

四年级语文上册名校优选精练

期末测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

积累运用

一、根据语境, 看拼音写词语。(7分)

我家 lǎo zhái () 的后院里, 搭了一个 pú tao () 架, 架子旁边长满了 pá shān hǔ () 。 mù sè () 降临, 一只 bái é () 伸着 bó zi () , 在架子下 jiào huàn () 。

二、字词综合练习。(18分)

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是 () (2分)

- A. 嘶哑(sī) 灌溉(kài) 延安(yán) 衣襟(jìn)
B. 红薯(shǔ) 骤雨(jù) 隐藏(yǐn) 枯萎(wěi)
C. 信赖(lài) 蝙蝠(fú) 拜见(bài) 睡眠(mián)
D. 喧闹(xiān) 挖掘(jué) 拯救(zhěng) 屋檐(yán)

2. 认一认, 选字填空。(8分)

辨 辩 辯 辦
花 () () 子 争 () () 别
壁 避 劈 璧
() 开 墙 () () 玉 躲 ()

3. “可怜九月初三夜”中“可怜”的意思是 () (2分)

- A. 值得怜悯。 B. 可爱。
C. 可惜。 D. (数量少或质量坏到) 不值得一提。

4. 将词语补充完整, 再结合语境选词填空。(6分)

随遇而 () 齐头并 () 呼风唤 ()
横七竖 () 无缘无 () 愤愤不 ()

- (1) 这件事处理得不公正，很多人感到（ ）。
- (2) 他不喜欢（ ），总想努力做生活的强者。
- (3) 他（ ）被人冤枉，心里很难受。

三、句段练习。（16分）

1. 下列句子不是比喻句的一项是（ ）（2分）

- A. 蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。
- B. 那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。
- C. 稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。
- D. 一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。

2. 按要求完成句子练习。（4分）

- (1) 我怕鹅。 我每次见到鹅都绕道走。（用恰当的关联词合成一句话）

(2) 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。（用同样的修辞手法仿写句子）

3. 对下面这段话的主要意思概括最准确的一项是（ ）（2分）

据报道，我国国家图书馆浩瀚的馆藏古籍中，仅1.6万卷“敦煌遗书”就有5000余米长卷需要修复，而国图从事古籍修复的专业人员不过10人；各地图书馆、博物馆收藏的古籍文献共计3000万册，残损情况也相当严重，亟待抢救性修复，但全国的古籍修复人才总共还不足百人。以这样少的人数去完成如此浩大的修复工程，即使夜以继日地工作也需要近千年。

- A. 我国国家图书馆馆藏古籍丰富。
- B. 我国从事古籍修复的人才不足。
- C. 我国馆藏古籍残损情况严重，亟待修复。
- D. 古籍修复是一个耗时长久的浩大工程。

4. 用修改符号修改下列语段。（3分）

暑假里的一天，气候闷热。一会儿，天空乌云密布，刮起了微风。雷电紧跟着闪电，震得窗户直响。哗哗地下起来，越下越大。向窗外望去，近处的景物看不见了，远处的景物看不见了。

5. 给下列句子排序。（5分）

() 碧溪河从村前流过。

() 村后是一望无际的桑园。

() 我家住在碧溪河边，这是一个江南水乡的小村庄。

() 河里一群小鱼在水中游来游去，水面上不时溅起朵朵水花。

() 春天，桑树抽出新芽，整个桑园就像绿色的海洋。

四、综合性学习。(10分)

1. 根据情境，按要求将对话补充完整。（6分）

晚上，我正在看书。妈妈回来了，发现每个房间的灯都亮着，便边关灯边对我说：

“我头也不抬地说：“

(反问的形式表现出“我”的不在意)

听了我的话，妈妈语重心长地说：“

2. 湖北省武汉市第二中学附小的状状同学给远在河南信阳的伯父写了一封信，信封还没填呢，请你来帮帮他吧！（4分）

状状信息：湖北省武汉市第二中学附小四年级（2）班

状状 邮编: 430000

伯父信息：河南省信阳市益民路阳光花园 1 栋 302

李正康 邮编: 464000

阅读感悟

五、课内阅读。(7分)

那个演哥哥的小朋友问我：“你会豁虎跳吗？”“不会。”我只好照实说。

“不会豁虎跳算什么老虎。”他撇了撇嘴。

真没想到，事到临头还会出现危机。我看着老师的脸，就怕她改变

①“我”
感到_____。

主意。

老师真是个通情达理的好老师。她说：“不要紧，扮老虎不一定要豁虎跳。你先四脚着地爬上台，见了他们兄妹俩就站起来，啊呜啊呜叫着，向他们扑过去，他们逃，你就追。等到猎人上场，对你连开两枪，你就躺下来——死掉。记住了吗？”

