

2021-2022 学年江苏省扬州市邗江区七年级（下）期末语文试卷

一、积累运用（30 分）

1.（8 分）阅读下面一段文字，按要求答题。

“地球即成白首，吾人尚在青春，以吾人之青春，柔化地球之白首，虽老犹未老也。”青春蓬勃，这是少年应有的模样。

忆往昔，西风凛冽，关山千重，挡不住拯救民族危亡的脚步；看今朝，稚子幼弱，千 jūn 重负，隔不断复兴华夏文明的雄心。志存高远，这是少年应有的模样。

恰同学少年，风华正 mào。青春如灿烂朝阳，如璀璨星辰。有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信潇洒，有“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”的①_____，有“乘风好去，长空万里，直下看山河”的豪放张扬。矢志奋斗，这是少年应有的模样。

盛世美好，少年当擎云；胸怀壮阔，中国梦在我。这就是少年最应有的模样。

（1）根据拼音写汉字。

千 jūn _____ 风华正 mào _____

（2）给加点的字注音。

矢志 _____ 模样 _____

（3）填入语段中横线处①的词语，最恰当的一项是 _____

- A. 慷慨淋漓
- B. 锋芒毕露
- C. 惊心动魄
- D. 慷慨激昂

（4）下列说法不恰当的一项是 _____

A. 文段中加横线字词分析：这 有 以 最

解说：文段中加横线的四个字的词性分别是代词、动词、介词、副词。

B. 盛世美好，少年当擎云；胸怀壮阔，中国梦在我。

解说：这句话的标点符号使用完全正确。

C. 西风凛冽 熊熊烈火 自信潇洒 盛世美好

解说：这四个短语的结构类型不完全相同。

D. 青春如灿烂朝阳，如璀璨星辰。

解说：这句话运用了比喻、排比的修辞手法。

2.（3分）下列关于文学作品常识及内容理解不完全正确的一项是（ ）

A. 称呼语的运用可以丰富情感，增强表达效果。《卖油翁》中“汝”和“尔”的称呼表现了陈尧咨的傲慢无礼；《谁是最可爱的人》中用“亲爱的朋友们，你”来称呼，构成了巍巍与读者的亲切交流，便于抒情和引起读者的共鸣。

B. 人物传记常通过对人物生平的介绍寄予对传主深厚的感情。杨振宁写《邓稼先》，表达了纪念亡友的深情，茨威格写《伟大的悲剧》热情歌颂了英国斯科特科考队的崇高精神。

C. 托物言志是文学家常用的手法，它可以使表达更生动形象，更委婉。如周敦颐的《爱莲说》通过莲花表达自己的高洁，《紫藤萝瀑布》托紫藤萝表达生命的历程是曲折的，但生命的存在是永恒的。

D. 外国诗常常暗含了很多人生哲理。普希金的《假如生活欺骗了你》宽慰人们要乐观，没什么过不去。弗洛斯特《未选择的路》告诉人们生命中会有人生的抉择，其实不管选择哪一条，都会对未选择的路产生念想。前者间接抒情，后者则用了许多具体的形象来阐释哲理。

3.（9分）请用课文原句填空。

静坐一隅，心向乾坤。《木兰诗》中“双兔傍地走，（1）_____”的机智智慧，王维《竹里馆》中“独坐幽篁里，（2）_____”的清静淡泊，陈子昂《登幽州台歌》中“念天地之悠悠，（3）_____”的孤独悲伤，刘禹锡《陋室铭》中“无丝竹之乱耳，（4）_____”的超凡脱俗，杜甫《望岳》中“（5）_____，一览众山小”的远大抱负，陆游《游山西村》中“（6）_____，柳暗花明又一村”的生活理趣，杜牧《泊秦淮》中“商女不知亡国恨，（7）_____”的家国忧思，杨万里《过松源晨炊漆公店（其五）》中“（8）_____，一山放出一山拦”的人生哲思……五千多年的中华文化蕴蓄着丰富的思想内涵，积淀成华夏文明的精神底蕴，吟唱出“（9）_____”（韩愈《晚春》）的盛世繁华。

4.（9分）七年级开展“孝亲敬老”实践活动，请你按要求完成以下任务。

（1）A组同学走进敬老院为孤寡老人开展慰问活动。布置会场时准备用下面一副对联，你觉得合适吗？

上联：羊羔出栏思跪乳

下联：乌鸦离巢念反刍

（2）B组同学研究中国孝文化，他们在《说文解字》中找到了关于“孝”字的解释：孝，善事父母者。从老省，从子，子承老也。他们还这段文字配了一幅漫画。请结合材料，说说中国的传统孝文化的内涵。



（3）C 组同学探究“孝”的新内涵，他们发现“00 后”的孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你的两点发现。

- ①我经常跟爸爸妈妈说“谢谢你们”“我爱你们”。
- ②我很爱我的父母，但是他们有错的时候我也会想办法去告诉他们。
- ③我会和妈妈聊她喜欢的话题，比如聊聊听到的八卦，妈妈的压力很大，专家说适度八卦是一种简单有效的心理调节方法。

（4）D 组同学筹划主题报告会。他们听说小王的妈妈是远近闻名的孝心标兵，打算邀请她本周六下午两点钟到学校报告厅为大家做“中国孝文化”主题报告，请指出下面的通话中存在的问题。

你：阿姨，你好！我是小王的同学，代表学校请你周六下午到学校做“中国孝文化”主题报告。

小王妈妈：对不起，我没有时间，家里老人住院了，我在医院陪护呢！

你：那就算了吧！

二、阅读理解（57 分）

5.（10 分）名著阅读。

【赏文习法】

（1）阅读下面从名著中摘录的文字，回答后面的问题。

【摘录一】

这些专拉洋买卖的讲究一气儿由交民巷拉到玉泉山，颐和园或西山。气长也还算小事，一般车夫万不能争这项生意的原因，大半还是因为这些吃洋饭的有点与众不同的知识，他们会说外国话。

【摘录二】

这可绝不是件容易的事。一年，两年，至少有三四年；一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗，才挣出那辆车。从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦，才赚出那辆车，那辆车是他的一切挣扎与困苦的总结果与报酬，像身经百战的武士的一颗徽章。

- ①结合语段一的具体词语，赏析老舍的“京味儿”语言。
- ②圈点批注的读书方法可以凝聚阅读的注意力，便于复习、巩固、查考，请运用你的知识为语段二中画线句做批注。

【探文寻友】

（2）小文经常和同桌小寒交流《海底两万里》读书心得，请你将他们的对话补充完整。

小文：凡尔纳太会写故事了，情节跌宕起伏，悬念激发思考，充满了想象力。

小寒：是啊，我印象最深的悬念是_____。

（3）假如你是一名年轻的革命战士，上级派你去送一份非常重要的机密文件，你最想邀请下面两部名著中的哪个人物与你组队前往？结合该人物的经历和性格，简述你邀请他的理由。

A.《海底两万里》

B.《哈利·波特》

6.（6分）古诗词阅读。

野步

（宋）周密

麦垄风来翠浪斜，草根肥水噪新蛙。

羨他无事双蝴蝶，烂醉东风野草花。

野步

（清）赵翼

峭寒催换木棉裘，倚杖郊原作近游。

最是秋风管闲事，红他枫叶白人头。

（1）两首《野步》，前一首中的“肥”“_____”写出了春天_____的特点，后一则通过秋风、_____来写秋天景象。

（2）两首诗都是写郊野散步，都运用了同一种手法表达作者内心的情感，表达的情感却不同，请简要分析。

7.（14分）阅读下面的文言文，完成下列小题。

张养浩，字希孟，济南人。幼有行义，尝出，遇人有遗楮币^①于途者，其人已去，追而还之。年方十岁，读书不辍，父母忧其过勤而止之，养浩昼则默诵，夜则闭户，张灯窃读。

山东按察使焦遂闻之，荐为东平学正。及选授堂邑县尹，罢旧盗之朔望参者^②，曰：“彼皆良民，饥寒所迫，不得已而为盗耳；既加之以刑，犹以盗目^③之，是绝其自新之路也。”众盗感泣，互相戒曰：“毋负张公。”有李虎者，尝杀人，其党暴戾为害民不堪命旧尹莫敢诘问。养浩至，尽置诸法，民甚快之。去官十年，犹为立碑颂德。

