

2021-2022 学年江苏省淮安市二年级（上）期末数学试卷

一、计算题。（共 28 分）

1.（16 分）直接写出得数。

$30 \div 5 =$

$8 \times 9 =$

$45 \div 9 =$

$6 \times 2 =$

$40 - 8 =$

$42 \div 7 =$

$32 + 8 =$

$14 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$54 - 9 =$

$7 \times 9 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 2 + 1 =$

$36 \div 9 \div 2 =$

$4 \times 6 \div 3 =$

$5 \times 3 - 5 =$

2.（12 分）用竖式计算。

$25 + 30 + 37 =$

$80 - 15 - 19 =$

$63 - 58 + 29 =$

$56 + 14 - 58 =$

$49 - 34 + 57 =$

$78 - 32 - 37 =$

二、填空题。（每空或每式 1 分，共 23 分）

3.（6 分）在○里填“>”“<”或“=”。

$1 \text{ 米 } \bigcirc 99 \text{ 厘米}$

$90 - 35 \bigcirc 70 - 35$

$5 \times 7 \bigcirc 5 + 7$

$30 \text{ 厘米 } \bigcirc 3 \text{ 米}$

$12 \div 4 \bigcirc 12 \div 6$

$6 \times 6 \bigcirc 4 \times 9$

4.（5 分）在横线上填“米”或“厘米”。

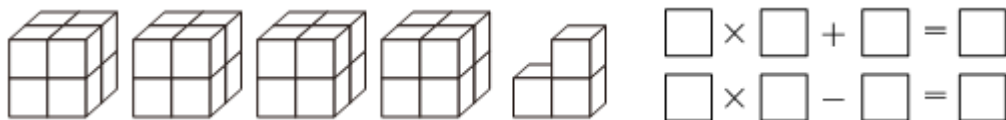
（1）教室的门高 2 _____。

（2）一块橡皮长约 4 _____。

（3）小明一庹长大约 1 _____ 25 _____。

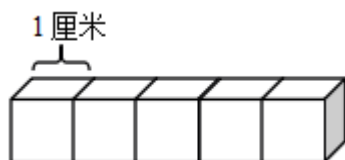
（4）小军绕公园的小花圃走了一圈，一共走了 85 _____。

5.（2 分）看图写算式。



6.（3 分）数一数，填一填。

上面的图形中，三角形有 _____ 个，四边形有 _____ 个，五边形有 _____ 个。



- A. 5 B. 10 C. 100

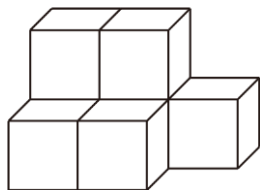
14.（2分）星期日，同学们有 24 人到公园划船玩，每只大船可以坐 8 人，每只中等的船可以坐 6 人，每只小船可以坐 4 人。选（ ）需要的只数少。

- A. 大船 B. 中等的船 C. 小船

15.（2分）老师给小红和她的 3 个好朋友分发糖果，每人都分到 4 块，最后还剩 2 块。老师一共有（ ）块糖果。

- A. 14 B. 16 C. 18

16.（2分）用同样大的小正方体，摆成如图的物体，正好可以摆 5 个，一共用了（ ）个小正方体。



- A. 25 B. 30 C. 35

17.（2分）一条脚踏船最多可以坐 2 人，一个旅游团有 15 名客人，至少需要几条船？（ ）

- A. 8 B. 7 C. 15

四、画一画，量一量。（共 8 分）

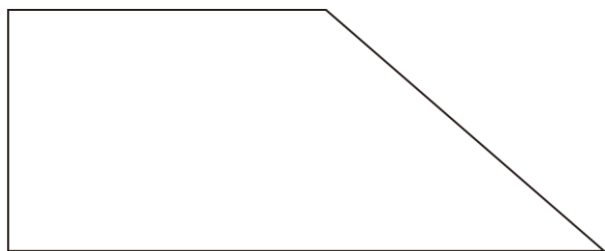
18.（4分）在下面每两点之间画一条线段。



19.（4分）下面是一个四边形。

（1）量一量，最长的边是 _____ 厘米。

（2）画一条线段，把四边形分成一个三角形和一个五边形。



五、解决问题。（共 25 分）

20.（3分）每本笔记本8元，每块橡皮2元。冬冬买了3本笔记本，一共用去多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

