

# 四年级下册语文第七单元检测卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

## 一、积累与运用

1. 下面加点字的读音完全正确的一组是（ ）

- A. 泰（tài）山 手杖（zhàng） 拴（shuān）住
- B. 砚（yǎn） 台调（diào）遣 大雁（yàn）
- C. 薄（bó） 雾霭（cáng）开 负载（zài）
- D. 秩（chì）序 哭泣（qì） 山脉（mài）

2. 下列词组中书写正确的一组是（ ）

- A. 搏学 胸膛 维持
- B. 窠窿 照列 践行
- C. 稀疏 孤雁 墨痕
- D. 乾坤 玉壺 自碑

给加点字词选择正确的解释。

3. 欲将轻骑逐（ ）

- A. 骑兵
- B. 骑马

4. 平明送客楚山孤（ ）

- A. 天刚亮
- B. 平平安安到天亮

5. 一片冰心玉壺（ ）

- A. 寒冷的心
- B. 像冰一样晶莹、纯洁的心

6. 补充词语，再按要求分类。

小心（ ）（ ） （ ）不可当 （ ）然而至

失（ ）落（ ） 惊慌失（ ） 舍（ ）救（ ）

镇定（ ）（ ） 心（ ）诚服 彬彬有（ ）

（1）遇到危险情况要冷静下来，寻找解决问题的方法，不能（ ）。

（2）他（ ）地剔除鱼刺，将鱼块夹给爸爸吃。

按要求完成句子练习。

7. 把句子补充完整。

（1）沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似（ ），又仿佛（ ）。

（2）黄继光像（ ）一样在暴风雨一样的子弹中站起来了！品读句子，完成练习。

8. “英伦海峡上，没有任何一个船员能与他相提并论。”跟这句话表达的意思相同的是（ ）

- A. 在英伦海峡上，难道没有一个船员能与他相提并论吗？

B. 在英伦海峡上，难道有任何一个船员能与他相提并论吗？

C. 在英伦海峡上，难道所有船员都不能与他相提并论吗？

9. “欲将轻骑逐，大雪满弓刀。”这句诗的意思是（ ）

A. 刚出发追敌，就下了一场纷纷扬扬的大雪，好美啊！

B. 刚出发追敌，就下了一场纷纷扬扬的大雪，环境太艰苦了。

C. 雪再大，将士们也有信心歼灭敌人！守边将士有着英勇无畏的精神。

10. “不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”的意思是（ ）

A. 墨梅不需要别人夸赞它颜色好看，只愿留下一股清香弥漫在天地间。

B. 墨梅讨厌别人夸赞它颜色好看，只愿留下一股清香弥漫在天地间。

C. 墨梅不需要别人夸赞它颜色好看，只愿留下芳香弥漫在天地间。

D. 不要人人都随意夸赞（墨梅）颜色好看，只要在天地间留下满满的清气。

11. “一步踩不实不行，更不能耽误工夫。我们得一个劲往前走”告诉我们（ ）

A. 走路时东看西看，玩玩闹闹，高兴怎么就怎么，总能走到山顶。

B. 只要目标专一，一心向前，步步踩实，一个劲往前走，走长了就能走到前头去。

12. 日积月累。

①天行健，\_\_\_\_\_。——《周易》

②胜人者有力，\_\_\_\_\_。——《老子》

③\_\_\_\_\_，不尤人。——《论语》

④生于\_\_\_\_\_而死于\_\_\_\_\_。——《孟子》

以上名言让我们懂得了很多的道理。名言\_\_\_\_\_（填序号）说明祸患能使人或国家生存发展，而

安乐会使人或国家走向灭亡的道理。名言\_\_\_\_\_（填序号）说明了宇宙不停运转，人应效法天地，永

远不断地前进。遇到困难、挫折的时候，名言\_\_\_\_\_（填序号）让我能努力寻找自身的不足，不怨天

尤人。

13. 回忆课文内容。

(1) 《芙蓉楼送辛渐》这首诗不像一般的\_\_\_\_\_那样，努力抒发对友人的深深眷恋之情，而是着重讲述自己的\_\_\_\_\_。

(2) 《塞下曲》这首诗情景交融。展现了边塞的艰苦环境和将士们\_\_\_\_\_精神风貌。

(3) 《墨梅》借\_\_\_\_\_自喻，表达自己对人生的态度以及不向世俗献媚的高尚情操。

(4) 《挑山工》通过详细描写挑山工登山告诉我们一个意味深长哲理：

\_\_\_\_\_。

(5) 《“诺曼底号”遇难记》让我们认识了灾难面前\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_。