（选自《元史》有删改）

【注释】①楮（chǔ）币：纸币。②罢旧盗之朔望参者：免除了有强盗前科的人每月初一、十五例行到

官府接受审讯检查的规定。③目：名词作动词，看待。

（1）解释加点词在文中的意思。

①其人已去_____

②读书不辍_____

③及选授堂邑县尹_____

④毋负张公_____

（2）用“/”给下面的句子划分停顿，划两处。

其党暴戾为害民不堪命旧尹莫敢诘问。

（3）用现代汉语书写下面句子的意思。

①尽置诸法，民甚快之。

②有奇字素无备者，旋刻之。（《活板》）

（4）细读选文，说说张养浩有哪些可贵的品质。

8.（12分）现代文阅读。

【材料一】

2003年10月15日从现役空军飞行员中挑选为航天员，从身体素质以及心理素质等方面，经过层层考验，各项测试都达到了优秀水平的杨利伟成为中国太空第一人，登上神舟5号飞向太空，完成了我国首次载人航天飞行任务。

2021年4月29日11时23分，长征五号B遥二运载火箭搭载空间站天和核心舱，在海南文昌航天发射场发射升空，标志着中国空间站在轨建造任务拉开序幕。核心舱命名为“天和”，是中国空间站的管理和控制中心，全长16.6米，最大直径4.2米，发射质量22.5吨，可支持3名航天员长期在轨驻留，支持开展舱内外空间科学实验和技术试验，是我国目前研制的最大的航天器。

新一代载人飞船试验船是为我国近地空间站运营和后续载人月球探测等任务研制，全长8.8米，发射质量21.6吨，具备高安全、高可靠、适应多任务和模块化设计特点，主要用于验证气动热防护、再入控制和群伞减速回收等关键技术。

【材料二】

2022年3月23日学校组织大家在家观看“天宫课堂”。王亚平作为此次神舟十三号进入太空执行任务的唯一一位女航天员，被网民誉为“当代高质量女性”。她目前的最高学历是博士！十七岁考取了如今的空军航空大学（前身是长春飞行学院）。在学校里，王亚平表现出对航空极大的兴趣以及天赋，不仅刻苦学习掌握飞行驾驶技术，还在学业完以后就读北京大学新闻与传播学院，获得了研究生学位。但是她并没有止步于此，随后又开始攻读北京大学心理学院的博士学位。此次太空之旅她和同伴一起为青少年开设“天

宫课堂”。

王亚平在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、人体运动、液体表面张力等神奇现象，“天宫课堂”让宇宙不再是神秘莫测、遥不可及的“高岭之花”，让科学不再是书本上高度浓缩又晦涩难懂的字母公式。

“天宫课堂”的意义绝不仅是科普。讲台设在无垠太空，教室则在神州大地，天地遥遥相隔，但师生互动自如，仿佛置身同一教室。这看似简单的互动背后，是我国航天技术实力的真实展现。

不仅如此，“天宫课堂”对于青少年来说耳目一新、大开眼界，必将增强他们做中国人的志气、骨气、底气。此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想。“天宫课堂”是一次不可多得的爱国主义教育。

【材料三】

据中国载人航天工程办公室消息，北京时间 2022 年 6 月 5 日 10 时 44 分，搭载神舟十四号载人飞船的长征二号 F 遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射，约 577 秒后，神舟十四号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，飞行乘组状态良好，发射取得圆满成功。

这是我国载人航天工程立项实施以来的第 23 次飞行任务，也是空间站阶段的第 3 次载人飞行任务。飞船入轨后，将按照预定程序，与空间站组合体进行自主快速交会对接。后续，航天员将进驻天和核心舱，开启为期 6 个月的在轨驻留，开展空间站平台维护与照料、机械臂操作、出舱活动、舱段转移等工作以及空间科学实验、技术试验。

目前，空间站组合体已进入对接轨道，状态良好，满足与神舟十四号交会对接的任务要求和航天员进驻条件。

神舟十四号任务期间，将全面完成以天和核心舱、问天实验舱和梦天实验舱为基本构型的太空空间站建造，建成国家太空实验室。“我自愿从事载人航天事业……甘愿为载人航天事业奋斗终身！”面对党旗和军旗，每一句誓词都是中国宇航员对党和国家的心声。相信神十四乘组定如刘洋所说：“永葆初心，一次次把祖国的荣耀写满太空！”“神十四”加油！期待凯旋！

（1）下列对材料内容的理解，不正确的一项是 _____

- A. 核心舱是中国空间站的管理和控制中心，全长 16.6 米，最大直径 4.2 米，可支持 3 名航天员长期在轨驻留。
- B. “天和”核心舱支持开展舱内外空间科学实验和技术试验，是太空中目前最大的航天器。
- C. “天宫课堂”在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、人体运动、液体表面张力等神奇现象。
- D. 神舟十四号乘组将进驻天和核心舱，开启为期 6 个月的在轨驻留。

(2) 结合材料二分析开设“天宫课堂”有哪些意义。

(3) 请为材料三拟一个新闻标题，不超过 20 字。

(4) 结合材料分析，成为一名优秀的中国宇航员必须具备哪些素质？

9. (16 分) 现代文阅读。

母爱是一场重复的辜负

①一个女人一旦做了母亲，便会爱自己最爱的人，然后辜负最爱自己的人。

②外婆去世的时候，她 16 岁。她爱外婆，外婆走了，她哭到歇斯底里。母亲没日没夜地守着她，为她担心。可是母亲不知道，那些天，她正在暗暗生母亲的气：母亲的母亲走了，可母亲更多的却似乎不是为亲人的走难过，而是担心她。母亲怎么可以这样？她记得很清楚，在成长的岁月里，外婆对她说得最多的话就是：“妞妞，长大了一定要对妈妈好，要让妈妈享福。”外婆这样爱着母亲，外婆走了，母亲却那样平静，这让她很生气，甚至渐渐有了怨。

③她对母亲的疏远，母亲是不安而忧虑的。那天，她再次将母亲放在书桌边渐渐凉掉的牛奶沉默着端出去后，她觉得母亲哭了，一刹那，有些悔意，毕竟，母亲对她足够好。那天晚上，她睡下后，听到母亲悄悄走进来。她不想跟母亲说话，闭着眼睛装睡。母亲就坐在她床边坐下来，她能感觉到母亲一直注视着她，目光里，有些犹豫，有些期待，又有些忧伤。那种可以清晰感觉到的目光，几乎让她快要装不下去了。毕竟，那是爱她的母亲。好在母亲坐了一会儿就站起来。她偷偷睁开眼睛，看到母亲走到窗边，轻轻将窗帘的缝隙拉严。从窗口到房门，短短几步，母亲走了好半天。房门近乎无声关闭的那一刻，她的心软下来，想起她一次次对外婆的承诺，她决定，结束对母亲的冷漠。

④第二天早上，她醒来，起床前想了想，躺在床上大喊了一声“妈”。母亲几乎是立刻就推门进来了，眼神里有些慌乱，连声问她：“怎么了？做噩梦了？”她摇头，笑笑，然后用撒娇的口吻说：“妈，你做什么好吃的了？”因为激动，母亲的声音都有些轻轻颤抖：“牛奶，荷包蛋，还有你爱吃的小粽子……”那顿饭，她吃了很多。她和母亲的关系，就这样恢复到从前。母亲的爱，更加细致和妥帖起来。

⑤高三，她学习最紧张的一年。最后几个月里，当她发现母亲头顶冒出的白发时，她愣住了。那天晚上，她忽然变得像个小孩子，坚持要母亲和她一起睡。母亲嗔怪她：“你这孩子。”她嘻嘻地笑：“妈，我答应过外婆，以后一定会对你好。”母亲忽然就哭了。她和母亲，再无隔阂。她长成快乐明媚的女子，毕业，工作，恋爱，结婚，产女。转眼，小宝一岁了。小宝很依赖母亲，像她当年依赖外婆。

⑥初夏的时候，单位组织了一次拓展训练活动，活动有个项目叫心路历程，教练让每个人都将自己的手指比喻成生命中最重要的人。五个手指，分别代表了女儿、母亲、父亲、自己和一个朋友。第一个被压下的手指她选择了代表朋友的。下一个，她却为难了，最终选择了父亲。再后来，她迟疑的时间更久，终于选择了自己。但是在最后一个目标的舍弃中，她万分难过，最终，在教练的一再催促下，猛地将代表母

亲的手指压倒下去了。那一刻，她心如刀割。

⑦她想起和母亲同睡的那天晚上，她终于问出了那个压在心底的问题：“妈，外婆去世的时候，你是不是也非常难过，但是你不想说？”当时母亲显然愣了一下，沉默了片刻，说：“外婆是妈的妈妈，妈当然难过，可是外婆不在了，妈还有你，就觉得坚强，觉得活着有劲，虽然伤心，但不觉得绝望。”

