

## 二年级第二学期语文期末模拟试卷

注意事项：

1. 本试卷共4页。全卷总分100分。考试时间60分钟。
2. 答题前，考生在试卷和答题卡上务必用直径0.5毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、学号填写清楚。
3. 请用直径0.5毫米黑色签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试题卷上作答无效。
4. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、积累与运用。(61分)

1. 给加点的字选择正确读音，画“√”。(6分)

好学(hǎo hào)      教室(jiào jiāo)      水分(fēn fèn)  
应该(yīng yǐng)      首都(dōu dū)      风扇(shān shàn)

2. 读拼音，写词语。(8分)

wēn nuǎn      xiū xi      yuàn yì      shì jiè  





shāng diàn      biān zhī      bāng zhù      bǔ chōng  





3. 照样子，组成新字，再给新字组词。(6分)

采 — 彩 — 彩色

亥 — 

--	--

      比 — 

--	--

宜 — 

--	--

      勿 — 

--	--

4. 我能把下面各组不是同一类的划去。(6分)

- (1) 春天   四季   夏天   冬天
- (2) 菠菜   蒸饺   米粥   蛋炒饭
- (3) 中秋节   清明节   春节   桃花节

5. 我会选合适的词语填空。(6分)

清新	清香	清淡
----	----	----

- (1) 奶奶感冒了，想吃\_\_\_\_\_的食物。
- (2) 晨风吹来野花的\_\_\_\_\_。
- (3) 早晨的空气湿润而\_\_\_\_\_。

6. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（8分）

(1) 沟渠里的积雪会给你指点方向，雪化得快的那面是南面，雪化得慢的那面是北面。（ ）

(2) 《小马过河》告诉我们：什么事都要自己尝试，别人的话不可信。（ ）

(3) 在小组讨论的时候，小明积极发言，不等别人说完就发表自己的意见，他这样做是正确的。（ ）

(4) 明朝伟大的医药学家李时珍，用27年的时间编写了著名的药物书《本草纲目》。（ ）

7. 根据所学的内容填空。（11分）

(1) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，先人墓前去祭扫。

(2) 诚信者，\_\_\_\_\_。

(3) “不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”（选自【唐】贺知章《咏柳》）诗句中的“叶”指的是\_\_\_\_\_，“剪刀”指的是\_\_\_\_\_。

(4) 平时肯帮人，\_\_\_\_\_。

(5) 天亮起来了。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_迎面扑来。

(6) 《一匹出色的马》一文中“马”指的是一根又细又长的\_\_\_\_\_。

(7) “两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”这两句诗中描写的景物有：\_\_\_\_\_。（2分）

8. 想一想，写句子。（10分）

(1) 例：公主被我们救出来了。

我们把公主救出来了。

大树被一阵大风刮断了。

---

(2) 例：教室里，同学们认真听讲。

同学们在教室里认真听讲。

天空中，几朵白云飘来飘去。

---

(3) 例：我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛。

花园里开满了五颜六色的鲜花，有\_\_\_\_\_，有\_\_\_\_\_，还有\_\_\_\_\_。

(4) 例：难道它的味道很特别吗？

难道\_\_\_\_\_吗？

(5) 吗 知道 在太空中 你 生活 怎样 宇航员（连词成句）

---

## 二、口语交际。(8分)

1. 商场里,有位阿姨挡住了我的路,我想请她让一下,我应该说( )。(4分)

- A. 阿姨,请你让一下。
- B. 阿姨,请您让一下,好吗?

2. 口语交际课上,我们不仅要主动说,还要( )。(4分)

- A. 在别人说话时可以不听。
- B. 认真听,了解别人的想法。

## 三、阅读理解。(16分)

### 鹅的故事

①从前,有一只鹅,十分嫉妒别的动物。看见天鹅长着长长的脖子,它就对天鹅说:“让我们交换脖子吧!”看到塘鹅长着大大的嘴,它就对塘鹅说:“让我们交换嘴吧!”后来它又和仙鹤交换了腿,和乌鸦交换了翅膀,和孔雀交换了尾巴。

②它来到田野里,遇到一群鹅。它喊道:“你们好啊,伙伴们!”鹅们都惊奇地望着它,不知它是一种什么动物。它却骄傲地说:“怎么,不认识我了?我是天下最美丽的鹅啊!”它加入鹅群,但是却只能在岸上来回跑,因为仙鹤的长腿是不能游泳的。

