

四年级语文上册名校优选精练

期中测试卷

(时间：90 分钟 满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

积累运用

一、读准音。(5分)

1. 下列加点字读音全部相同的一组是 () (2分)

- A. 关系 系鞋带 B. 麻雀 家雀儿
C. 弯曲 曲线 D. 肮脏 肝脏

2. 用“___”画出下列加点字的正确读音。(3分)

- 溺水 (lì nì) 稻穗 (suì sèi) 喧哗 (xiān xuān)
霎时 (shà chà) 倾斜 (qīn qīng) 牡丹 (mǔ mǒng)

二、写对字。(10分)

1. 根据语境，看拼音写词语。(8分)

- (1) 这次 tiào shéng () duì kàng () 赛我虽然输了，但从中 shōu huò () 了很多，感到非常 yú kuài ()。
(2) 这座 lǎo zhái () 的 pú tao () 架边长满了 pá shān hǔ ()，开满了 qiān niú huā ()。

2. 下列词语书写全部正确的一项是 () (2分)

- A.

观	潮
---	---

驾	驶
---	---

 B.

耐	心
---	---

临	时
---	---

C.

竭	力
---	---

跳	沃
---	---

 D.

稻	谷
---	---

缘	份
---	---

三、词语练习。(9分)

1. 选字组词。(3分)

暮 幕 慕

羨（ ） （ ）色 屏（ ）
峰 蜂 锋
（ ）利 蜜（ ） 山（ ）

2. 下列依次填入括号里的词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

（ ）——样式、策略 （ ）——环境、生活
（ ）——工作、方法 （ ）——缺点、错误

- A. 改善 改进 改正 改变
B. 改正 改变 改进 改善
C. 改变 改善 改进 改正
D. 改进 改善 改正 改变

3. 下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 人民解放军以排山倒海之势霎时间就夺取了一个阵地。
B. 天气预报说今天会下雨，忽然下午就下起了雨。
C. 这位大夫医术高明，一会儿工夫就为我包扎好了伤口。
D. 当他听到母亲病危的消息后，顿时吓呆了。

4. 下列词语不是形容人的神态的一项是（ ）（2分）

- A. 气急败坏 B. 精疲力竭 C. 愤愤不平 D. 风吹雨淋

四、按要求完成句子练习。（10分）

1. 下列句子中，标点符号使用不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. “运动会快到了。”老师微笑着问大家：“你们准备参加哪些项目？”
B. 普罗米修斯——这位英雄，终于获得了自由。
C. “张老师，我……我……”我不知道该怎么回答才好。
D. 阅读有很多好处：它能扩大你的知识面，能陶冶你的情操，能提高你的审美能力。

2. 海上的夜是柔和、静寂、梦幻的。（改为排比句）（2分）

3. 孙悟空从耳朵里掏出金箍棒，霎时间，_____。（发挥想象，把句子写完整）（2分）

4. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。（用相同的修辞手法写句子）（2分）

5. 宙斯决定给普罗米修斯以最严肃的惩罚。（用修改符号修改病句）（2分）

五、日积月累。(8分)

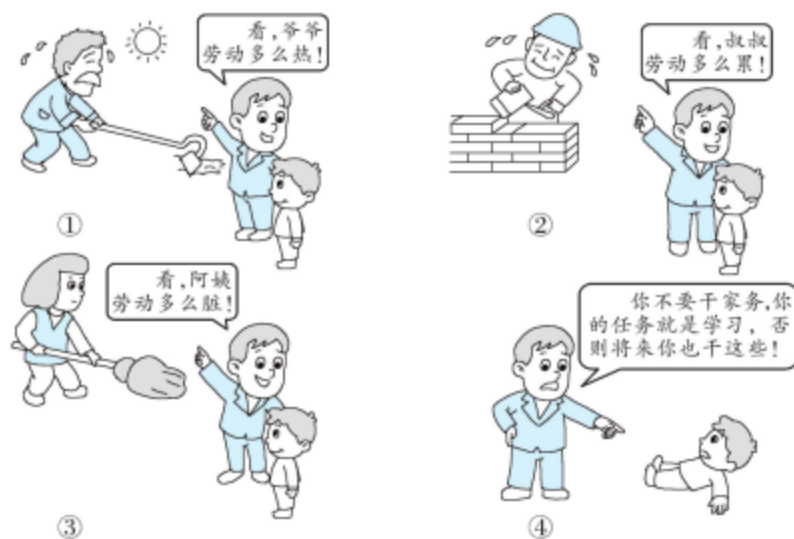
1. 下列谚语中, 不是同一类的一项是() (2分)