(6) 《黄继光》记叙的故事发生在抗美援朝战争中的\_\_\_\_\_战役中，黄继光令人敬佩的事迹是\_\_\_\_\_。

## 二、阅读与理解

### (一) 课内阅读。(13分)

震荡可怕极了。一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片混乱。海水哗哗往里灌，汹涌湍急，势不可挡。轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。

船上没有封舱用的防漏隔墙。哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去。”

实际上一共有六十一人，但是把他自己给忘了。

船员赶紧解开救生艇的绳索。大家一窝蜂拥了上去，这股你推我搡的势头，险些儿把小艇都弄翻了。奥克勒福大副和三名工头拼命想维持秩序，但整个人群因为猝然而至的变故简直像疯了似的，乱得不可开交。几秒钟前大家还在酣睡，蓦地，而且，立时立刻，就要丧命，这怎么能不叫人失魂落魄！

就在这时，船长威严的声音压倒了一片呼号和嘈杂，黑暗中人们听到这样一段简短有力的对话：

“洛克机械师在哪儿？”“船长叫我吗？”

“炉子怎么样了？”“海水淹了。”

“火呢？”

“灭了。”

“机器怎样？”“停了。”

船长喊了一声：“奥克勒福大副？”大副回答：

“到！”船长问道：

“还有多少分钟？”

“二十分钟。”

“够了，”船长说，“让每个人都下到小艇上去。奥克勒福大副，你的手枪在吗？”

“在，船长。”

“哪个男人胆敢在女人前面，你就开枪打死他。”

大家立时不出声了。没有一个人违抗他的意志，人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们的上空。

14. 联系上下文解释词语。(2分)

失魂落魄：\_\_\_\_\_

15. 用简洁的语句概括文段的主要内容。(2分)

16. 文中一再写到“一片混乱”“乱得不可开交”，怎样理解作者的用意？请说说你的看法。（2分）

17. 对文中画横线的句子的理解，下面的说法哪一项最恰当（ ）。(2分)

- A. 面对突如其来的灾难，哈尔威船长也有点慌，一时忘了船上的确切人数。
- B. 灾难刚降临，哈尔威船长就已经做好了与船共存亡的准备。
- C. 天黑、混乱，哈尔威船长无法清点人数，60人只是他的估计。
- D. 由于船上一片混乱，嘈杂，哈尔威船长情急之中真的把自己给忘了。

18. 作者为什么具体描写“一段简短有力的对话”？请说说你的理解。（2分）

19. “大家立时不出声了。没有一个人违抗他的意志，人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们的上空。”

这一句中的“大家”是指\_\_\_\_\_，“他”是指\_\_\_\_\_。“伟大的灵魂”是指\_\_\_\_\_。(3分)

## （二）课外阅读（13分）

### 藏在花蕊里的蜜蜂

①一场夜雨，将天空沐浴得格外澄（dēng chéng）澈，明净。

②园子里愈发清新，空灵。花儿万紫千红，争奇斗艳。一只蜜蜂飞过来，落在一朵粉色喇叭花上，爬向花蕊，两条细长的后腿向上翘着，不停地抓挠，柔软而迅疾，在喇叭口边儿上一闪一闪，仿若夜空里星儿的眼睛眨呀眨的。凑近了仔细看，蜜蜂的须，细细软软，在窄仄（zè）的喇叭底欢快地抓挠，比穿梭还快。直想笑，却又不禁地生出几分疼爱和怜惜。

③熠（yì）熠烁烁的腿和须臾而停下来，原来，花上的蜜汁吸干了，蜜蜂要换个位置。定是为了节省时间吧，蜜蜂仍然头朝下，倒立着爬转几下，（继续 持续）它精彩的表演。演字一出，心里不禁地升出一种负罪感，蜜蜂那么忙碌，辛苦，哪里有功夫表演？终于将花儿上的蜜汁都吸尽了，蜜蜂从幽深、窄仄的喇叭花底部爬出来，一刻不停地飞向另一朵喇叭花。

④我跟过去，掏出手机，对准花蕊里的蜜蜂，接连不停地按动拍摄键，我想把蜜蜂采蜜的每一个（时间 瞬间）都拍摄下来。

⑤园子里真静呀，啪啪啪的声音听上去震天响。我试探着将手机一点一点靠近蜜蜂，越来越近，几乎要触着喇叭沿儿上蜜蜂穿梭般抓挠着的后腿了。然，我的担心是多余的。蜜蜂全然不知的样子。或许它是知道的，顾不得了，心里只有一个念头：采蜜，采蜜。

