

2023-2024 学年江苏省淮安市浦东实验中学八年级（上）开学语文试卷

一、积累运用（32 分）

1.（3 分）下列词语中划线字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 憎恶（zēng） 愧怍（zuò） 卓越（zhuō） 锲而不舍（qiè）
 B. 奠基（diàn） 哺育（bǔ） 修葺（qì） 鲜为人知（xiǎn）
 C. 矜持（jīn） 溯流（sù） 字帖（tiē） 锋芒毕露（lù）
 D. 亘古（gèng） 校对（jiào） 气氛（fèn） 诲人不倦（huì）

2.（3 分）下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 轮廓 匿名 谦逊 正襟危坐
 B. 崎岖 周济 疆绳 杳无音信
 C. 诘责 沥青 斑斓 和言悦色
 D. 取缔 慰勉 躁热 黯然失色

3.（3 分）下列句子中，划线词语使用正确的一项是（ ）

- A. 在祖祖辈辈辛苦打拼的基础上，他白手起家，将丝绸纺织事业发展壮大。
 B. 清晨，阳光活泼地溜进树丛，洒下一地金黄，树上的鸟儿也醒来了，叽叽喳喳，忍俊不禁。
 C. 岭南艺术展开设了雕塑展览专场，展出的木雕以其巧夺天工的雕刻工艺吸引了众多参观者。
 D. 为了救活这家濒临倒闭的工厂，新上任的厂领导狠抓产品质量，真可谓处心积虑。

4.（3 分）下列句子中，没有语病的一项是（ ）

- A. 故宫文创之所以成为“网红”，是因为其挖掘了文创产品的日常实用价值的缘故。
 B. 在“安全生产月”活动中，由于消防队加大宣传力度，让消防知识走进千家万户。
 C. 近年来，过度使用一次性塑料制品已经严重造成了环境污染，这种现象必须引起全社会的关注和警惕。
 D. 夜市上人头攒动，热闹非凡，所售商品种类繁多，吃的、喝的、玩的、用的一应俱全。

5.（3 分）将下列句子组成一段语意连贯的话，排序最恰当的一项是（ ）

①在临国尚处荒蛮时，中国文字已从甲骨文、金文、篆书，一路演进至隶书、楷书和行书。②日本考古学家从弥生时代的古墓中挖出一面铜镜，镜上有八个汉字：久不相见，长毋相忘。③这些文字碰撞成诗句，连缀成小说，演绎出无数锦绣文章。④这面镜子是西汉时飘洋过海而至，彼时日本尚在结绳记事，镜上的内容恍如天书。⑤他们需再等九百余年后，从汉字楷书中搬来偏旁做平假名，才有自己的文字。

- A. ②④⑤①③ B. ②⑤①③④ C. ①②⑤④③ D. ①⑤④③②

6.（3分）下列关于名著的说法有误的一项是（ ）

A.《西游记》中，老鼋拜托唐僧在取得真经，和佛祖见面后，向佛祖询问自己什么时候能脱离龟壳成为人身，唐僧却把此事忘得一干二净。

B.《朝花夕拾》中，“我”最愿意看的，却是活无常，他不但活泼而诙谐，单是那浑身雪白这一点，在红红绿绿中就有“鹤立鸡群”之概。

C.《骆驼祥子》中，祥子去曹宅拉车，曹先生和曹太太都非常和气，曹宅处处干净，连下房也是如此；曹宅的饭食不苦，决不给下人臭东西吃。

D.《海底两万里》中，有一次“鹦鹉螺”号突然停下来，因为他们遇到了章鱼，在和章鱼打斗的过程中，尼德·兰德救了尼摩艇长的命。

7.（3分）为了促进学生成长，学校想建一个展厅，分为“自然馆”和“人物馆”。现在面向全校征集素材，请你从《昆虫记》和《红星照耀中国》这两本书中，找一些合适的对象来推荐。

将昆虫名依次填入横线处，正确的一项是（ ）

《昆虫记》的作者法布尔揭开了昆虫世界一个又一个的奥秘：_____善于利用“心理战术”制服敌人；_____能够精确“剪”下大小适当的圆叶片来做巢穴的盖子；_____会把卵下在梨形粪球里面；_____的尾端还有一个第六节体，表面光滑，呈泡状，是制作并存储毒汁的小葫芦。

- A. 螳螂 灰蝗虫 蝉 隧蜂
- B. 螳螂 切叶蜂 圣甲虫 朗格多克蝎
- C. 萤火虫 灰蝗虫 圣甲虫 隧蜂
- D. 萤火虫 切叶蜂 蝉 朗格多克蝎

8.（3分）从下列人物中选择一个进行推荐，要求阐明其适合列入学校“人物馆”的理由。

- A.毛泽东
- B.贺龙
- C.朱德
- D.周恩来

9.（8分）用诗歌原文填空。

- ①采菊东篱下，_____。
- ②大漠孤烟直，_____。
- ③黄梅时节家家雨，_____。
- ④感时花溅泪，_____。
- ⑤_____，化作春泥更护花。

⑥学而不思则罔，_____。

⑦自古逢秋悲寂寥，_____。

⑧_____，柳暗花明又一村。

二、文段阅读（48分）

10.（6分）阅读下面这首诗歌，完成问题。

渡荆门送别

（唐）李白

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。仍怜故乡水，万里送行舟。

（1）下列对本诗的理解和分析，有误的一项是_____

A.这首诗以绘景取胜，想象瑰丽，景色雄浑壮阔，整体意境高远，风格雄健。

B.首联点题，写诗人乘舟到遥远的荆门外的楚地游览，交代地点和事由。

C.颈联以动态的视角，描摹江上的美景，展现诗人喜悦的心境，洋溢着青春的活力。

D.尾联将“故乡水”拟人化，借写故乡水有情，不远万里，依依不舍送“我”远行，表达了诗人思乡之情。

（2）请你赏析本诗颔联中的“随”和“入”两字。

11.（13分）阅读下面两篇文言文，完成问题。

【甲】山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

——陶弘景《答谢中书书》

【乙】夜登华子冈，辋水^①沦涟，与月上下。寒山远火，明灭林外。深巷寒犬，吠声如豹。村墟夜春^②，复与疏钟相间。此时独坐，僮仆静默^③，多思曩^④昔，携手赋诗，步仄径^⑤，临清流也。

当待春中，草木蔓发，春山可望，轻鯈^⑥出水，白鸥矫翼，露湿青皋，麦陇朝雉^⑦，斯之不远，傥能从我游乎？非子天机清妙^⑧者，岂能以此不急之务相邀？然是中有深趣矣！

——节选自王维《山中与裴秀才迪书》

【注】①辋水：车轮状的湖水。②夜春：晚上用臼杵捣谷（的声音）。春，这里指捣米，即把谷物放在石臼里捣去外壳。③静默：指已入睡。④曩（nǎng）：从前。⑤仄径：狭窄的小路。⑥轻鯈（tiáo）：即白鱼名。身体狭长，游动轻捷。⑦朝雉（gòu）：早晨野鸡鸣叫。雉，野鸡鸣叫。⑧天机清妙：性情高远。天机，天性。清妙，指超尘拔俗，与众不同。⑨王维于开元二十年前后曾在辋川隐居，在隐居生活中他