21.（3分）同学们参加社团活动，科技组有35人，参加生物组的人数比参加科技组的少10人。参加生物组社团活动的有多少人？

22.（6分）在艺术体操表演活动中，二年级有16名男同学和24名女同学组成一个方队参加。表演节目时每8人站一排。

（1）二年级参加艺术体操表演活动的一共有多少名同学？

（2）二年级方队一共站成几排？

23.（4分）一个筐可以装4个篮球，30个篮球用8个筐来装，够装吗？（先列式计算，再在正确答案后面的□里画“√”）

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

够□

不够□

24.（3分）同学们用一根长36米的绳子做跳绳，第一次用去10米，第二次用去14米。这根绳子比原来短了多少米？

25.（6分）张老师用一根铁丝围成一个四条边都相等的四边形，每条边的长正好是9厘米。后来又将它重新围成一个每边都相等的六边形。

（1）这根铁丝的长是多少厘米？

（2）围成六边形的每边长是多少厘米？

2021-2022 学年江苏省淮安市二年级（上）期末数学试卷

参考答案与试题解析

一、计算题。（共 28 分）

1.（16 分）直接写出得数。

$30 \div 5 =$

$8 \times 9 =$

$45 \div 9 =$

$6 \times 2 =$

$40 - 8 =$

$42 \div 7 =$

$32 + 8 =$

$14 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$54 - 9 =$

$7 \times 9 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 2 + 1 =$

$36 \div 9 \div 2 =$

$4 \times 6 \div 3 =$

$5 \times 3 - 5 =$

【答案】6；72；5；12；32；6；40；7；9；45；63；36；17；2；8；10。

【分析】表内乘、除法的计算，要联想每个乘法口诀所对应的算式，算出结果。百以内加减法的计算，要相同数位对齐，从个位算起。混合运算中，要先算乘除，后算加减，同一级运算要按照从左往右的顺序依次计算。

【解答】解：

$30 \div 5 = 6$

$8 \times 9 = 72$

$45 \div 9 = 5$

$6 \times 2 = 12$

$40 - 8 = 32$

$42 \div 7 = 6$

$32 + 8 = 40$

$14 \div 2 = 7$

$18 \div 2 = 9$

$54 - 9 = 45$

$7 \times 9 = 63$

$6 \times 6 = 36$

$8 \times 2 + 1 = 17$

$36 \div 9 \div 2 = 2$

$4 \times 6 \div 3 = 8$

$5 \times 3 - 5 = 10$

2.（12 分）用竖式计算。

$25 + 30 + 37 =$

$80 - 15 - 19 =$

$63 - 58 + 29 =$

$56 + 14 - 58 =$

$49 - 34 + 57 =$

$78 - 32 - 37 =$

【答案】92；46；34；12；72；9。

【分析】整数加法计算时，相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。整数减法计算时，相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减。减法验算时，用减数加上差，看是不是等于被减数。

【解答】解：25+30+37=92

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline 55 \\ + 37 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$80 - 15 - 19 = 46$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 15 \\ \hline 65 \\ - 19 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$63 - 58 + 29 = 34$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 58 \\ \hline 5 \\ + 29 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$56 + 14 - 58 = 12$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 14 \\ \hline 70 \\ - 58 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$49 - 34 + 57 = 72$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 34 \\ \hline 15 \\ + 57 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$78 - 32 - 37 = 9$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 32 \\ \hline 46 \\ - 37 \\ \hline 9 \end{array}$$