⑥蜜蜂从花蕊里爬出来时，我将手机收了起来，随蜜蜂走向另一朵喇叭花，专心看它采蜜。

⑦我在心里有节奏地数着，一，二，三……数到二十七的时候，蜜蜂直起身子开始往外爬。在这二十七秒，不，是三个二十七秒，不，是一整个上午，不，直到我看累了，离开的时候，蜜蜂从不曾歇息一下。有时花蕊被别的蜜蜂采过了，它蜻蜓点水般在花朵上落一下，接着飞向下一朵。

⑧那片喇叭花一朵一朵都飞遍了，采尽了时，我抬脚离开，蜜蜂扇动起翅膀飞向路那边的一朵黄色小花。小黄花的茎（jīng jīng）太过细软，才被蜜蜂触碰着，便朝地面弯下去，幸亏蜜蜂机灵，腾地飞起来，飞向前面的花丛去了。

⑨蜜蜂那么小，那么弱，却一直不停地忙碌，怎么会不累呢？顾不得呀，它心里只有一个念头：采蜜，采蜜。

20. 用“√”在文中（ ）里选出加点字的正确读音和恰当的词语。（4分）

21. 第8自然段中加点的“腾”字写出了\_\_\_\_\_。（1分）

22. 给画“\_\_\_”的部分换个说法，意思不变：\_\_\_\_\_。想一想：文中的句子与改写后的句子相比，好在哪里？

\_\_\_\_\_（2分）

23. 画“～～～”的部分在文中出现了两次，你从中感受到了什么？（2分）

24. 请用一句话概括文中蜜蜂的特点。（2分）

### 三、写作天地。

25. 题目：让我\_\_\_\_\_的一个人

要求：把题目补充完整，可以写你喜欢的、尊敬的、崇拜的、难忘的、敬佩的一个人，也可以写你不喜欢的一个人。用一两个具体事例写出人物的语言、动作、神态等特点。

## 参考答案

### 一、积累与运用

1. A

【解析】考查了汉字读音的辨析，辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

A. 读音正确。

B. “砚台”的“砚”读音为 yàn。

C. “敞开”的“敞”读音为 chǎng；“负载”的“载”读音为 zài。

D. “秩序”的“秩”读音为 zhì。

2. C

【解析】考查汉字字形。A项搏学——博学 B项照列——照例 D项自碑——自卑

3. A

【解析】本题考查的是字词解释，结合整句话的内容进行辨析和理解。本题中“欲将轻骑逐”的意思是正要带领轻骑兵去追赶。所以“骑”的意思是骑兵。

4. A

【解析】本题考查的是字词解释，结合整句话的内容进行辨析和理解。本题中“平明送客楚山孤”的意思是清晨送走你，孤孤单单地对楚山离愁无限。所以“平明”的意思是天刚亮。

5. B

【解析】本题考查是字词解释，结合整句话的内容进行辨析和理解。本题中“一片冰心在玉壶”的意思是就说我依然冰心玉壶，坚守信念。所以“冰心”的意思是像冰一样晶莹、纯洁的心。

6. ①翼 ②翼 ③势 ④猝 ⑤魂 ⑥魄 ⑦措 ⑧己

⑨人 ⑩自 若 悅 礼 惊慌失措 小心翼翼

【解析】考查词语的识记和运用。

小心翼翼：原形容严肃虔敬的样子，现用来形容言行举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽大意。

势不可当：当：抵挡。形容来势十分迅猛，不能抵挡。

猝然而至：容事情突然、出乎意料地来到。

失魂落魄：魂、魄：旧指人身中离开形体能存在的精神为魂，依附形体而显现的精神为魄。形容惊慌忧虑、心神不定、行动失常的样子。

惊慌失措：失措：失去常态。由于惊慌，一下子不知怎么办才好。

舍己救人：指不顾个人安危去拯救别人。

镇定自若：在情况紧急时不慌不乱，当作没什么事情似的。

心悦诚服：悦：愉快，高兴；诚：硬实。由衷地高兴，真心地服气。指真心地服气或服从。

彬彬有礼：表示个人修养和作风的道德用语，形容文雅有礼貌的样子。

1. 结合句义可知形容慌张，用“惊慌失措”。

2. 剔除鱼刺的动作要谨慎，用“小心翼翼”。

7. ①一个幽灵 ②一座山峰 ③钢铁巨人

【解析】本题主要考查将句子补充完整，注意不写错别字。

(1) 此句出自四年级下册第二十三课《诺曼底号遇难记》。句子“沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似一个幽灵，又仿佛一座山峰。”突然，沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似一个幽灵，又仿佛一座山峰。”这句话运用了比喻的修辞手法，把“玛丽号”比作了“幽灵”和“山峰”，形象地写出了“玛丽号”由远及近地驶来，由小变大的过程，并且渲染了事件发生时幽邃，肃静的环境。