- A. 立春落雨至清明。
- B. 立了秋, 把扇丢。
- C. 吃了重阳糕, 夏衣打成包。
- D. 一场秋雨一场寒, 十场秋雨要穿棉。

2. 我知道有的古诗运用了巧妙的比喻, 描绘了和谐、宁静的绝妙画卷, 如《暮江吟》中的“_____, _____”; 有的古诗阐明了正确的思想方法, 如蕴含着“当人没有跳出局部从整体观察时, 就很难认清事物的真相和全貌”的道理的诗句是“_____, _____”; 《雪梅》中的“_____, _____”, 借雪梅争春, 告诉我们事物各有所长。(6分)

六、看漫画, 完成练习。(8分)

星期天, 小明想帮他妈妈干活, 但小明的爸爸却认为小明不务正业, 对他进行了一番耐人寻味的“思想教育”。(见下图)



1. 小明的爸爸所认为的“不务正业”指的是() (2分)

- A. 小明没有做正式的工作。
- B. 小明所做的事非常累, 不是常人能做的。
- C. 小明的任务是学习, 做其他事都是不务正业。
- D. 小明所做的是学习差的人做的, 小明不能做。

2. 小明的爸爸不让他干脏活、累活, 你是怎样看待小明的爸爸对小明的这种“疼爱”的? (3分)

3. 请你联系生活，谈谈对“你不要干家务，你的任务就是学习，否则将来你也干这些”的理解。（3分）

阅读感悟

七、课内阅读。（6分）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

1. 在想象选段描写的画面时，我们可通过“隆隆的响声”“闷雷滚动”这两个词组来想象江潮的（ ），通过“一条白线”来想象江潮的（ ）（2分）
A. 声音 B. 样子 C. 气味
2. 从描写江潮声音的词语中，我们可感受到江潮的_____。（2分）
3. 如果给选段配一幅图，下列（ ）项最适合。（2分）



八、阅读短文，完成练习。（14分）

羊吃草的启示

①我家后面有一片绿茵茵的坡地，那是我小时候放羊的地方。

②太阳隐去了羞得通红的大圆脸，偏南风吹来五彩缤纷的晚霞，这是夏天里最怡人的时刻。羊吃草，要数这时最欢了。瞧，它们那副聚精会神的样子，真好像世界上再没有事可使它们分心了。它们把小嘴儿贴在草上，鼻翼不停地动着，有毒的“土香草”被留下了，嫩芽一根接一根被扯断了送进嘴里。长长的羊嘴巴一歪一歪的，是那样永不倦怠（dài）地咀嚼着……几只羊吃过了草，在习习的晚风中躺下来“翻草”。胃里尚未消化的草根、草茎，这时又被送进口中，进行着第二次、第三次……咀嚼。

③羊吃草实在有趣，可是每个孩子都能从中吸取教益，那该多好啊！我们的学校不正

是这一片绿草如茵的草地吗？同学们在校学习是否专心致志、珍惜大好时光呢？对于我们周围的世界分得清嫩芽和“土香草”吗？特别是羊吃草那种一丝不苟、不厌其烦、永不倦怠的精神，同学们是否能做到呢？新的知识学完了，对于那些不理解或消化不透的“草根”“草茎”是否经常“翻草”、反复咀嚼，直到完全消化为止呢？