二、填空题。（每空或每式 1 分，共 23 分）

3.（6 分）在○里填“>”“<”或“=”。

$$1 \text{ 米} \bigcirc 99 \text{ 厘米}$$

$$90 - 35 \bigcirc 70 - 35$$

$$5 \times 7 \bigcirc 5 + 7$$

$$30 \text{ 厘米} \bigcirc 3 \text{ 米}$$

$$12 \div 4 \bigcirc 12 \div 6$$

$$6 \times 6 \bigcirc 4 \times 9$$

【答案】>；>；>；<；>；=。

【分析】单位不同，先统一单位再比较数据大小；算式先计算再比较数据大小。

【解答】解：

$$1 \text{ 米} > 99 \text{ 厘米}$$

$$90 - 35 > 70 - 35$$

$$5 \times 7 > 5 + 7$$

$$30 \text{ 厘米} < 3 \text{ 米}$$

$$12 \div 4 > 12 \div 6$$

$$6 \times 6 = 4 \times 9$$

故答案为：>；>；>；<；>；=。

4.（5 分）在横线上填“米”或“厘米”。

（1）教室的门高 2 米。

（2）一块橡皮长约 4 厘米。

（3）小明一庹长大约 1 米 25 厘米。

(4) 小军绕公园的小花圃走了一圈，一共走了 85 米。

【答案】(1) 米；(2) 厘米；(3) 米，厘米；(4) 米。

【分析】根据生活经验以及对长度单位和数据大小的认识，结合实际情况选择合适的单位即可。

【解答】解：(1) 教室的门高 2 米。

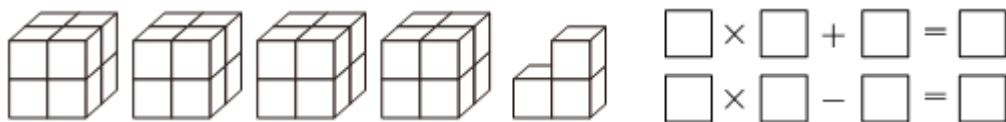
(2) 一块橡皮长约 4 厘米。

(3) 小明一庹长大约 1 米 25 厘米。

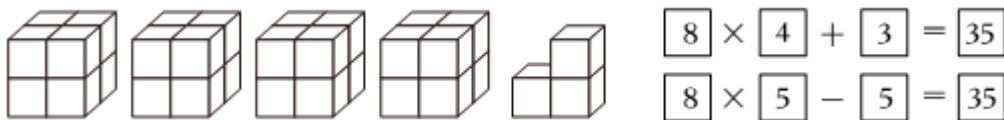
(4) 小军绕公园的小花圃走了一圈，一共走了 85 米。

故答案为：米；厘米；米，厘米；米。

5. (2 分) 看图写算式。

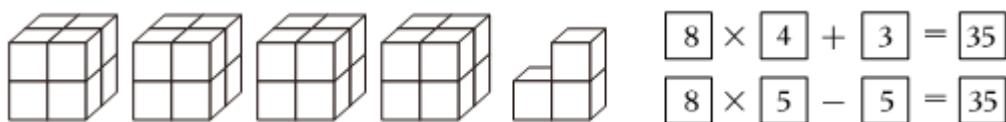


【答案】



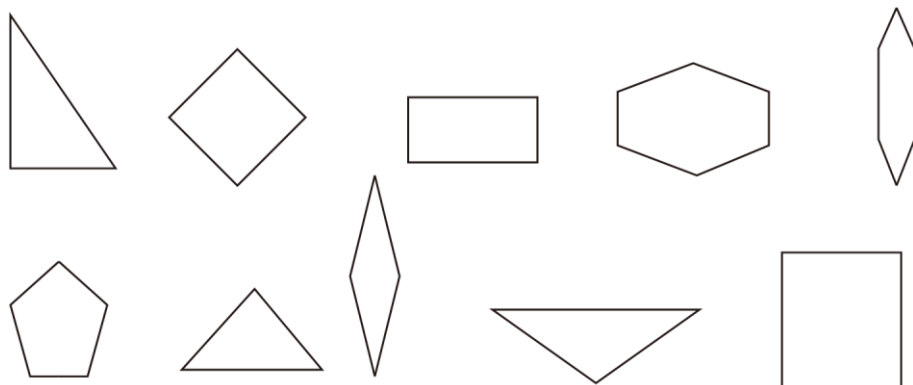
【分析】每个大正方体由 8 个小正方体组成，共 4 个大正方体，另加 3 个小正方体；还可以看作共有 5 个大正方体，另减去 5 个小正方体，据此解答。

【解答】解：



6. (3 分) 数一数，填一填。

上面的图形中，三角形有 3 个，四边形有 4 个，五边形有 1 个。



【答案】3；4；1。

【分析】有3条边首尾相连的图形是三角形，有4条边首尾相连的图形是四边形，有5条边首尾相连的图形是五边形，先识别出图形，再数出相应的数量即可，据此解答。

【解答】解：三角形有3个，四边形有4个，五边形有1个。

故答案为：3；4；1。

- 7.（1分）红红有26张画片，明明有40张画片，明明给红红 7 张画片，两人的画片张数就同样多了。

【答案】7。

【分析】红红有26张画片，明明有40张画片，先用40减去26求出两人画片的张数差，再除以2就是明明需要给红红的张数。

【解答】解：(40 - 26) ÷ 2

= 14 ÷ 2

= 7（张）

答：明明给红红7张画片，两人的画片张数就同样多了。

故答案为：7。

- 8.（2分）已知 $\triangle \times \square = 40$ ， $\triangle - \square = 3$ ，那么 $\triangle =$ 8， $\square =$ 5。

【答案】8；5。

【分析】积是40的口诀只有“五八四十”由第二式可知 $\triangle$ 大， $\square$ 小，据此解答即可。

【解答】解：因为 $\triangle \times \square = 40$ ，可知 $\triangle$ 和 $\square$ ，一个是5，一个是8，又因为 $\triangle - \square = 3$ ，可知 $\triangle$ 是8， $\square$ 是5。

