

四年级第一学期期末学情调研

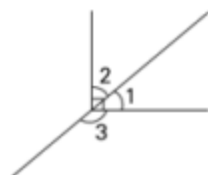
数学试卷

(时间: 90 分钟, 满分: 100 分)

姓名: _____ 班级: _____ 学号: _____

一、填空 (17 分)

1. 条形统计图是用()的长短表示各种数量的多少。
2. 一块长方形绿地的面积是 972 平方米, 它的长是 36 米, 宽是()米。
3. 在一个口袋里, 放入一些红球和绿球, 随意摸 20 次(摸出一个球后再放回去), 摸出红球 4 次, 摸到绿球 16 次, 口袋里()球多。
4. 现在钟面上是 3 时整, 时针和分针所组成的角是()角。
5. 一大瓶果汁 1() (填“升”或“毫升”); 一个杯子的容量是 250() (填“升”或“毫升”), 一大瓶果汁倒满这样的 3 杯后, 还剩()毫升。
6. 李瑶家有 3 口人, 居住面积是 96 平方米, 王婕家有 5 口人, 居住面积是 210 平方米, ()家的人均居住面积大, 大()平方米。
7. 把一张正方形纸对折两次, 两条折痕的位置关系是()或()。
8. 图中, $\angle 1 = 40^\circ$, $\angle 2 = ()^\circ$, $\angle 3 = ()^\circ$ 。



9. 要使 $4\square5 \div 47$ 的商是一位数, $\square$ 里最大可以填(), 要使 $4\square3 \div 47$ 的商的末尾是 0, $\square$ 里可以填()。
10. $\square \triangle \square \triangle \triangle \square \triangle \square \triangle \triangle \square \triangle \square \triangle \triangle \dots$
第 26 个图形是(), 前 34 个图形中, $\square$ 有()个。

二、选择题。(10 分)

11. 一个周角等于()个直角, ()个平角。
A. 2, 3 B. 3, 6 C. 4, 2 D. 6, 4
12. 抛硬币时, 正面朝上的可能性与反面朝上的可能性相比, ()。
A. 正面朝上的可能性大 B. 反面朝上的可能性大 C. 正面朝上和反面朝上的可能性相等

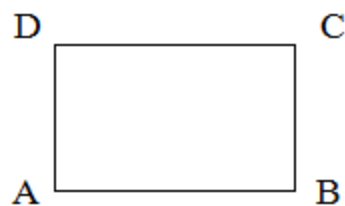
13. 要使 $450 \div 10 + 20 \times 3$ 的运算顺序是加 $\rightarrow$ 乘 $\rightarrow$ 除, 下面算式正确的是 ()

A. $450 \div (10 + 20) \times 3$

B. $450 \div [(10 + 20) \times 3]$

C. $450 \div (10 + 20 \times 3)$

14. 如图所示, 四边形 $ABCD$ 是一个长方形, 下面的说法中 () 是正确的。



A. 线段 AB 与 BC 互相平行

B. 线段 AB 与 DC 互相平行

C. 线段 AD 与 BC 互相垂直

15. $甲 \div 乙 = 18 \dots 20$ (甲乙都不等于 0), 把甲数和乙数同时除以 2 后, 所得的结果是 ()。

A. 商 9 余 10

B. 商 9 余 20

C. 商 18 余 10

D. 商 18 余 20

三、计算 (29 分)

16. 直接写出得数。

$50 \times 60 =$

$24 \times 50 =$

$760 - 280 =$

$0 \div 98 =$

$630 \div 70 =$

$88 \div 22 =$

$220 \div 50 =$

$164 \div 41 =$

$320 \div 8 \times 4 =$

$20 \times 4 \div 20 \times 4 =$

17. 列竖式计算。(带★的要验算)

