

无锡市初三适应性练习语文试卷答案 2023 年 5 月

一、积累与运用。（27 分）

1. 根据课文默写。（8 分）

- ①匹夫不可夺志也
- ②非淡泊无以明志
- ③谁家新燕啄春泥
- ④零落成泥碾作尘
- ⑤忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
- ⑥会当凌绝顶，一览众山小。

2. (1) (1 分) xiù (2) (2 分) 遐 遨 (3) (3 分) B

3. (3 分) D

4. (3 分) A

5. (7 分)

(1) (2 分) 随着年级的增长，每日可供学生自由阅读的时间逐渐减少；经典书籍在阅读中所占比重越来越大。

(2) (2 分) 示例一：闻一多面对国民党反动派的威胁依然拍案而起发表演说，因为他有强烈的家国情怀。

示例二：文天祥面对死亡的威胁依然不愿向元军投降，因为他有崇高的民族气节。（句式整齐 1 分，结合经历写出精神品质 1 分）

(3) (3 分) 名家作品，适合各类读者；篇幅短小，极具学术性；开本小，易于携带，可随时随地阅读。

二、阅读与赏析。（63 分）

(一) (10 分)

6. (6 分)

(1) (4 分) 语段一：孙悟空打死白骨精，唐僧误以为他滥杀无辜将他赶走（1 分），孙悟空内心充满悲愤委屈及对师父依恋与不舍，因而“落泪”（1 分）。语段二：孙悟空被角大王施法压在三座山下，无法脱身救唐僧（1 分），感到悲伤难过（1 分）。

(2) (2 分) 多次“落泪”表现了孙悟空有情有义的一面，使人物形象更鲜活（1 分），也凸显了孙悟空性情的完善和生命成长过程（1 分），同时推动情节发展（1 分）。（写出其中 2 点得全分）

7. (4 分) 作答时要注意结合名著内容，选取一个重要的转折点展开叙述，并结合自己的感受叙述这个转折点对该人物的影响。

示例一：鲁迅在日本留学期间，刻苦攻读，经历了放电影（幻灯片）事件后，认识到学医救不了中国人，要唤醒国人麻木的灵魂，必须改变民众的思想。从此他毅然弃医从文，走上了用笔来唤醒沉睡的人民的革命道路。

示例二：宋江在浔阳楼题反诗，被黄文炳告发，打入死牢。梁山好汉为救宋江劫法场，大闹江州。宋江没了退路，只得上梁山，走上反叛朝廷之路。

示例三：保尔认识了在镇上做地下工作的朱赫来。朱赫来在保尔家里住了几天，给保尔讲了关于革命、工人阶级和阶级斗争的许多道理。这一转折点培养了保尔朴素的革命热情，为他今后走上革命道路埋下了一颗种子。

(二) (15 分)

8. (3 分) A (A. 追究，查办)

9. (3 分) B

10. (1) (3 分) 盖勋身上多处受伤，坚守不动，于是指着木标（牌）说：“一定要将我的尸首葬在这里。”（被、三、尸，句子通顺）

(2) (3分) 推举贤能的人是用来报效国家的。不是贤能的人就不能推举，死了也不遗憾！（所以、贤、恨，句子通顺）

11. (3分) ①凉州刺史想要杀苏正和，盖勋虽与苏正和有仇，但没有趁人之危，说明盖勋刚正不阿（公私分明）；②在平定羌族叛乱时，盖勋身上多处受伤，仍坚守阵地，拒绝滇吾好意，说明盖勋视死如归（宁死不屈、大义凛然）；③盖勋拒绝宠臣蹇硕想让尚药监高望之子成为孝廉的要求，坚持为国选材，说明盖勋秉公办事（不畏权贵、忠于职守）。（1点1分）

(三) (8分)

12. (8分)

(1) (1分) 五言律诗。

(2) (3分) 寓情于景（借景抒情、修辞角度、感官角度、视角角度）（1分）。渲染了离别时的凄冷情境（1分），表达诗人与朋友离别时依依不舍的深情。（1分）。

(3) (4分) 《春夜别友人》尾联诗人向友人袒露心胸，表明自己此行是向朝廷上书议政（1分），倾吐自己立志为国建功立业的宏大理想（1分）。《送杜少府之任蜀州》中诗人劝慰友人不要因分别而悲伤，虽然远隔天涯，但是真挚的友谊不会因距离的遥远而变淡（1分），表现了诗人内心豁达，乐观而豪放的心胸（1分）。

