

2022-2023 学年江苏省连云港市东海县二年级（下）期末语文试卷

一、积累与运用（70 分）

1. 我会拼，还会写出正确的汉字。

（1）蜘蛛开了家 shāng diàn _____，它请小 qīng wā _____、小 yě tù _____ 一起 bāng zhù _____ 它 bān yùn _____ 物品。

（2）晓兰 jué de _____ 自己个子高，应 gāi _____ 坐 jiào shì _____ 最后一排的 zuò wèi _____。

（3）chuán shuō _____，huáng dì _____ 曾是一个部落的 shǒu lǐng _____。

2. 我会写，会照样子写字组词。

礻

祖（祖国）

讠

（_____）

礻

（_____）

讠

（_____）

3. 我会辨，还会用“√”画出正确的读音和汉字。

（1）狐狸好像没看到人似（shì sì）_____的，拿起杯子就喝（kě hē）_____了起来。

（2）妈妈让我用扇（shàn shān）_____子给奶奶扇（shàn shān）_____一扇，奶奶会更凉快。

（3）今天是我们组（植 值）_____日，大家花了很大（工 公）_____夫才把地面拖干净。

（4）今天的（蓝 篮）_____球比（塞 赛）_____真是精彩极了！

4. 我能写，能按要求写词句。

（1）根据提示写词语。

形容难过的词语：_____、_____

形容生气的词语：_____、_____

（2）例：老师和颜悦色地说：“知错就改还是好孩子。”

小明 _____地说：“因为不想起床，所以我……我迟到了。”

（3）例：那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

（4）例：太阳躲进了大海里。

太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

弟弟跑了出去。

二、我会选，会把正确答案的序号填在括号里。（8分）

5. “柔”和“软”的意思和“柔软”一词意思相近。（ ）这个词语也是这样。

A. 竹子 B. 炎热 C. 伤心 D. 开关

6. 五星红旗（ ）地升了起来。

A. 热闹 B. 认真 C. 徐徐 D. 忽然

7. 李明非常幽默，常常逗得同学们（ ）

A. 微笑 B. 笑咪咪 C. 破涕为笑 D. 捧腹大笑

8. 下列诗句中，有错误的一项是（ ）

A. 桃红复含宿雨，柳绿更带朝烟。

B. 洞口桃花带雨，溪头杨柳牵风。

C. 不知明镜里，点破秧针绿。

D. 蛱蝶飞来过墙去，却疑春色在邻家。

三、基础

9. 我会填，会根据所学内容填空。

（1）夏天到了，看着粉红的荷花从密密层层荷叶中间冒出来，我不禁想起了杨万里的“_____，映日荷花别样红。”只要留心观察，我们就能发现身边的美。“两个黄鹂鸣翠柳，_____。”让我仿佛看到了一幅黄鹂鸣叫，白鹭飞翔的图画。微风吹起细浪，灯光散在波浪上，让人不禁想到“微微风簇浪，_____。”

（2）满天的 _____，黑沉沉地 _____。一只蜘蛛从网上 _____，逃走了。

四、阅读理解（15分）

10.

“花角”

有一只小鹿得了病。病好了之后，他的角却变成了灰色。他很伤心。这天，他在草丛里睡着了。突然，两只小黄鸟落在了他的角上，用树枝和干草搭窝。等灰角鹿醒来时，一个牢固的鸟窝已经紧紧地搭在了他的角上。灰角鹿想：小鸟搭一个窝多不容易啊，我走路得小心点儿。

