 青春期是人一生中身体发育的重要时期。进入青春期，身体会出现一些变化，如图变化属于( )



- A. 内部器官的完善  
B. 青春期矛盾心理  
C. 青春期生理变化  
D. 性机能的成熟

2. (1 分) 进入青春期后，小明不喜欢爸爸妈妈干涉他的事情。可是，当遇到困难时，还是渴望他们“出现”，他感到非常烦恼。对此理解正确的是( )

- A. 这体现了青春期闭锁与开放的矛盾心理  
B. 是青春期成长过程中不正常的心理现象  
C. 会给我们带来困惑，我们要尽可能回避  
D. 要学习化解矛盾的方法，积极接纳和调节

3. (1 分) 如图漫画中，“我”的困境给我们的启迪是( )



- A. 要独立思考，凡事不能人云亦云  
B. 善于确定榜样，事事都跟着榜样走  
C. 不管他人看法，他人观点未必合理  
D. 一旦面对困境，就要主动寻求帮助

4.（1分）苏州各中小学开展了丰富多彩的劳动课程，如农耕种植、手工制作、打扫卫生等，以帮助学生树立正确的劳动价值观。对此，下列认识正确的是（ ）

- ①参加劳动可以获得知识、提升能力、锤炼品格
- ②此类课程占用学生的学习时间，分散学生精力
- ③人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动
- ④创造离不开实践，创造是社会实践的源泉

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

5.（1分）中国首位出舱女航天员王亚平，巾帼不让须眉，类似于航天员这类在传统观念中应由男性从事的职业，出现了女性的身影。这说明（ ）

- A. 男性女性拥有各自的性别优势，无法取长补短
- B. 男性和女性在生理性别特征上的差异逐渐消失
- C. 打破性别刻板印象影响，有利于发掘自身潜能
- D. 男性女性是平等的，不存在性别角色的差异

6.（1分）小红对幽默风趣、学习成绩优异的异性同学小刚心怀好感。面对生活中出现的朦胧情感，她内心矛盾，不知道该怎么办。下列做法正确的是（ ）

- A. 主动表白，成全爱情
- B. 慎重对待，理智处理
- C. 拒绝来往，远离对方
- D. 义无反顾，放任发展

7.（1分）下列对生活中“微行为”的“微点评”，错误的是（ ）

序号	微行为	微点评
①	小青因脸上长痘而心烦意乱	不能悦纳青春期的生理变化
②	小涛常常质疑别人，总是攻击他人观点	具有批判性思维
③	小强认为男女有别，从不与女同学交往	严守男女同学正常交往的原则
④	小美周末坚持为敬老院的老人读书、读报	从点滴小事做起，积善成德

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

8.（1分）成功就是把“不可能”变成“不可能！”，把“Impossible”变成“I'm possible! ”。这告诉我们要想获得成功，必须具备的心理品质是（ ）

- A. 自尊                      B. 自信                      C. 自立                      D. 自强

9.（1分）孟子曰：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”其中，“羞恶之心”告诉我们（     ）

- A. 要闻过即改，知耻后勇  
B. 功崇惟志，业广惟勤  
C. 知人者智，自知者明  
D. 要见贤思齐，“止于至善”

10.（1分）小薇考试成绩下滑，心情很难过，找好朋友谈心、倾诉。这种调节情绪的方法是（     ）

- A. 放松训练                      B. 自我提醒  
C. 合理宣泄                      D. 改变认知评价

11.（1分）情绪是我们与生俱来的生理本能，是身体对外界的自然反应，它携带着身体的需求与我们的思想进行交流。情绪这一特征要求我们（     ）

- A. 感受到消极情绪，应该排斥它或无视它  
B. 正视自己的情绪，学会合理地调节情绪  
C. 激发正面的情绪，避免接收负面的情绪  
D. 掩饰自己的情绪，不要向别人表露感受

12.（1分）今年贺岁电影《满江红》，恰到好处地让观众在悲剧与喜剧这两种截然不同的情绪表达中融合共生，让人“笑着笑着就哭了”。这说明（     ）

- A. 美好的情感能促进我们身心愉悦  
B. 情绪是短暂的会随着情境而变化  
C. 情绪会影响身心健康和人际关系  
D. 生活中的负面情绪也有积极作用

13.（1分）“喜怒哀乐，人之常情”“人非草木，孰能无情”，下列对前后两个“情”之间关系的表述，认识正确的有（     ）

- ①情绪与情感紧密相关，两者都复杂多样  
②情感是不稳定的，情绪则是相对稳定的  
③对某些人持久稳定的情绪可以产生情感  
④在生活中，情绪是人最基本的精神需求

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

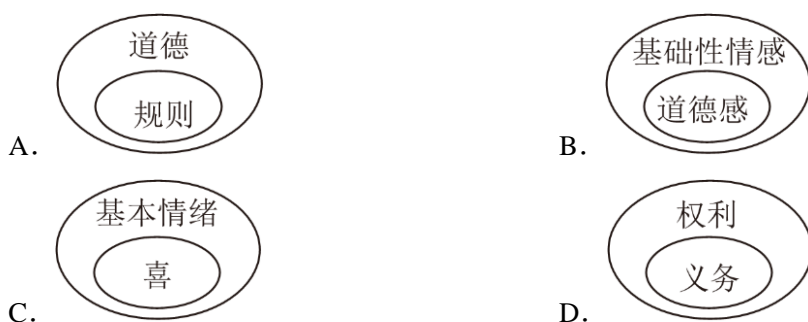
14.（1分）进入初中后，课程难度增加，很多同学的学习压力越来越大，不可避免产生了焦虑感。关于焦