经常同朋友饮酒赋诗，与山僧谈经论道，裴迪是他的诗友。此文是王维给裴迪的信，邀他在开春后同游山中。

（1）下列对文中字词的理解和分析，不正确的一项是 _____

- A. “晓雾将歇”“夕日欲颓”中的“歇”“颓”分别是“消散”“颓废”的意思，都写出了此处景色在一天内的变化多端。
- B. “猿鸟乱鸣”中的“乱”写出了鸟的鸣叫声此起彼伏，渲染了早晨热烈欢快的气氛。
- C. “高峰入云，清流见底”中的“入”“见”分别是“耸入”“看见”的意思，写出了山峰之高，溪流之清澈。
- D. “俛能从我游乎”中的“从”是“跟随”的意思，体现出王维对好友裴迪的邀请，希望好友来年春天能够前来一同游玩。

（2）根据【甲】【乙】两个文段的内容，在下面思维导图的横线上填写句子。

【甲】【山川之美】【乙】

①_____→山川相映之美←春山可望，轻鯈出水
两岸石壁，五色交辉→光影配合之美←②_____

（3）用现代汉语翻译下面的句子。

- ①自康乐以来，未复有能与其奇者。
- ②当待春中，草木蔓发，春山可望。

（4）【甲】【乙】两文都是写给朋友的书信，请简要说说分别表达了作者怎样的思想感情。

12.（16分）阅读下面的文章，完成问题。

月照一天雪

米丽宏

①风花雪月四物中，我最喜雪。雪从寒冷里生出，像叶子从叶芽萌发，有来处有归处；设若雪霁明月升，朗朗月，莹莹雪，便塑出了一个剔透的琉璃世界。

②雪的酝酿，总爱从彤云密布开始。几阵风过，树枝呼天抢地地挑破黑云，像羽绒服裂了口，天空开始“噗噗噗”往外飞白毛儿。小时候，这样的鹅毛雪，一冬能下好几场。村子和四周的山被冰雪包裹着，像鸡蛋壳里沉睡的雏鸡，永远不醒。

③雪夜，灯火摇曳，心间昏黄，夜便显得更长。而窗外，还是那千军万马衔枚疾走的风雪。这样的夜，爹常常掩了老黑袄，头上裹着毛巾，去姑家跟姑父下棋。娘在炕边做针线，偶尔翻一下炉圈边的红薯。她给我们哼唱“北风吹，大雪飘……”，给我们解释“大雪冬至后，篮装水不漏”以及“冬风赶大雪，风不来雪不歇”之类的老白话。我们其实都在等着爹回来：有时，他带回一把爆米花；有时，是姑

姑烙的芝麻饼；有次，竟是一只金黄的橘子。爹回来了！娘赶紧下炕，拿笤帚扫他肩背上的雪，嗔怪说：“大雪天的也不安生在家待着。”爹说：“呵，这雪天儿，一轮大月亮，有看头。”我们目不转睛地把焦点对准他的手，期望从那儿再变出好吃物儿来。爹会意地伸出右手——手掌上，一颗圆润、莹洁的大雪球！弟弟“噉”的一声，抢过去，拿舌头舔着一点点啃。娘伸手就去阻止那顽皮小儿，弟弟一缩缩进被窝。雪球碎了，化成点点团团湿印子。

④闹腾够了，爹那句“有看头”的话，让我生了好奇。那被雪光和月光映得寒素微凉的窗户纸外，究竟是何等模样呢？

⑤是的，有看头，一点不差。碧蓝、雪白的腊月，成为嵌在心里的一枚乡愁印章。

⑥我小时候，家里还是穷的，但饱暖已不成问题，然而我们喜欢吃雪球，上学路上可没少偷偷吃。我娘有次发现了，责怪我爹说，都是你引导的坏毛病。

⑦吃雪，就当吃冰棍儿，是乡村孩子补偿性的喜好。越往高处雪越甜美，树杈上、篱笆上、山墙的墙垛上，用手拂去表面的一层，抓一把，团成球儿，咬一口，沁凉，甘甜，直入肺腑。多年以后，雪球的味，还会使我幸福得微微叹息。

⑧如今的冬天，雪少了。下雪的日子，几乎成了节日。生了小孩儿以后，雪总能把为人母的我变回去，变成跟女儿一般高的位置。我们瞳孔里那六角花瓣的雪，总是剔透又多芒。

⑨温暖的室内，怎么能满足与雪的亲近？玻璃窗上挤扁了小鼻子。我在心里笑。那是雪的感召，也是童话的模样。我给女儿包裹严实，去门外空地上堆雪人。朵儿大、质地酥的雪，没有黏结性，团不成形儿，只好慢慢团。寒意浸透两手，傻傻麻麻，像两只胡萝卜嫁接在手臂上。一个潦草的雪人，立起来了。小人儿被拖回屋。雪地里，就剩了雪人，它孤零零的，被飘着的雪花簇拥住，像守候大雪的神。

⑩孩子一路回头，回屋继续贴着玻璃窗看。也许，她的眼神里衍生的，是第一次对孤独者的悲悯之意。她看到了雪人的寂寞，这是人与雪的相知。它们鸣和的起点，是一颗赤子之心。

⑪我多么希望她也能一睹“明月雪时”的奇景，在记忆里拥有一个大雪铺底、明月朗照的壮美奇观，以壮人生行色。

⑫那是一种永恒之美，诗寻四时月，月照一天雪。

（选自《意林》2022年6期）

（1）请从修辞手法的角度赏析第②段中画横线的句子。

（2）你会用下列哪种语气朗读第⑦段中画横线的句子？请简述理由。

- A.满怀豪情
- B.饱含伤感
- C.充满温情

（3）文章最后一段中说“那是一种永恒之美”，请结合全文内容，概括“永恒之美”的内容。

（4）文章以“月照一天雪”为题，却用大量笔墨写父母，有何用意？

13.（13分）非连续性文本阅读。

【材料一】新闻回放

2021年12月9日，北京发布《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》，明确：北京中考体育考核评价由过程性考核与现场考试两部分组成。过程性考核占40分，包括学生体质健康考核（含体重指数、肺活量、50米跑、1分钟跳绳等）30分、体育与健康知识考核10分；现场考试30分，包括4类22项考试内容，其中新增乒乓球、体操、武术、游泳等14个项目，每名同学可从不同类别中挑选4项。方案从2021年公布之日施行，分年级过渡、逐步推开，直到全面推行。

（摘自《人民日报》2021年12月10日）

【材料二】《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》

现场考试内容及具体分值

类别	项目	分值
第一类：素质项目 I	1000 米跑（男）、800 米跑（女），为必考项目。	8 分
第二类：素质项目 II	包括引体向上（男）、斜身引体（女）、双杠臂屈伸（男）、仰卧起坐（女）、实心球、1 分钟跳绳、原地纵跳摸高、立定跳远，考生任选 1 项。	8 分
第三类：运动能力 I	包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球，考生任选 1 项。	8 分
第四类：运动能力 II	包括体操双杠组合 I（男）、体操双杠组合 II（女）、体操技巧组合 I（男）、体操技巧组合 II（女）、健身长拳套路、健身南拳套路、100 米游泳，考生任选 1 项。	6 分