$938 \div 46 =$

$\star 730 \div 60 =$

18. 脱式计算。

$(264 - 24) \div (51 - 39)$

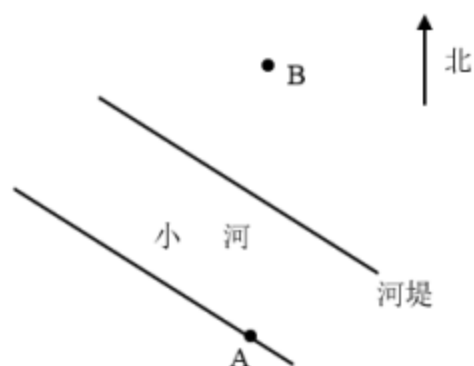
$140 \div [(205 - 198) \times 4]$

$270 + 630 \div 18 \div 5$

$(800 - 12 \times 35) \div 19$

四、操作题 (12 分)

19. 如下图, 按要求作图。

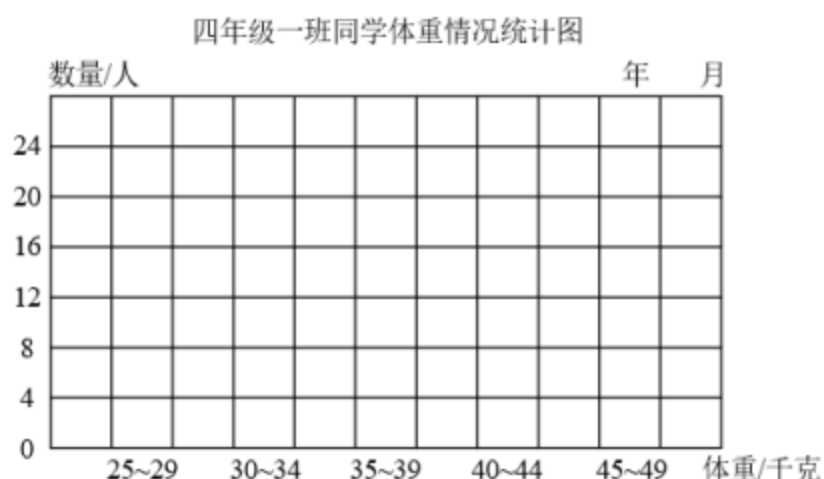


- (1) 现要过点 B 在北面修一条路，与河堤平行，请在图中画一画。
- (2) 在图中画出从点 A 乘船过河对岸最近的路线。

20. 体育课上，老师把四年级一班同学按体重进行编组。

组别	第一组	第二组	第三组	第四组	第五组
体重/千克	25~29	30~34	35~39	40~44	45~49
数量/人	4	18	10	5	3

- (1) 小红的体重是 37 千克，她应该编在第 () 组。
- (2) 小强的体重按从重到轻排在全班第 8，那么他的体重至少是 () 千克。
- (3) 根据统计表完成下面的条形统计图。



五、解决问题。(32 分)