虑感，下列表述正确的是（ ）

- ①体验焦虑感未必是件坏事，它可以丰富人生阅历
- ②将焦虑感转变为成长助力，能获得美好情感体验
- ③美好情感会助力我们成功，焦虑感必然导致失败
- ④焦虑感会给我们带来不愉快的感受，要尽力回避

- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

15.（1分）如图示法是表示概念之间关系的常用方法。下列图示正确的是（ ）



16.（1分）小玲性格内向孤僻，但通过同学们的帮助，她逐渐融入班集体，主动与同学交流合作，性格也开朗起来。这说明集体生活有利于（ ）

- A. 提高学习成绩                      B. 培养负责任的态度
- C. 锻炼我们能力                      D. 培养人际交往的态度

17.（1分）学校严令穿校服，小川感觉校服颜色、款式实在不好看；他想带手机进校园，可是学校不允许。

作为小川的朋友，你会告诉他（ ）

- A. 坚持集体主义，就要牺牲个人利益
- B. 坚持自己的意愿，保障个人的利益
- C. 保持自己的节奏，兼顾集体的和谐
- D. 要让个人意愿服从集体的共同要求

18.（1分）对于集体事务，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视，每个人在规则面前没有特权和例外，每个人都享有公平的发展机会。这主要表明美好集体是（ ）

- A. 充满关怀与友爱的                      B. 民主的、公正的
- C. 善于合作的                      D. 充满活力的

19.（1分）下列事件能体现法律区别于道德最主要特征的是（ ）

- A. 乘客谴责在公交车上争抢爱心专座的张某
- B. 学校严肃批评了违反校纪校规的学生李某

C. 全国人大常委会审议通过了一部新的法律

D. 李某因故意伤人被法院判处有期徒刑 3 年

20. (1 分) 如图漫画体现法律具有的作用是 ( )



A. 规范作用

B. 保护作用

C. 评价作用

D. 教化作用

如今,越来越多的检察官活跃在校园里,成为孩子们的法治课堂老师。开展法治教育、预防未成年人犯罪、助力学校安全管理、维护学生权益……有效推进了青少年法治教育的深入开展。据此回答下列小题。

21. 近年来,全国中小学切实加强对未成年人的法治教育,经常邀请法官、检察官、民警、律师到学校担任法治副校长,对学生进行普法教育。学校的上述举措 ( )

①体现了对未成年人的学校保护

②体现了对未成年人的司法保护

③有利于增强未成年人法治意识

④有利于杜绝未成年人违法犯罪

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

22. 作为青少年,要避免校园欺凌事件发生,应该 ( )

A. 严格执法,惩恶扬善

B. 崇尚法律,任性而为

C. 事不关己,尽早远离

D. 严格守法,依法维权

二、简要回答,结合材料,运用所学知识简要回答问题。本大题共 2 小题,第 23 题 8 分,第 24 题 9 分,共 17 分。

23. (8 分) [德润于心 养德于行]

材料一:2023 年 3 月 4 日晚,感动中国 2022 年度获奖人物揭晓。某校决定召开以“学习先进人物,争做时代新人”为内容的主题班会,请参与他们的活动,一起完成任务。

人物事迹	启示	理论依据
身残志坚的创业之星陆鸿，超越自己，演绎了永不服输的逆袭故事。	①_____	②_____
农林大学教授林占熺发明出以草代木培养食药苗的方法，是国际首创。	③_____	④_____

（1）请运用所学知识，完成上述表格。

材料二：感动中国人物是对雷锋精神的传承与发扬。在“学雷锋”60周年之际，苏州某学校传承力量，开展了一系列主题活动：举办“学雷锋”演讲比赛，一段段慷慨激昂的演说，引发学生共鸣；开展主题班会，推荐身边的小雷锋，讲述他们的故事；重读雷锋日记，“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量”。深入社区开展“学雷锋”活动，小志愿者们积极参与垃圾分类，为环保出一份力。

（2）请紧扣材料，结合所学知识，谈谈该中学开展“学雷锋”系列活动，对学生成长有何意义？

#### 24.（9分）[法安天下 与法同行]

年轻充满朝气，青春孕育希望。为更好保障未成年人健康成长，某校以“走进法治天地”为主题开展了探究活动，邀请你一起参与。

材料一：为了增强同学们的法治观念，培养尊法守法用法的习惯，某班进行了法治专栏制作。

<p>法治专栏</p> <p>《宪法》保护未成年人的最高法律</p> <p>《民法典》保护未成年人的“社会生活的百科全书”</p> <p>保护未成年人专门法律</p> <p>①_____。</p> <p>②_____。</p> <p>综述未成年人需要法律护航，因为③_____。</p>
---