⑧那时，她再也忍不住地泪流满面。无疑，世间最爱母亲的人是外婆，最爱她的人，是母亲。可是，她和母亲一样，都会为了爱自己的孩子辜负最爱自己的人，哪怕那辜负是无意的，是不情愿的。10年以后，做了母亲的她，终于理解了母亲说过的那四个字：爱往下走。每一个女人做了母亲，爱得再伟大也都存着自私，自私到不愿把爱分给他人，只愿全部交给孩子。她，也一样。一样为爱自己最爱的人，辜负了最爱自己的人。

⑨原来，母爱就是这样一场重复的辜负。而被辜负的人，却永远无怨无悔。

（原文有改动）

（1）标题“母爱是一场重复的辜负”有何含义？请谈谈你的理解。

（2）请从人物描写角度，赏析第④段画线句

母亲几乎是即刻就推门进来了，眼神里有些慌乱，连声问她：“怎么了？做噩梦了？”

（3）文中第⑦段能否删去？请说明理由？

（4）“10年以后，做了母亲的她，终于理解了母亲说过的那四个字：爱往下走。”请结合文章内容和自己的生活，谈谈你对“爱往下走”的理解。（不超过100字）

三、写作（63分，含书写分3分）

10.（63分）语文是有趣的学科，学习语文可以在课堂上，也可以在课外生活中。社会生活给我们的语文学习提供了丰富的资源，语文学习的机会无处不在，只要留心就会有收获。请围绕着“我和语文的故事”，写一篇600字以上的文章，题目自拟。

要求：①要有真情实感，不得抄袭、套作。②文中不得出现真实的地名、校名和人名。③除诗歌外，文体不限。

2021-2022 学年江苏省扬州市邗江区七年级（下）期末语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累运用（30 分）

1.（8 分）阅读下面一段文字，按要求答题。

“地球即成白首，吾人尚在青春，以吾人之青春，柔化地球之白首，虽老犹未老也。”青春蓬勃，这是少年应有的模样。

忆往昔，西风凛冽，关山千重，挡不住拯救民族危亡的脚步；看今朝，稚子幼弱，千 jūn 重负，隔不断复兴华夏文明的雄心。志存高远，这是少年应有的模样。

恰同学少年，风华正 mào。青春如灿烂朝阳，如璀璨星辰。有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信潇洒，有“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”的①_____，有“乘风好去，长空万里，直下看山河”的豪放张扬。矢志奋斗，这是少年应有的模样。

盛世美好，少年当擎云；胸怀壮阔，中国梦在我。这就是少年最应有的模样。

（1）根据拼音写汉字。

千 jūn 钧 风华正 mào 茂

（2）给加点的字注音。

矢志 shǐ 模样 mú

（3）填入语段中横线处①的词语，最恰当的一项是 D

- A. 慷慨淋漓
- B. 锋芒毕露
- C. 惊心动魄
- D. 慷慨激昂

（4）下列说法不恰当的一项是 D

A. 文段中加横线字词分析：这 有 以 最

解说：文段中加横线的四个字的词性分别是代词、动词、介词、副词。

B. 盛世美好，少年当擎云；胸怀壮阔，中国梦在我。

解说：这句话的标点符号使用完全正确。

C. 西风凛冽 熊熊烈火 自信潇洒 盛世美好

解说：这四个短语的结构类型不完全相同。

D. 青春如灿烂朝阳，如璀璨星辰。

解说：这句话运用了比喻、排比的修辞手法。

【答案】见解答

【分析】（1）本题考查字形。根据积累作答。“jūn”写作“钧”；“mào”写作“茂”。

（2）“矢”读作“shǐ”；“模”读作“mú”。

（3）本题考查词语使用。慷慨淋漓：形容说话、写文章意气昂扬，言辞畅快。锋芒毕露：锐气和才华全都显露出来。多指人好表现自己。惊心动魄：使人神魂震惊。原指文辞优美，意境深远，使人感受极深，震动极大。后常形容使人十分惊骇紧张到极点。慷慨激昂：精神振奋，情绪激昂，充满正气。由语境可知，这里用“慷慨激昂”。

（4）本题考查语文综合知识积累。

ABC.恰当。

D.不恰当，这句话没有运用排比的修辞手法。

故选：D。

【解答】答案：

（1）钧 茂

（2）shǐ mú

（3）D

（4）D

2.（3分）下列关于文学作品常识及内容理解不完全正确的一项是（ ）

A. 称呼语的运用可以丰富情感，增强表达效果。《卖油翁》中“汝”和“尔”的称呼表现了陈尧咨的傲慢无礼；《谁是最可爱的人》中用“亲爱的朋友们，你”来称呼，构成了巍巍与读者的亲切交流，便于抒情和引起读者的共鸣。

B. 人物传记常通过对人物生平的介绍寄予对传主深厚的感情。杨振宁写《邓稼先》，表达了纪念亡友的深情，茨威格写《伟大的悲剧》热情歌颂了英国斯科特科考队的崇高精神。

C. 托物言志是文学家常用的手法，它可以使表达更生动形象，更委婉。如周敦颐的《爱莲说》通过莲花表达自己的高洁，《紫藤萝瀑布》托紫藤萝表达生命的历程是曲折的，但生命的存在是永恒的。

D. 外国诗常常暗含了很多人生哲理。普希金的《假如生活欺骗了你》宽慰人们要乐观，没什么过不去。弗洛斯特《未选择的路》告诉人们生命中会有人生的抉择，其实不管选择哪一条，都会对未选择的路产生念想。前者间接抒情，后者则用了许多具体的形象来阐释哲理。

【答案】D

【分析】本题考查文学常识表述正误的判断。根据平时的积累作答。

【解答】ABC. 正确；

D. 有误，选项中“前者间接抒情”表述错误，《假如生活欺骗了你》是直接抒情。

故选：D。

3.（9分）请用课文原句填空。

静坐一隅，心向乾坤。《木兰诗》中“双兔傍地走，（1）安能辨我是雄雌”的机智聪慧，王维《竹里馆》中“独坐幽篁里，（2）弹琴复长啸”的清静淡泊，陈子昂《登幽州台歌》中“念天地之悠悠，（3）独怆然而涕下”的孤独悲伤，刘禹锡《陋室铭》中“无丝竹之乱耳，（4）无案牍之劳形”的超凡脱俗，杜甫《望岳》中“（5）会当凌绝顶，一览众山小”的远大抱负，陆游《游山西村》中“（6）山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的生活理趣，杜牧《泊秦淮》中“商女不知亡国恨，（7）隔江犹唱后庭花”的家国忧思，杨万里《过松源晨炊漆公店〈其五〉》中“（8）政入万山围子里，一山放出一山拦”的人生哲思……五千多年的中华文化蕴蓄着丰富的思想内涵，积淀成华夏文明的精神底蕴，吟唱出“（9）百般红紫斗芳菲（韩愈《晚春》）”的盛世繁华。

【答案】见解答

【分析】本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，书写时注意字迹清楚，尤其要注意不要出现多字、少字、错别字的情况。

【解答】答案：

（1）安能辨我是雄雌（注意“辨”“雌”的书写）

（2）弹琴复长啸（注意“啸”的书写）

（3）独怆然而涕下（注意“怆”“涕”的书写）

（4）无案牍之劳形（注意“牍”的书写）

（5）会当凌绝顶（注意“凌”的书写）

（6）山重水复疑无路（注意“疑”的书写）

（7）隔江犹唱后庭花（注意“庭”的书写）

（8）政入万山围子里

（9）百般红紫斗芳菲（注意“芳菲”的书写）

4.（9分）七年级开展“孝亲敬老”实践活动，请你按要求完成以下任务。

（1）A组同学走进敬老院为孤寡老人开展慰问活动。布置会场时准备用下面一副对联，你觉得合适吗？

上联：羊羔出栏思跪乳

下联：乌鸦离巢念反刍

（2）B 组同学研究中国孝文化，他们在《说文解字》中找到了关于“孝”字的解释：孝，善事父母者。从老省，从子，子承老也。他们还这段文字配了一幅漫画。请结合材料，说说中国的传统孝文化的内涵。



（3）C 组同学探究“孝”的新内涵，他们发现“00 后”的孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你的两点发现。

- ①我经常跟爸爸妈妈说“谢谢你们”“我爱你们”。
- ②我很爱我的父母，但是他们有错的时候我也会想办法去告诉他们。
- ③我会和妈妈聊她喜欢的话题，比如聊聊听到的八卦，妈妈的压力很大，专家说适度八卦是一种简单有效的心理调节方法。

（4）D 组同学筹划主题报告会。他们听说小王的妈妈是远近闻名的孝心标兵，打算邀请她本周六下午两点钟到学校报告厅为大家做“中国孝文化”主题报告，请指出下面的通话中存在的问题。