21. 水果店购进了 8 筐苹果，13 筐橘子，17 筐香蕉。苹果每筐 26 千克，橘子每筐 22 千克，香蕉每筐 30 千克。

(1) 苹果和橘子一共购进了多少千克？（先列表整理，再解答）

()	() 筐	每筐 () 千克
()	() 筐	每筐 () 千克

(2) 香蕉比橘子多购进多少千克？（先列表整理，再解答）

()	() 筐	每筐 () 千克
()	() 筐	每筐 () 千克

22. 2022 年云龙区新建了 936 套廉租房，如果每个单元有 12 套，每幢楼有 3 个单元，共新建廉租房有多少幢？

23. 一辆汽车前 2 小时行驶 130 千米，后 3 小时行驶 220 千米。这辆汽车平均每小时行驶多少千米？

24. 一套儿童读物，原来每套售价 108 元，降价后，原来买 7 套的钱，现在可以多买 2 套，现在每套多少元？

25. 一本书有 96 页，小明已经看了 5 天，还剩 36 页没有看，照这样计算，剩下的还要几天才能看完？（列综合算式解答）

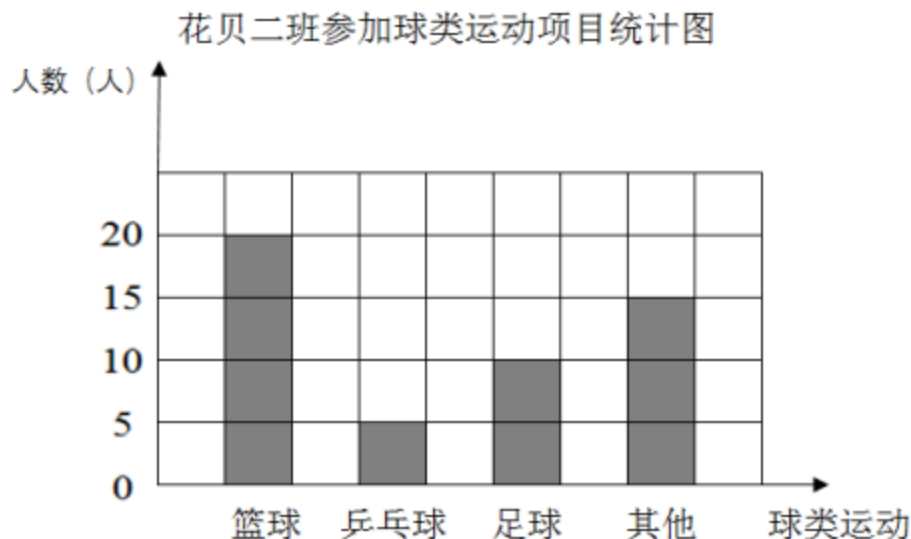
参考答案

一、填空 (17 分)

1、直条

【解析】

【详解】条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，用直条的长短表示数量的多少，从图中能直观地、形象地反映数量的多少，便于比较，如下图所示：



从上面的统计图可知，纵轴表示人数，每格表示 5 人，横轴表示的球类运动项目；其中参加篮球的直条最长，有 4 格，共 $4 \times 5 = 20$ 人，参加乒乓球的直条最短，只有 1 格，共 5 人。这样通过直条可以直观地看出数量的多少，便于比较。

2、27

【解析】

【分析】长方形的面积=长×宽，据此可以求出宽是多少米。

【详解】 $972 \div 36 = 27$ (米)

这块长方形绿地的宽是 27 米。

【点睛】解答本题的关键是熟练掌握长方形的面积公式。

3、绿

【解析】

【分析】摸到的哪种球数量最多，盒子中这种球的数量可能就最多，摸到的哪种球数量最少，盒子中这种球的数量可能就最少，据此解答。

【详解】 $16 > 4$

则口袋里绿球多。

【点睛】不确定事件发生的可能性的可能与事物的数量有关，数量越多，可能性越大，反之则越小。

4、直

【解析】略

5、①. 升 ②. 毫升 ③. 250

【解析】

【分析】根据生活经验以及对计量单位和数据大小的认识，可知计量一大瓶果汁用“升”作单位；计量一个杯子的容量用“毫升”作单位；1升=1000毫升，先求出这样的3杯共多少毫升，再用1000毫升减去3杯的容量，求出还剩多少毫升。

【详解】1升=1000毫升

$$250 \times 3 = 750 \text{ (毫升)}$$

$$1000 - 750 = 250 \text{ (毫升)}$$

一大瓶果汁1升；一个杯子的容量是250毫升，一大瓶果汁倒满这样的3杯后，还剩250毫升。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

6、①. 王婕 ②. 10

【解析】

【分析】李瑶家的人均居住面积为 $96 \div 3 = 32$ （平方米），王婕家的人均居住面积为 $210 \div 5 = 42$ （平方米）， $42 \text{ 平方米} > 32 \text{ 平方米}$ ，王婕家的人均居住面积大，大 $42 - 32 = 10$ （平方米）。