（1）请运用所学知识，将上述专栏补充完整。

材料二：虽然有专门的法律保护未成年人，但青少年学生往往是不合理使用网络的主要群体，引发的未成年人网络暴力事件引起了社会关注。两会期间，多位代表委员强烈呼吁：

代表委员 1	网信办等部门要加强管理，为孩子们营造安
--------	---------------------

	全健康的网络环境。
代表委员 2	家长要引导孩子树立多元健康的兴趣，培养未成年人积极、健康的爱好。
代表委员 3	在办理网络暴力案件时，司法机关应依法追究相关人员的法律责任。
代表委员 4	青少年要发自内心的崇尚法律，遇到网络暴力，不能一味忍气吞声。

（2）有同学认为：预防未成年人网络暴力行为就在于强化网络保护。请紧扣呼吁内容，运用所学知识，对此观点进行评析。

**三、分析说明，结合材料，运用有关知识提取信息，分析问题并解决问题。本大题共 1 小题，共 11 分。**

**25.（11 分）[奋力逐梦，担当使命]**

探索浩瀚宇宙，是我们不懈追求的航天梦。代表中华民族叩访“天宫”的虽然只有十余位航天员，配合参与载人航天工程的单位却有三千多个。众志成城的中国航天人，为了共同的航天梦，抛开个人名利，寻求科技报国，汇成了托举神舟飞天的强大力量。

（1）综合运用所学知识，请你指出神舟飞天强大力量汇成的原因。

国家主席习近平曾给中国航天科技集团空间站建造青年团队回信，信中写道：“建设航天强国要靠一代代人接续奋斗。”对此，某校七年级（4）班的同学们发出了“青春中国 挺膺担当”的倡议：

生而逢盛世，青年当有为。我们应该重修身，以坚强意志，拒绝不良诱惑，做到①\_\_\_\_\_；  
勤思考，成长的不仅仅是身体，要重视培养②\_\_\_\_\_；  
善交往，与异性交往是成长的一个重要方面，要做到③\_\_\_\_\_；  
担责任，接力追梦，肩负起历史责任。承担责任既是④\_\_\_\_\_，也是⑤\_\_\_\_\_；  
促和谐，将个人梦融入中国梦，勇做时代的追梦人。

（2）请运用所学知识，完成以上倡议内容。

## 2022-2023 学年江苏省苏州市昆山市等四市七年级（下）期末道德与法治 试卷

### 参考答案与试题解析

一、单项选择，以下每题都有四个选择，其中只有一个是符合题意的。每小题 1 分，共 22 分。

1. (1 分) 青春期是人一生中身体发育的重要时期。进入青春期，身体会出现一些变化，如图变化属于( )



- A. 内部器官的完善
- B. 青春期矛盾心理
- C. 青春期生理变化
- D. 性机能的成熟

【答案】C

【分析】本题考查青春期的烦恼。我们要正确对待青春期的烦恼。

【解答】内部器官的完善、矛盾心理和性机能的成熟在题文中没有体现，故 ABD 不符合题意；依据教材知识，身体长胖、个子矮小、脸上长痘痘等变化，都是青春期生理变化，故 C 说法正确。

故选：C。

2. (1 分) 进入青春期后，小明不喜欢爸爸妈妈干涉他的事情。可是，当遇到困难时，还是渴望他们“出现”，他感到非常烦恼。对此理解正确的是( )

- A. 这体现了青春期闭锁与开放的矛盾心理
- B. 是青春期成长过程中不正常的心理现象
- C. 会给我们带来困惑，我们要尽可能回避
- D. 要学习化解矛盾的方法，积极接纳和调节

【答案】D

【分析】本题考查青春期的烦恼。我们要正确处理青春期的烦恼。

【解答】题干中小明既不喜欢爸妈的干涉，遇到困难又渴望父母的帮助，体现了青春期反抗与依赖的心理矛盾，故 A 说法错误；小明的表现是青春期成长过程中正常的心理矛盾，故 B 说法错误；面对青春期的心理矛盾，我们要及时调解，不能回避，故 C 说法错误；面对青春期的矛盾心理，小明要学习化



解矛盾的方法，积极接纳和调节，故 D 说法正确。

故选：D。

- 3.（1 分）如图漫画中，“我”的困境给我们的启迪是（ ）



- A. 要独立思考，凡事不能人云亦云
- B. 善于确定榜样，事事都跟着榜样走
- C. 不管他人看法，他人观点未必合理
- D. 一旦面对困境，就要主动寻求帮助

【答案】A

【分析】本题考查发展独立思维。独立思维并不等同于一味地追求独特，而是不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理的，正确的意见。

【解答】漫画中，“我”的困境给我们的启迪是要独立思考，培养批判精神，凡事不能人云亦云，A 正确；要善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，B 说法错误；他人的看法有利于我们改正不足，对待他人的看法要重视，也不应盲从，C 错误；“一旦……就”说法太绝对，遇到挫折时要分析原因，自我排解，主动寻求帮助，D 错误。

