

七年级下册语文第6课《学霸夯基》同步练习

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、单选题

1. 选出下列句子中划线的词解释不正确的一项。()

- A. 我们就跟瑶民攀谈起来。攀谈：拉扯、闲谈。这里指主动设法与人交谈。
- B. 这真是我生平没见过的奇观。奇观：罕见的景象。
- C. 像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。澎湃：形容波浪互相撞击。
- D. 路只有一尺来宽，半夜里一个翻身不就骨碌下去了么？骨碌：滚动。这里是滚下去的意思。

2. 选出下列句子中引号用法与其他三项不同的一项()

- A. 从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来。
- B. 回头向来路望去，那些小山都成了“矮子”。
- C. 我们已经超过自己的纵队，跑到“红星”纵队的尾巴上。
- D. 队伍挤得紧紧的，站累了，就在路旁坐下来，等前头喊着“走，走，走”，就站起来再走。

3. 下列对课文内容的分析，不正确的一项是()

- A. 《老山界》按时间顺序真实、生动地记叙了党领导下的工农红军翻越老山界的全过程。
- B. “我们决定要爬一座三十里高的瑶山，地图上叫越城岭，土名叫老山界。”文章开头就点出“三十里高”，说明山高峻，暗示翻越艰难。
- C. 《老山界》中有不少篇幅是写“我们”与瑶民攀谈的情节，这和课文的中心事件“翻越老山界”关系不大。
- D. “远远地还听见敌人飞机的叹息，大概是在叹息自己的命运：为什么不到抗日的战线上去显显身手呢？”这句话既点出了红军长征、北上抗日的背景，也含蓄地表明国民党军队里的一些官兵不愿意内战、希望抗日的心愿。

4. 找出没有用比喻修辞方法的一项()

- A. 天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石。
- B. 黑的山峰像巨人一样矗立在面前。
- C. 远远地还听见敌人飞机叹息，大概是在叹息自己的命运：为什么不到抗日的前线去显身手呢？
- D. 浓密的树林里，银子似的泉水流下山去。

5. 下列词语书写全对的一项是()

- A. 悬崖峭壁 野马奔驰 酣然入梦
- B. 不可捉摸 刺入饥骨 苛捐杂税

- C. 勇敢无畏 大显身手 歪风邪气
D. 大义凛然 寒风凛冽 扶危济困

6. 下列划线的字注音有误的一项是()

- A. 瑶民(yáo) 军阀(fá) 缴租(jiǎo)
B. 苛捐(kē) 欺侮(wǔ) 煮粥(zhōu)
C. 盛饭(shén) 峭壁(qiào) 骨髓(lǔ)
D. 点缀(zhuì) 疲倦(juàn) 倾斜(qīn)

二、填空题

7. 根据语境给下面一段话中加点的字注音。

徜徉于书海, 开启的是一段幸福的旅程: 读《邓稼先》, 我沉醉于他的鲜()为人知的故事;
读《老山界》, 我感受到红军战士在寒气逼人的夜晚仍能酣()然入梦的乐观精神……

8. 根据下列意思写出相应的词语。

- ①形容波涛互相撞击。_____
②极陡峭不能攀援的山崖。_____
③罕见的美好景象。_____
④甜美、畅快地入睡。_____

9. 找出下列词语中的错别字, 并改正。

军阀 道谦 惊惶 酣然入梦 刺入饥骨
篱笆 疲倦 笨重 悬崖峭壁 苛捐杂税

三、语言表达

10. 借助语境, 推断下面划线词的意义。

- ①我们决定要爬一座 30 里高的瑶山。
②我们已经超过自己的纵队, 跑到“红星”纵队的尾巴上。

四、现代文阅读

11. 根据《老山界》, 回答下列小题。

(1) 对“从山脚向上望, 只见火把排成许多“之”字形, 一直连到天上, 跟星光接起来, 分不出是火把还是星星”赏析错误的一项是()

- A. 运用比喻的修辞手法, 把一排排的火把比作“之”字形, 写出火把之多, 生动形象地表现了山路的崎岖。
B. “一直连到天上”运用夸张的修辞手法, 突出了山的陡峭和高峻。

C.“分不出是火把还是星星”和“远远的街灯明了，好像天上无数的明星”有异曲同工之妙，都运用了联想和想象。

D.既写出了山之高，又写出了点火把的人之众，体现了红军队伍庞大的气势，并歌颂了红军坚强的革命意志。

(2)对文中“一步一步”理解分析错误的一项是()

A.运用反复的修辞，突出每步都要非常小心。

B.表明了行军速度之慢。

C.和前文的“不由浑身紧张”都表现了对人自然的敬畏和个人在自然面前的渺小。

D.通过战士攀越老山界的谨慎，侧面烘托老山界的陡峭和险峻。

(3)对文中“山下有人送饭上来，不管三七二十一，抢了一碗就吃”一句中“抢”的内在含义理解错误的一项是()