有一天，灰角鹿听到头上有叫声，原来鸟妈妈孵出了鸟宝宝。下雨了，灰角鹿躲到树下，不让雨淋着鸟宝宝；天晴了，灰角鹿站到暖暖的阳光下，让鸟宝宝晒太阳。

小鸟长大了，三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”，漂亮极了。

（1）短文共 _____ 自然段，第 _____ 自然段主要写了灰角鹿对鸟宝宝的关爱。

（2）“牢”用部首查字法应查 _____ 部，再查 _____ 画。联系上下文，我认为“牢固”的意思是 _____。

（3）小鹿因为 _____，角变成了灰色。

A.受伤

B.生病

C.淋雨

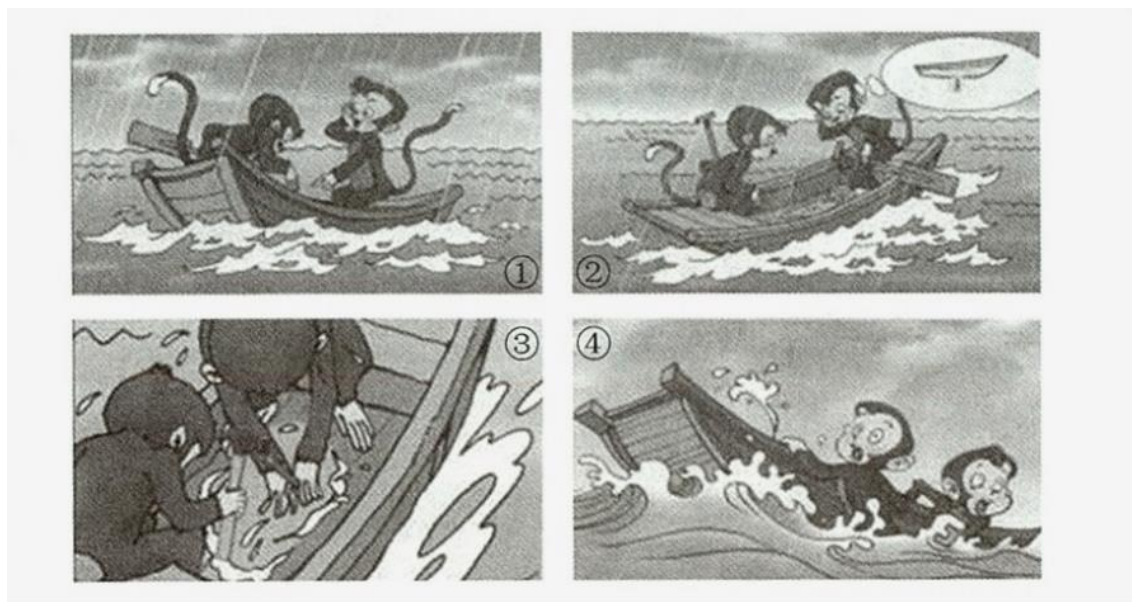
（4）灰角鹿的灰角是怎么变成“花角”的？用“_____”在文中画出来。

（5）你喜欢灰角鹿吗？为什么？

五、快乐表达（15分）

11. 快乐表达

仔细看图，这是什么地方？什么天气？按照图画顺序看看两只小猴子遇了什么 problem？是怎么解决的？结果怎样？请你发挥想象写一写吧！题目自拟。



2022-2023 学年江苏省连云港市东海县二年级（下）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累与运用（70 分）

1. 我会拼，还会写出正确的汉字。

（1）蜘蛛开了家 shāng diàn 商店，它请小 qīng wā 青蛙、小 yě tù 野兔 一起 bāng zhù 帮助 它 bān yùn 搬运 物品。

（2）晓兰 jué de 觉得 自己个子高，应 gāi 该 坐 jiào shì 教室 最后一排的 zuò wèi 座位。

（3）chuán shuō 传说，huáng dì 黄帝 曾是一个部落的 shǒu lǐng 首领。

【答案】见试题解答内容

【分析】考查了看拼音写字词。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的字词即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

（1）商店 青蛙 野兔 帮助 搬运；

（2）觉得 该 教室 座位；

（3）传说 黄帝 首领。

2. 我会写，会照样子写字组词。

礻

祖（祖国）

冫

冰（冰

凉）

衤

被（被

氵

清（清

子）

明）

【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查的知识点是组词、偏旁部首。结合所给偏旁部首的特点，加上一部分，组成字，然后

组词。如： + 水 = 冰，可组词：冰凉。

【解答】故答案为：

冰 冰凉

被 被子 清 清明

3. 我会辨，还会用“√”画出正确的读音和汉字。

- (1) 狐狸好像没看到人似(shì sì) shì的，拿起杯子就喝(kě hē) hē了起来。
- (2) 妈妈让我用扇(shàn shān) shàn子给奶奶扇(shàn shān) shān一扇，奶奶会更凉快。
- (3) 今天是我们组(植 值) 值日，大家花了很大(工 公) 工夫才把地面拖干净。
- (4) 今天的(蓝 篮) 篮球比(塞 赛) 赛真是精彩极了！

【答案】见试题解答内容

【分析】本题考查选字填空及多音字。多音字是指具有固定字形的一个字有两个或两个以上的读音，一般读音不同时，字的含义不同，用法也不同。

【解答】(1) 似：读“sì”时，意为：相类，像。读“shì”时，意同“sì”。故填“shì”。喝：读“hē”时，意为：把液体饮料或流质食物咽下去。读“hè”时，意为：高声叫。故填“hē”。