【详解】 $96 \div 3 = 32$ （平方米）

$$210 \div 5 = 42 \text{ (平方米)}$$

$$42 \text{ 平方米} > 32 \text{ 平方米}$$

$$42 - 32 = 10 \text{ (平方米)}$$

李瑶家有3口人，居住面积是96平方米，王婕家有5口人，居住面积是210平方米，（王婕）家的人均居住面积大，大（10）平方米。

7. 把一张正方形纸对折两次，两条折痕的位置关系是（ ）或（ ）。

【答案】 ①. 互相平行 ②. 互相垂直

【解析】

【分析】把一张正方形的纸对折两次，两次折痕的位置关系，取决于对折的方向，一种情况是沿一条边的同一个方向对折两次，三条折痕是互相平行的；另一种情况是沿两条边的两个方向对折，两次的折痕是互相垂直的；据此即可解答。

【详解】由分析可知：把一张正方形纸对折两次，两条折痕的位置关系是互相平行或互相垂直。

【点睛】解答本题的关键在于要从不同的折叠方向考虑。

8、①. 50 ②. 140

【解析】

【分析】观察图形可知， $\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$ ， $\angle 1 = 40^\circ$ ，由此 $\angle 2 = 90^\circ - \angle 1$ ， $\angle 3 + \angle 1 = 180^\circ$ ，由此 $\angle 3 = 180^\circ - \angle 1$ ，由此解答。

【详解】 $\angle 2 = 90^\circ - \angle 1 = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

$\angle 3 = 180^\circ - \angle 1 = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

【点睛】本题的关键是根据两个相邻的角组成的角是 180 度，来进行解答。

9、①. 6 ②. 7、8、9

【解析】

【分析】要使 $4\square5 \div 47$ 的商是一位数，则被除数前两位的数要小于除数， $4\square$ 要小于 47， $\square$ 里的数小于 7。要使 $4\square3 \div 47$ 的商的末尾是 0，商是两位数，被除前两位的数应大于等于除数， $\square$ 里的数大于等于 7。

【详解】要使 $4\square5 \div 47$ 的商是一位数， $\square$ 里的数小于 7，最大可以填 6，要使 $4\square3 \div 47$ 的商的末尾是 0， $\square$ 里的数大于等于 7，可以填 7、8、9。

【点睛】三位数除以两位数，如果被除数前两位上的数小于除数，则商是一位数；如果被除数前两位上的数大于或等于除数，则商是两位数。

10、①. $\square$ ②. 14

【解析】

【分析】图形是按照 $\square \triangle \square \triangle \triangle$ 一组一组循环排列的，一组是 5 个图形，26 除以 5 余数是几，就从第一个数几个，数到哪个第 26 就是哪个图形；用 34 除以 5，算出商与余数，一组中有 2 个 $\square$ ，3 个 $\triangle$ ，看一共有几组，余下的几个图形中有几个 $\square$ 。

【详解】 $26 \div 5 = 5$ （组）……1（个）

第 26 个图形是 $\square$ 。

$34 \div 5 = 6$ （组）……4（个）

$\square$ ： $6 \times 2 = 12$ （个）， $12 + 2 = 14$ （个）

第 26 个图形是 $\square$ ，前 34 个图形中， $\square$ 有 14 个。

【点睛】解答此类题的关键，找准排列的规律，看是如何循环排列的。

二、选择题。（10 分）

11、C

【解析】

【分析】一个周角等于 360° ，一个直角等于 90° ， $360^\circ \div 90^\circ = 4$ （个），一个平角等于 180° ， $360^\circ \div 180^\circ = 2$ （个）。

- 【详解】A. 依据分析可知，一个周角等于 4 个直角，2 个平角，不是 2 个直角和 3 个平角；
B. 依据分析可知，一个周角等于 4 个直角，2 个平角，不是 3 个直角和 6 个平角；
C. 依据分析可知，一个周角等于 4 个直角，2 个平角；
D. 依据分析可知，一个周角等于 4 个直角，2 个平角，不 6 个直角和 4 个平角。