【材料三】新闻评论

为孩子体育培优，家长该有长远眼光

王阳

近期各地纷纷出台体育考试改革政策，尤其是云南，体育分值增加到100分，媲美语数外等主课。中考体育分值将大大增加，不少家长便打起了体育培优的主意。

其实，家长对孩子体育考试不必过度忧虑，因为对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，加大师资力量投入，

完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高。

而盲目参加培训机构，对孩子的成长未必没有坏处。孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长弊大于利，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。更何况校外培优机构资质如何，教学老师水平如何，家长也不易验证。

笔者以为，家长要充分考虑孩子的兴趣。倘若体育培优只是基本的体能训练，孩子多半会学得索然无味，最后就是花了钱，反而没啥效果。体育运动的项目有很多，篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等，一开始可以让孩子都接触一下。最初的三分钟热度非常重要，一开始“玩”得下去，以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心，身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？如果孩子参加体育培优，当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯。

（摘自《中国教育报》2020年12月23日）

（1）下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是 _____

- A. 北京市中考体育考核评价由过程性考核与现场考试两部分组成，总分将增加到 70 分。
- B. 现场考试中，北京考生可选择实心球、篮球、乒乓球、100 米游泳四项，满分为 40 分。
- C. 各地纷纷出台体育考试改革政策，将体育分值增加到 100 分，等同于语数外等主课。
- D. 家长为孩子体育培优，长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，并养成终身习惯。

（2）结合材料，将下面的采访提纲补充完整。

采访时间	10 月 15 日	采访地点	校园内
采访目的	① _____		
采访对象	体育老师	校长	
采访问题	①您将如何培养学生的运动习惯？ ② _____	①学校会增加体育课的节数吗？ ②学校会配置更多的体育器材吗？ ③ _____	

（3）小语妈妈听说中考体育分值要提高，要求他放弃心爱的跆拳道训练，去培训机构参加体育考试项目培优，小语认为没有必要参加。结合材料三，请你帮助小语劝说他妈妈改变主意。

三、文笔创作（40 分）

14.（40 分）你那一刻的随意馈赠，宛如秋夜的流星，在我生命深处点燃了烈焰。——泰戈尔《流萤集》，

请以“____，点燃了我”为题，写一篇不少于 600 字的文章。

要求：

①将题目补充完整，立意自定。

②自选文体（诗歌除外），书写工整，卷面整洁。

③不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

提示：

①在横线上填入词语或短语，完善题目。

②对“点燃”过程中的细节或场面、内心体验展开具体生动的描写。

2023-2024 学年江苏省淮安市浦东实验中学八年级（上）开学语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累运用（32 分）

1.（3 分）下列词语中划线字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 憎恶（zēng） 愧怍（zuò） 卓越（zhuō） 锲而不舍（qiè）
B. 奠基（diàn） 哺育（bǔ） 修葺（qì） 鲜为人知（xiǎn）
C. 矜持（jīn） 溯流（sù） 字帖（tiē） 锋芒毕露（lù）
D. 亘古（gèng） 校对（jiào） 气氛（fèn） 诲人不倦（huì）

【答案】B

【分析】本题考查易错的字音。作答此题，首先要认真阅读题目，然后根据自己的日常积累判断加点字的字音是否正确。遇到记忆模糊、不确定的字词，可以采用排除法排除选项，得出正确答案。

【解答】A.有误，“卓越”的“卓”应读“zhuó”；

B.正确；

C.有误，“字帖”的“帖”应读“tiè”；

D.有误，“亘古”的“亘”应读“gèn”，“气氛”的“氛”应读“fēn”。

故选：B。

2.（3 分）下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 轮廓 匿名 谦逊 正襟危坐
B. 崎岖 周济 疆绳 杳无音信
C. 诘责 沥青 斑斓 和言悦色
D. 取缔 慰勉 躁热 黯然失色

【答案】A

【分析】本题考查基础字词的字形。解答此类题型时，一方面要注意在平时打好字词基础，另一方面在答题时要仔细辨析。

【解答】A.正确。

B.有误，“疆绳”的“疆”应为“缰”。

C.有误，“和言悦色”的“言”应为“颜”。

D.有误，“取缔”的“缔”应为“缔”，“躁热”的“躁”应为“燥”。

故选：A。

3.（3分）下列句子中，划线词语使用正确的一项是（ ）

- A. 在祖祖辈辈辛苦打拼的基础上，他白手起家，将丝绸纺织事业发展壮大。
- B. 清晨，阳光活泼地溜进树丛，洒下一地金黄，树上的鸟儿也醒来了，叽叽喳喳，忍俊不禁。
- C. 岭南艺术展开设了雕塑展览专场，展出的木雕以其巧夺天工的雕刻工艺吸引了众多参观者。
- D. 为了救活这家濒临倒闭的工厂，新上任的厂领导狠抓产品质量，真可谓处心积虑。

【答案】C

【分析】本题考查学生正确使用成语的能力。解答此题，我们平时要积累大量的成语，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑。

【解答】A.有误，白手起家：没有任何经济实力支持，靠着双手进行创业，最后获得成功的果实。不符语境。

B.有误，忍俊不禁：忍不住笑。不符语境。

C.正确。

D.有误，处心积虑：长期谋划要干某件事（多含贬义）。褒贬不当。

故选：C。

4.（3分）下列句子中，没有语病的一项是（ ）

- A. 故宫文创之所以成为“网红”，是因为其挖掘了文创产品的日常实用价值的缘故。
- B. 在“安全生产月”活动中，由于消防队加大宣传力度，让消防知识走进千家万户。
- C. 近年来，过度使用一次性塑料制品已经严重造成了环境污染，这种现象必须引起全社会的关注和警惕。
- D. 夜市上人头攒动，热闹非凡，所售商品种类繁多，吃的、喝的、玩的、用的一应俱全。

【答案】D

【分析】本题考查病句辨析。解答此类问题时，一方面要注意积累常见病句类型，掌握每种病句类型的常见设错规律，另一方面在答题时要注意“抓主干，理枝蔓”。

【解答】A.有误，句式杂糅，应删掉“的缘故”。

B.有误，成分残缺，应删掉“由于”或“让”。

C.有误，语序不当，应将“严重造成了环境污染”改为“造成了严重的环境污染”。

D.正确。

故选：D。

5.（3分）将下列句子组成一段语意连贯的话，排序最恰当的一项是（ ）

①在临国尚处荒蛮时，中国文字已从甲骨文、金文、篆书，一路演进至隶书、楷书和行书。②日本考古学家从弥生时代的古墓中挖出一面铜镜，镜上有八个汉字：久不相见，长毋相忘。③这些文字碰撞成诗句，连缀成小说，演绎出无数锦绣文章。④这面镜子是西汉时飘洋过海而至，彼时日本尚在结绳记事，镜上的内容恍如天书。⑤他们需再等九百余年，从汉字楷书中搬来偏旁做平假名，才有自己的文字。