“记住了！”我连忙答应。我有充分的自信。

②

1. “真没想到，事到临头还会出现危机”中的“危机”指的是：_____。
_____。（1分）

2. 当遇到这个“危机”时，“我”的心情如何？在选段右侧①处作出批注。（2分）

3. 对“‘记住了！’我连忙答应”中的“连忙”一词理解正确的一项是（ ）（2分）

- A. 体现出“我”说话的速度快。
B. 既体现出“我”的自信，又刻画出“我”唯恐老师改变主意的小心思。
C. 体现出“我”对老师及演哥哥的那个小朋友的害怕。

4. 读完选段后，你有什么感想？请在选段右侧②处作出相应的批注。（2分）

六、阅读短文，完成练习。（12分）

马鞍藤与马蹄兰

①马鞍藤是南部海边常见的植物，它的花介于牵牛花与番薯花之间，但比前两者花形更美、花朵更大、气势也更雄浑。因此，它盛开的时候就像开大型运动会似的。

②马鞍藤有着非常强盛的生命力，在海边的沙滩上曝晒烈日，迎接海风，甚至给它灌溉海水都可以存活。有的根茎藏在沙中看起来已枯萎，但到第二年雨季时，它又会冒出芽来。

③这又美又强盛的花，在海边，竟很少有人会欣赏。

④与马鞍藤背道而驰的是马蹄兰。马蹄兰的茎叶都很饱满，能开出纯白的恍若马蹄的花朵。它必须在气温合适、多雨多水的田里，但又怕大风大雨。因为大雨一下就会淋破它的花瓣，大风一吹又会使它的肥茎摧折。

⑤这两种花的花名有如兄弟，却表现了完全相反的特质。当然，因为这种特质也有了不同的命运。马鞍藤被看成是轻贱花 ☐ 顺其自然生长或凋落 ☐ 绝没有人会欣赏 ☐ 采摘 ☐ 马蹄兰则被看成珍贵的花 ☐ 深受人们喜爱 ☐

1. 在第⑤段的方框中填上恰当的标点符号。（3分）

2. 文中画线句子描写的情景可以用（ ）这个词语来概括。（2分）

A. 弱不禁风 B. 风吹雨打 C. 大煞（shā）风景

3. 第④段中说马蹄兰与马鞍藤“背道而驰”，作者是怎样具体描述它们之间的“背道而驰”的呢？结合短文内容，将表格填写完整。（4分）

花名	马鞍藤	马蹄兰
特点	花形美，花朵大，气势雄浑，生命力强盛。	
命运	被看成轻贱花，顺其自然生长或凋落。	

4. 读完短文后，成成提出了一个问题，请你试着解答。（3分）

读完短文后，你有什么感悟呢？

习作天地

七、习作表达。（30分）

每天，我们的生活都是多彩的。或许，我们在学校聆听老师的教诲，吮吸知识的乳汁；或许，我们在家里与亲人细谈，享受亲情的温馨；或许，我们在校外嬉戏玩耍，在名胜古迹间流连；或许，我们在乡间行走，欣赏田园的美景……请以“我的一天”为题，把自己的感受写下来，350字以上。

参考答案

一、老宅 葡萄 爬山虎 暮色 白鹅 脖子 叫唤

二、1.C 2.瓣 辨 辩 辨 劈 壁 璧 避 3.B

4.安 进 雨 八 故 平

(1) 愤愤不平 (2) 随遇而安 (3) 无缘无故

三、1.B

2. (1) 因为我怕鹅，所以每次见到鹅都绕道走。

(2) 示例：车外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。

3.B

4. 暑假里有一天，气候闷热。天气一会儿，天空乌云密布，刮起了微风。狂雷电紧跟着声闪电，大雨震得窗户直响。清哗哗地下起来，越下越大。向窗外望去，近处的景物看不见了，远处的景物看不见了。

5. 2 4 1 3 5

四、1. 示例：开这么多灯，是一种浪费。

示例：现在生活条件好了，还怕浪费这点儿电？

示例：地球的资源是有限的，生活条件再好，我们也要自觉节约资源。

2.

4	6	4	0	0	0
河南省信阳市益民路阳光花园 1 栋 302					
李正康(收)					
湖北省武汉市第二中学附小四年级(2)班 状状(寄)					
4	3	0	0	0	0

五、1. “我”不会豁虎跳，老师有可能会换人 2. 紧张 3. B

4. 示例：文章语言风趣幽默，读起来让人忍俊不禁。

六、1. , , 、 ; , 。

2. A 【解析】本题考查理解词句的能力。“大风一吹又会使它的肥茎摧折”表现了马蹄兰的娇弱，因此可以用“弱不禁风”这个词语来概括。

3. 茎叶饱满，花朵纯白，必须在气温合适、多雨多水的田里生长，怕风怕雨。被看成珍贵的花，深受人们喜爱。 【解析】本题考查提取信息的能力。先仔细读短文，根据表格要求到文中找到相关段落思考。第④段描写了马蹄兰的特点，可对照表格中马鞍藤的特点概括出马蹄兰的特点；第⑤段揭示了这两种花的不同命运，可对照表格中马鞍藤的命运概括出马蹄兰的命运。

4. 示例：马鞍藤虽默默无闻，不被人们所珍爱，但我却更喜欢马鞍藤，因为它的坚强值得我们学习。 【解析】本题考查理解文章主旨的能力。可结合这两种花的特点及不同的命运来分析。如，马鞍藤有着非常强盛的生命力，马蹄兰却十分娇弱，可从这一点感悟到马鞍藤的坚强品质。