故选：A。

- 4.（1 分）苏州各中小学开展了丰富多彩的劳动课程，如农耕种植、手工制作、打扫卫生等，以帮助学生树立正确的劳动价值观。对此，下列认识正确的是（ ）

- ①参加劳动可以获得知识、提升能力、锤炼品格
- ②此类课程占用学生的学习时间，分散学生精力
- ③人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动
- ④创造离不开实践，创造是社会实践的源泉

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

【答案】B

【分析】本题考查劳动的意义。劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。

【解答】苏州各中小学开展了丰富多彩的劳动课程。有利于学生通过参加劳动获得知识、提升能力、锤炼品格，是因为人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动，①③说法正确；此类课程并不会占用学生的学习时间，分散学生精力，②错误；创造离不开实践，社会实践是创造的源泉，④错误。

故选：B。

- 5.（1分）中国首位出舱女航天员王亚平，巾帼不让须眉，类似于航天员这类在传统观念中应由男性从事的职业，出现了女性的身影。这说明（ ）

- A. 男性女性拥有各自的性别优势，无法取长补短
- B. 男性和女性在生理性别特征上的差异逐渐消失
- C. 打破性别刻板印象影响，有利于发掘自身潜能
- D. 男性女性是平等的，不存在性别角色的差异

【答案】C

【分析】本题考查的知识点是性别角色的认识。性别角色，是指在特定社会中被认为典型的男性和女性的行为模式。这些模式表现出最基本的男性和女性差异。对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。

【解答】类似于航天员这类在传统观念中应由男性从事的职业，出现了女性的身影，说明打破性别刻板印象影响，有利于发掘自身潜能，故C说法正确；男性女性拥有各自的性别优势，可以取长补短，故A说法错误；男性和女性在生理性别特征上的差异不会消失，故B说法错误；男性女性存在性别角色的差异，故D说法错误。

故选：C。

- 6.（1分）小红对幽默风趣、学习成绩优异的异性同学小刚心怀好感。面对生活中出现的朦胧情感，她内心矛盾，不知道该怎么办。下列做法正确的是（ ）

- A. 主动表白，成全爱情
- B. 慎重对待，理智处理
- C. 拒绝来往，远离对方
- D. 义无反顾，放任发展

【答案】B

【分析】本题考查学会与异性交往。适度交往，异性交往的程度和方式要恰到好处，应为大多数人所接受。

【解答】依据所学知识，对异性的欣赏与对美好的向往而愉悦并不是真正的爱情。爱情是一种高尚的情感。爱情既意味着欣赏与尊重，更需要责任和能力。对这种异性交往的朦胧情愫要慎重对待、理性处理，故B正确；ACD错误，都是不会与异性交往的表现。

故选：B。

7.（1分）下列对生活中“微行为”的“微点评”，错误的是（ ）

序号	微行为	微点评
①	小青因脸上长痘而心烦意乱	不能悦纳青春期的生理变化
②	小涛常常质疑别人，总是攻击他人观点	具有批判性思维
③	小强认为男女有别，从不与女同学交往	严守男女同学正常交往的原则
④	小美周末坚持为敬老院的老人读书、读报	从点滴小事做起，积善成德

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】C

【分析】本题考查政治常识，涉及正视青春期生理变化、批判性思维的表现、正确对待异性交往、止于至善的要求等知识点。依据教材相关知识，辨析题肢选项，做出正确选择。

【解答】批判思维表现为有自己的看法，敢于表达不同观点，但不是“常常质疑别人、攻击他人观点”，与异性相处，有助于了解异性的思维方式、情感特征、优秀品质，“从不与女同学交往”的做法过于绝对，②③点评错误，符合题意；“心烦意乱”表明小青不能悦纳青春期的生理变化，①点评正确，与题意不符；“坚持为老人读书、读报”说明小美能做到从点滴小事做起，积善成德，④点评正确，与题意不符。

故选：C。

8.（1分）成功就是把“不可能”变成“不可能！”，把“Impossible”变成“I'm possible! ”。这告诉我们要想获得成功，必须具备的心理品质是（ ）

A. 自尊

B. 自信

C. 自立

D. 自强

【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查的自信含义与作用。自信使人勇敢，自信使人产生克服困难的勇气与力量。

【解答】成功就是把“不可能”变成“不可能！”，把“Impossible”变成“I'm possible! ”。这告诉我们要想获得成功，必须具备的心理品质是自信，所以 B 符合题意，ACD，错误，题干“自信”与自尊、自立、自强不符。

故选：B。

9.（1分）孟子曰：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”其中，“羞恶之心”告诉我们（ ）

- A. 要闻过即改，知耻后勇
- B. 功崇惟志，业广惟勤
- C. 知人者智，自知者明
- D. 要见贤思齐，“止于至善”

【答案】A

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】“羞恶之心”指的是羞耻厌恶之心，告诉我们要真诚面对自我，闻过即改，知耻而后勇。故A正确；“功崇惟志，业广惟勤”指的是立志与勤奋的重要性，不符合题干要求，故B错误；“知人者智，自知者明”主要指的是要学会认识自我，不符合题干要求，故C错误；“见贤思齐，‘止于至善’”指的是一种向往美好、永不言弃的精神状态，亦不符合题干要求，故D错误。