(2) 从《黄继光》这篇课文可知，黄继光在上甘岭战役中主动请战，为了朝鲜人民的解放不顾自身的安危，用自己的胸膛堵住了敌人猛烈的枪口，最后壮烈牺牲的英勇事迹，表现了他爱国主义和国际主义的精神。因此，黄继光像钢铁巨人一样在暴风雨一样的子弹中站起来了！

8. B

【解析】考查理解句子的意思。A项反问句，意思是在英伦海峡上，有船员能与他相提并论。B项反问句，意思是在英伦海峡上，没有任何一个船员能与他相提并论。C项反问句，意思是在英伦海峡上，有船员能与他相提并论。

9. C

【解析】本题考查的是诗句的理解和辨析，注意平时对学过的诗歌进行理解。本题中的诗句出自卢纶的《和张仆射塞下曲·其三》，全诗内容是月黑雁飞高，单于夜遁逃。欲将轻骑逐，大雪满弓刀。意思是夜静月黑雁群飞得很高，单于趁黑夜悄悄地逃窜。正要带领轻骑兵去追赶，大雪纷飞落满了身上的弓刀。

10. A

【解析】考查诗句的翻译。出自王冕《墨梅》，清气：梅花的清香之气。满乾坤：弥漫在天地间。满：弥漫。乾坤：天地间。意思是它不需要别人夸奖颜色多么好看，只是要将清香之气弥漫在天地之间。

11. B

【解析】本题考查的是对语句的理解和分析，结合原句的内容进行辨析。本题中根据原句内容“我们得一个劲往前走”的含义是告诉我们做事要脚踏实地，要一步一个脚印往前走。应该选择 B 项。

12. ①君子以自强不息 ②自胜者强 ③不怨天 ④忧患 安乐 ④ ① ③

**【解析】**考查了根据课文内容填空和课外阅读。根据课文内容做题，这要求我们对课文内容非常熟悉，更要做到熟背、会默写。

(1) “天行健，君子以自强不息”这句话出自《周易》，意思是：天（即自然）的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步。刚毅坚卓，发奋图强，永不停息。

(2) “胜人者有力，自胜者强”这句话出自《老子》，意思是：能够在某方面胜出别人的人是有力的人，是和别人对比时的强者。胜自己的人才是真正的强者。

(3) “不怨天，不尤人”这句话出自《论语》，意思是：我们在遇到挫折或出了问题时，不要一味报怨天，不要责怪别人。

(4) “生于忧患，死于安乐”这句话出自《孟子》，意思是：忧愁患害使人生存发展，安逸享乐使人萎靡死亡。

13. (1) 送别诗 纯洁感情和高尚情操 (2) 英勇无畏的 (3) 梅花 (4) 无论做什么事，只要脚踏实地、抛去杂念、勇往直前，就一定能取得成功 (5) 临危不惧 舍己救人 哈尔威船长 (6) 上甘岭 为了革命胜利，舍身堵敌人的枪眼

## 二、阅读与理解

(一)

14. 形容惊恐之极或心神不定的样子。

15. 哈尔威船长临危不乱，忠于职守，舍己救人。

16. 写场面的混乱，更能烘托哈尔威船长镇定、沉着、临危不乱、忠于职守的崇高品质。

17. B

18. 具体描写这一段话，一方面表明当时情况万分危急，同时通过语言展示了船长的人格魅力。

19. 船上的六十个人 哈尔威船长 船长钢铁般的意志和无上的勇气，自觉承担保护弱小群体的社会责任的理念。

(二)

20. chéng 继续 瞬间 jīng(4分)

21. 蜜蜂非常机灵，起飞的速度非常快。（意思对即可）(2分)

22. 蜜蜂那么忙碌、辛苦，没有功夫表演。(2分)

文中的句子是反问句，语气更加强烈，更能表现出蜜蜂的忙碌、辛苦，没有空闲表演。(2分)

23. 作者发自内心地对勤劳、专注的蜜蜂感到敬佩。（意思对即可）(2分)

24. 身体弱小，却一直不停地忙碌，专注的采蜜，非常的勤劳。（写出关键词）(2分)

## 三、写作

25. 略