

四年级语文上册名校优选精练第一单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、字词积累。(21 分)

1. 根据语境, 看拼音写词语。(9 分)

(1) làng cháo () yóu rú () 千万匹白色战马浩浩荡荡地飞奔而来, 声音如同 shān bēng dì liè (), 好像大地都 zhèn dòng () 起来了。

(2) 我和阿妈 qiān shǒu () 漫步在如清水 táo xǐ () 过的月光下, 闻着晚风中飘来的 pú tao () 的香甜味, 看着田里 chéng shú () 的 dào gǔ () 泛起金色的波浪。

2. “观”字在字典里有以下几种解释, 请结合语境, 给句中的“观”字选择正确的解释。(填序号)(2 分)

观 (觀) guān ①看(连-看): 坐井~天 | ~摩 | 走马~花。②看到的景象(连-景-、-瞻): 奇~ | 壮~。③对事物的认识, 看法: 乐~ | 人生~。

(1) 农历八月十五, 我观赏了钱塘江大潮。 ()

(2) 海上日出是伟大的奇观。 ()

3. 连一连。(4 分)

月影团团的	溪岸	平静的	薄雾
月光闪闪的	果园	蒙蒙的	江面
闪闪烁烁的	蓝天	隆隆的	溪水
星群密布的	小星星	细细的	响声

4. 将本单元的词语补充完整, 再完成练习。(6 分)

①风 () 浪 () ②鸦雀 () ()
③人 () 人 () ④ () () 欲聋

当读到词语①时, 我的眼前浮现出 _____
_____ 的画面; 当读到词语②时, 我仿佛看到了 _____

二、选择题。(10分)

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是()

- A. 屹立(yì) 霎时(shà) 怀抱(huái) 昂首东望(áng)
B. 浩荡(hào) 霸占(zhàn) 稻穗(suì) 半明半昧(wèi)
C. 睡眠(mián) 归巢(cáo) 卵石(lǎn) 摇摇欲坠(zuì)
D. 风俗(sú) 罗列(luó) 芦苇(wěi) 人声鼎沸(dǐng)

2. 下列加点的词语使用不正确的一项是()

- A. 球场上,大家都在为各自的队伍加油助威,呐喊声响彻云霄。
B. 宁静的夜晚,只有那天上的星星正在窃窃私语。
C. 嘹亮的冲锋号人声鼎沸,战士们如狼似虎般冲下了山。
D. 在大桥通车典礼上,彩旗飘扬,锣鼓喧天,热闹非凡。

3. 下列句子中,对运用的修辞手法判断有误的一项是()

- A. 海上的夜是柔和的,是静寂的,是梦幻的。(排比)
B. 美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星,好像也在天上走着,走着……(拟人)
C. 在星的怀抱中我微笑着,我沉睡着。(拟人)
D. 我仿佛听见它们在小声说话。(比喻)

4. 想象下列句子描绘的画面,将其按恰当的顺序排列,正确的一项是()

- ①顿时,海面上闪烁着一片鱼鳞似的银波。 ②说话声、欢笑声、唱歌声、嬉闹声,响遍了整个海滩。
③一轮灿烂的满月,它像一面光辉四射的银盘似的,从那平静的大海里涌了出来。 ④沙滩上,也突然明亮了起来。

- A. ③①④② B. ④③①② C. ②③①④ D. ①③②④

5. 下列关于本单元课文的表述,不正确的一项是()

- A. 《观潮》按照潮来前、潮来时、潮去后的顺序,描绘了壮观的钱塘江大潮。
B. 《走月亮》是一篇充满着诗情画意的散文,主要描写了月亮的形态变化。
C. 《繁星》一文按照时间顺序,讲述了作者在不同时期、不同地点观赏繁星的情景。

三、句子练习。(6分)

1. 稻谷就要成熟了,稻穗低垂着头,稻田像一块月光镀亮的银毯。(照样子,写一写)

柿子要成熟了,脸涨得红彤彤的,像_____。

2. 我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话。(仿

写句子)

我望着_____，我仿佛看见_____，我仿佛听见_____。

3. 从“霎时、顿时、转眼间、忽然、一会儿工夫”中任选两个词语，描述一下雷雨即将来临时的画面。

_____。

四、根据课文内容填空。(7分)