③正在这时,一只狐狸从芦苇丛中悄悄走来,它想吃掉这只鹅。鹅发现了狐狸,它拼命展翅飞翔,累得满头大汗,乌鸦的小翅膀却使它飞不起来。它急忙抬起仙鹤的长腿奔跑,可是,扇形的孔雀尾巴被芦苇缠住了。狐狸一下子就抓住了它那天鹅的长脖子,它只得大声呼救。

④鹅们从四面八方赶来救它,狐狸被吓跑了。这只鹅十分感激大家,也明白了自己该怎么办。

1. 我联系下文“累得满头大汗”,知道“它拼命展翅飞翔”里的“拼命”一词意思是

\_\_\_\_\_ ,我想象“鹅们可能从水里、河边、鹅棚、田野里等地方赶来”,知道“四面八方”的意思是\_\_\_\_\_。(4分)

2. 这只鹅与哪些动物作了交换?分别交换了些什么?请你连线。(5分)

塘鹅    天鹅    乌鸦    孔雀    仙鹤

翅膀    脖子    尾巴    腿    嘴

3. 你同意下面的说法吗?同意打“√”,不同意打“×”,并说说你的理由。(3分)

仙鹤的长腿不能游泳,孔雀的尾巴被芦苇缠住,所以长腿和漂亮尾巴都不好。

我(同意 不同意)理由:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 参考答案

### 一、积累与运用。(61分)

1. (6分) hào jiào fèn yīng dū shàn

【解析】本题考查的是多音字辨析。多音字是指具有固定字形的一个字有多个读音，其读音、用法和词性各有区别。作答此类题要求我们在日常学习中要多积累，识记字音字义。“好学”的“好”应读“hào”，指心中所喜爱的事。读“hǎo”时，指优点多的；使人满意的（跟“坏”相对）。“教室”的“教”应读“jiào”，指教导；教育。读“jiāo”时，指把知识或技能传给人。“水分”的“分”应读“fèn”，指构成事物的不同的物质或因素。读“fēn”时，指区划开。“应该”的“应”应读“yīng”，指该，当，又引申料想理该如此。读“yìng”时，指回答或随声相和。“首都”的“都”应读“dū”，指首都。读“dōu”时，表示总括，除疑问句外，所总括的成分放在“都”前。“风扇”的“扇”应读“shàn”，指扇子。读“shān”时，指摇动扇子或其他薄片，加速空气流动，使生风。

2. (8分) 温暖 休息 愿意 世界 商店 编制 帮助 补充

【解析】本题考查的是看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可，拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

3. (6分) 示例：刻 立刻 屁 屁股 谊 友谊 易 容易

【解析】本题考查的是偏旁部首和组词。结合题目中所给的字，然后结合平时的学习与积累加偏旁组新字，再组词即可，如：“比”加“尸”组成“屁股”的“屁”。

4. (6分) (1) 四季 (2) 菠菜 (3) 桃花节

【解析】本题考查的是学生进行词语分类的能力。完成时要注意分析所给词语在内容、意义、结构、感情色彩等方面的特点，然后分类。(1)“春天”“夏天”“冬天”是四季中具体的季节，故“四季”不是同类。(2)“菠菜”是蔬菜，“蒸饺”“米粥”“蛋炒饭”是主食类。(3)“中秋节”“清明节”“春节”是传统节日，“桃花节”是观赏桃花的节日。

5. (6分) (1) 清淡 (2) 清香 (3) 清新

【解析】本题考查的是学生选词填空的能力。完成时要注意辨析每组词的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。清新：清爽而新鲜。清香：清淡的香味。清淡：是清新恬淡的意思。(1)结合语境应选“清淡”。(2)结合语境应选“清香”。(3)结合语境应选“清新”。

6. (8分) (1) × (2) √ (3) × (4) √

【解析】本题考查的是课文理解、知识百科、实践作业。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。(1)沟渠里的积雪会给你指点方向，雪化得快的那面是北面，雪化得慢的那面是南面。说法错误。(2)《小

