

三年级下册语文第五单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 下列带点的读音完全正确的一组是（ ）

- A. 栅栏(zhà) 揉眼睛(róu) 关系(xi)
B. 米醋(cù) 痒痒(yǎng) 唯一(wéi)
C. 希望(xī) 零下(lín) 鳄鱼(è)

2. 下列属于地支的是（ ）

- A. 甲 B. 丁 C. 戌 D. 未

3. 下面四组短语中搭配不当的是（ ）

- A. 噼噼地跳 B. 津津有味地吃
C. 大口大口地啃 D. 乖乖的声音

4. 下面是古代对不同年龄的称谓，按从小到大的顺序排列，正确的一项是（ ）

- ①而立 ②古稀 ③不惑 ④知命
A. ④①②③ B. ④②③① C. ①②④③ D. ①③④②

5. 读句子，给加点的词选择正确的解释。

小真的长头发洗起来很麻烦。（ ）

- A. 烦琐难办的事情 B. 使人费事或增加负担 C. 烦琐；费事

6. 《我变成了一棵树》中，“我”变成了一棵树是因为（ ）

- A. “我”喜欢小鸟。
B. “我”不想吃饭，只想玩。
C. “我”想保护小动物。

7. 下面四句话中和其他三句修辞手法不同的是（ ）

- A. 风一吹，鸟窝就在枝头跳起舞来。
B. 青蛙在伞上歌唱，小鱼儿在伞下玩耍。
C. 石榴花在枝头吹起了小喇叭。
D. 草地上的野花像洒在天空的星星，密密麻麻，数也数不清。

8. 读拼音，写词语。

我的心里一直藏着一个 mǐ mǐ ()：在宇宙的另一边也有一 dòng () 楼吗？也有一个我吗？我 chéng diàn tī () 上楼的时候，另一个我正在下楼吗？我上学的时候，另一个我正放学

吗？我的 sī xù () 越飘越远，飞到那个很远很远的地方，去 xún zhǎo () 另一边的那个“我”。

9. 比一比，组词语。

抬 () 铃 () 密 () 栋 () 状 ()

治 () 岭 () 蜜 () 练 () 壮 ()

10. 在括号里填上合适的词语。

漂亮的 () 阴凉的 () 长长的 ()

() 出教室 () 到菜园里 () 在脖子上

11. 照样子，写词语。

例：香喷喷 (ABB) _____

例：丁零丁零 (ABAB) _____

例：气喘吁吁 (ABCC) _____

12. 根据本单元所学内容填空。

(1) _____，明月何时照我还。

(2) 宇宙的另一边与现实世界是_____的。

(3) 在宇宙的另一边，乘法是这样的：“早春二月”乘以_____，再乘以“春雨贵如油”，等于“_____”，又等于“_____”，万条垂下绿丝绦”，最后等于“_____”，忙趁东风放纸鸢”。

(4) 《我变成了一棵树》“我”希望变成一棵树是因为_____，文中妈妈为了吸引英英吃饭的做法是_____。

13. 按要求完成句子练习。

(1) 树上长满了鸟窝。(扩句，至少扩两处)

_____。

(2) 我的肚子里发出的声音把他们吓了一跳。(改为“被”字句)

_____。

(3) 我国人口是世界上最多的国家。(修改病句)

_____。

(4) 我趴在窗台上，看着浩瀚的星空。(缩句)

_____。

(5) 风一吹，各种形状的鸟窝就在枝头跳起了舞。(仿写拟人句)

_____。

二、阅读与理解

(一) 课内阅读。

尾巴坚持自己的想法：“我就是有一只猫。我跟着它跑是因为我乐意。你看看小孩子，个个做爸爸妈妈的小尾巴，跟着他们跑。难道只能是爸爸妈妈有个小孩子，不能是小孩子有爸爸妈妈吗？猫可以有一条尾巴，为什么尾巴就不能有一只猫？”