1. _____布满河床。哟，卵石间有多少_____的小水塘啊，每个小水塘_____！(3分)
2. 本单元我们去了海宁的盐官镇，观看了被称为“_____”的钱塘江大潮；我们跟随诗人_____与悠闲的花牛一起散步，一起做梦；我们还和作家_____一起欣赏了不同的_____，领略了夜空不一样的美。(2分)
3. 王维的山水诗《鹿柴》写得有“声”有“色”，诗中写“声”的诗句是“_____”，“_____”；写“色”的诗句是“_____，_____”。(2分)

五、看图画，完成练习。(4分)



周末，状状与小伙伴们一起去图书馆的路上看到了上图发生的这一幕。

1. 小汽车上乘客的这种行为叫作() (2分)
- A. 车窗抛物 B. 超速行驶 C. 酒后驾驶
2. 在生活中，如何杜绝这种现象的发生呢？请你提出一条建议。(2分)

阅读感悟

六、课内阅读。(9分)

村道已经修补过，坑坑洼洼的地方已经填上碎石和新土。就要收庄稼了，收庄稼前，要把道路修一修，补一补，这是村里的风俗。秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀，鱼儿跃出水面，泼刺声里银光一闪……从果园那边飘来果子的甜香，是雪梨，是火把梨，还是紫葡萄？都有。在坡头那片月光下的果园里，这些好吃的果子挂满枝头。沟水汨汨，很满意地响着。是啊，它旁边，是它浇灌过的稻田。哦，阿妈，这不就是我们家的地吗？春天，我们种的油菜开花了，我在田地里找兔草，我把蒲公英吹得飞啊飞……收了油菜，栽上水稻。看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。哦，阿妈，我们到田埂上去吧，你不是说学校放假了，阿爸就要回来了吗？我们采哪一塘新谷招待阿爸呢？

1. 选段中加点的“它”指的是（ ）（1分）
A. 稻田 B. 沟水 C. 菜地
2. 读画“ ”的句子，我仿佛听到了_____，仿佛看到了_____和_____的画面，仿佛闻到了_____。（4分）
3. 画“ ”的句子运用了（ ）的修辞手法。（2分）
A. 设问 B. 疑问 C. 反问
4. 选段中写“春天，我们种的油菜开花了……我在田地里找兔草，我把蒲公英吹得飞啊飞……”，我们还能想象：夏天，我和阿妈_____。（2分）

七、阅读短文，完成练习。（13分）

黄果树瀑布

黄果树大瀑布在镇宁布依族苗族自治县西南，坐落在南盘江支流——打帮河上游的白水河上。蜿蜒曲折的白水河由北向南，像一条雪白的（ ），从断崖绝壁上飞奔而下，汹涌澎湃，直泻犀牛潭，可谓“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。

“白水如棉，不用弓弹花自散”，飞瀑激起万朵浪花，溅起漫天雨珠，如飞花劲舞，洋洋洒洒，在丽日映照之下熠熠闪亮。

无论你什么季节来到黄果树，都能观赏到瀑布千姿百态的奇丽景色：春天，百花争艳，瀑布清流如黛，就像姹紫嫣红中的（ ），气象万千。夏季，在那骄阳似火的雷雨时节，河水暴涨，瀑布急流如飞，就像破浪而来的（ ），奔腾咆哮，涛声如雷贯耳。整个犀牛潭连同黄果树村街，完全弥漫在金黄色的雨雾之中。时值秋高气爽，瀑布碧流如玉，宛如玕珠悬空垂吊，美不胜收。冬天，雪松挺拔，瀑布银流如丝，瀑沫星星点点，纷纷扬扬，别有一番风味。

1.请想象短文描绘的画面，将下列词语填在文中括号中，构成恰当的比喻句。（3分）



2. 想象“从断崖绝壁上飞奔而下，汹涌澎湃，直泻犀牛潭”描写的画面，我感受到了黄果树瀑布的（ ）；“飞瀑激起万朵浪花，溅起漫天雨珠，如飞花劲舞，洋洋洒洒，在丽日映照之下熠熠闪亮”这幅画面则表现了黄果树瀑布的（ ）。（2分）