- A. ②④⑤①③ B. ②⑤①③④ C. ①②⑤④③ D. ①⑤④③②

【答案】A

【分析】本道题主要考查学生的句子排序能力。解答此类题要求学生平时加强阅读领悟能力的培养，具备较强的逻辑分析能力，通过抓中心句，句与句之间的连接词去逐句推敲。句段的表达顺序主要有空间顺序、时间顺序、逻辑顺序等多种，其中逻辑顺序最为复杂。

【解答】②句为其他选项的总写，应为首句；④句承接第②句，是第二句；⑤句承接“彼时日本尚在结绳记事”，是第三句；①句的“在邻国尚处荒蛮时，中国文字已从甲骨文”呈递进关系，是第四句；③句是结语，应为末句。应为故排序应为②④⑤①③。

故选：A。

6.（3分）下列关于名著的说法有误的一项是（ ）

- A.《西游记》中，老鼋拜托唐僧在取得真经，和佛祖见面后，向佛祖询问自己什么时候能脱离龟壳成为人身，唐僧却把此事忘得一干二净。
- B.《朝花夕拾》中，“我”最愿意看的，却是活无常，他不但活泼而诙谐，单是那浑身雪白这一点，在红红绿绿中就有“鹤立鸡群”之概。
- C.《骆驼祥子》中，祥子去曹宅拉车，曹先生和曹太太都非常和气，曹宅处处干净，连下房也是如此；曹宅的饭食不苦，决不给下人臭东西吃。
- D.《海底两万里》中，有一次“鹦鹉螺”号突然停下来，因为他们遇到了章鱼，在和章鱼打斗的过程中，尼德·兰德救了尼摩艇长的命。

【答案】D

【分析】本题考查名著内容正误的判断能力。平时课外阅读要扎实，要善于做笔记，对名著中的人物、情节、细节、主旨等进行分类归纳，强加记忆。

【解答】ABC. 正确；

D. 有误，应是尼摩船长救了尼德·兰德的命。

故选：D。

7.（3分）为了促进学生成长，学校想建一个展厅，分为“自然馆”和“人物馆”。现在面向全校征集素材，请你从《昆虫记》和《红星照耀中国》这两本书中，找一些合适的对象来推荐。

将昆虫名依次填入横线处，正确的一项是（ ）

《昆虫记》的作者法布尔揭开了昆虫世界一个又一个的奥秘：_____善于利用“心理战术”制服敌人；_____能够精确“剪”下大小适当的圆叶片来做巢穴的盖子；_____会把卵下在梨形粪球里面；_____的尾端还有一个第六节体，表面光滑，呈泡状，是制作并存储毒汁的小葫芦。

- A. 螳螂 灰蝗虫 蝉 隧蜂
- B. 螳螂 切叶蜂 圣甲虫 朗格多克蝎
- C. 萤火虫 灰蝗虫 圣甲虫 隧蜂
- D. 萤火虫 切叶蜂 蝉 朗格多克蝎

【答案】 B

【分析】 本题考查对名著知识的掌握。《昆虫记》是法国昆虫学家、文学家法布尔创作的长篇生物学著作。该作品是概括昆虫的种类、特征、习性和婚习的昆虫生物学著作。作者将昆虫的多彩生活与自己的人生感悟融为一体，用人性去看待昆虫，字里行间都透露出其对生命的尊敬与热爱。

【解答】 根据《昆虫记》内容可知，螳螂善于利用“心理战术”制服敌人；切叶蜂能够精确“剪”下大小适当的圆叶片来做巢穴的盖子；圣甲虫会把卵下在梨形粪球里面；朗格多克蝎的尾端还有一个第六节体，表面光滑，呈泡状，是制作并存储毒汁的小葫芦。

故选：B。

8.（3分）从下列人物中选择一个进行推荐，要求阐明其适合列入学校“人物馆”的理由。

- A.毛泽东
- B.贺龙
- C.朱德
- D.周恩来

【答案】 示例：我选 A 毛泽东。他从第一中学退学后到省立图书馆坚持执行“自修计划”，研读群书，长见识，开眼界，体现了他强烈的自律意识和求知欲。他在组织秋收起义期间被捕，险些被枪决，死里逃生后仍然继续工作，体现了他勇于反抗，勇敢无畏的精神。所以适合列入学校“人物馆”。

【分析】 《红星照耀中国》又称《西行漫记》，是美国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著，一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。作者真实记录了自 1936 年 6 月至 10 月在中国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻，向全世界真实报道了中国共产党和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。从多个方面展示中国共产党为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的精神，瓦解了种种歪曲、丑化共产党的谣言。毛泽东和周恩来是斯诺笔下最具代表性的人物形象。使西方人第一次全面客观了解中国共产党人的生活经历，以及中国共产党人所体现的革命精神。

【解答】 本题考查名著人物。根据题目要求，结合名著内容，组织合理的语言回答即可。

如：周恩来。本有文学天赋的他，后因接受“开明”教育，而投身到社会革命中，这体现了他“书生造反者”的特点；后来，他组织了上海起义、八一起义等，这些经历体现了他的革命追求和信仰。

贺龙。参加共产党后一直忠于党，总希望别人提出批评，听取意见，他在长征路上背着部下行军，不计较个人财物，生活和部下一样简单，仇视地主和士绅，善待俘虏，爱憎分明同时守纪律，识大体。

朱德。谦逊有礼、宽厚仁慈、慈眉善目，能容人，坚忍负重，顾全大局，不轻易发火却又不失威严，因此赢得了毛主席“度量如大海”的高度赞誉。朱德同志具有坚定的共产主义信念，坚信人类这个最美好的理想一定能实现。

答案：

示例：我选 A 毛泽东。他从第一中学退学后到省立图书馆坚持执行“自修计划”，研读群书，长见识，开眼界，体现了他强烈的自律意识和求知欲。他在组织秋收起义期间被捕，险些被枪决，死里逃生后仍然继续工作，体现了他勇于反抗，勇敢无畏的精神。所以适合列入学校“人物馆”。