故选：A。

10.（1分）小薇考试成绩下滑，心情很难过，找好朋友谈心、倾诉。这种调节情绪的方法是（ ）

- A. 放松训练
- B. 自我提醒
- C. 合理宣泄
- D. 改变认知评价

【答案】C

【分析】本题考查学会调控情绪。生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控。

【解答】结合所学知识，心情难过时向朋友倾诉的方法是通过合理宣泄调节情绪，C说法正确；放松训练、自我提醒、改变认知评价也是调节情绪的方法，题干材料中没有体现，ABD说法与题意不符。

故选：C。

11.（1分）情绪是我们与生俱来的生理本能，是身体对外界的自然反应，它携带着身体的需求与我们的思想进行交流。情绪这一特征要求我们（ ）

- A. 感受到消极情绪，应该排斥它或无视它
- B. 正视自己的情绪，学会合理地调节情绪
- C. 激发正面的情绪，避免接收负面的情绪
- D. 掩饰自己的情绪，不要向别人表露感受

【答案】B

**【分析】** 本题考查学会调控情绪。依据教材内容，生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控：主要有理智调控法，幽默化解法，注意力转移法，积极的自我暗示法；合理宣泄法，可以通过哭泣、运动、倾诉、书写宣泄等。

**【解答】** 题干中情绪的这一特征启示我们要正确对待自己情绪，合理表达自己情绪，学会合理地调节情绪，做情绪的主人，所以 B 符合题意；A 错误，我们不可能排斥或无视消极情绪；C 错误，应是合理调控和正确对待消极情绪；D 错误，要调控情绪，合理表达。

故选：B。

12. (1 分) 今年贺岁电影《满江红》，恰到好处地让观众在悲剧与喜剧这两种截然不同的情绪表达中融合共生，让人“笑着笑着就哭了”。这说明（ ）

- A. 美好的情感能促进我们身心愉悦
- B. 情绪是短暂的会随着情境而变化
- C. 情绪会影响身心健康和人际关系
- D. 生活中的负面情绪也有积极作用

**【答案】** B

**【分析】** 本题考查情绪的类型及特点。人的情绪是复杂多样的，除了常见的喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪。

**【解答】** 依据题干材料内容，人们“笑着笑着就哭了”，这表明情绪是短暂的会随着情境而变化，B 符合题意；ACD 排除，题干没有体现出来，不合题意。

故选：B。

13. (1 分) “喜怒哀惧，人之常情”“人非草木，孰能无情”，下列对前后两个“情”之间关系的表述，认识正确的有（ ）

- ①情绪与情感紧密相关，两者都复杂多样
- ②情感是不稳定的，情绪则是相对稳定的
- ③对某些人持久稳定的情绪可以产生情感
- ④在生活中，情绪是人最基本的精神需求

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

**【答案】** B

**【分析】** 本题考查情绪的类型及特点、情感的类型与作用。情感反应着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。

**【解答】** “喜怒哀惧，人之常情”指的是情绪，“人非草木，孰能无情”指的是情感；情绪与情感紧密相

关，两者都复杂多样，对某些人持久稳定的情绪可以产生情感，故①③说法正确；情绪是不稳定的，情感则是相对稳定的，故②说法错误；情感是人最基本的精神需求，故④说法错误。

故选：B。

14.（1分）进入初中后，课程难度增加，很多同学的学习压力越来越大，不可避免产生了焦虑感。关于焦虑感，下列表述正确的是（ ）

- ①体验焦虑感未必是件坏事，它可以丰富人生阅历
- ②将焦虑感转变为成长助力，能获得美好情感体验
- ③美好情感会助力我们成功，焦虑感必然导致失败
- ④焦虑感会给我们带来不愉快的感受，要尽力回避

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

【答案】A

【分析】本题考查的知识点是情感的类型与作用。情感可以分为基础情感、高级情感；正面体验、负面体验、两方面混杂体验等。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】焦虑感是负面情感，我们要正确对待负面情感。体验焦虑感未必是件坏事，它可以丰富人生阅历；将焦虑感转变为成长助力，能获得美好情感体验，①②说法正确；“焦虑感必然导致失败”的说法过于绝对，没有认识到负面情感的意义，③说法错误；我们要正确对待焦虑感，不是回避，④说法错误。

故选：A。

15.（1分）如图示法是表示概念之间关系的常用方法。下列图示正确的是（ ）



【答案】C

【分析】本题考查政治常识，涉及情绪的类型、权利与义务、道德与规则等知识点。依据教材相关知识，辨析题肢选项，做出正确选择。

【解答】社会规则包括法律、纪律、道德等，故A错误；道德感属于高级情感，故B错误；依据教材知识可知，基本情绪分为喜、怒、哀、惧，故C正确；权利与义务的关系属于交叉关系，有的权利也



是义务，故 D 错误。

故选：C。

- 16.（1 分）小玲性格内向孤僻，但通过同学们的帮助，她逐渐融入班集体，主动与同学交流合作，性格也开朗起来。这说明集体生活有利于（ ）

- A. 提高学习成绩  
B. 培养负责任的态度  
C. 锻炼我们能力  
D. 培养人际交往的态度

【答案】D

【分析】本题考查个人与集体。个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的。

【解答】在集体中，每个人有不同的生活经历和性格特点。我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容。题干中，小玲在集体生活中发生的转变说明集体生活可以培养人际交往的态度，D 正确；ABC 排除，这些说法不符合题意。