(四) (6分)

13. (3分) D

14. (3分) 说明人类自动驾驶的情结已有百年之久；人类在对自动驾驶不断地研究并取得突破；确切的时间年份，陈述了客观事实，体现了说明文语言的准确性。（1点1分）

(五) (6分)

15. (3分) 对比论证（1分），把现代年轻人的“屏幕”之趣与苏轼、沈复和鲁迅的真趣进行对比（1分），强调我们应努力挖掘生活中的真趣，让生活丰富多彩（1分）。

16. (3分) 有趣的人需要对生活抱有大爱；要有强烈的好奇心；要会选择，会珍惜，会深藏生活的大智慧。（1点1分）

(六) (18分)

17. (3分) C

18. (3分) A：“我”因“偷听”感到害臊而去关门； B：

姗姗敲开“我”的房门托“我”帮忙；

C：“我”看到姗姗去帮男人扶起水瓶。

19. (6分) ①呼应题目（1分）②体现了男人午休环境的恶劣（1分），农民工生活的艰辛不易（1分）③与下文他与女儿通话时提到的休息环境相对照（1分），表现了一个父亲的温暖（1分）与坚忍（1分）④表现了作者对农民工群体生存状况的关注（1分）（写出其中6点得全分）

20. (6分) ①姗姗母女的出现让情节富有波澜，增强文章的可读性（推动了故事情节的发展）（1分）。②姗姗母女的出现使在妻女面前爽朗、健谈的男人变得恹恹无措（1分），凸显男人淳朴老实的性格特点（1分），折射出农民工在城市生活中没有归属感的境况（1分）。③姗姗母女充满善意的言行（1分）展现了陌生人之间的友善与关爱（1分）。④表达了作者对她们友善举动的赞美，使文章主旨更加丰富（1分）。（写出其中6点得全分）

三、表达与交流。(60分)

21. 参考中考作文评分标准，建议切入：46分。

文言文译文

盖勋字元固，敦煌郡广至县人。起初他被推举为孝廉，任汉阳长史。当时，武威太守倚恃权势，放纵地做贪横之事，从事苏正和查办他的罪恶。凉州刺史梁鹄害怕贵戚，想杀了苏正和来免去他的牵累，于是向盖勋征求意见。盖勋平日与苏正和有仇，有人劝盖勋可以借这

个机会报仇。盖勋说：“不行。谋划杀害好人，不忠；乘别人在危难的时候，打击他，不仁。”于是劝谏，梁鹄采纳了他的话。

当时，反叛的羌人在畜官包围了护羌校尉夏育，盖勋与州郡联合出兵援救夏育，到了狐盘，被羌兵打败。盖勋收聚剩下的一百多人，列成鱼丽之阵。羌人精锐的骑兵两面夹攻，士卒死的很多。盖勋多处受伤，坚守不动，于是指着木牌说：“一定要将我的尸首葬在这里。”句就种羌滇吾，平日受盖勋厚待，于是用兵器抵挡住羌人士兵说：“盖长史是个贤人，你们杀他是对不起上天的。”盖勋抬起头来骂说：“该死的叛贼，你知道什么？快来杀我！”众兵你看我，我看你，惊呆了。滇吾跳下马来，要盖勋上马，盖勋不肯上，于是被贼兵捉了。羌戎佩服他的义勇精神，不敢加害他，送他回汉阳。

盖勋被任命为京兆尹。当时小黄门高望为尚药监，被皇太子宠爱，太子通过蹇硕嘱托盖勋让高望的儿子高进为孝廉，盖勋不答应。有人说：“皇太子是第二个主子，高望是太子所宠爱的人，蹇硕又是皇帝的宠臣，你却违背他们的意愿，这就是人们所说的‘三怨聚在一起’啊。”盖勋说：“推举贤能的人是用来报效国家的，不是贤能的人就不能推举，死了也不遗憾！”