你：阿姨，你好！我是小王的同学，代表学校请你周六下午到学校做“中国孝文化”主题报告。

小王妈妈：对不起，我没有时间，家里老人住院了，我在医院陪护呢！

你：那就算了把！

【答案】见解答。

【分析】（1）本题考查对联的理解分析。“羊羔出栏思跪乳”“乌鸦离巢念反刍”这幅对联写的是羊羔跪乳、乌鸦反哺的故事，激励晚辈懂得感恩、做到孝敬。养老院都是一些孤寡老人，他们缺乏的就是子女的陪伴，让他们看到这幅对联，更会引起他们的伤感，所以最好不要贴这幅对联。

（2）本题考查图片解读。图片中是一个年轻人背着一个老人正在行进，前面出现了一个“孝”字。再结合题干中的提示：孝，善事父母者。从老省，从子，子承老也。综合所述可知“孝”的文化内涵有“尊老敬老”“顺从父母、伺候父母”等。

（3）本题考查材料阅读探究及语言表达。由①“我经常跟爸爸妈妈说‘谢谢你们’‘我爱你们’”可以看出“00 后”表达对父母的爱很直接了当；由②“我很爱我的父母，但是他们有错的时候我也会想办法去告诉他们”可以看出，“00 后”很注重和父母沟通交流的方式方法；由③“我会和妈妈聊她喜欢的

话题，比如聊聊听到的八卦，妈妈的压力很大，专家说适度八卦是一种简单有效的心理调节方法”可以看出“00后”懂得顺从父母，但知道适可而止，能主动关心父母，为父母解忧等。据此分析作答即可。

（4）本题考查语言表达。题干要求指出给出的通话中存在的问题。邀请他人首先注意说话的态度语气，要将具体事宜交代清楚，用语文明礼貌，语气委婉客气。本对话中没有说清楚作报告的具体时间、地点、缘由，“代表学校请你周六下午到学校做‘中国孝文化’主题报告”“那就算了吧”等语气生硬，不委婉，没有征求阿姨的意见。据此分析作答即可。

【解答】答案：

（1）示例：不合适。这副对联巧借羊羔跪乳、乌鸦反哺的故事，激励晚辈懂得感恩、做到孝敬。而敬老院里的孤寡老人没有子女的陪伴和孝敬，贴在这里会引起老人的不适甚至伤感。

（2）①尊老敬老；②顺从父母、伺候父母等。

（3）示例：①直接表达对父母的爱；②与父母平等相处；③善于与父母沟通交流；④听父母的话，但顺从有度；⑤主动关心父母、为父母解忧等。

（4）问题：没有说清楚具体时间、地点、缘由；更关键的是语气不委婉，没有征求阿姨的意见。

二、阅读理解（57分）

5.（10分）名著阅读。

【赏文习法】

（1）阅读下面从名著中摘录的文字，回答后面的问题。

【摘录一】

这些专拉洋买卖的讲究一气儿由交民巷拉到玉泉山，颐和园或西山。气长也还算小事，一般车夫万不能争这项生意的原因，大半还是因为这些吃洋饭的有点与众不同的知识，他们会说外国话。

【摘录二】

这可绝不是件容易的事。一年，两年，至少有三四年；一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗，才挣出那辆车。从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦，才赚出那辆车，那辆车是他的一切挣扎与困苦的总结果与报酬，像身经百战的武士的一颗徽章。

①结合语段一的具体词语，赏析老舍的“京味儿”语言。

②圈点批注的读书方法可以凝聚阅读的注意力，便于复习、巩固、查考，请运用你的知识为语段二中画线句做批注。

【探文寻友】

（2）小文经常和同桌小寒交流《海底两万里》读书心得，请你将他们的对话补充完整。

小文：凡尔纳太会写故事了，情节跌宕起伏，悬念激发思考，充满了想象力。

小寒：是啊，我印象最深的悬念是 开头对“怪物”进行了大量描写，却先不说“怪物”到底是什么，引出后文描述“鹦鹉螺”号功能的强大。

（3）假如你是一名年轻的革命战士，上级派你去送一份非常重要的机密文件，你最想邀请下面两部名著中的哪个人物与你组队前往？结合该人物的经历和性格，简述你邀请他的理由。

A.《海底两万里》

B.《哈利·波特》

【答案】（1）①如“一气儿”，京味十足的儿化音，交民巷、玉泉山，颐和园或西山，北京城特有的地方，在北京的背景下，用北京话写北京人，不仅给作品带来了生机和活力，更增添了文章的可读性。

②用比喻的手法，把“祥子”的车比喻成“武士的徽章”，说明祥子的车来之不易，同时也说明车对祥子的重要性，表现祥子的吃苦耐劳和踏实肯干。

（2）开头对“怪物”进行了大量描写，却先不说“怪物”到底是什么，引出后文描述“鹦鹉螺”号功能的强大

（3）示例一：我选《海底两万里》中的尼摩船长。因为他勇敢坚毅，镇定沉着，富有正义感，有着超人的智慧和创造性。他自己设计和制造了“诺第留斯号”潜艇，在海底进行大规模的科学研究，并用海底沉船里的千百万金银来支援陆地上人们的正义战争；他智斗鲨鱼救采珠人，击退土著人的袭击，在冰山封路时成功突围。和这样一位斗争经验丰富的战斗勇士组队，即使有突发情况出现，也定能化险为夷，顺利完成任务。

示例二：我选哈利·波特。因为他重友情、勇敢善良、诚实坚强；有正义感、责任感，敢于牺牲；爱憎分明，敢于同恶势力做斗争。他发现自己和伏地魔两者无法并存于世之后，就听从邓布利多的指引，肩负对抗伏地魔的使命。他与罗恩、赫敏一起寻找销毁魂器，决战时返回霍格沃茨，获得多数教授和学生的支持，并打败伏地魔。有这样的伙伴，一定能顺利完成任务。

【分析】《骆驼祥子》是人民艺术家老舍所著的长篇小说。小说围绕主人公祥子买车、失车三起三落的坎坷经历，展示了 20 世纪 20 年代军阀混战时期人力车夫的悲惨生活，表达了对旧社会的痛恨和对祥子等社会底层劳苦大众的同情。

《海底两万里》作者凡尔纳，讲述生物学家阿龙纳斯随诺第留斯号潜艇船长尼摩周游海底的故事，表现人们对未知世界的探索。

【解答】（1）本题考查语句赏析。

①“一气儿”是北京话特有的儿化音，交民巷、玉泉山，颐和园或西山，都是北京特有的地方。骆驼祥子的故事发生在北京，用北京话写发生在北京的故事，让读者觉得亲切自然，真实生动，也给作品带来了生机与活力。

②“像身经百战的武士的一颗徽章”把祥子买的车比作徽章，这是比喻的修辞。身经百战的武士才可以得到徽章，生动形象地表现了祥子的车来之不易。徽章是武士的荣誉象征，非常重要。把车比作徽章，表现了车对于祥子的重要。联系句中的“从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦”可知，画线句还表现了祥子的吃苦耐劳和踏实肯干。

（2）本题考查名著内容。开放类试题，符合题目要求，结合名著内容即可。如：首先，尼摩是谁？他从哪里来？又要到哪里去？这是小说设置的信息悬念。关于尼摩身份信息只有一条：他是鹦鹉螺号的船长，其他一无所知。作为故事的头号主人公，却有着谜一样的身份和行为，作者故意设置悬念，让读者迫不及待想了解他的故事。在后续的故事中，尼摩船长的神秘身份也在作者不动声色的叙述中逐渐清晰起来。当尼摩船长勇敢营救了印度采珠人时，在他与阿龙纳斯的对话里，读者只能猜测他可能是印度人，只有对自己的祖国才会有这样深挚的情感。其次，他为什么蛰居海底与世隔绝？又如此仇恨人类？这个疑问在开篇不久就设置。尼摩船长在海上发现了一艘没有插国旗的战舰，它向鹦鹉螺号发起攻击。尼摩船长脸色苍白，异常奋激。其实，小说已经给出了答案：尼摩船长是一个有国，有家，有爱，有幸福的人，可是种族压迫，殖民入侵，导致他失去了他的家园，痛失他所爱的一切。巨大的秘密被解开，但也没有完全解开，压迫者是谁？怎样压迫被压迫者的？小说用开放式悬念，让故事扑朔迷离。

（3）本题考查名著人物。

A.可以邀请尼摩船长。他无比勇敢，有智慧，有魄力，果断。他根据自己的设计建造了潜水艇，潜航在海底进行大规模的科学研究。他善良，不同意伤害善良无害的长须鲸。当海面上出现残酷的大头鲸向长须鲸进攻时，尼摩船长决定援救长须鲸。诺第留斯号用它那钢制的冲角，直穿大头鲸。经过一场恶斗，海上满浮着大头鲸的尸体。穿过南极点后，潜艇又历经冰山封路、章鱼袭击等险情，都是尼摩船长以惊人的冷静和毅力，带领船员战胜了困难。和他一起，定能出色完成任务。