9.（8 分）用诗歌原文填空。

①采菊东篱下，悠然见南山。

②大漠孤烟直，长河落日圆。

③黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

④感时花溅泪，恨别鸟惊心。

⑤落红不是无情物，化作春泥更护花。

⑥学而不思则罔，思而不学则殆。

⑦自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

⑧山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

【答案】 见解答。

【分析】 本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。

【解答】 ①悠然见南山

②长河落日圆

③青草池塘处处蛙

④恨别鸟惊心

⑤落红不是无情物

⑥而不学则殆 （重点字：殆）

⑦我言秋日胜春朝

⑧山重水复疑无路

二、文段阅读（48分）

10.（6分）阅读下面这首诗歌，完成问题。

渡荆门送别

（唐）李白

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。仍怜故乡水，万里送行舟。

（1）下列对本诗的理解和分析，有误的一项是 C

A.这首诗以绘景取胜，想象瑰丽，景色雄浑壮阔，整体意境高远，风格雄健。

B.首联点题，写诗人乘舟到遥远的荆门外的楚地游览，交代地点和事由。

C.颈联以动态的视角，描摹江上的美景，展现诗人喜悦的心境，洋溢着青春的活力。

D.尾联将“故乡水”拟人化，借写故乡水有情，不远万里，依依不舍送“我”远行，表达了诗人思乡之情。

（2）请你赏析本诗颔联中的“随”和“入”两字。

【答案】（1）C

（2）“随”是“随着”的意思。山随着原野的出现逐渐消失。化静为动。“入”是“流入”的意思。江水流入一望无际的原野。表达了作者的喜悦和开朗之情及对故乡的不舍之情。

【分析】这首诗是李白出蜀时所作。李白这次出蜀，由水路乘船远行，经巴渝，出三峡，直向荆门山之外驶去，目的是到湖北、湖南一带楚国故地游览。表达了诗人离开故乡时依依不舍，思念故乡的感情。

【解答】（1）本题考查理解诗歌。

ABD.正确。

C.有误，“月下飞天镜，云生结海楼”以静态的视角，描摹江上的美景，展现诗人喜悦的心境，洋溢着青春的活力。

故选：C。

（2）本题考查诗歌的炼字。“山随平野尽，江入大荒流”的意思是：青山渐渐消失，平野一望无边。长江滔滔奔涌，流入广袤荒原。从炼字角度考虑：一“随”字，化静为动，将群山与平野的位置逐渐变换、推移，真切地表现出来。这句给人以流动感与空间感，将静止的山岭摹状出活动的趋向来。后句著一“入”字，写出了气势的博大，充分表达了诗人的万丈豪情，充满了喜悦和昂扬的激情，力透纸背，用语贴切。景中蕴藏着诗人喜悦开朗的心情和青春的蓬勃朝气。

答案：

(1) C

(2) “随”是“随着”的意思。山随着原野的出现逐渐消失。化静为动。“入”是“流入”的意思。江水流入一望无际的原野。表达了作者的喜悦和开朗之情及对故乡的不舍之情。

译文：

渡荆门送别

我乘舟渡江来到遥远的荆门外，来到战国时期楚国的境内游览。山随着平坦广阔的原野的出现逐渐消失，江水在一望无际的原野中奔流。江面月影好似天上飞来的明镜，云层缔构城外幻出海市蜃楼。我依然怜爱这来自故乡之水，不远万里来送我东行的小舟。

11. (13分) 阅读下面两篇文言文，完成问题。

【甲】山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

——陶弘景《答谢中书书》

【乙】夜登华子冈，辋水^①沦涟，与月上下。寒山远火，明灭林外。深巷寒犬，吠声如豹。村墟夜舂^②，复与疏钟相间。此时独坐，僮仆静默^③，多思曩^④昔，携手赋诗，步仄径^⑤，临清流也。

当待春中，草木蔓发，春山可望，轻鯈^⑥出水，白鸥矫翼，露湿青皋，麦陇朝雉^⑦，斯之不远，倘能从我游乎？非子天机清妙^⑧者，岂能以此不急之务相邀？然是中有深趣矣！

——节选自王维《山中与裴秀才迪书》

【注】①辋水：车轮状的湖水。②夜舂：晚上用臼杵捣谷（的声音）。舂，这里指捣米，即把谷物放在石臼里捣去外壳。③静默：指已入睡。④曩（nǎng）：从前。⑤仄径：狭窄的小路。⑥轻鯈（tiáo）：即白鱼名。身体狭长，游动轻捷。⑦朝雉（gòu）：早晨野鸡鸣叫。雉，野鸡鸣叫。⑧天机清妙：性情高远。天机，天性。清妙，指超尘拔俗，与众不同。⑨王维于开元二十年前后曾在辋川隐居，在隐居生活中他经常同朋友饮酒赋诗，与山僧谈经论道，裴迪是他的诗友。此文是王维给裴迪的信，邀他在开春后同游山中。

(1) 下列对文中字词的理解和分析，不正确的一项是 A

A. “晓雾将歇”“夕日欲颓”中的“歇”“颓”分别是“消散”“颓废”的意思，都写出了此处景色在一天内的变化多端。

B. “猿鸟乱鸣”中的“乱”写出了鸟的鸣叫声此起彼伏，渲染了早晨热烈欢快的气氛。

C. “高峰入云，清流见底”中的“入”“见”分别是“耸入”“看见”的意思，写出了山峰之高，溪流之

清澈。

D.“僥能从我游乎”中的“从”是“跟随”的意思，体现出王维对好友裴迪的邀请，希望好友来年春天能够前来一同游玩。

（2）根据【甲】【乙】两个文段的内容，在下面思维导图的横线上填写句子。

【甲】【山川之美】【乙】

① 高峰入云，清流见底 → 山川相映之美 ← 春山可望，轻鯨出水

两岸石壁，五色交辉 → 光影配合之美 ← ② 辋水沦涟，与月上下

（3）用现代汉语翻译下面的句子。

①自康乐以来，未复有能与其奇者。

②当待春中，草木蔓发，春山可望。

（4）【甲】【乙】两文都是写给朋友的书信，请简要说说分别表达了作者怎样的思想感情。

【答案】（1）A

（2）高峰入云，清流见底 辋水沦涟，与月上下

（3）①自从南朝的谢灵运以来，就再没有人能够欣赏这种奇丽景色了。

②等到了春天，草木蔓延生长，春天的山景更可观赏。

（4）甲文：和朋友分享对山水之美的热爱和隐逸情怀。乙文：邀请朋友来山中同游，委婉希望他淡泊名利，回归自然。

【分析】参考译文：

【甲】

山川景色的美丽，自古以来就是文人雅士共同欣赏赞叹的。巍峨的山峰耸入云端，明净的溪流清澈见底。两岸的石壁色彩斑斓，交相辉映。青葱的林木，翠绿的竹丛，四季常存。清晨的薄雾将要消散的时候，传来猿、鸟此起彼伏的鸣叫声；夕阳快要落山的时候，潜游在水中的鱼儿争相跳出水面。这里实在是人间的仙境啊。自从南朝的谢灵运以来，就再也没有人能够欣赏这种奇丽的景色了。

【乙】

夜色中登上华子冈，见辋水泛起涟漪，水波或上或下，水中的月影也随同上下。那寒山中远远的灯火，火光忽明忽暗在林外看得很清楚。深巷中狗叫，叫声像豹叫一样。村子里传来舂米声，又与稀疏的钟声相互交错。这时，我独坐在那里，跟来的仆人已入睡，多想从前你与我挽着手吟诵诗歌，在狭窄的小路上漫步，临近那清澈流水的情景。

等到了春天，草木蔓延生长，春天的山景更可观赏，轻捷的鲛鱼跃出水面，白色的鸥鸟张开翅膀，晨露打湿了青草地，麦田里雉鸡在清晨鸣叫，这些景色很快就来了，（您）能和我一起游玩吗？如果你天性