④我不止一次地观察过羊吃草，也不止一次琢磨过上面的这些问题。要是我们在学习中能像羊吃草那样，那我们还有什么知识学不好呢？

1. “咀嚼”在词典中有两种解释：①用牙齿磨碎食物。②比喻对事物反复体会。下列两个句子中加点的“咀嚼”是什么意思？把选项序号填写在括号里。（2分）

（1）长长的羊嘴巴一歪一歪的，是那样永不倦怠地咀嚼着。

（ ）

（2）新的知识学完了，对于那些不理解或消化不透的“草根”“草茎”是否经常“翻草”、反复咀嚼，直到完全消化为止呢？

（ ）

2. 想象画“___”的句子描写的画面，我知道“五彩缤纷”一词体现了晚霞_____的特点。（2分）

3. 羊吃草时一丝不苟的画面是怎样的？用“___”画出来，感受作者细致的观察。（2分）

4. 阅读第②段和第③段，照样子选出下列词语在文中代表的含义。（4分）

A. 值得学习的知识

B. 反复学习

C. 不懂的问题

D. 对学习产生不良影响的事物

E. 同学们学习知识

F. 大家一起玩耍

例：羊吃草（E）

嫩芽——（ ）

土香草——（ ）

翻草——（ ）

草根、草茎——（ ）

5. 读了这篇短文，请你提出一个问题，并尝试解答。（4分）

问题：

解答：_____

习作天地

九、习作表达。(30分)

题目：笑声_____

提示与要求：生活中处处充满笑声，在家里、在学校、在公园……是因为玩得开心，是因为获得成功，是因为遇到喜事，还是因为赢得称赞？是你笑，是我笑，还是大家笑？请先将题目补充完整，再选择一件事情写下来。注意内容具体，条理清晰；感情真挚，语句通顺；350字以上。

[illegible]

参考答案

一、1. C 2. nì suì xuān shà qīng mǐ

二、1. (1) 跳绳 对抗 收获 愉快

(2) 老宅 葡萄 爬山虎 牵牛花

2. B

三、1. 慕 暮 幕 锋 蜂 峰 2. C 3. B 4. D

四、1. A 2. 示例：海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。

3. 示例：金箍棒立在草地上，不停地长高，一直伸到了天庭上

4. 示例：船头飞溅起的浪花，吟唱着欢乐的歌儿。

5. 宙斯决定给普罗米修斯以最^{严厉}的惩罚。

五、1. A

2. 可怜九月初三 夜露似真珠月似弓 横看成岭侧成峰 远近高低各不同 梅
须逊雪三分白 雪却输梅一段香

六、1. C 2. 示例：这是溺爱，这种方式不利于孩子成长。

3. 示例：我认为成长是多方面的，不仅要会学习，还要会生活。工作是不分高低贵贱的，只要通过劳动获取价值就是值得尊重的。

七、1. A B 2. 雄伟气势 3. B

八、1. (1) ① (2) ② 【解析】本题考查理解词语的能力。根据句子选择词语的意思，需要把每种意思分别放在句中读一读，再联系句子的具体意思辨别。第(1)句描写了羊吃草的情景，“咀嚼”在句中是它的本义，因此选①。联系上下文读第(2)句，可知这句话的意思是对于不好消化的知识，需要反复学习、琢磨和体会，才能最终理解透彻。“反复咀嚼”就是反复体会的意思，因此选②。

2. 颜色多，非常漂亮 【解析】本题考查理解句子的能力。根据题干的提示，读画横线的句子，在理解了“五彩缤纷”的意思是形容色彩繁多而艳丽后，就能概括出晚霞的特点。

3. 它们把小嘴儿贴在草上，鼻翼不停地动着，有毒的“土香草”被留下了，嫩芽一根接一根被扯断了送进嘴里。长长的羊嘴巴一歪一歪的，是那样永不倦怠(dài)地咀嚼着……

4. A D B C

5. 示例：读完短文后，你获得了怎样的启示？

示例：反复学习不懂的知识，一定会有所收获。