B.可以邀请哈利波特。他勇敢，多次与伏地魔等黑暗势力面对面对抗。他坚强，从婴儿起就失去双亲，第五部时又失去唯一的亲人他的教父，之后还失去了他最最敬爱、依赖的邓布利多，但他从没有失去希望，每次都坚强地面对困境和绝望。他善良，对背叛自己父母的虫尾巴网开一面。他有领袖能力，第五部带领邓布利多军学习黑魔法防御技能，领导才华无与伦比。他谦虚，第五部里当别人夸奖哈里的出色能力时，哈利却说自己的胜利和存活都是依靠运气和别人的帮助（实际并非如此）。他有冒险精神，继承了他父亲的基因，违反校规，多次被抓（被斯内普抓到的次数最多）。他重义气，极为珍稀与好友之间的友谊。他机智冷静，在最危急的时刻总是做出最正确的选择。与他一起，一定能圆满完成任务。

答案：

（1）①如“一气儿”，京味十足的儿化音，交民巷、玉泉山，颐和园或西山，北京城特有的地方，在北京的背景下，用北京话写北京人，不仅给作品带来了生机和活力，更增添了文章的可读性。

②用比喻的手法，把“祥子”的车比喻成“武士的徽章”，说明祥子的车来之不易，同时也说明车对祥子的重要性，表现祥子的吃苦耐劳和踏实肯干。

（2）开头对“怪物”进行了大量描写，却先不说“怪物”到底是什么，引出后文描述“鹦鹉螺”号功能的强大

（3）示例一：我选《海底两万里》中的尼摩船长。因为他勇敢坚毅，镇定沉着，富有正义感，有着超人的智慧和创造性。他自己设计和制造了“诺第留斯号”潜艇，在海底进行大规模的科学研究，并用海底沉船里的千百万金银来支援陆地上人们的正义战争；他智斗鲨鱼救采珠人，击退土著人的袭击，在冰山封路时成功突围。和这样一位斗争经验丰富的战斗勇士组队，即使有突发情况出现，也定能化险为夷，顺利完成任务。

示例二：我选哈利·波特。因为他重友情、勇敢善良、诚实坚强；有正义感、责任感，敢于牺牲；爱憎分明，敢于同恶势力做斗争。他发现自己和伏地魔两者无法并存于世之后，就听从邓布利多的指引，肩负对抗伏地魔的使命。他与罗恩、赫敏一起寻找销毁魂器，决战时返回霍格沃茨，获得多数教授和学生的支持，并打败伏地魔。有这样的伙伴，一定能顺利完成任务。

6.（6分）古诗词阅读。

野步

（宋）周密

麦垄风来翠浪斜，草根肥水噪新蛙。

羡他无事双蝴蝶，烂醉东风野草花。

野步

（清）赵翼

峭寒催换木棉裘，倚杖郊原作近游。

最是秋风管闲事，红他枫叶白人头。

（1）两首《野步》，前一首中的“肥”“噪或新”写出了春天 春天生机勃勃（热闹） 的特点，后一则通过秋风、红枫（枫叶） 来写秋天景象。

（2）两首诗都是写郊野散步，都运用了同一种手法表达作者内心的情感，表达的情感却不同，请简要分析。

【答案】（1）噪或新 春天生机勃勃（热闹） 红枫（枫叶）

（2）两首诗都用了拟人手法。周诗赋予蝴蝶以人的感情，和煦的春风让飞舞的蝴蝶陶醉了，“烂醉”二字形象地表现出蝴蝶沉醉花丛、留恋不去的形态，让人感受到春天的勃勃生机，抒发了诗人陶醉于美丽的春色，休闲自在的情感。赵诗中将“秋风”拟人化，认为它是个“管闲事”的家伙，染红了枫叶，染

白了人的头发，它撩起人的种种愁绪，引起岁月无情、年华已逝的无限怅惘。

【分析】宋末文学家周密的《野步》是一首七绝。野步，意即郊野散步。诗中描写的是诗人漫步郊野所见到的春日景色。

清代赵翼创作的《野步》是七言绝句，诗歌通过老者的形象，抒发了时光把人抛、人老见白头的愁绪。

【解答】（1）本题考查对诗文内容的理解。第一问，“草根肥水噪新蛙”意思是小青蛙在水洼草根处不停的叫着，“肥”“噪”“新”写出了春天生机勃勃的特点。稻田里的肥水滋养着新生的青蛙，让它们尽情欢叫。蝴蝶在尽情地飞舞。这些都写出了春天的蓬勃生命力。第二问，“最是秋风管闲事，红他枫叶白人头”。意思是秋风最爱多管闲事了，它一来，不但把枫叶变红，还把人的头发变白了。如果从“最是秋风管闲事”可提取“秋风”，那么就可从“红他枫叶白人头”提取“红枫”，用这两个意象来写出秋天的景象。

（2）本题考查对诗歌内容和理解和诗人情感的把握。通过周诗中“羡他无事双蝴蝶，烂醉东风野草花”和赵诗中“最是秋风管闲事，红他枫叶白人头”的内容可知，两首诗歌都运用了拟人的修辞手法。“羡他无事双蝴蝶，烂醉东风野草花”，意思是多么羡慕那无忧无虑的蝴蝶啊，暂且沉醉在这春风过处的花田草甸吧。诗人来到了一片野地，看到一对蝴蝶飞舞，它们忽高忽低，好像喝醉了酒一样，在醇美的东风中，留恋于野草香花，安逸自然。本来蝴蝶舞姿翩跹，应十分清醒才是，可诗人偏偏认定它们的舞蹈是喝醉酒导致的，更显得诗人对春日野景陶醉无穷。“烂醉”二字形象地表现出蝴蝶沉醉花丛，留恋不去的如醉形态。诗人以清新悠雅的语言风格，描绘了春日野步所得之景，抒发了自己淡然闲适、钟情田园的感情。“最是秋风管闲事，红他枫叶白人头”，意思是秋风最爱多管闲事了，它一来，不但把枫叶变红，还把人的头发变白了。诗人笔下的秋风，仿佛成了一个讨人厌的家伙，它萧萧地吹，不停地吹，吹红了湛湛青枫，吹白了满头乌发，诗人对这秋风，不禁发出一句“管闲事”的牢骚来。这里的秋风，实际上已经超出它本身的含义，成为了整个秋天、甚至永远无情地流逝着的时间的代表，正是无情的岁月逼红了枫叶，也催老了诗人。表现了诗人对年华逝去的感伤之情。

答案：

（1）噪或新 春天生机勃勃（热闹） 红枫（枫叶）

（2）两首诗都用了拟人手法。周诗赋予蝴蝶以人的感情，和煦的春风让飞舞的蝴蝶陶醉了，“烂醉”二字形象地表现出蝴蝶沉醉花丛、留恋不去的形态，让人感受到春天的勃勃生机，抒发了诗人陶醉于美丽的春色，休闲自在的情感。赵诗中将“秋风”拟人化，认为它是个“管闲事”的家伙，染红了枫叶，染白了人的头发，它撩起人的种种愁绪，引起岁月无情、年华已逝的无限怅惘。

译文：

周密：

和煦的风吹斜了麦陇的新稻，小青蛙在水洼草根处不停的叫着。多么羡慕那无忧无虑的蝴蝶啊，暂且沉醉在这春风过处的花田草甸吧。

赵翼：

料峭的寒风催着换上了厚衣服，到附近的郊区原野去游玩。秋风最爱多管闲事了，它一来，不但把枫叶变红，还把人的头发变白了。

7.（14分）阅读下面的文言文，完成下列小题。

张养浩，字希孟，济南人。幼有行义，尝出，遇人有遗楮币^①于途者，其人已去，追而还之。年方十岁，读书不辍，父母忧其过勤而止之，养浩昼则默诵，夜则闭户，张灯窃读。

山东按察使焦遂闻之，荐为东平学正。及选授堂邑县尹，罢旧盗之朔望参者^②，曰：“彼皆良民，饥寒所迫，不得已而为盗耳；既加之以刑，犹以盗目^③之，是绝其自新之路也。”众盗感泣，互相戒曰：“毋负张公。”有李虎者，尝杀人，其党暴戾为害民不堪命旧尹莫敢诘问。养浩至，尽置诸法，民甚快之。去官十年，犹为立碑颂德。