故选：D。

- 17.（1 分）学校严令穿校服，小川感觉校服颜色、款式实在不好看；他想带手机入校园，可是学校不允许。

作为小川的朋友，你会告诉他（ ）

- A. 坚持集体主义，就要牺牲个人利益  
B. 坚持自己的意愿，保障个人的利益  
C. 保持自己的节奏，兼顾集体的和谐  
D. 要让个人意愿服从集体的共同要求

【答案】D

【分析】本题考查的知识点是集体利益与个人利益的关系。坚持个人利益与集体利益相统一，据此进行回答即可。

【解答】根据材料，小川的个人意愿与学校规则有冲突，作为小川的朋友，我会告诉他我们要思考集体规则的合理性，要让个人意愿服从集体的共同要求，故 D 说法符合题意；坚持集体主义，不是一定要牺牲个人利益，我们反对的是只顾自己，不顾他人的极端个人主义，故 A 说法错误；当个人意愿集体规则有冲突，我们要思考集体规则的合理性，自觉让个人意愿服从集体的共同要求，而不是坚持自己的意愿，保障个人的利益，也不是保持自己的节奏，兼顾集体的和谐，故 BC 说法错误。

故选：D。

- 18.（1 分）对于集体事务，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视，每个人在规则面前没有特权和例外，每个人都享有公平的发展机会。这主要表明美好集体是（ ）

- A. 充满关怀与友爱的
- B. 民主的、公正的
- C. 善于合作的
- D. 充满活力的

【答案】见试题解答内容

【分析】美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念，集体的发展离不开每一个成员的努力与奋斗。

【解答】美好集体在规则面前没有特权和例外；每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥，体现美好集体成员之间一种民主、公正、平等的关系，所以 B 符合题意；ACD 与题干不符。

故选：B。

19.（1 分）下列事件能体现法律区别于道德最主要特征的是（ ）

- A. 乘客谴责在公交车上争抢爱心专座的张某
- B. 学校严肃批评了违反校纪校规的学生李某
- C. 全国人大常委会审议通过了一部新的法律
- D. 李某因故意伤人被法院判处有期徒刑 3 年

【答案】D

【分析】本题考查法律特征。法律是国家制定或认可、靠国家强制力保证实施、对全体社会成员具有普遍约束力的特殊行为规范。

【解答】法律的最主要的特征是靠国家强制力保证实施。李某因故意伤人被法院判处有期徒刑 3 年，体现了法律靠国家强制力保证实施，D 说法正确；乘客谴责在公交车上争抢爱心专座的张某，体现的是舆论的力量，A 说法错误；学校严肃批评了违反校纪校规的学生李某，体现的是批评教育，B 说法错误；全国人大常委会审议通过了一部新的法律，体现了法律是由国家制定或认可的，C 说法与题意不符。

故选：D。

20.（1 分）如图漫画体现法律具有的作用是（ ）





- A. 规范作用      B. 保护作用      C. 评价作用      D. 教化作用

【答案】B

【分析】本题考查法律的作用。法律是惩治犯罪、保护人民的有力武器。

【解答】漫画中侮辱诽谤英雄烈士的行为依法受到严惩，体现了法律保护烈士的名誉权，B 说法正确；法律规范着我们的行为，漫画中旨在强调保护作用，A 说法与题不符；法律为我们评判自己的和他人的行为提供了准绳，题文中没有体现，C 说法与题不符；道德起着教化作用，D 说法错误。

故选：B。

如今，越来越多的检察官活跃在校园里，成为孩子们的法治课堂老师。开展法治教育、预防未成年人犯罪、助力学校安全管理、维护学生权益……有效推进了青少年法治教育的深入开展。据此回答下列小题。

21. 近年来，全国中小学切实加强对未成年人的法治教育，经常邀请法官、检察官、民警、律师到学校担任法治副校长，对学生进行普法教育。学校的上述举措（     ）

- ①体现了对未成年人的学校保护
- ②体现了对未成年人的司法保护
- ③有利于增强未成年人法治意识
- ④有利于杜绝未成年人违法犯罪

- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④

【答案】A

【分析】本题考查学校保护。学校保护是指学校、幼儿园和其他教育机构对未成年人实施的保护。学校为我们的受教育权、人身权等提供保护，对整个未成年人的保护工作起着举足轻重的作用。

【解答】由题干得知，学校的上述举措体现了重视未成年人的法治教育，体现了对未成年人的学校保护，有利于增强未成年人的法治意识，提高未成年人的自我保护能力，所以①③符合题意；题干体现不出司法保护，②不符合题意；④错误，不可能杜绝未成年人违法犯罪。

故选: A。

22. 作为青少年, 要避免校园欺凌事件发生, 应该 ( )

- A. 严格执法，惩恶扬善                      B. 崇尚法律，任性而为
- C. 事不关己，尽早远离                      D. 严格守法，依法维权