不是与众不同的话，难道我能把你邀请来游山玩水吗？而这当中有很深的旨趣啊！

【解答】（1）本题考查文言文文字词解释。

A.有误，“颓”这里是坠落的意思；

BCD.正确。

故选：A。

（2）本题考查对文章内容的理解与梳理。通过阅读文章内容可知，甲文山川相映之美的句子是“高峰入云，清流见底”。乙文光影配合之美的句子是“辋水沦涟，与月上下”。

（3）本题考查文言文句子翻译。

①重点词语有：与，这里有欣赏领略之意；奇，指山水之奇异。句意：自从南朝的谢灵运以来，就再也没有人能够欣赏这种奇丽的景色了。。

②重点词语有：春中，春天；蔓，蔓延；发，生长；望，观赏。句意：等到了春天，草木蔓延生长，春天的山景更可观赏。

（4）本题考查对文本主题的理解分析。通过平时对文学常识的识记与积累，经常进行课外文言文训练，重视国学积累。甲文通过前面景物的描写及“实是欲界之仙都”一句可以体会出作者对山川之美的热爱和隐逸情怀；乙文中从内容上来看，结合“然是中有深趣也”，体会作者委婉希望朋友淡泊名利，回归自然的用意。

答案：

（1）A

（2）高峰入云，清流见底 辋水沦涟，与月上下

（3）①自从南朝的谢灵运以来，就再没有人能够欣赏这种奇丽景色了。

②等到了春天，草木蔓延生长，春天的山景更可观赏。

（4）甲文：和朋友分享对山水之美的热爱和隐逸情怀。乙文：邀请朋友来山中同游，委婉希望他淡泊名利，回归自然。

12.（16分）阅读下面的文章，完成问题。

月照一天雪

米丽宏

①风花雪月四物中，我最喜雪。雪从寒冷里生出，像叶子从叶芽萌发，有来处有归处；设若雪霁明月升，朗朗月，莹莹雪，便塑出了一个剔透的琉璃世界。

②雪的酝酿，总爱从彤云密布开始。几阵风过，树枝呼天抢地地挑破黑云，像羽绒服裂了口，天空开始“噗噗噗”往外飞白毛儿。小时候，这样的鹅毛雪，一冬能下好几场。村子和四周的山被冰雪包裹

着，像鸡蛋壳里沉睡的雏鸡，永远不醒。

③雪夜，灯火摇曳，心间昏黄，夜便显得更长。而窗外，还是那千军万马衔枚疾走的风雪。这样的夜，爹常常掩了老黑袄，头上裹着毛巾，去姑家跟姑父下棋。娘在炕边做针线，偶尔翻一下炉圈边的红薯。她给我们哼唱“北风吹，大雪飘……”，给我们解释“大雪冬至后，篮装水不漏”以及“冬风赶大雪，风不来雪不歇”之类的老白话。我们其实都在等着爹回来：有时，他带回一把爆米花；有时，是姑姑烙的芝麻饼；有次，竟是一只金黄的橘子。爹回来了！娘赶紧下炕，拿笤帚扫他肩背上的雪，嗔怪说：“大雪天的也不安生在家待着。”爹说：“呵，这雪天儿，一轮大月亮，有看头。”我们目不转睛地把焦点对准他的手，期望从那儿再变出好吃物儿来。爹会意地伸出右手——手掌上，一颗圆润、莹洁的大雪球！弟弟“噉”的一声，抢过去，拿舌头舔着一点点啃。娘伸手就去阻止那顽皮小儿，弟弟一缩缩进被窝。雪球碎了，化成点点团团湿印子。

④闹腾够了，爹那句“有看头”的话，让我生了好奇。那被雪光和月光映得寒素微凉的窗户纸外，究竟是何等模样呢？

⑤是的，有看头，一点不差。碧蓝、雪白的腊月，成为嵌在心里的一枚乡愁印章。

⑥我小时候，家里还是穷的，但饱暖已不成问题，然而我们喜欢吃雪球，上学路上可没少偷偷吃。我娘有次发现了，责怪我爹说，都是你引导的坏毛病。

⑦吃雪，就当吃冰棍儿，是乡村孩子补偿性的喜好。越往高处雪越甜美，树杈上、篱笆上、山墙的墙垛上，用手拂去表面的一层，抓一把，团成球儿，咬一口，沁凉，甘甜，直入肺腑。多年以后，雪球的味，还会使我幸福得微微叹息。

⑧如今的冬天，雪少了。下雪的日子，几乎成了节日。生了小孩儿以后，雪总能把为人母的我变回去，变成跟女儿一般高的位置。我们瞳孔里那六角花瓣的雪，总是剔透又多芒。

⑨温暖的室内，怎么能满足与雪的亲近？玻璃窗上挤扁了小鼻子。我在心里笑。那是雪的感召，也是童话的模样。我给女儿包裹严实，去门外空地上堆雪人。朵儿大、质地酥的雪，没有黏结性，团不成形儿，只好慢慢团。寒意浸透两手，傻傻麻麻，像两只胡萝卜嫁接在手臂上。一个潦草的雪人，立起来了。小人儿被拖回屋。雪地里，就剩了雪人，它孤零零的，被飘着的雪花簇拥住，像守候大雪的神。

⑩孩子一路回头，回屋继续贴着玻璃窗看。也许，她的眼神里衍生的，是第一次对孤独者的悲悯之意。她看到了雪人的寂寞，这是人与雪的相知。它们鸣和的起点，是一颗赤子之心。

⑪我多么希望她也能一睹“明月雪时”的奇景，在记忆里拥有一个大雪铺底、明月朗照的壮美奇观，以壮人生行色。

⑫那是一种永恒之美，诗寻四时月，月照一天雪。

（选自《意林》2022年6期）

（1）请从修辞手法的角度赏析第②段中画横线的句子。

（2）你会用下列哪种语气朗读第⑦段中画横线的句子？请简述理由。

A.满怀豪情

B.饱含伤感

C.充满温情

（3）文章最后一段中说“那是一种永恒之美”，请结合全文内容，概括“永恒之美”的内容。

（4）文章以“月照一天雪”为题，却用大量笔墨写父母，有何用意？

【答案】（1）作者运用拟人、比喻的修辞手法，将树枝人格化，将“天空”和“雪”比作“裂了口的羽绒服”和“羽绒服里废除的白毛儿”，生动形象地写出了大雪纷飞地景象，表达了作者看到下雪时地惊喜与对雪景的喜爱之情。

（2）C 这句话写的是作者回忆小时候吃雪时的幸福甜蜜的场景，饱含着作者对儿时幸福温馨生活的怀念与留恋，所以应该选择“充满温情”的语气朗读。

（3）①童年时期家乡冬季雪景之美 ②一家人围炉烤红薯的温馨之美 ③父亲下棋回来带给我们的惊喜 ④雪后，室内赏月的画面之美 ⑤雪后，室外堆雪人的情趣之美 ⑥我对家乡以及家人的深情，对雪人的怜惜之情。