故答案为：C

【点睛】此题考查了角的分类。

12、C

【解析】

【分析】因为硬币只有两面：正面和反面，所以抛一枚硬币，正面朝上的可能性和反面朝上的可能性相比，一样大，据此解答。

【详解】由分析得：抛硬币时，正面朝上的可能性与反面朝上的可能性相等。

故答案为：C

【点睛】本题考查可能性，明确可能性的大小与数量的多少有关是解题的关键。

13、B

【解析】

【详解】略

14、B

【解析】

【分析】根据长方形的特征可知，长方形每个角都是直角，对边平行且相等，邻边垂直，据此判断解答。

- 【详解】A. 线段 AB 与 BC 互相平行，说法错误。
B. 线段 AB 与 DC 相互平行，说法正确。
C. 线段 AD 与 BC 相互垂直，说法错误。

故答案为：B

【点睛】熟练掌握长方形的特性是本题解答的关键。

15、C

【解析】

【分析】商不变的规律：被除数和除数同时乘或除以同一个数（0 除外），商不变，但是余数改变了，余数也同时乘或除以这个相同的数。

$$=5$$

$$270+630\div 18\div 5$$

$$=270+35\div 5$$

$$=270+7$$

$$=277$$

$$(800-12\times 35)\div 19$$

$$=(800-420)\div 19$$

$$=380\div 19$$

$$=20$$

四、操作题 (12 分)

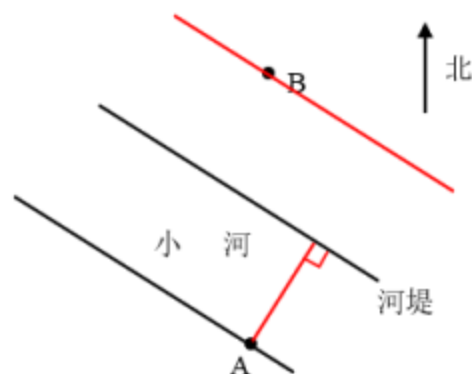
19、见详解

【解析】

【分析】(1) 过直线外一点作已知直线的平行线的方法是：把三角板的一边与已知直线重合，另一边靠紧一直尺，沿直尺滑动三角板，当与直线重合的一边经过已知点时，沿这边画直线，这条直线就与已知直线平行。

(2) 从直线外一点到这条直线的线段中，垂直线段最短，这条垂直线段的长度叫做点到直线的距离。据此可知，要找到从点 A 乘船过河对岸最近的路线，则从点 A 向河对岸作垂线段，这条垂线段即为所求。