A. 美丽

B. 雄伟壮观

3.当读到文中画线的句子时,我仿佛看到了_____的画面,仿佛听到了_____
_____的声音。(4分)

4. 短文的第 3 自然段按照_____的顺序, 为我们描述了黄果树瀑布的美丽景致, 表达了作者对黄果树瀑布的_____之情。(4分)

习作天地

八、习作表达。(30分)

“祖国那么美，我想去看看。”这是我的心声，相信也是你的愿望。大自然中的一山一水、一草一木都吸引着我们，等着我们去观赏。你去过哪些地方呢？其中哪一处给你留下的印象最深刻呢？把它写下来吧！题目自拟，350字以上。

[illegible]

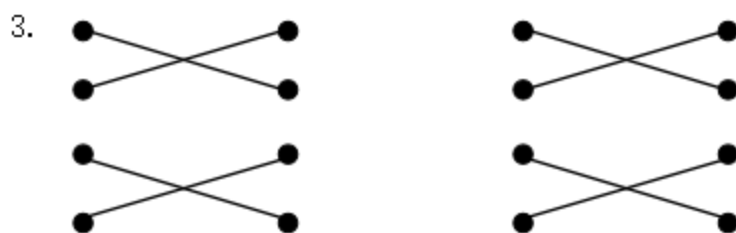
[illegible]

参考答案

一、1. (1) 浪潮 犹如 山崩地裂 震动

(2) 牵手 淘洗 葡萄 成熟 稻谷

2. (1) ① (2) ②



4. ①号/平 吼/静 ②无声 ③山 海 ④震耳

示例：风呼呼地刮着，水面上波涛翻滚

示例：同学们在教室里认真做作业，没有一个人说话

二、1.D 2.C 3.D 4.A 5.B

三、1. 示例：一个个红灯笼挂在枝头

2. 示例：那满田野的金黄满仓的稻谷堆积如山农民伯伯们爽朗而幸福的笑声

3. 示例：转眼间，乌云从天边浩浩荡荡地冲过来了，它们把太阳挤走了，天空变得灰蒙蒙的。霎时，狂风大作，树叶被吹得沙沙直响。

四、1. 灰白色的鹅卵石 可爱 都抱着一个月亮

2. 天下奇观 徐志摩 巴金 繁星

3. 空山不见人 但闻人语响 返景入深林 复照青苔上

五、1.A 2. 示例：可在车内备上垃圾袋。

六、1.B

2. 秋虫鸣叫的声音 夜鸟拍打着翅膀 鱼儿跃出水面 果子的甜香

3. A 【解析】本题考查判断修辞手法的能力。疑问不是修辞手法。设问和反问是修辞手法，其中，设问的特点是自问自答；反问的特点是只问不答，且答案暗含在句子中。画线的句子采用了自问自答的形式，属于设问。

4. 示例：收油菜，我在油菜地里捉蜻蜓、捉蝴蝶

七、1. 玉练 银帘 巨龙 【解析】本题考查理解词语和运用词语的能力。先要了解词语的意思，如“玉练”指银河，再读一读句子，找出被比喻的事物（本体）是什么，最后想想适合作比的事物（喻体）有哪些。如，“蜿蜒曲折的白水河由北向南……直泻犀牛潭”一句，被比喻的事物是白水河，它飞奔而下，像什么呢？不正像银河

从天而降吗？因此，这一句填“玉练”。

2. B A 【解析】本题考查理解句子的能力。注意抓住句子中的关键词来体会，如，“汹涌澎湃”体现了瀑布的雄伟壮观，“飞花劲舞”“洋洋洒洒”“熠熠闪亮”则体现了瀑布的美丽。

3. 瀑布奔腾而下 瀑布流下时轰隆

4. 四季 赞美 【解析】本题考查把握描写顺序和体会表达的情感的能力。写景的文章，一般按时间顺序和地点转换顺序来描写。从“春天”“夏季”“秋高气爽”“冬天”这几个词语可知，本文是按照四季（时间）顺序来写的。另外，情由景生，优美的写景文章大多表达了作者对景物的赞美之情。