14. 这段话的想象很有意思，原因是（ ）（填序号）

A. 作者按照一般的思路顺着去想，一只猫拥有尾巴。

B. 作者打破常规思维，反着去想，尾巴能有一只猫。

15. “尾巴它有一只猫”“喜欢睡觉的风”……你还想到了什么新鲜有趣的说法？写下来吧！

_____。

(二) 课外短文阅读

我变成了一朵云

晚上，我躺到床上便进入了梦乡。突然我觉得身体变轻了，渐渐地升到了天空，哇，我变成了一朵云！我在天空中飞呀飞，飞到了火星上。我看了看，火星上根本就没有生命，到处是沙漠。我摇了摇身子，雨水就“哗啦啦”地下起来。不过我相信，几百年以后，这里肯定会出现生命。我又飞回地球上，来到缺水的山区，看到那里的庄稼长得不好，土地硬邦邦的，人们一个个瘦得像火柴棒。于是我又抖了抖身子，雨水“啪啪”地下起来，地上的草木贪婪地吮吸着，我高兴极了！可是我的身体却越来越小。我接到了雨姐姐的通知：“非洲森林突发大火，你们赶快去吧！”

我和众多的小白云一起，来到森林，眼前一幅悲惨的景象：一片火海，动物们四处逃生。我们连忙摇晃身体，下了一场倾盆大雨，终于把火熄灭了。地上的花草又重新仰起头来，仿佛在说：“谢谢！”我的身体渐渐变轻了，渐渐没有了……

16. 从文中找出下列词语的近义词。

坚信——（ ） 赶忙——（ ） 好像——（ ）

17. 从文中恰当的词语填写在括号里。

（ ）的景象 （ ）地吮吸

（ ）的山区 （ ）地升

18. 想象一下，如果你也是一朵云，你还会到哪里，还会做些什么呢？请写一写。

_____。

三、习作

19. 按要求完成习作。“一本有魔法的书”，看到这个题目，你想到了什么有趣的故事？请你大胆地想象吧！

参考答案

1. B

【详解】本题考查的辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字，多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读多练。

A项“栅栏”中“栅”的读音为 zhà。

C项“零下”中“零”的读音为 líng。

2. D

【详解】本题考查国学常识的识记。

天干地支（简称为干支）是中国古代纪年历法，源自中国远古时代对天象的观测。其中“甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸”称为十天干。

“子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥”称为十二地支。

十干和十二支依次相配，组成六十个基本单位，两者按固定的顺序相互配合，组成了干支纪元法。从殷墟出土的甲骨文来看，天干地支在中国古代主要用于纪日，此外还曾用来纪月、纪年、纪时等。

本题中“甲、丁、戌”属于天干；“戌”属于地支。

3. D

【详解】本题考查学生词语搭配的能力，在理解词语意思的基础上，结合具体的语境，判断搭配是否得当。

D项短语搭配不当。“乖乖”指可爱、天真无邪。与“声音”不搭。可改为：乖乖的学生，或者：动听的声音。

4. D

【详解】本题考查文学常识的识记。

而立：指年至三十，学有成就。后来用“而立”指人 30 岁。

古稀：意思是人七十岁。

不惑：年至四十，能明辨是非而不受迷惑。后来用“不惑”指人四十岁。

知命：知天命、半百、知非，认识天命或命运，五十岁的代称。

按从小到大的顺序排列应是而立、不惑、知命、古稀。

5. C【详解】本题考查多义词的辨析，可以根据句子的语境理解出词语在句子中的意思。“小真的长头发洗起来很麻烦”表达的意思是小真的头发太长了，洗起来很费事。其中“麻烦”的意思是烦琐；费事。

6. B

【详解】考查了对课文的理解能力，要想了解课文的主要内容、表达方法、人物形象及所表达的主题，

这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。《我变成了一棵树》是一篇充满了童趣想象的文章，描写了“我”想象自己变成了一棵树，长满了各种形状的鸟窝，然后小动物们和妈妈住在鸟窝里的事情。通过阅读可知，“我”希望变成一棵树的原因是“我”贪玩不想回家吃饭。

7. D

【详解】此题考查修辞手法的掌握。我们常见的修辞手法有：比喻、拟人、排比、夸张、设问等。本题中 ABC 三项都运用了拟人的修辞手法，D 项将“地上的野花”比作“天空的星星”采用了比喻的修辞手法。