A.“抢”是一个中性词，这里有“抢先”“争先”的意思，并没有互相争夺之意，是为了说明红军战士吃饭速度快。

B.“抢”形象地表现了红军战士为了完成爬山任务而抓紧时间吃饭的动人场面

C.“抢”说明当时战士们太过饥饿，以至于忘记了吃饭就餐的礼貌，体现了战士们的个人素质还要加强。

D.“抢”说明时间紧任务重，战士们为了节省时间而加快吃饭速度。

12. 阅读下面的文字，回答问题。

感受老山界

①我是在今年早春时节走进老山界的，虽说我的家乡也属于老山界地区，上中学时又读过陆定一的名篇《老山界》，知道此山是红军长征时翻越的第一座大山，可真正与老山界零距离接触，平生还是第一次。所以，当我随“红军长征路线考察组”夜宿老山界脚下的岔岭村时，兴奋得一夜难眠。

②第二天早上出发时，岔岭瑶寨雾气弥漫，天空还不时下着小雨。向导告诉我们，上山的小路已经罕有人走，杂草灌木丛生，雨天攀登，不但会湿衣裤，把人冻病，而且极易迷路，因此建议我们乘车先进猫儿山自然保护区，再走红军当年下坡时走的那段路。

③一辆农用车载着我们一行人开始在螺旋上升的公路上爬行。车外浓雾弥漫，目力所及，只看得见路边的青草绿叶。汽车穿行于云蒸霞蔚之中，如历仙境。令人惊奇的是，山中的山茶花已经星星点点，迎风绽放了。车行数小时后停下来，向导带我们去瞻仰红军长征纪念碑、亭。碑面刻有陆定一的题词：“老山界集泰山之雄、华山之险、庐山之幽、峨眉之秀”，并镌有红军翻越老山界的简介。立于碑前，翘首远眺，身后青山迷蒙，似无尽头，前边峰峦叠翠，连绵无穷。神秘肃穆之情在心底愈发浓郁起来……

④重新登上公路之后，开始弃车步行。向导引我们走入公路下一条小道，斜插入山谷腹地。下山的路

陡峭崎岖，人行其间，只能一溜小跑，想收住脚步都不是一件容易的事。林间倒是空旷，林木茂密处，地面寸草不生，只有一层厚厚的枯枝败叶，踩上去，软软的如踏棉絮。腐殖质的特殊气息自脚下弥漫，直钻鼻肺。白色的雾气填满山谷，成股地往上涌，又向谷底滚去，一团团，一缕缕，毫无规则可言。脚下溪流交错，泉水汨汨；头顶百鸟乱飞，任我们扯破嗓子恐吓，亦不惊不散。当年，红军就是沿着这条山路摆脱敌军追击的。可惜他们经过此处时，行军心切，无心欣赏沿途风物景致，要不，那绝对是一次充满诗意的梦幻旅程。

⑤向下行进近两个小时，大伙都有些累了。向导说，快到老山门了。又走数十分钟，奇观果然出现，方知老山门是一道通往山外的山沟，两边是高高的土坎，夹着一条狭长的小路，土坎上长满了常青乔木，枝叶相连，一眼望去，俨然是一条绿色甬道。走出绿色甬道，发现已经伫立于一道高高的山脊上了，眼前豁然开朗。远眺，是无际的山野，云雾已经在脚下翻涌，一股凭天临风、傲视群雄的浩气骤然回荡于胸间。

⑥站在山脊回望老山门，心中突然生出一种奇妙的感觉：老山界是不是一个偌大的母腹，老山门则是一条产道呢？人们穿行于山之腹地，就是怀胎的孕育，冲出老山门，就是通过产道横空出世。当年红军自这道门冲出，走上了胜利之路；今天我们从这里走出，得到的则是灵魂的净化，生命的升华。

(1) 根据课文内容，完成表格。

地点	感受
岔岭村	①_____
螺旋上升的公路上	②_____
③_____	神秘肃穆
④_____	奇妙

(2) 说说“老山界是不是一个偌大的母腹，老山门则是一条产道呢”一句的妙处。

(3) 如何理解“今天我们从这里走出，得到的则是灵魂的净化，生命的升华”一句的含意？

(4) 本文与陆定一的《老山界》都花了不少笔墨来描写老山界，请分析两文写作的侧重点和用意的不同。

参考答案

1. 【答案】B

【解析】本题是对特定语境中词语含义的理解。B项中的“奇观”意思是奇异的景象:奇怪而少见的事。其它几项没有错误。

2. 【答案】D

【解析】本题是对标点符号用法的考查。A、B、C三项中的引号都是表特殊含义;而D项中的引号是转述别人的话。

3. 【答案】C

【解析】C.与瑶民攀谈的情节说明红军战士翻山时得到了瑶民的帮助,说和“翻越老山界”关系不大的观点是错误的。

4. 【答案】C

【解析】此题考查修辞手法的运用能力,要求学生识记常见的修辞手法,并结合具体的句子准确判断。C项:“为什么不到抗日的前线去显身手呢”运用了反问的修辞手法。

5. 【答案】C

【解析】本题考查对字形的辨析。其中A项中应为“悬崖峭壁”