【详解】作图如下：



【点睛】本题考查了学生平行线和垂线的作法，培养学生的作图能力。

20、(1) 三 (2) 40 (3) 见详解

【解析】

【分析】(1) 小红的体重是 37 千克，她的体重在 35~39 千克之间，则她应该编在第三组。

(2) 45~49 千克的有 3 人，40~44 的有 5 人， $3+5=8$ (人)，小强的体重按从重到轻排在全班第 8，

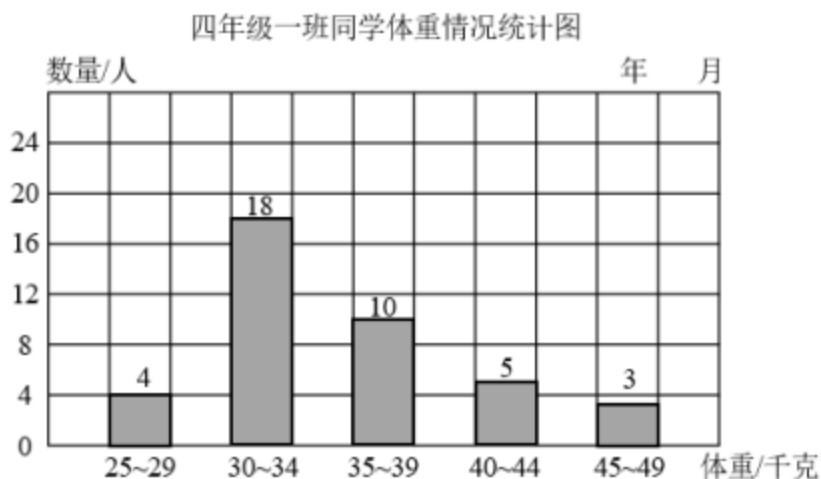
说明他的体重在 40~44 千克。

(3) 根据统计表中的数据，用直条在统计图中表示出对应的数据，注意一格表示 4 人。

【详解】(1) 小红的体重是 37 千克，她应该编在第三组。

(2) 小强的体重按从重到轻排在全班第 8，那么他的体重至少是 40 千克。

(3) 统计图如下：



【点睛】此题主要考查从统计表中获取信息制作条形统计图的能力及根据统计图、统计表进行数据分析的能力。

五、解决问题。(32 分)

21、(1) 表见详解；494 千克；(2) 表见详解；224 千克

【解析】

【分析】(1) 先根据题目提供的数据填表，总重量=每筐重量×筐数，把数据代入计算出苹果和橘子的重量，然后相加即可解答。

(2) 先根据题目提供的数据填表，总重量=每筐重量×筐数，把数据代入计算出香蕉和橘子的重量，然后相减即可解答。

【详解】(1)

(苹果)	(8) 筐	每筐 (26) 千克
(橘子)	(13) 筐	每筐 (22) 千克

$$26 \times 8 + 22 \times 13$$

$$= 208 + 286$$

$$= 494 \text{ (千克)}$$

答：苹果和橘子一共购进了 494 千克。

(2)

(香蕉)	(17) 筐	每筐 (30) 千克
(橘子)	(13) 筐	每筐 (22) 千克

$$30 \times 17 - 22 \times 13$$

$$= 510 - 286$$

$$= 224 \text{ (千克)}$$

答：香蕉比橘子多购进 224 千克。

【点睛】分析清楚总重量、每筐重量、筐数之间的关系是解答本题的关键。

22、26 幢

【解析】

【分析】根据新建了 936 套廉租房、每个单元有 12 套这两个条件用除法先算出一共有多少个单元，再根据每幢楼有 3 个单元，用除法算出新建廉租房幢数。

$$\text{【详解】 } 936 \div 12 \div 3$$

$$= 78 \div 3$$

$$= 26 \text{ (幢)}$$

答：共新建廉租房有 26 幢。

【点睛】解答此题关键是先求出一共有多少个单元再求出新建廉租房幢数。

23、70 千米

【解析】

【分析】直接利用求平均数的方法，总数量÷份数=平均数，列式解答。

$$\text{【详解】 } (130 + 220) \div (2 + 3)$$

$$= 350 \div 5$$

$$= 70 \text{ (千米/时)}$$

答：这辆汽车平均每小时行驶 70 千米。

24、84 元

【解析】

【分析】先用 108×7 求出原来买 7 套共需要多少钱，再除以现在能买的套数，即可求出现在每套多少钱。据此列式解答。

$$\text{【详解】 } 108 \times 7 \div (7 + 2)$$

$$= 756 \div 9$$

=84（元）

答：现在每套 84 元。

【点睛】熟练掌握总价、单价、数量之间的关系是解答此题的关键。

25、3 天

【解析】

【分析】根据题意，用 96 减去 36，求出看了的页数，用看了的页数除以 5，求出平均每天看的页数，用 36 除以平均每天看的页数，求出剩下的还要几天才能看完。

【详解】 $36 \div [(96 - 36) \div 5]$

$= 36 \div [60 \div 5]$

$= 36 \div 12$

$= 3$ （天）

答：剩下的还要 3 天才能看完。

【点睛】本题主要考查了整数的四则混合运算及应用，关键是读懂题意，理清题中的数量关系，再确定先算什么，最后再算什么。