(2) 扇：读“shàn”时，意为：扇子；板状或片状的东西；量词。读“shān”（用扇子等）摇动生风；用手掌打。故依次填“shàn”“shān”。

(3) 值：当，轮到。植：栽种。故选“值”；工：工作量。公：属于国家或集体的（跟“私”相对）。故选“工”。

(4) 篮球：球类运动项目之一。蓝：像晴天天空那样的颜色。故选“篮”；赛：在生产或体育活动中，较量技巧、能力等的高低。塞：边界上隔绝内外的屏障。故选“赛”。

故答案为：

- (1) shì hē
- (2) shàn shān
- (3) 值 工
- (4) 篮 赛

4. 我能写，能按要求写词句。

(1) 根据提示写词语。

形容难过的词语：哀伤、悲伤

形容生气的词语：愤怒、愤慨

(2) 例：老师和颜悦色地说：“知错就改还是好孩子。”

小明 不好意思 地说：“因为不想起床，所以我……我迟到了。”

(3) 例：那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

圆圆的太阳好像一个大火球。

（4）例：太阳躲进了大海里。

太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

弟弟跑了出去。

壮壮开心极了，蹦蹦跳跳地跑进屋里。

【答案】见试题解答内容

【分析】考查了句子仿写、词语理解与赏析。句子仿写是指一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。

【解答】（1）考查词语的理解与辨析。结合日常积累的词语知识作答。

（2）考查了仿写句子。例句描写了神态，仿写时注意。

（3）考查句子仿写。要写一个比喻句，注意本体和喻体的联系。

（4）考查了仿写句子。例句描写了神态和动作，仿写时注意。

故答案为：

（1）哀伤 悲伤；

愤怒 愤慨；

（2）不好意思；

（3）圆圆的太阳好像一个大火球。

（4）壮壮开心极了，蹦蹦跳跳地跑进屋里。

二、我会选，会把正确答案的序号填在括号里。（8分）

5. “柔”和“软”的意思和“柔软”一词意思相近。（ ）这个词语也是这样。

A. 竹子

B. 炎热

C. 伤心

D. 开关

【答案】B

【分析】考查了词语结构。词语结构指组成词语的结构成分是怎样的，做题时要认真分析词语的结构形式，然后进行正确的判断。

【解答】“柔软”由一对相近意思的词语构成。“炎热”也是由相近意思的字组成的词语构成。

故选：B。

6. 五星红旗（ ）地升了起来。

A. 热闹

B. 认真

C. 徐徐

D. 忽然

【答案】C

【分析】本题考查了选字词填空。完成时要根据题目中已知词的意思，结合平时的学习与积累完成。

【解答】热闹：指（景象）繁盛活跃；使场面活跃，精神愉快。

认真：信以为真；当真。

徐徐：迟缓；缓慢。

忽然：来得迅速而又出乎意料。

根据词义，结合语境故填：徐徐。

故选：C。

7. 李明非常幽默，常常逗得同学们（ ）

A. 微笑 B. 笑咪咪 C. 破涕为笑 D. 捧腹大笑

【答案】D

【分析】本题考查了选字词填空。完成时要根据题目中已知词的意思，结合平时的学习与积累完成。

【解答】微笑：不显著地、不出声地笑。

笑咪咪：形容微笑时眼皮微微合拢的样子。

破涕为笑：停止哭泣而笑了起来。指转悲为喜。

捧腹大笑：形容遇到十分高兴的事情，大笑而不能自止的神态。

根据词义，结合语境故填：捧腹大笑。

故选：D。

8. 下列诗句中，有错误的一项是（ ）

A. 桃红复含宿雨，柳绿更带朝烟。

B. 洞口桃花带雨，溪头杨柳牵风。

C. 不知明镜里，点破秧针绿。

D. 蛺蝶飞来过墙去，却疑春色在邻家。

【答案】C

【分析】考查古诗文默写。古诗文默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，多读多听多说多写。

【解答】A. 正确。出自唐代王维的《田园乐七首·其六》，全诗为：桃红复含宿雨，柳绿更带朝烟。花落家童未扫，莺啼山客犹眠。译文：红色的桃花还含着隔夜的新雨，碧绿的柳丝更带着淡淡的春烟。花瓣凋落家中的小童没有打扫，黄莺啼叫闲逸的山客犹自酣眠。