8. 秘密 栋 乘电梯 思绪 寻找

【详解】本题考查词语拼写能力。

解答此题时，要认真拼读题目给出的字音，并结合语境明确要写的词语，写完后再次检查拼写是否有误。书写时注意字的笔画和笔顺，一定要做到，工整、规范、正确。

“密”下面是山，不要写成蜜。“栋”右边是东。

9. 抬头 铃铛 秘密 一栋 形状 治理 山岭 蜜蜂 练习 壮丽

【详解】本题考查的是形近字和同音字组词。

注意从字的偏旁、部首、字义、字音等方面进行区分和记忆。一定要分辨清楚再组词。

抬——**tái**，组词：抬头、抬走、抬杠、抬肩、哄抬、抬秤等。

铃——**líng**，组词：铃铛、棉铃、电铃、驼铃、铃铎、杠铃等。

密——**mì**，组词：保密、亲密、稠密、密电、茂密、密切等。

栋——**dòng**，组词：栋梁、橡栋、栋号、悬栋、栋挠、栋材等。

状——**zhuàng**，组词：告状、状态、形状、状况、名状、供状等。

治——**zhì**，组词：治安、治水、治病、治理、惩治、政治等。

岭——**líng**，组词：岭南、山岭、秦岭、海岭、五岭等。

蜜——**mì**，组词：甜蜜、蜂蜜、蜜月、蜜色、蜜饯、蜜枣等。

练——**liàn**，组词：教练、练笔、练功、练队、练习、练字等。

壮——**zhuàng**，组词：壮观、壮美、壮大、雄壮、壮丽、壮胆等。

10. 花儿 树荫 绳子 跑 走 挂

【详解】本题主要考查词语搭配。

前为形容词，中间为“的”，后为名词，认真分析前后词语的特点，然后搭配，如“美丽的地球、阴凉的亭子、长长的尾巴”。

后为地点名词，前面加上合适的动词，认真分析前后词语的特点，然后搭配，如“冲出教室、跑到菜园里、骑在脖子上”

11. 绿油油 白花花 黑乎乎 哗啦哗啦 咕噜咕噜 叮咚叮咚 白发苍苍 金光闪闪 生机勃勃

【详解】本题考查词语仿写。

ABB 式的词语：黑乎乎、白花花、酸溜溜、辣乎乎、油腻腻、脆生生、软绵绵、金灿灿、亮晶晶、乱哄哄、慢悠悠、孤零零、兴冲冲……

ABAB 式的词语：哗啦哗啦、咕噜咕噜、叮咚叮咚、滴答滴答、轰隆轰隆、扑通扑通……

ABCC 式的词语：白发苍苍、金光闪闪、生机勃勃、千里迢迢、文质彬彬、得意洋洋、大名鼎鼎、兴致勃勃、波光粼粼、无所事事……

12. 春风又绿江南岸 相反 竹外桃花三两枝 春风又绿江南岸 碧玉妆成一树高 儿童散学归来早 在“我”玩的时候不想吃饭 把好吃的东西分给住在鸟窝里的小动物们吃

【详解】本题考查课文内容理解与填空。

(1) 出自北宋王安石的《泊船瓜洲》，全诗：京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。春风又绿江南岸，明月何时照我还？

(2) 选自《宇宙的另一边》，根据课文内容“在宇宙的这一边，雪是在冬天下下的；那么，在宇宙的另一边，雪是在夏天下的吗？在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？”可知，宇宙的另一边与现实世界是相反的。

(3) 选自《宇宙的另一边》，原文：乘法是这样的：“早春二月”乘以“竹外桃花三两枝”，再乘以“春雨贵如油”，等于“春风又绿江南岸”，又等于“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”，最后等于“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。

(4) 选自《我变成了一棵树》，根据原文“我真希望变成一棵树，这样就没人会在你玩的时候叫你吃饭了。”可知，“我”希望变成一棵树是因为在“我”玩的时候不想吃饭。根据文中“妈妈打开背包，从里面拿出好多东西：巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……她把它们分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里喷吧喷吧地吃了起来。”和“咕噜噜……我肚子里的声音越来越响了。这时候，我开始想念家里那些香喷喷的饭菜。”可知，文中妈妈为了吸引英英吃饭的做法是：把好吃的东西分给住在鸟窝里的小动物们吃。

13. 示例：高大的树上长满了各种形状的鸟窝。 他们被我的肚子里发出的声音吓了一跳。 我国是世界上人口最多的国家。 我看着星空。 风一吹，路边的小草就弯下了腰。

【详解】

(1) 本题考查扩句。结合生活经验，可以写“高大的树”“各种各样的鸟窝”。示例：高大的树上长满了各种各样的鸟窝。

(2) 本题考查“把”字句改成“被”字句。在互换中，要区分句子中的主动者和被动者，主动者是“我的肚子里发出的声音”，被动者是“他们”。示例：他们被我的肚子里发出的声音吓了一跳。