故答案为：8；5。

- 9.（4分）如图中的熊猫分别是谁看到的，在横线上写出相应的名字。



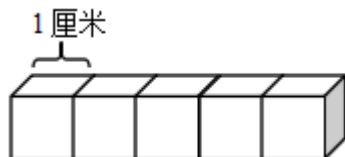
			
<u>小明</u>	<u>小亮</u>	<u>小红</u>	<u>小芳</u>

【答案】小明；小亮；小红；小芳。

答：这条线段长 5 厘米。

故选：B。

- 13.（2 分）如图，用正方体积木排成一排，排成 1 米长，需要这样的正方体积木（ ）块。



- A. 5 B. 10 C. 100

【答案】C

【分析】根据题意，一块这样的积木棱长为 1 厘米，1 米=100 厘米，100 块这样的积木可排成 1 米。

【解答】解：1 米=100 厘米

100 块这样的积木排成一排有 1 米长。

故选：C。

- 14.（2 分）星期日，同学们有 24 人到公园划船玩，每只大船可以坐 8 人，每只中等的船可以坐 6 人，每只小船可以坐 4 人。选（ ）需要的只数少。

- A. 大船 B. 中等的船 C. 小船

【答案】A

【分析】根据人数÷每条船所坐人数=需要的只数，分别计算大、中、小三种船所用的只数。

【解答】解：需要大船只数： $24 \div 8 = 3$ （只）；

需要中等船只数： $24 \div 6 = 4$ （只）；

需要小船只数： $24 \div 4 = 6$ （只）；

$3 < 4 < 6$ ，所以需要大船的只数最少。

故选：A。

- 15.（2 分）老师给小红和她的 3 个好朋友分发糖果，每人都分到 4 块，最后还剩 2 块。老师一共有（ ）块糖果。

- A. 14 B. 16 C. 18

【答案】C

【分析】由题意可知，一共分给小红和她的 3 个好朋友，人数是 $1+3$ ；然后每人分得的块数乘人数再加上余下的块数，就是总块数。

【解答】解 $(1+3) \times 4 + 2$

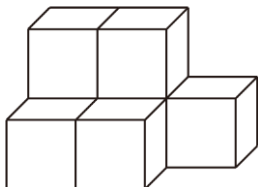
$= 4 \times 4 + 2$

=18（人）

答：老师一共有 18 块糖果。

故选：C。

- 16.（2 分）用同样大的小正方体，摆成如图的物体，正好可以摆 5 个，一共用了（ ）个小正方体。



A. 25

B. 30

C. 35

【答案】C

【分析】根据图示，一个图形中有 7 个小正方体，所以摆 5 个，用了 $7 \times 5 = 35$ （个）小正方体，据此解答即可。

【解答】解： $7 \times 5 = 35$ （个）

答：一共用了 35 个小正方体。

故选：C。

- 17.（2 分）一条脚踏船最多可以坐 2 人，一个旅游团有 15 名客人，至少需要几条船？（ ）

A. 8

B. 7

C. 15

【答案】A

【分析】要求需要几条船，根据题意，也就是求 15 里面有几个 2，根据整数除法的意义，用除法计算；注意：应用“进一”法。

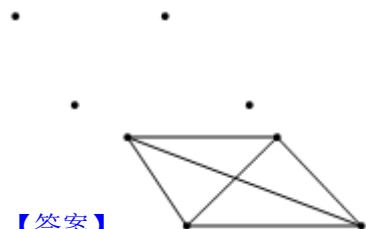
【解答】解： $15 \div 2 \approx 8$ （条）；

答：至少需要 8 条船。

故选：A。

四、画一画，量一量。（共 8 分）

- 18.（4 分）在下面每两点之间画一条线段。



【答案】

【分析】根据线段的特点，通过数一数的方法，解答即可。

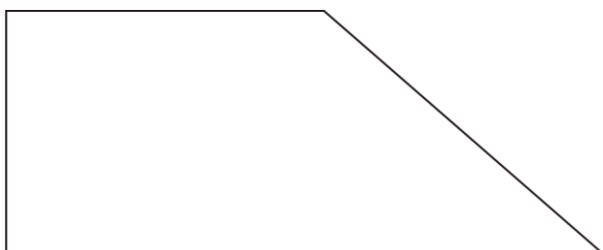
【解答】解：如图：



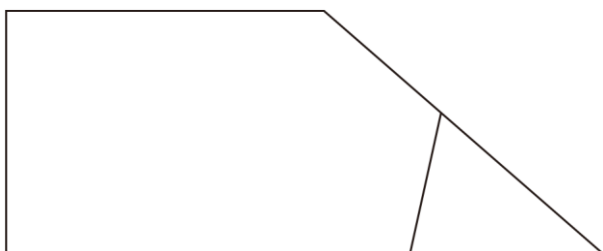
19.（4 分）下面是一个四边形。

（1）量一量，最长的边是 8.5 厘米。

（2）画一条线段，把四边形分成一个三角形和一个五边形。



【答案】（1）8.5；（2）（答案不唯一）。