《马过河》告诉我们：什么事都要自己尝试，别人的话不可信。说法正确。（3）在小组讨论的时候，小明不等别人说完就发表自己的意见，他这样做是错误的。说法错误。（4）明朝伟大的医药学家李时珍，用27年的时间编写了著名的药物书《本草纲目》。说法正确。

7. (11分) (1) 清明节 雨纷纷

(2) 天下之结也

(3) 柳叶 春风

(4) 急时有人帮

(5) 打开窗户 清新的空气

(6) 柳枝

(7) 黄鹂、翠柳、白鹭、青天

**【解析】** 本题考查的是名言警句、现代诗文默写、谚语、课文理解、诗文词句理解。名言警句，是指一些名人说的、写的、历史记录的、经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语。名言警句易于流传。（1）选自《传统节日》。（2）“诚信者，天下之结也”的意思是讲诚信是天底下行为准则的关键。（3）“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”选自唐贺知章《咏柳》。诗句中的“叶”指的是“柳叶”，“剪刀”指的是“春风”。（4）“平时肯帮人，急时有人帮”指平时自己乐于助人，等自己遇到棘手的问题，也会有人乐意帮忙的。（5）选自《雷雨》。（6）《一匹出色的马》一文中“马”指的是一根又细又长的柳枝。（7）“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”这两句诗中描写的景物有：黄鹂、翠柳、白鹭、青天。

8. (10分) (1) 一阵大风把大树刮断了

(2) 几朵白云在天空中飘来飘去

(3) 示例：月季 牡丹 百合

(4) 月亮不是圆圆的

(5) 你知道宇航员在太空中怎样生活吗？

**【解析】** 本题考查仿写句子、连词成句。首先要分析题目要求，找出所给示例的特点。所以仿写时一要注意仿写句式，而要注意仿写内容。（1）考查仿写句子，要改成“把”字句，受动者和施动者交换。（2）考查仿写句子，要把表示地点的副词放句子中。（3）考查仿写句子，加上花的名字。（4）考查仿写句子，要写一个反问句。（5）考查连词成句，要先找到主语。

## 二、口语交际。(8分)

1. (4分) B

2. (4分) B

**【解析】** 本题考查的是语言得体。认真阅读所给句子，根据自己的语言习惯完成作答，注意使用礼貌

用语。注意使用礼貌用语。

### 三、阅读理解。（16分）

1.（4分）把生命置于脑后，豁出去了 各个方面或各个地方

【解析】本题考查的是词语的理解。联系上下文理解，我联系下文“累得满头大汗”，知道“它拼命展翅飞翔”里的“拼命”一词意思是 把生命置于脑后，豁出去了，我想象“鹅们可能从水里、河边、鹅棚、田野里等地方赶来”，知道“四面八方”的意思是 各个方面或各个地方。

塘鹅	天鹅	乌鸦	孔雀	仙鹤
翅膀	脖子	尾巴	腿	嘴

2.（5分）

【解析】本题考查的是对短文内容的理解。根据短文第一段相关内容填写即可。

3.（3分）不同意。因为长腿和漂亮尾巴，各有各的作用。

【解析】本题考查的是思维拓展。根据生活实际作答。如：不同意。因为长腿和漂亮尾巴，各有各的作用。

4.（4分）美丽的东西不一定适合自己，适合自己的才是最好的。它再次找到了天鹅、仙鹤、乌鸦和孔雀换回了自己的脖子、嘴、腿、翅膀和尾巴，做回了真正的自己。

【解析】本题考查的是思维拓展及寓意的理解。结合内容理解，例：美丽的东西不一定适合自己，适合自己的才是最好的。它再次找到了天鹅、仙鹤、乌鸦和孔雀换回了自己的脖子、嘴、腿、翅膀和尾巴，做回了真正的自己。

### 四、看图写话。（15分）

示例：两只小鸭子在公园里玩耍，它们玩得可开心啦。一不小心，一只小鸭子掉进了路边的大坑里，它怎么也爬不上来。怎么办啊，它俩急得团团转。赶紧想办法啊，灵机一动：“有了，我们不是会游泳吗？用水漫金山法。”

小鸭子赶紧拿起公园里浇花的水管，“咕咚咕咚”可劲地往土坑灌水，水渐渐地满了，小鸭子得救了，他俩高兴地抱在一起。

【解析】本题考查的是学生看图写话的能力。完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理的想象后组织语言写话。