B项中应为“刺入肌骨”

D项中“寒风凛冽”

6. 【答案】C

【解析】本题考查学生对多音字、常见字读音的积累。其中C项中:盛饭(chéng)

7. 【答案】xiǎn; hān

【解析】关于字形,要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累,特别是形近字。鲜为人知:xiǎn wéi rén zhī,鲜:很少。很少有人知道。酣然入梦:hān rán rù mèng。很舒适地进入梦乡。

8. 【答案】澎湃;绝壁;奇观;酣然

【解析】熟读课文,勾画词语,关注注释,理解记忆。

9. 【答案】谦一歉;饥一肌;笨一竿;涯一崖

【解析】注意区分“道歉”和“谦虚”,“笨拙”和“笨”,“天涯”和“悬崖”。

10. 【答案】①瑶山:从山脚到山顶的路程。②纵队:队伍的最后

【解析】读句子,理解句意,从而理解词语的含义和表达作用。

11. 【答案】(1) C

(2) C

(3) c

【解析】(1) 本题考查赏析句子。c. “分不出是火把还是星星”是作者的真实感受，并不是通过想象或联想而产生的。突出了山高和行军的壮观。故选c。

(2) 本题考查对重点词语的理解。c. “对人自然的敬畏和个人在自然面前的渺小”无中生有，“一步一步”与“不由浑身紧张”通过战士们的反应从侧面烘托了老山界的陡峭和险峻，更加凸显了战士们英勇无畏的精神。故选c。

(3) 本题考查赏析重点词语。c. “抢”是对战士们吃饭的动作描写，吃饭之所以用“抢”，是因为当时形势紧急，所以需要抓紧时间快速吃饭，好完成爬山的任务。本项“体现了战士们的个人素质还要加强”赏析有误。

12. 【答案】(1) 兴奋；惊奇；纪念碑前；山脊上

(2) 运用比喻的修辞手法，将“老山界”比作“母腹”，将“老山门”比作“产道”，生动形象地写出了老山界和老山门地形上的特点，为下文的议论做了铺垫。

(3) 翻越老山界，不仅欣赏到了美丽的景色，而且感受到当年红军在此行军时的精神，内心受到感染和净化，如获新生。

(4) 本文主要写了游历老山界的过程及看到的景致，为了突出攀登老山界之后“得到的则是灵魂的净化，生命的升华”这一感受；《老山界》一文主要写了红军翻越老山界的过程，突出了红军战士的乐观和豪情，宣扬红军长征的意义。

【解析】(1) 考查对文章内容的梳理与概括。解答此题先通读全文，然后再筛选信息。由第一段最后一句“夜宿老山界脚下的岔岭村时，兴奋得一夜难眠。”可提取人物感受“兴奋”；第三段的“立于碑前”可知地点“纪念碑前”；第六段的第一句“站在山脊回望老山门”可知地点是“山脊上”。(2) 考查赏析句子。赏析句子首先要明确赏析的角度，可以从修辞手法、词语运用，或者是人物描写等角度来理解。此句“老山界是不是一个偌大的母腹，老山门则是一条产道呢”，运用比喻修辞手法，老山界、老山门是本体，母腹、产道则是喻体，生动形象地写出了老山界、老山门的地形上的特点，引出下文的议论蓄势。

(3) 考查对文中重要句子含义的理解。句子深层含义的把握，应通读全文，从老山界的自然风光和红军精神带给作者的感受两个方面作答。这句话处在文末，升华了全文的主旨，表达作者老山界之行的真实感受。重走长征路，不仅欣赏到了美丽的景色，还感受红军战士伟岸的身躯、高尚的情操，使作者一行明确了生命的意义、人生的追求，提升了思想境界。

(4) 回答本题，结合文章的写作内容和写作目的分析即可。《老山界》一文具体的记叙了长征途中红军翻越老山界的经过，表现了中国工农红军克服困难、英勇顽强的斗志和革命乐观主义精神。《重走老山界》是一篇写在和平幸福的年代，重温老一辈革命者历尽万难、敢于献身精神。进而明确了生命的意义、人生的追求，提升了思想境界。