【答案】D

【分析】本题考查防范校园暴力。校园暴力是发生在校园中的一些学生信奉暴力决定一切，以多欺少、以大压小、以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。

**【解答】**依据教材知识可知，作为青少年要认真学习法律知识，严格守法，当自己合法权利受到侵害时，要依法维权，故 D 说法正确；A 不符合题意，是执法机关的职责，不属于青少年行为；B 说法错误，青少年要崇尚法律，不可以任性而为；C 错误，是不负责任，缺乏法治意识的体现。

故选：D。

二、简要回答，结合材料，运用所学知识简要回答问题。本大题共 2 小题，第 23 题 8 分，第 24 题 9 分，共 17 分。

23. (8 分) [德润于心 养德于行]

材料一：2023 年 3 月 4 日晚，感动中国 2022 年度获奖人物揭晓。某校决定召开以“学习先进人物，争做时代新人”为主题班会，请参与他们的活动，一起完成任务。

人物事迹	启示	理论依据
身残志坚的创业之星陆鸿，超越自己，演绎了永不服输的逆袭故事。	① <u>勇于面对挫折，在逆境中自强不息</u>	② <u>面对挫折，要及时调整自己，正确对待挫折，不能一味沉浸在负面情绪中</u>
农林大学教授林占熺发明出以草代木培养食药两用苗的方法，是国际首创。	③ <u>创新</u>	④ <u>创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂</u>

(1) 请运用所学知识, 完成上述表格。

材料二：感动中国人物是对雷锋精神的传承与发扬。在“学雷锋”60周年之际，苏州某学校传承力量，开展了一系列主题活动：举办“学雷锋”演讲比赛，一段段慷慨激昂的演说，引发学生共鸣；开展主题班会，推荐身边的小雷锋，讲述他们的故事；重读雷锋日记，“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量”。深入社区开展“学雷锋”活动，

小志愿者们积极参与垃圾分类，为环保出一份力。

（2）请紧扣材料，结合所学知识，谈谈该中学开展“学雷锋”系列活动，对学生成长有何意义？

**【答案】**（1）①勇于面对挫折，在逆境中自强不息。

②面对挫折，要及时调整自己，正确对待挫折，不能一味沉浸在负面情绪中。

③创新。

④创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂。

（2）一系列的活动积极引领学生学习向上、生活向上、思想向上，争做新时代雷锋式的好少年，让雷锋精神熠熠闪光。学习雷锋爱国、爱党、爱社会主义、乐于助人的精神，有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，有利于培育和践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，有利于践行中华传统美德；雷锋的精神品质是中华民族战胜困难、自强不息的“传家宝”，可见雷锋精神是我们面对战胜困难，发展壮大的强大精神支柱；一代代人践行雷锋精神见义勇为，助人为乐可见，雷锋精神作为民族精神的重要内容，是中华儿女团结奋斗的精神纽带。

**【分析】**本题以典型材料为背景，涉及到个人与集体、热心公益，服务社会、弘扬和培育民族精神等知识，考查学生分析问题，解决问题的能力，以材料分析题形式呈现，依据所学和题意解答。

**【解答】**（1）本题考查正确面对挫折、自强、创新的有关知识。结合材料，根据所学从勇于面对挫折，在逆境中自强不息；面对挫折，要及时调整自己，正确对待挫折，不能一味沉浸在负面情绪中等方面来作答。

（2）本题考查中华精神的有关知识。结合材料，根据所学从学习雷锋爱国、爱党、爱社会主义、乐于助人的精神，有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，有利于培育和践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，有利于践行中华传统美德等角度来作答。

故答案为：

（1）①勇于面对挫折，在逆境中自强不息。

②面对挫折，要及时调整自己，正确对待挫折，不能一味沉浸在负面情绪中。

③创新。

④创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。创新是引领发展的第一动力，是一个民族进步的灵魂。

（2）一系列的活动积极引领学生学习向上、生活向上、思想向上，争做新时代雷锋式的好少年，让雷锋精神熠熠闪光。学习雷锋爱国、爱党、爱社会主义、乐于助人的精神，有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，有利于培育和践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，有利于践行中华传统美德；雷锋的精神品质是中华民族战胜困难、自强不息的“传家宝”，可见雷锋精神是我们面对战胜困难，发展壮大的强大精神支柱；一代代人践行雷锋精神见义勇为，助人为乐可见，雷锋精神作为民族精

神的重要内容，是中华儿女团结奋斗的精神纽带。

#### 24.（9分）[法安天下 与法同行]

年轻充满朝气，青春孕育希望。为更好保障未成年人健康成长，某校以“走进法治天地”为主题开展了探究活动，邀请你一起参与。

材料一：为了增强同学们的法治观念，培养尊法守法用法的习惯，某班进行了法治专栏制作。

法治专栏

《宪法》保护未成年人的最高法律

《民法典》保护未成年人的“社会生活的百科全书”

保护未成年人专门法律

① 未成年人保护法。

② 预防未成年人犯罪法。

综述未成年人需要法律护航，因为③ 未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护；未成年人的生存和发展事关人类的未来，对他们给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