（选自《元史》有删改）

【注释】①楮（chǔ）币：纸币。②罢旧盗之朔望参者：免除了有强盗前科的人每月初一、十五例行到官府接受审讯检查的规定。③目：名词作动词，看待。

（1）解释加点词在文中的意思。

①其人已去 离开

②读书不辍 停止

③及选授堂邑县尹 等到

④毋负张公 辜负

（2）用“/”给下面的句子划分停顿，划两处。

其 党 暴 戾 为 害 民 不 堪 命 旧 尹 莫 敢 诘 问。

（3）用现代汉语书写下面句子的意思。

①尽置诸法，民甚快之。

②有奇字素无备者，旋刻之。（《活板》）

（4）细读选文，说说张养浩有哪些可贵的品质。

【答案】（1）①离开；②停止；③等到；④辜负。

（2）其党暴戾为害/民不堪命旧尹莫敢诘问。

（3）①将他们全部依法惩处，老百姓非常高兴。

②遇到平时没有准备的生僻字，随即刻制。

（4）品行端正、拾金不昧、勤学苦读、宽容大度、执法公正，不畏强暴等。

【分析】参考译文：

张养浩，字希孟，济南人。张养浩从小就有德行和节义。有一次他出门，碰到一个人，那人把钞票遗失在路上，当张养浩发现的时候，那个人已经走了，张养浩就追上去把钱还给他。张养浩十岁的时候，从来都不放弃读书，他的父母担心他过于辛劳，制止了他这样做。张养浩他白天默默地背诵，到了夜晚就关上房门，点上灯，偷偷读书。

山东按察使焦遂听说了这件事，推荐他为东平学正。等到他被选授为堂邑县尹，免除了有强盗前科的人每月初一，十五例行到官府接受审讯检查的规定，张养浩说：“他们都是善良的百姓，因为生活困难，被饥寒所迫，不得已而去做了强盗。已经用刑法处罚了他们，还把他们当强盗看待，这就断绝了他们改过自新的路！”强盗们感动得流了眼泪，他们相互劝戒说：“不要对不起张公。”有一个叫李虎的人，曾经杀过人，他的同党也都是暴虐残忍，危害百姓，百姓不堪忍受，从前的县尹都不敢过问这件事，张养浩到这里以后，将他们全部依法处，老百姓非常高兴，张养浩调离堂邑十年，百姓仍然为他立碑，歌颂他的恩德。

【解答】（1）本题考查重点文言词语在文中的含义。

①句意：那人已经离开。去，离开。

②句意：不停读书。辍，停止。

③句意：等到他被选授为堂邑县尹。及，等到。

④句意：不要辜负了张公。负，辜负。

（2）本题考查断句。句意为：他的同党也都是暴虐残忍，危害百姓，百姓不堪忍受，从前的县尹都不敢过问这件事。“其党暴戾为害”的主语是“其党”，“民不堪命”的主语是“民”，“旧尹莫敢诘问”的主语是“旧尹”。故断句为：其党暴戾为害/民不堪命/旧尹莫敢诘问。

（3）本题考查文言翻译。

①重点词：尽，全；置诸法，依法惩办；甚，很。句意：将他们全部依法惩处，老百姓非常高兴。

②重点词：奇字，生僻字；素，平常；旋，随即。句意：遇到平时没有准备的生僻字，随即刻制。

（4）本题考查学生对人物形象的分析。解答这类题，需要认真阅读文章内容来进行总结回答。整体把握文言文的大概意思，了解其意，找到相关的信息点，按要求概括即可。“遇人有遗楮币于途者，其人已去，追而还之”表现张养浩的拾金不昧；“年方十岁。读书不辍，父母忧其过勤而止之，养浩昼则默诵，夜则闭户，张灯窃读”表现张养浩的勤学苦读。“罢旧盗之朔望参者”，表明他宽容大度：“旧尹莫敢诘问”，“养浩至，尽置诸法”表明他不畏强暴、执法公正。

答案：

（1）①离开；②停止；③等到；④辜负。

(2) 其党暴戾为害/民不堪命旧尹莫敢诘问。

(3) ①将他们全部依法惩处，老百姓非常高兴。

②遇到平时没有准备的生僻字，随即刻制。

(4) 品行端正、拾金不昧、勤学苦读、宽容大度、执法公正，不畏强暴等。

8. (12 分) 现代文阅读。

【材料一】

2003 年 10 月 15 日从现役空军飞行员中挑选为航天员，从身体素质以及心理素质等方面，经过层层考验，各项测试都达到了优秀水平的杨利伟成为中国太空第一人，登上神舟 5 号飞向太空，完成了我国首次载人航天飞行任务。

2021 年 4 月 29 日 11 时 23 分，长征五号 B 遥二运载火箭搭载空间站天和核心舱，在海南文昌航天发射场发射升空，标志着中国空间站在轨建造任务拉开序幕。核心舱命名为“天和”，是中国空间站的管理和控制中心，全长 16.6 米，最大直径 4.2 米，发射质量 22.5 吨，可支持 3 名航天员长期在轨驻留，支持开展舱内外空间科学实验和技术试验，是我国目前研制的最大的航天器。

新一代载人飞船试验船是为我国近地空间站运营和后续载人月球探测等任务研制，全长 8.8 米，发射质量 21.6 吨，具备高安全、高可靠、适应多任务和模块化设计特点，主要用于验证气动热防护、再入控制和群伞减速回收等关键技术。

【材料二】

2022 年 3 月 23 日学校组织大家在家观看“天宫课堂”。王亚平作为此次神舟十三号进入太空执行任务的唯一一位女航天员，被网民誉为“当代高质量女性”。她目前的最高学历是博士！十七岁考取了如今的空军航空大学（前身是长春飞行学院）。在学校里，王亚平表现出对航空极大的兴趣以及天赋，不仅刻苦学习掌握飞行驾驶技术，还在学业完以后就读北京大学新闻与传播学院，获得了研究生学位。但是她并没有止步于此，随后又开始攻读北京大学心理学院的博士学位。此次太空之旅她和同伴一起为青少年开设“天宫课堂”。

王亚平在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、人体运动、液体表面张力等神奇现象，“天宫课堂”让宇宙不再是神秘莫测、遥不可及的“高岭之花”，让科学不再是书本上高度浓缩又晦涩难懂的字母公式。

“天宫课堂”的意义绝不仅是科普。讲台设在无垠太空，教室则在神州大地，天地遥遥相隔，但师生互动自如，仿佛置身同一教室。这看似简单的互动背后，是我国航天技术实力的真实展现。

不仅如此，“天宫课堂”对于青少年来说耳目一新、大开眼界，必将增强他们做中国人的志气、骨气、底气。此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想。“天宫课堂”是一次不可

多得的爱国主义教育。

【材料三】

据中国载人航天工程办公室消息，北京时间 2022 年 6 月 5 日 10 时 44 分，搭载神舟十四号载人飞船的长征二号 F 遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射，约 577 秒后，神舟十四号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，飞行乘组状态良好，发射取得圆满成功。

这是我国载人航天工程立项实施以来的第 23 次飞行任务，也是空间站阶段的第 3 次载人飞行任务。飞船入轨后，将按照预定程序，与空间站组合体进行自主快速交会对接。后续，航天员将进驻天和核心舱，开启为期 6 个月的在轨驻留，开展空间站平台维护与照料、机械臂操作、出舱活动、舱段转移等工作以及空间科学实验、技术试验。

目前，空间站组合体已进入对接轨道，状态良好，满足与神舟十四号交会对接的任务要求和航天员进驻条件。

神舟十四号任务期间，将全面完成以天和核心舱、问天实验舱和梦天实验舱为基本构型的太空空间站建造，建成国家太空实验室。“我自愿从事载人航天事业……甘愿为载人航天事业奋斗终身！”面对党旗和军旗，每一句誓词都是中国宇航员对党和国家的心声。相信神十四乘组定如刘洋所说：“永葆初心，一次次把祖国的荣耀写满太空！”“神十四”加油！期待凯旋！

(1) 下列对材料内容的理解，不正确的一项是 B

- A. 核心舱是中国空间站的管理和控制中心，全长 16.6 米，最大直径 4.2 米，可支持 3 名航天员长期在轨驻留。
- B. “天和”核心舱支持开展舱内外空间科学实验和技术试验，是太空中目前最大的航天器。
- C. “天宫课堂”在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、人体运动、液体表面张力等神奇现象。
- D. 神舟十四号乘组将进驻天和核心舱，开启为期 6 个月的在轨驻留。

(2) 结合材料二分析开设“天宫课堂”有哪些意义。

(3) 请为材料三拟一个新闻标题，不超过 20 字。

(4) 结合材料分析，成为一名优秀的中国宇航员必须具备哪些素质？

【答案】(1) B

(2) “天宫课堂”的意义：①是科普；②是我国航天技术实力的真实展现；③此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想；④“天宫课堂”是一次不可多得的爱国主义教育，增强青少年做中国人的志气、骨气、底气。