B. 正确。出自唐代岑参的《春山晚行》，全诗为：洞口桃花带雨，溪头杨柳牵风。鸟度残阳上下，人随流水西东。译文：洞口的桃花含雨鲜润，溪头的杨柳牵风依依。鸟儿上下飞越到夕阳那边，人们在溪水边，或向东或向西。

C. 有误。出自明代杨慎的《出郊》，全诗为：高田如楼梯，平田如棋局。白鹭忽飞来，点破秧针绿。

译文：山坡上的畦田就像楼梯一样，上下地面上的畦田就像棋盘。忽然白鹭飞到水稻田中来，在一片绿色的秧苗上点上了白点。

D. 正确。出自唐代王驾的《雨晴》，全诗为：雨前初见花间蕊，雨后兼无叶底花。蛱蝶飞来过墙去，却疑春色在邻家。译文：下雨之前鲜花初开可以看到花蕊，下雨之后绿叶中间再也不见鲜花。蜜蜂蝴蝶纷纷飞到墙的那边去了，让我怀疑春色在邻居家的院子里。

故选：C。

三、基础

9. 我会填，会根据所学内容填空。

（1）夏天到了，看着粉红的荷花从密密层层荷叶中间冒出来，我不禁想起了杨万里的“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”只要留心观察，我们就能发现身边的美。“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”让我仿佛看到了一幅黄鹂鸣叫，白鹭飞翔的图画。微风吹起细浪，灯光散在波浪上，让人不禁想到“微微风簇浪，散作满河星。”

（2）满天的 乌云，黑沉沉地 压下来。一只蜘蛛从网上 垂下来，逃走了。

【答案】见试题解答内容

【分析】考查古诗文默写、现代诗文默写。古诗文默写要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，多读多听多说多写。

【解答】（1）考查古诗文默写。“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”出自杨万里的《晓出净慈寺送林子方》，全诗为：毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”出自杜甫的《绝句》，全诗为：两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

“微微风簇浪，散作满河星”出自查慎行的《舟夜书所见》，全诗为：月黑见渔灯，孤光一点萤。微微风簇浪，散作满河星。

（2）考查现代诗文默写。出自《雷雨》，原文：满天的乌云，黑沉沉地压下来。树上的叶子一动不动，蝉一声也不出。忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

故答案为：

（1）接天莲叶无穷碧 一行白鹭上青天 散作满河星；

（2）乌云 压下来 垂下来。

四、阅读理解（15分）

10.

“花角”

有一只小鹿得了病。病好了之后，他的角却变成了灰色。他很伤心。这天，他在草丛里睡着了。突然，两只小黄鸟落在了他的角上，用树枝和干草搭窝。等灰角鹿醒来时，一个牢固的鸟窝已经紧紧地搭在了他的角上。灰角鹿想：小鸟搭一个窝多不容易啊，我走路得小心点儿。

有一天，灰角鹿听到头上有叫声，原来鸟妈妈孵出了鸟宝宝。下雨了，灰角鹿躲到树下，不让雨淋着鸟宝宝；天晴了，灰角鹿站到暖暖的阳光下，让鸟宝宝晒太阳。

小鸟长大了，三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”，漂亮极了。

（1）短文共 3 自然段，第 2 自然段主要写了灰角鹿对鸟宝宝的关爱。

（2）“牢”用部首查字法应查 宀 部，再查 4 画。联系上下文，我认为“牢固”的意思是 坚固，不容易破损。

（3）小鹿因为 B，角变成了灰色。

A.受伤

B.生病

C.淋雨

（4）灰角鹿的灰角是怎么变成“花角”的？用“_____”在文中画出来。

（5）你喜欢灰角鹿吗？为什么？

喜欢。因为灰角鹿具有乐于助人、善良的美好品质。

【答案】（1）3 2；

（2）宀 4 坚固，不容易破损；

（3）B；

（4）三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”，漂亮极了。

（5）喜欢。因为灰角鹿具有乐于助人、善良的美好品质。

【分析】这是一篇童话故事，文章主要写了一只小鹿病好了后，他的角就变成了灰色。但他很善良，他让两只黄鸟在他的角上搭窝，鸟妈妈孵出了小鸟后，雨天他保护着小鸟不受雨淋，晴天他让小鸟晒太阳。小鸟长大后，和爸爸、妈妈一起将灰角鹿的角打扮成“花角”。这个故事赞扬了灰角鹿乐于助人、善良的美好品质。

【解答】（1）考查对自然段和内容的理解。首行空两格的段落或句子，就是自然段。自然段是文章中表达意思的基本单位，它有明显的标志，就是“换行空格”，每个自然段的开头都重新起一行而且空两格。据此判断，本文共有3个自然段。仔细阅读短文可知，第2自然段主要写了灰角鹿对鸟宝宝的关爱。