（1）请运用所学知识，将上述专栏补充完整。

材料二：虽然有专门的法律保护未成年人，但青少年学生往往是不合理使用网络的主要群体，引发的未成年人网络暴力事件引起了社会关注。两会期间，多位代表委员强烈呼吁：

代表委员 1	网信办等部门要加强管理，为孩子们营造安全健康的网络环境。
代表委员 2	家长要引导孩子树立多元健康的兴趣，培养未成年人积极、健康的爱好。
代表委员 3	在办理网络暴力案件时，司法机关应依法追究相关人员的法律责任。
代表委员 4	青少年要发自内心的崇尚法律，遇到网络暴力，不能一味忍气吞声。

（2）有同学认为：预防未成年人网络暴力行为就在于强化网络保护。请紧扣呼吁内容，运用所学知识，对此观点进行评析。

**【答案】**（1）①未成年人保护法；②预防未成年人犯罪法；③未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能

力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护；未成年人的生存和发展事关人类的未来，对他们给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

（2）①观点片面。②理由：预防未成年人网络暴力不仅要强化网络保护，还需要全社会的共同努力；政府要加强对网络的管理，营造安全健康的网络环境；学校应加强教育和管理，完善相应的制度；家长要履行好监护职责，营造健康向上的家庭环境；司法机关办理涉及未成年人的网络暴力案件时，应依法追究相关人员的法律责任；此外，未成年人也要加强自我保护、增强法治观念，提高自我保护意识，尊重和维护他人的权利，依法维权。

**【分析】**本题以材料为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，涉及的知识点有保护未成年人的法律、未成年人需要特殊保护的原因、保护未成年人的防线、学会自我保护等。

**【解答】**（1）本题考查请运用所学知识，将上述专栏补充完整。依据教材知识，保护未成年人专门法律：未成年人保护法；预防未成年人犯罪法。未成年人需要法律护航，因为从未成年人自身角度、国家角度等方面作答。

（2）本题考查预防未成年人网络暴力行为就在于强化网络保护。首先明确观点片面。依据教材知识，从预防未成年人网络暴力需要全社会的共同努力；政府要加强对网络的管理；学校应加强教育和管理，完善相应的制度；家长要履行好监护职责；司法机关应依法追究相关人员的法律责任等方面作答。

故答案为：

（1）①未成年人保护法；②预防未成年人犯罪法；③未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护；未成年人的生存和发展事关人类的未来，对他们给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

（2）①观点片面。②理由：预防未成年人网络暴力不仅要强化网络保护，还需要全社会的共同努力；政府要加强对网络的管理，营造安全健康的网络环境；学校应加强教育和管理，完善相应的制度；家长要履行好监护职责，营造健康向上的家庭环境；司法机关办理涉及未成年人的网络暴力案件时，应依法追究相关人员的法律责任；此外，未成年人也要加强自我保护、增强法治观念，提高自我保护意识，尊重和维护他人的权利，依法维权。

**三、分析说明，结合材料，运用有关知识提取信息，分析问题并解决问题。本大题共 1 小题，共 11 分。**

**25.（11 分）[奋力逐梦，担当使命]**

探索浩瀚宇宙，是我们不懈追求的航天梦。代表中华民族叩访“天宫”的虽然只有十余位航天员，配合参与载人航天工程的单位却有三千多个。众志成城的中国航天人，为了共同的航天梦，抛开个人名利，



寻求科技报国，汇成了托举神舟飞天的强大力量。

（1）综合运用所学知识，请你指出神舟飞天强大力量汇成的原因。

国家主席习近平曾给中国航天科技集团空间站建造青年团队回信，信中写道：“建设航天强国要靠一代代人接续奋斗。”对此，某校七年级（4）班的同学们发出了“青春中国 挺膺担当”的倡议：

生而逢盛世，青年当有为。我们应该重修身，以坚强意志，拒绝不良诱惑，做到①行己有耻；

勤思考，成长的不仅仅是身体，要重视培养②独立思考；

善交往，与异性交往是成长的一个重要方面，要做到③内心坦荡、言谈得当、举止得体；

担责任，接力追梦，肩负起历史责任。承担责任既是④个人有所成就的基础，也是⑤集体发展的必要前提；

促和谐，将个人梦融入中国梦，勇做时代的追梦人。

（2）请运用所学知识，完成以上倡议内容。

**【答案】**（1）个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

（2）①行己有耻；②独立思考；③内心坦荡、言谈得当、举止得体；④个人有所成就的基础；⑤集体发展的必要前提。

**【分析】**本题考查集体凝聚力、中国梦的实现。能力方面主要考查学生运用所学知识解决生活中常见的问题的能力。

**【解答】**（1）本题考查神舟飞天强大力量汇成的原因。结合题干材料和所学知识，从个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大等方面作答。

（2）本题考查完成以上倡议内容。结合题干要求，可从行己有耻、独立思考、在集体中承担责任、异性交往等方面作答。

故答案为：

（1）个人的力量是分散的，但在集体中汇聚就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

（2）①行己有耻；②独立思考；③内心坦荡、言谈得当、举止得体；④个人有所成就的基础；⑤集体发展的必要前提。