(3) 标题：神舟十四号载人飞船发射取得圆满成功

（4）①崇高的献身精神、爱国精神；②高深的学识水平、非凡的工作能力；③良好的心理素质；④健康的身体条件。

【分析】 本题考查材料阅读。材料一主要介绍航天员选拔、“天和”核心舱和新一代载人飞船试验船，材料二主要介绍“天宫”课堂，材料三主要介绍神舟十四号载人航天任务。第一题考查信息的筛选与对比能力，第二题考查内容理解和概括，第三题考查拟写新闻标题，第四题考查材料内容的理解与提炼。

【解答】（1）根据材料内容，结合选项来分析。

ACD.正确；

B.有误，结合材料一第二段“核心舱命名为‘天和’，是中国空间站的管理和控制中心，全长 16.6 米，最大直径 4.2 米，发射质量 22.5 吨，可支持 3 名航天员长期在轨驻留，支持开展舱内外空间科学实验和技术试验，是我国目前研制的最大的航天器”可知，选项“是太空中目前最大的航天器”这一说法错误。故选：B。

（2）结合材料二第三段“天宫课堂的意义绝不仅是科普”可概括出开设“天宫课堂”的第一个意义：科普；结合材料二第四段“这看似简单的互动背后，是我国航天技术实力的真实展现”可概括出开设“天宫课堂”的第二个意义：是我国航天技术实力的真实展现；结合材料二第四段“此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想”可概括出开设“天宫课堂”的第三个意义：此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想；结合材料二第四段“天宫课堂”对于青少年来说耳目一新、大开眼界，必将增强他们做中国人的志气、骨气、底气”“‘天宫课堂’是一次不可多得的爱国主义教育”可概括出第四个意义：“天宫课堂”是一次不可多得的爱国主义教育，必将增强青少年做中国人的志气、骨气、底气。据此分点概括。

（3）拟写新闻标题，可结合新闻的导语部分的内容进行拟写，要注意字数要求。结合材料三第一段“神舟十四号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，飞行乘组状态良好，发射取得圆满成功”可拟写出新闻标题为：神舟十四号载人飞船发射取得圆满成功。

（4）结合材料一“2003 年 10 月 15 日从现役空军飞行员中挑选为航天员，从身体素质以及心理素质等方面，经过层层考验，各项测试都达到了优秀水平的杨利伟成为中国太空第一人”可知，要有良好的身体素质和心理素质。结合材料二第一段“王亚平作为此次神舟十三号进入太空执行任务的唯一一位女航天员，被网民誉为‘当代高质量女性’。她目前的最高学历是博士！十七岁考取了如今的空军航空大学（前身是长春飞行学院）。在学校里，王亚平表现出对航空极大的兴趣以及天赋，不仅刻苦学习掌握飞行驾驶技术，还在学业完以后就读北京大学新闻与传播学院，获得了研究生学位。但是她并没有止步于此，随后又开始攻读北京大学心理学院的博士学位”可知，要有高深的学识水平；结合材料二第二段“王亚平在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、人体运动，液体表面张力等

神奇现象，天宫课堂让宇宙不再是神秘莫测、遥不可及的‘高岭之花’，让科学不再是书本上高度浓缩又晦涩难懂的字母公式”可知，要有非凡的工作能力；结合材料三第四段“我自愿从事载人航天事业……甘愿为载人航天事业奋斗终身！”面对党旗和军旗，每一句誓词都是中国宇航员对党和国家的心声”可知，要有高的献身精神、爱国精神；据此分点概括。

答案：

（1）B

（2）“天宫课堂”的意义：①是科普；②是我国航天技术实力的真实展现；③此次太空授课在英才少年心中播撒下了科学的种子、种下了航天的梦想；④“天宫课堂”是一次不可多得的爱国主义教育，增强青少年做中国人的志气、骨气、底气。

（3）标题：神舟十四号载人飞船发射取得圆满成功

（4）①崇高的献身精神、爱国精神；②高深的学识水平、非凡的工作能力；③良好的心理素质；④健康的身体条件。

9.（16分）现代文阅读。

母爱是一场重复的辜负

①一个女人一旦做了母亲，便会爱自己最爱的人，然后辜负最爱自己的人。

②外婆去世的时候，她16岁。她爱外婆，外婆走了，她哭到歇斯底里。母亲没日没夜地守着她，为她担心。可是母亲不知道，那些天，她正在暗暗生母亲的气：母亲的母亲走了，可母亲更多的却似乎不是为亲人的走难过，而是担心她。母亲怎么可以这样？她记得很清楚，在成长的岁月里，外婆对她说得最多的话就是：“妞妞，长大了一定要对妈妈好，要让妈妈享福。”外婆这样爱着母亲，外婆走了，母亲却那样平静，这让她很生气，甚至渐渐有了怨。

③她对母亲的疏远，母亲是不安而忧虑的。那天，她再次将母亲放在书桌边渐渐凉掉的牛奶沉默着端出去后，她觉得母亲哭了，一刹那，有些悔意，毕竟，母亲对她足够好。那天晚上，她睡下后，听到母亲悄悄走进来。她不想跟母亲说话，闭着眼睛装睡。母亲就坐在她床边坐下来，她能感觉到母亲一直注视着她，目光里，有些犹豫，有些期待，又有些忧伤。那种可以清晰感觉到的目光，几乎让她快要装不下去了。毕竟，那是爱她的母亲。好在母亲坐了一会儿就站起来。她偷偷睁开眼睛，看到母亲走到窗边，轻轻将窗帘的缝隙拉严。从窗口到房门，短短几步，母亲走了好半天。房门近乎无声关闭的那一刻，她的心软下来，想起她一次次对外婆的承诺，她决定，结束对母亲的冷漠。

④第二天早上，她醒来，起床前想了想，躺在床上大喊了一声“妈”。母亲几乎是立刻就推门进来了，眼神里有些慌乱，连声问她：“怎么了？做噩梦了？”她摇头，笑笑，然后用撒娇的口吻说：“妈，你做什么好吃的了？”因为激动，母亲的声音都有些轻轻颤抖：“牛奶，荷包蛋，还有你爱吃的小粽子……”那

顿饭，她吃了很多。她和母亲的关系，就这样恢复到从前。母亲的爱，更加细致和妥帖起来。

⑤高三，她学习最紧张的一年。最后几个月里，当她发现母亲头顶冒出的白发时，她愣住了。那天晚上，她忽然变得像个小孩子，坚持要母亲和她一起睡。母亲嗔怪她：“你这孩子。”她嘻嘻地笑：“妈，我答应过外婆，以后一定会对你好。”母亲忽然就哭了。她和母亲，再无隔阂。她长成快乐明媚的女子，毕业，工作，恋爱，结婚，产女。转眼，小宝一岁了。小宝很依赖母亲，像她当年依赖外婆。

⑥初夏的时候，单位组织了一次拓展训练活动，活动有个项目叫心路历程，教练让每个人都将自己的手指比喻成生命中最重要的人。五个手指，分别代表了女儿、母亲、父亲、自己和一个朋友。第一个被压下的手指她选择了代表朋友的。下一个，她却为难了，最终选择了父亲。再后来，她迟疑的时间更久，终于选择了自己。但是在最后一个目标的舍弃中，她万分难过，最终，在教练的一再催促下，猛地将代表母亲的手指压倒下去了。那一刻，她心如刀割。

⑦她想起和母亲同睡的那天晚上，她终于问出了那个压在心底的问题：“妈，外婆去世的时候，你是不是也非常难过，但是你不想说？”当时母亲显然愣了一下，沉默了片刻，说：“外婆是妈的妈妈，妈当然难过，可是外婆不在了，妈还有你，就觉得坚强，觉得活着有劲，虽然伤心，但不觉得绝望。”

⑧那时，她再也忍不住地泪流满面。无疑，世间最爱母亲的人是外婆，最爱她的人，是母亲。可是，她和母亲一样，都会为了爱自己的孩子辜负最爱自己的人，哪怕那辜负是无意的，是不情愿的。10年以后，做了母亲的她，终于理解了母亲说过的那四个字：爱往下走。每一个女人做了母亲，爱得再伟大也都存着自私，自私到不愿把爱分给他人，只愿全部交给孩子。她，也一样。一样为爱自己最爱的人，辜负了最爱自己的人。

⑨原来，母爱就是这样一场重复的辜负。而被辜负的人，却永远无怨无悔。

（原文有改动）

（1）标题“母爱是一场重复的辜负”有何含义？请谈谈你的理解。

（2）请从人物描写角度，赏析第④段画线句

母亲几乎是即刻就推门进来了，眼神里有些慌乱，连声问她：“怎么了？做噩梦了？”