【分析】（1）最长的边为下底，用刻度尺量出它的长度即可；

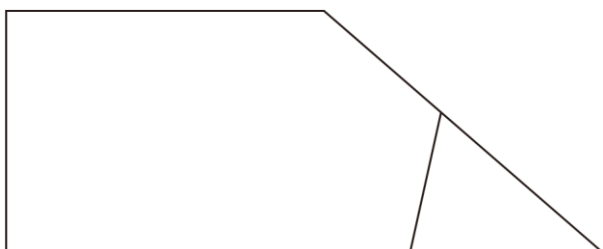
（2）连结四边形邻边上的两点（顶点除外）即可把四边形分成一个三角形和一个五边形。

【解答】解：（1）最长的边是 8.5 厘米。

（2）如图：

（答案不唯一）。

故答案为：8.5。



五、解决问题。（共 25 分）

20.（3 分）每本笔记本 8 元，每块橡皮 2 元。冬冬买了 3 本笔记本，一共用去多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

【答案】8；×；3；24；元。（答案不唯一）

【分析】用每本笔记本的钱数乘买的本数，即可求出用去的总钱数，据此解答。

【解答】解： $8 \times 3 = 24$ （元）

答：一共用去 24 元。

故答案为：8； $\times$ ；3；24；元。（答案不唯一）

- 21.（3 分）同学们参加社团活动，科技组有 35 人，参加生物组的人数比参加科技组的少 10 人。参加生物组社团活动的有多少人？

【答案】25 人。

【分析】用参加科技组的人数减去 10 人，即可求出参加生物组社团活动的有多少人。

【解答】解： $35 - 10 = 25$ （人）

答：参加生物组社团活动的有 25 人。

- 22.（6 分）在艺术体操表演活动中，二年级有 16 名男同学和 24 名女同学组成一个方队参加。表演节目时每 8 人站一排。

（1）二年级参加艺术体操表演活动的一共有多少名同学？

（2）二年级方队一共站成几排？

【答案】（1）40 名；

（2）5 排。

【分析】（1）将男同学人数与女同学人数相加即可；

（2）用总人数除以每排的人数即可。

【解答】解（1） $16 + 24 = 40$ （名）

答：二年级参加艺术体操表演活动的一共有 40 名同学。

（2） $40 \div 8 = 5$ （排）

答：二年级方队一共站成 5 排。

- 23.（4 分）一个筐可以装 4 个篮球，30 个篮球用 8 个筐来装，够装吗？（先列式计算，再在正确答案后面的□里画“√”）

$\square \bigcirc \square = \square$ （ ）

够□

不够□

够☒

【答案】4； $\times$ ；8；32；个；不够□。

【分析】用每筐装的个数乘筐数，即可计算出 8 筐装的个数之和，再与 30 个比较即可。

【解答】解： $4 \times 8 = 32$ （个）

$$32 > 30$$

答：够装。

够 ☒

不够 ☐

故答案为：4； $\times$ ；8；32；个。

- 24.（3 分）同学们用一根长 36 米的绳子做跳绳，第一次用去 10 米，第二次用去 14 米。这根绳子比原来短了多少米？

【答案】24 米。

【分析】将两次用去的长度相加，即可求出这根绳子比原来短了多少米。

【解答】解： $10 + 14 = 24$ （米）

答：这根绳子比原来短了 24 米。

- 25.（6 分）张老师用一根铁丝围成一个四条边都相等的四边形，每条边的长正好是 9 厘米。后来又将它重新围成一个每边都相等的六边形。

（1）这根铁丝的长是多少厘米？

（2）围成六边形的每边长是多少厘米？

【答案】（1）36 厘米；

（2）6 厘米。

【分析】（1）根据正方形的周长 = 边长 $\times$ 4，把数据代入公式解答。

（2）根据正六边形是特征，正六边形的每条边的长度都相等，所以用这根铁丝的长度除以 6 即可求出每条边的长度。据此解答。

【解答】解：（1） $9 \times 4 = 36$ （厘米）

答：这根铁丝的长度是 36 厘米。

（3） $36 \div 6 = 6$ （厘米）

答：围成六边形的每边长是 6 厘米。