（4）①父母的活动是引出月照夜雪美景的关键因素 ②父母在下雪天的活动是文章的重要内容，使文章更充实。 ③本文用大量的笔墨写父母，表达了作者对童年生活的追忆，对家庭和亲情的留恋。

【分析】文章在对雪景的描写中，有童年的温馨和美好的回忆；儿时的雪景里有大雪、亲人，有美好的月景，生活的经历，表达了“我”对月照夜雪美景的喜爱，对童年和亲情的深切怀念，以及对纯净美好、闲适诗意生活的向往以及对未来美好生活的期盼。

【解答】（1）本题考查句子理解赏析。联系“几阵风过，树枝呼天抢地地挑破黑云，像羽绒服裂了口，天空开始‘噗噗噗’往外飞白毛儿”可知，将“雪”比作“羽绒服裂了口”的“白毛儿”，这是比喻。“呼天抢地”把树枝人格化，这是拟人。比喻与拟人生动形象地表现了大雪纷飞的情景。联系作者感情可知，表现了作者看到下雪时的惊喜与赞美之情。

（2）本题考查句子朗读。联系“越往高处雪越甜美，树杈上、篱笆上、山墙的墙垛上，用手拂去表面的一层，抓一把，团成球儿，咬一口，沁凉，甘甜，直入肺腑”可知，“用手拂去表面的一层，抓一把，团成球儿，咬一口”是对作者吃雪的动作描写。“沁凉，甘甜，直入肺腑”是作者吃雪后的感觉，从中可以感受到作者儿时吃雪时的幸福与甜蜜。这句话是作者对儿时吃雪场景的回忆，包含着作者对儿时幸福温馨生活的感念与留恋。故应用“充满温情”的语气。

故选：C。

（3）本题考查内容理解概括。末段“那是一种永恒之美”，运用议论的表达方式，直接表达了作者对月照夜雪的赞美之情。联系文本内容可知，作者主要回忆了父亲在下雪的夜晚去姑父家下棋，母亲在家里做针线，给我们解释一些老白话。而且父亲回来，给我们带回了一个雪球，我们争着吃。又从父母的对话里，我对月照夜雪的美景产生了兴趣。所以在对雪景的描写当中，有作者对童年温馨美好生活的回忆。作者还回忆了小时候吃雪的生活经历，表达了作者对童年和亲情怀念。联系第⑩段中的“它们鸣和的起点，是一颗赤子之心”和第②段中的“在记忆里拥有一个大雪铺底、明月朗照的壮美奇观，以壮人生行色”可知，末段还表现了作者对纯净诗意生活的赞美和对未来美好生活的希望。

（4）本题考查内容理解。联系第③段中的“娘赶紧下炕，拿笤帚扫他肩背上的雪，嗔怪说：‘大雪天的也不安生在家待着。’爹说：‘啊，这雪天儿，一轮大月亮，有看头。’”和第④段中的“让我生了好奇。那被雪光和月光映得寒素微凉的窗户纸外，究竟是何等模样”可知，正是因为父母的对话与活动才引起了“我”对月照夜雪美景的关注。文中的重点部分是第③段，记叙了父亲在下雪的夜晚去姑父家下棋，母亲在家里做针线，给我们解释一些老白话。而且父亲回来，给我们带回了一个雪球，我们争着吃。又从父母的对话里，“我”对月照夜雪的美景产生了兴趣。所以父母在下雪天的活动是文章的重要内容。联系第②段中的“在记忆里拥有一个大雪铺底、明月朗照的壮美奇观，以壮人生行色”可知，本文主要表现了作者对童年生活的回忆，对父母亲情的留恋，而这些都离不开对父母的描写。所以文中会用大量的笔墨写父母。

答案：

（1）作者运用拟人、比喻的修辞手法，将树枝人格化，将“天空”和“雪”比作“裂了口的羽绒服”和“羽绒服里废除的白毛儿”，生动形象地写出了大雪纷飞地景象，表达了作者看到下雪时地惊喜与对雪景的喜爱之情。

（2）C 这句话写的是作者回忆小时候吃雪时的幸福甜蜜的场景，饱含着作者对儿时幸福温馨生活的怀念与留恋，所以应该选择“充满温情”的语气朗读。

（3）①童年时期家乡冬季雪景之美；②一家人围炉烤红薯的温馨之美；③父亲下棋回来带给我们的惊喜；④雪后，室内赏月的画面之美；⑤雪后，室外堆雪人的情趣之美；⑥我对家乡以及家人的深情，对雪人的怜惜之情。

（4）①父母的活动是引出月照夜雪美景的关键因素；②父母在下雪天的活动是文章的重要内容，使文章更充实；③本文用大量的笔墨写父母，表达了作者对童年生活的追忆，对家庭和亲情的留恋。

13.（13分）非连续性文本阅读。

【材料一】新闻回放

2021年12月9日，北京发布《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》，明确：北京中考体育考核

评价由过程性考核与现场考试两部分组成。过程性考核占 40 分，包括学生体质健康考核（含体重指数、肺活量、50 米跑、1 分钟跳绳等）30 分、体育与健康知识考核 10 分；现场考试 30 分，包括 4 类 22 项考试内容，其中新增乒乓球、体操、武术、游泳等 14 个项目，每名同学可从不同类别中挑选 4 项。方案从 2021 年公布之日施行，分年级过渡、逐步推开，直到全面推行。

（摘自《人民日报》2021 年 12 月 10 日）

【材料二】《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》

现场考试内容及具体分值

类别	项目	分值
第一类：素质项目 I	1000 米跑（男）、800 米跑（女），为必考项目。	8 分
第二类：素质项目 II	包括引体向上（男）、斜身引体（女）、双杠臂屈伸（男）、仰卧起坐（女）、实心球、1 分钟跳绳、原地纵跳摸高、立定跳远，考生任选 1 项。	8 分
第三类：运动能力 I	包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球，考生任选 1 项。	8 分
第四类：运动能力 II	包括体操双杠组合 I（男）、体操双杠组合 II（女）、体操技巧组合 I（男）、体操技巧组合 II（女）、健身长拳套路、健身南拳套路、100 米游泳，考生任选 1 项。	6 分

【材料三】新闻评论

为孩子体育培优，家长该有长远眼光

王阳

近期各地纷纷出台体育考试改革政策，尤其是云南，体育分值增加到 100 分，媲美语数外等主课。中考体育分值将大大增加，不少家长便打起了体育培优的主意。

其实，家长对孩子体育考试不必过度忧虑，因为对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高。

而盲目参加培训机构，对孩子的成长未必没有坏处。孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长弊大于利，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。更何况校外培优机构资质如何，教学老师水平如何，家长也不易验证。

笔者以为，家长要充分考虑孩子的兴趣。倘若体育培优只是基本的体能训练，孩子多半会学得索然无

味，最后就是花了钱，反而没啥效果。体育运动的项目有很多，篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等，一开始可以让孩子都接触一下。最初的三分钟热度非常重要，一开始“玩”得下去，以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心，身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？如果孩子参加体育培优，当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯。