（3）文中第⑦段能否删去？请说明理由？

（4）“10年以后，做了母亲的她，终于理解了母亲说过的那四个字：爱往下走。”请结合文章内容和自己的生活，谈谈你对“爱往下走”的理解。（不超过100字）

【答案】（1）每一个母亲都把自己全部的爱交给自己的孩子；这种爱也是自私的，母亲在爱自己孩子的时候，辜负了最爱自己的人。辜负母亲的同时，也在被自己的孩子负，却又是心甘情愿的，每代每一个母亲都会这样。

（2）运用动作、神态和语言描写，描写了母亲在听到我呼唤后的慌乱和担心，表现了母亲对我的关心

和爱。

（3）不能删去。第⑦段采用了插叙，补充交代了积压在她心里的问题得到了答案这一内容，表现了母爱的伟大和自私。

（4）示例：外婆去世，母亲并不是不悲伤，而是自己还有孩子需要照顾，只能把悲伤隐藏在心底，把爱留给孩子。在生活中，父母往往都是这样，把自己的悲伤深深地埋藏在心底，不表露出来。心头织牵挂着子女，把自己所有的爱都给了子女。

【分析】本文记叙了外婆去世时，她因母亲不难过却担心她，生气并有怒；那天晚上，她看见母亲拉窗帘后缓步出去，结束对母亲的冷落；高三那一年，她发现母亲白发并坚持一起睡，和母亲再无隔阂；初夏时候，她在“心路历程”活动中，最后舍弃了母亲，心如刀割。每个女人为子女时不能及时回报母亲，而为母亲时则是把全部都倾注在孩子身上。一代又一代，一直如此，重复的辜负母亲的同时，也在被自己的孩子辜负，却又是心甘情愿的，表现了母爱的深厚伟大。

【解答】（1）本题考查对标题含义的理解。由文章第②段和第⑥段等内容可知，文中写母亲在外婆去世时却“没日没夜地守着她，为她担心”，而她在心路历程测试到最后一个目标时她将代表母亲的手指压倒下去，第⑧段写“到那时，她再也忍不住地泪流满面。无疑，世间最爱母亲的人是外婆，最爱她的人，是母亲。可是，她和母亲样，都会为了爱自己的孩子辜负最爱自己的人，哪怕那辜负是无意的，是不情愿的。10年以后，做了母亲的她，终于理解了母亲说过的那四个字：爱往下走。每一个女人做了母亲，爱得伟大也都存在着自私，自私到不愿把爱分给他人，只愿全部交给孩子。她，也一样，一样为爱自己最爱的人，辜负了最爱自己的人”，所以“母爱是一场重复的辜负”的含义是，普天下的母亲都全身心地爱着自己的孩子，这种爱自私到不愿分配给他人一点点，而孩子就是自己最爱的人，为了自己的孩子而辜负了哪怕是最爱自己的母亲。

（2）本题考查赏析句子。“母亲几乎是即刻就推门进来了”是对母亲的动作描写，“几乎”“即刻”写出了母亲听到她招呼自己时的着急；“眼神里有些慌乱”是对母亲的神态描写，形象地写出了母亲以为她出了什么问题时的惶恐、担心；“怎么了？做噩梦了”是对母亲的语言描写，“连声问”写出了母亲的焦灼和忧虑这个句子表现了母亲对她的呵护和关爱。

（3）本题考查语段作用。根据第⑦段中的“她想起和母亲同睡的那天晚上”可知，这是作者对于往事的回忆，所以是插叙。联系本段中的“她终于问出了那个压在心底的问题”以及母亲的回答可知，本段内容补充交代了多年以来积压在她心里的问题得到了答案这一内容。联系“母亲说的可是外婆不在了，妈还有你，就觉得坚强，觉得活着有劲”可知，表现了母亲的伟大和无私，原来母亲并不是不悲伤，而是因为自己还有孩子需要照顾，要坚强。

（4）本题考查阅读启示。联系第④段中的“母亲几乎是即刻就推门进来了，眼神里有些慌乱，连声问

她：怎么了？做梦了”可知，母亲对孩子的细心呵护。联系第⑦段中的“外婆是妈的妈妈，妈当然难过，可是外婆不在了，妈还有你，就觉得坚强，觉得活着有劲，虽然伤心，但不觉得绝望”可知，外婆去世，母亲并不是不悲伤，而是自己还有孩子需要照顾，只能把悲伤隐藏在心底，把爱留给孩子。这就是“爱往下走”的含义。在生活中，父母往往都是这样，把自己的悲伤深深地埋藏在心底，不表露出来。心头织牵挂着子女，把自己所有的爱都给了子女。

答案：

（1）每一个母亲都把自己全部的爱交给自己的孩子；这种爱也是自私的，母亲在爱自己孩子的时候，辜负了最爱自己的人。辜负母亲的同时，也在被自己的孩子负，却又是心甘情愿的，每代每一个母亲都会这样。

（2）运用动作、神态和语言描写，描写了母亲在听到我呼唤后的慌乱和担心，表现了母亲对我的关心和爱。

（3）不能删去。第⑦段采用了插叙，补充交代了积压在她心里的问题得到了答案这一内容，表现了母爱的伟大和自私。

（4）示例：外婆去世，母亲并不是不悲伤，而是自己还有孩子需要照顾，只能把悲伤隐藏在心底，把爱留给孩子。在生活中，父母往往都是这样，把自己的悲伤深深地埋藏在心底，不表露出来。心头织牵挂着子女，把自己所有的爱都给了子女。

三、写作（63 分，含书写分 3 分）

10.（63 分）语文是有趣的学科，学习语文可以在课堂上，也可以在课外生活中。社会生活给我们的语文学习提供了丰富的资源，语文学习的机会无处不在，只要留心就会有收获。请围绕着“我和语文的故事”，写一篇 600 字以上的文章，题目自拟。

要求：①要有真情实感，不得抄袭、套作。②文中不得出现真实的地名、校名和人名。③除诗歌外，文体不限。

【答案】见解答

【分析】这是一篇材料作文。请围绕着“我和语文的故事”，写一篇 600 字以上的文章，题目自拟。我们的语文学习生活，既指课堂上学习，也指在名著阅读中学习，还指在课外生活中学习……学习中会有很多的细节留在记忆中，此刻回想，一定还会有不少体会和感触。写作此文注意扣题要紧。叙写的主体是“我”和“语文的故事”，所叙写的事情要与“语文”有关，可以写一件事，也可以写多件事；要详略得当，还要写好细节。要有一个明确的中心。

【解答】

“当你需要帮助时，书会伸出援助之手；当你感到痛苦时，书会为你抚平伤口；当你在布满荆棘的人生之路上迷失方向时，书犹如一座灯塔，为你指明航程。”这是我写在自己读书笔记上的一段话，因为我深深地喜爱读书。

可是，并不是每个人生来就喜欢读书的。上小学时的我，就是最头疼读书的一个。每次捧起书，看着那毫无生气的方块字，我总是大喊没意思。后来，我是怎样喜欢上读书的呢？这得从一节语文活动课说起。

那是小学五年级的时候，一次语文活动课要搞成语接龙游戏。“气象万千”“千军万马”……同学们一个个都顺利地过了关。轮到我了，我的脑子嗡嗡直响，同学们都用焦急的目光看着我，后面的同学急得直跺脚。“马，马大哈！”不知怎的，我一下子冲口而出，直到同学们都哄堂大笑，才知道自己闹了个大笑话。我又羞又恼，恨不得在地上找条缝钻进去。老师走过来拍拍我的脑袋说：“没关系，以后要多读书，才能积累知识呀！”于是，我便暗暗下了决心，一定要多读书，懂好多好多的知识。

渐渐地。我真的喜欢上了读书，因为书给我带来了无穷的乐趣。我曾为卖火柴的小女孩祈祷，为悲壮的狼牙山五壮士而流泪，被诸葛亮的雄才大略折服……我深深地陶醉在书的海洋中了。

有一次，我在语文期中考试失利。我透过模糊的泪水，看到了书架上的那本书——《钢铁是怎样炼成的》。主人公保尔那种不向命运屈服的精神，激起了我的勇气，一股力量瞬间注入我的体内。我重新打开试卷，认真分析了错题，为自己制定了学习计划，并对自己说：“我一定要像保尔一样，做一个人生的强者！”终于，我在期末考试中一举夺魁。这，都是读书给我的智慧和力量呀！

书给了我知识，给了我乐趣，也让我的语文成绩步步高升。有书陪伴的日子，真好！