（2）考查查字典和理解词语的意思。“牢”用部首查字法应查“宀”部，再查4画。联系上下文，我认

为“牢固”的意思是坚固，不容易破损。

（3）考查对内容的理解。由文中句子“有一只小鹿得了病。病好了之后，他的角却变成了灰色。”可知答案选B。

（4）考查对内容的理解。由文中句子“小鸟长大了，三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了‘花角’，漂亮极了。”可知灰角鹿的灰角变成“花角”的原因。

（5）考查了学生的表达能力。结合灰角鹿“乐于助人、善良”的品质回答，语句通顺，言之成理即可。故答案为：

（1）3 2；

（2）牢固，不容易破损；

（3）B；

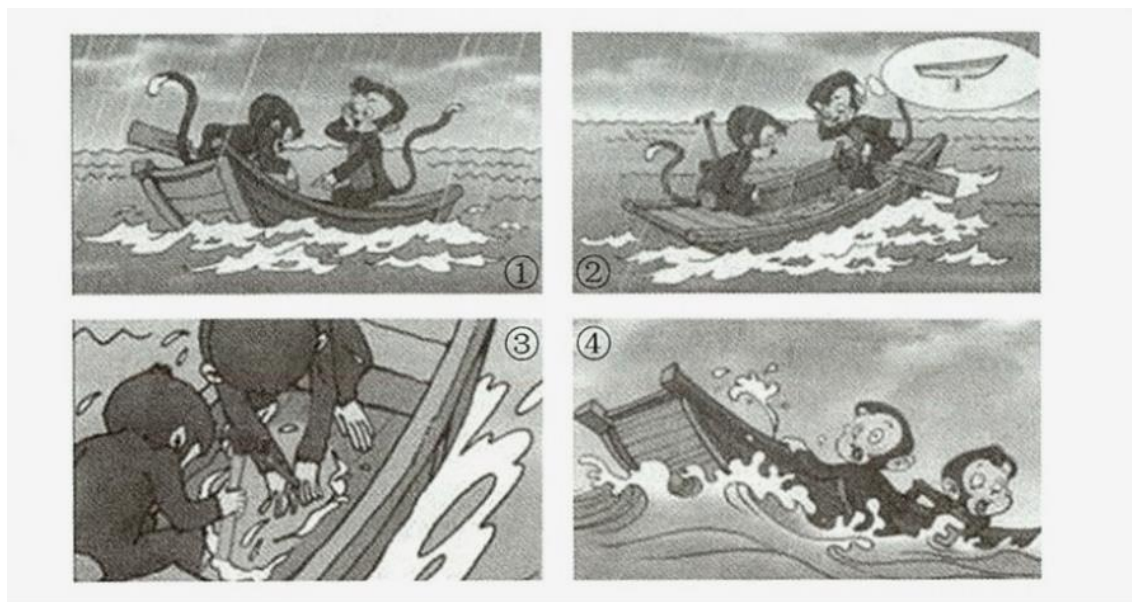
（4）三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”，漂亮极了。

（5）喜欢。因为灰角鹿具有乐于助人、善良的美好品质。

五、快乐表达（15分）

11. 快乐表达

仔细看图，这是什么地方？什么天气？按照图画顺序看看两只小猴子遇了什么 problem？是怎么解决的？结果怎样？请你发挥想象写一写吧！题目自拟。



【答案】下雨了，两只小猴子在小船上奋力划桨，可是，小船里有了水，他俩很着急，不知道该怎么办，一个小猴说：“把船底凿个洞，让水漏下去。”另一个小猴觉得可行，他俩就把船底凿了个洞，小船里的水越来越多，一会儿小船倾倒了，“扑通……”他俩都掉到河里啦！没办法，他俩挣扎着上岸，他们弄不明白，这到底是为什么呀？

【分析】 本题考查了学生看图写话的能力。完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理的想象组织语言说话。

【解答】 认真观察图片，想想图片上都有谁？他们在什么地方，发生了什么事情，结果怎么样？想一想，编成一个小故事写下来。

故答案为：

下雨了，两只小猴子在小船上奋力划桨，可是，小船里有了水，他俩很着急，不知道该怎么办，一个小猴说：“把船底凿个洞，让水漏下去。”另一个小猴觉得可行，他俩就把船底凿了个洞，小船里的水越来越多，一会儿小船倾倒了，“扑通……”他俩都掉到河里啦！没办法，他俩挣扎着上岸，他们弄不明白，这到底是为什么呀？