（摘自《中国教育报》2020年12月23日）

（1）下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是 A

- A. 北京市中考体育考核评价由过程性考核与现场考试两部分组成，总分将增加到70分。
- B. 现场考试中，北京考生可选择实心球、篮球、乒乓球、100米游泳四项，满分为40分。
- C. 各地纷纷出台体育考试改革政策，将体育分值增加到100分，等同于语数外等主课。
- D. 家长为孩子体育培优，长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，并养成终身习惯。

（2）结合材料，将下面的采访提纲补充完整。

采访时间	10月15日	采访地点	校园内
采访目的	① <u>了解体育加分背景下学校的应对措施。</u>		
采访对象	体育老师	校长	
采访问题	① 您将如何培养学生的运动习惯？ ② <u>您将如何激发学生的运动兴趣？</u>	① 学校会增加体育课的节数吗？ ② 学校会配置更多的体育器材吗？ ③ <u>学校会增加体育老师吗？</u>	

（3）小语妈妈听说中考体育分值要提高，要求他放弃心爱的跆拳道训练，去培训机构参加体育考试项目培优，小语认为没有必要参加。结合材料三，请你帮助小语劝说他妈妈改变主意。

【答案】（1）A

（2）①了解体育加分背景下学校的应对措施。

②示例一：您将如何激发学生的运动兴趣？

示例二：您将如何指导学生的运动技能？

③示例一：学校会增加体育老师吗？

示例二：学校会延长体育锻炼时间吗？

（3）示例：阿姨，您好！您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的热情和坚持。小语喜欢跆拳道，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考

试还能是什么难事吗？何况，培训班的师资到底好不好，也没法验证，还不如支持小语继续学习跆拳道，从长远的目标出发，使爱运动成为终身的习惯。

【分析】本题考查关于“中考体育考核”主题的非连续性文本阅读能力。第一题考查对材料的理解能力；第二题考查采访提纲设计能力；第三题考查综合拓展能力。

【解答】（1）A.正确。

B.有误，“北京考生可选择实心球、篮球、乒乓球、100 米游泳四项，满分为 40 分”表述有误，“篮球、乒乓球”只能选择一项，且满分是 30 分。

C.有误，“各地纷纷出台体育考试改革政策，将体育分值增加到 100 分，等同于语数外等主课”表述有误，原文提到“云南体育分值增加到 100 分，媲美语数外等主课”。

D.有误，“顺利通过体测”是当下目标，并非长远目标。

故选：A。

（2）结合三则材料，设计采访目的和采访问题。根据材料三“家长对孩子体育考试不必过度忧虑，因为对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量”以及采访提纲中的采访问题可知，此次采访目的是了解体育加分背景下学校的应对措施。采访问题可以结合着题干中的示例进行相关提问，针对体育老师的采访问题，示例一：您将如何激发学生的运动兴趣？示例二：您将如何指导学生的运动技能？针对校长的采访问题，示例一：学校会增加体育老师吗？示例二：学校会延长体育锻炼时间吗？

（3）结合材料三“增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高”“盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处，孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长利大于弊，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适”“当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯”作答即可。示例：阿姨，您好！您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的情感和坚持。小语喜欢跆拳道，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？何况，培训班的师资到底好不好，也没法验证，还不如支持小语继续学习跆拳道，从长远的目标出发，使爱运动成为终身的习惯。

答案：

（1）A

（2）①了解体育加分背景下学校的应对措施。

②示例一：您将如何激发学生的运动兴趣？

示例二：您将如何指导学生的运动技能？

③示例一：学校会增加体育老师吗？

示例二：学校会延长体育锻炼时间吗？

（3）示例：阿姨，您好！您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的热情和坚持。小语喜欢跆拳道，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？何况，培训班的师资到底好不好，也没法验证，还不如支持小语继续学习跆拳道，从长远的目标出发，使爱运动成为终身的习惯。

三、文笔创作（40分）

14.（40分）你那一刻的随意馈赠，宛如秋夜的流星，在我生命深处点燃了烈焰。——泰戈尔《流萤集》，请以“_____，点燃了我”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：

①将题目补充完整，立意自定。

②自选文体（诗歌除外），书写工整，卷面整洁。

③不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

提示：

①在横线上填入词语或短语，完善题目。

②对“点燃”过程中的细节或场面、内心体验展开具体生动的描写。

【答案】见解答

【分析】这是一篇半命题作文。以“_____点燃了我”为题目，审题可知，横线处可以填入的词语指在我们成长过程中，影响着我们，感染着我们，激励着我们，丰富着我们的生命，充实着我们对世界的认知的一些人、一些物、一些事。或许是一个人，一本书，一个信任的眼神，一句贴心的安慰，一声真诚的问候，一次不求回报的帮助，或者一句善意的提醒，一次坦率的批评……应采用以小见大的写法，写出真情实感。文末以议论或抒情升华主题，总结全文，并与文题或文首形成前后呼应，使全文成为一个统一的整体。

【解答】

你的馈赠，点燃了我

鱼儿游弋于大海，接受惊涛骇浪的馈赠，才有鱼跃龙门的美丽传说；雄鹰翱翔蓝天，接受风刀雪剑的

馈赠，才能拥有叱咤风云的豪迈；人也一样，需要驰骋于荒原，接受生活中充满荆棘的馈赠，才能造就辉煌的人生。

史家之绝唱

你俯身在案上，手握着笔记录着他人的荣耀。挫折使你懂得更应该站起来而从此不再堕落。你选择忘记受了宫刑的痛苦，决心忍辱负重，终于于公元前 91 年完成《史记》，光耀后世。

人们惊讶于司马迁的勇气，于是铭记的便是一个“究天人之际，通古今之变，成为一家之言”的你，一个可以忘记痛苦，从挫折中站起来的文化巨人；因为挫折，你得到了别人的赞扬，因为挫折，让你更加坚定信念，《史记》才会被鲁迅称为“史家之绝唱”。

挫折与成功是相成相随的，有了挫折的馈赠，才能增长能力，挫折是一笔财富。

长风破浪会有时

你一生潇洒，放荡不羁。你因遭受谗言被免官，此时的你“欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山”。可挫折并没有把你打倒，你对自己施展才能，实现理想依然充满自信，坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，于是成就了一代伟人——诗仙李白。因为挫折你越挫越勇，因为挫折你更加自信。

有了挫折的馈赠，才能使人生丰富多彩。挫折是一笔财富。

采菊东篱下

五柳先生一生不得志屡遭不顺，但他一身正气，不为五斗米折腰，隐退田园。他没有被挫折击倒，因为他知道自己的位置不在庙堂之高而在江湖之远。南山下他寻得了一间茅屋，每日“采菊东篱下”“飞鸟相与还”，品味着此中的真意。他从挫折中寻得了人生的价值，最终成为一位伟大的田园派诗人——陶渊明。挫折后的逆袭使他的诗流传千古。

有了挫折的馈赠，才能走向成功，挫折是一笔无形的财富。

生命如花，挫折如药；生命如画，挫折如笔；生命如天，挫折如云；生命如海，挫折如水。挫折使生活变得绚丽多彩，挫折是一个人难得的一笔财富，接受来自挫折的馈赠，让我收获颇多……