(3) 考查修改病句。语序混乱，把“人口”和“是世界上”调换位置。示例：我国是世界上人口最多的国家。

(4) 考查缩句。缩句只需保留句子的基本结构，即主谓宾。示例：我看星空。

(5) 考查拟人句。拟人句就是把某件东西比喻成有人的动作。示例：风一吹，路边的花儿就低下了头。

14. B

15. 尾巴他有一只狐狸、爱发脾气的雨、偷懒的太阳。

【解析】

14. 本题考查短文内容的理解。由“难道只能是爸爸妈妈有个小孩子，不能是小孩子有爸爸妈妈吗？猫可以有一条尾巴，为什么尾巴就不能有一只猫？”可知，这段话是一种反向的思维想象，作者打破常规思维，反着去想，小孩子能有爸爸妈妈，尾巴能有一只猫。故选 B。

15. 本题考查语言表达的能力。

“尾巴它有一只猫”其实是故意反过来说的，“猫有一条尾巴”才是正常的。“喜欢睡觉的风”，是把风拟人化了，意思是风停了。这样的说法不但新鲜，而且非常有趣。如：铅笔它有一个女孩、爱唱歌的树叶。

16. 相信 连忙 仿佛

17. 悲惨 贪婪 缺水 渐渐

18. 示例：如果我是一朵云我会飞到在烈日下工作的人们的头顶，给他们送去一片阴凉。

【解析】16. 本题考查近义词的辨析。

坚信：（动）坚决相信。在文中的近义词为：相信，意思是信任；不怀疑。

赶忙：赶紧，连忙。在文中的近义词为：连忙，意思是赶紧；急忙。

好像：有些像；似乎。在文中的近义词为：仿佛，意思是好像；似乎。

17. 本题考查词语搭配的能力。

本题可在文中“眼前一幅悲惨的景象”、“地上的草木贪婪地吮吸着”、“来到缺水的山区”、“渐渐地升到了天空”可知答案。也可自己填入合适的词语，如：美丽的景象、用力地吮吸、贫困的山区、缓缓地升。

18. 本题考查想象写话的能力。

发挥想象，将自己变成云后想要去的地方，想要做的事情写出来即可。如：假如我是一朵云，我会飘到炎热的大沙漠上，滋润小树苗；飘到战场上，为战士们解渴；遮住太阳，让工地上劳动的人们凉爽；飞到干旱的农村，滋润庄稼。

19. 例文：

这本魔法书可以让我进入到故事里面去，跟故事里的主人公一起去冒险！

我用手指点了点《绿野仙踪》，嗖的一声，魔法书就带我来到了一位小姑娘和一只小狗面前，这个小姑娘身穿蓝色连衣裙，一只手上抱着小狗，另一只手上挎着一个竹篮子，头上戴着蓝色的蝴蝶结发箍。在她那可爱的脸蛋上有一双亮闪闪的大眼睛，小巧的鼻子下还有着一张樱桃小嘴。这不就是多萝茜和她的小狗托托吗！在这里，我们是熟悉的陌生人，很快就成为了好朋友。

接着，我还认识了新朋友，他们分别是：没有脑子的稻草人，没有心的铁皮人和胆子很小的狮子。我们一起开始了快乐的冒险，来到了神奇的翡翠城。我们一起进入了翡翠城，我想：这不就是他们要去拜访伟大奥斯的情节吗？待会他们还要跟西方的恶女巫打架呢！我有点害怕他们打不过西方恶女巫，所以就跟他们告别了。

魔法书稍微等了一会，就把我送回了现实世界。这是多么有趣又刺激的旅程啊。

这样一本魔法书不仅让我们得到了丰富的知识，还能让我们亲身体会了故事里的情节，帮我们把故事记得更牢固，你说神不神奇？除了这些，这本书还有很多未知的魔法，你想拥有它吗？

【详解】 本题考查话题习作。

根据话题“一本有魔法的书”写一个想象故事，要写出故事发生的时间、地点，故事中有哪人物，故事的起因、经过、结果怎么样。要大胆想象，创造出属于自己的想象世界。抓住要点，交代故事发生的背景；按照顺序，把故事的发展写清楚；突出重点，把故事的经过写具体。

开头：交代这本有魔法的书的魔法是什么。

中间：写清这本书的魔法发生了什么事情，写清楚事情的起因、经过、结果。

结尾：结尾点题。