

第四单元 走进法治天地 单元测试卷

考试时间：80分钟 满分：100分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I选择题

一、选择题（每小题2分，共60分）

1. 2020年12月26日，十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过刑法修正案(十一)，其中规定，已满12周岁不满14周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。降低刑事责任年龄（ ）

- ①体现了我国立法与时俱进 ②对未成年人是一种伤害
③有利于让未成年人敬畏法律 ④对未成年人是一种保护
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

2. 为了全面实施乡村振兴战略，促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，……全国人民代表大会常务委员会于2021年4月29日通过《中华人民共和国乡村振兴促进法》。材料表明（ ）

- ①法律是由国家制定或认可的 ②国家通过立法保障乡村振兴
③法律由国家强制力保证实施 ④国家通过执法推进依法治国
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

3. 2020年5月28日，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》，自2021年1月1日起施行。制定和颁布该法典的过程说明（ ）

- A. 法律具有规范和保护的作用
B. 法律是由国家强制力保证实施的
C. 法律是由国家制定或认可的
D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力

4. 教育部《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》要求，各地教育行政部门要重点排查学生沉迷网络游戏等问题；加强午间、课后等时段管理，规范学生使用手机。这体现了对中小学生的（ ）

- A. 家庭保护 B. 学校保护
C. 社会保护 D. 司法保护

5. 某校举办主题为“健康人生，无毒校园”的禁毒模拟法庭活动。举办此活动旨在让我们懂得（ ）

- A. 毒品可能会损害身心健康 B. “模拟法庭”有助戒毒

C. 吸贩毒是法律禁止的行为

D. 无毒校园就是禁毒目的

6. 2021年6月1日，新修订的未成年人保护法正式实施。本次修订将原来的“四大保护”发展为“六大保护”，增加了“政府保护”和“网络保护”两章，完善了多项规定，着力解决监护人监护不力、学生欺凌、未成年人沉迷网络等问题。对此认识正确的是（ ）

- ①未成年人的健康成长需要法律的特殊保护
- ②我国努力为未成年人的健康成长营造良好环境
- ③有了法律的特殊保护，未成年人就能健康成长
- ④“六大保护”共同构筑起全方位保护未成年人合法权益的防线

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

7. 为了防控新冠疫情，学校坚持实施入校测量体温，戴口罩，保持一米社交距离，定期对校园和教室进行全面消毒等措施。这体现了对未成年人的（ ）

- A. 社会保护
- B. 家庭保护
- C. 学校保护
- D. 司法保护

8. 6月1日起，新修订的未成年人保护法开始实施，此次修订，一大亮点是增加了“网络保护”专章。设置“网络保护”专章其重要意义在于（ ）

- ①让未成年人远离网络，避免沉迷于网络，影响学习
- ②互联网内容良莠不齐，未成年人媒介素养普遍偏低
- ③构筑起对未成年人在网络空间合法权益的保护防线
- ④有利于发挥互联网对未成年人健康成长的促进作用

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. 漫画表明（ ）

- A. 应受刑罚处罚性是犯罪的必然后果
- B. 法律由国家强制力来保证实施
- C. 法律维护公民的基本政治权利
- D. 散布网络谣言者要承担行政处分责任

10. 下列四个选项中，能体现法律区别于道德等行为规范的最主要特征的是（ ）

- A. 公司制定员工考勤制度
- B. 学校处分违反校纪学生
- C. 郭某传播疫情防控虚假信息被公安部门行政拘留



D. 全国人大审议通过了《中华人民共和国民法典》

11. 2021年1月15日，教育部印发《关于加强中小学手机管理工作的通知》，强调学校要通过国旗下讲话等多种形式加强教育指导，让学生科学理性对待并合理使用手机。这（ ）

- ①有利于加强对未成年人的特殊保护 ②能够确保学生健康成长
 - ③有利于提高学生的自律意识和自律能力 ④能够促进学生彻底远离网络
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

12. 党的十八大以来，我国加大反腐力度，“老虎”、“苍蝇”一起打；对犯罪分子开展“天网行动”，“国内”、“国外”一起抓，说明了法律（ ）

- A. 是由国家制定的 B. 是由国家认可的
- C. 具有国家强制力 D. 对全体社会成员具有普遍约束力

13. “国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”我们必须把依法治国摆在更加突出的位置，把党和国家工作纳入法治化轨道。促进国家治理体系和治理能力现代化，必须全面推进依法治国总目标，该目标的内容为（ ）

- ①建设中国特色社会主义法治体系 ②建设社会主义法治体系
 - ③建设中国特色社会主义法治国家 ④建设社会主义法治国家
- A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

14. 对校园欺凌现象的调查显示，有明显暴力倾向的儿童大多曾经有遭受暴力的经历，如果孩子默认暴力是解决问题的方式，他就会使用暴力解决他所遇到的问题。据此，预防校园欺凌，学校须（ ）

- ①重视心理疏导 ②加强法治教育
 - ③优化学生管理 ④厉行刑罚处罚
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

15. 已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任，降低刑事责任年龄（ ）

- A. 表明只要触犯法律就会受到刑事制裁
- B. 削弱了对未成年人的特殊关爱和保护力度
- C. 可以从根本上杜绝未成年人违法犯罪
- D. 有利于引导未成年人敬畏生命和法律

16. 我国宪法和民法典、义务教育法、未成年人保护法等法律，都对保护未成年人作出了特别规定，给予未成年人特殊关爱和保护，这是由于未成年人（ ）



红色通缉令

- ①自我保护能力，容易受到伤害 ②生存发展事关人类文明和社会进步
③不适用法律面前人人平等的原则 ④享有成年人所不具备的政治权利

A. ①② B. ①④ C. ②④ D. ③④

17. 法律就在我们身边，下列体现生活与法律息息相关的有（ ）

- ①在公交车上，我主动为老人让座
 - ②到了法定上学年龄，父母必须送我上学
 - ③出生后，父母要为我申报户口
 - ④父母经营饭店，主动申报纳税

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

18. 针对“盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格……”2020年12月26日，十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过的刑法修正案，新增加“冒名顶替”犯罪。这一修订告诉我们（ ）

- ①要杜绝公民教育侵权行为发生
②珍视自由，必须谨遵法律要求
③违反法律可能付出失去自由的代价
④具有社会危害性的行为，都是犯罪行为

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

19. 对未成年人给予特殊关爱和保护是因为（ ）

- ①未成年人身心发展尚不成熟，自我保护能力较弱
 - ②未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强
 - ③未成年人将来都是祖国的栋梁之材
 - ④未成年人容易受到不良因素的影响和不法侵害

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

20. 2020年10月17日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议第二次修订《中华人民共和国未成年人保护法》，自2021年6月1日起施行。全国人大修改《未成年人保护法》，体现了对未成年人的（ ）

- A. 立法保护
 - B. 司法保护
 - C. 社会保护
 - D. 学校保护

II 非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. (法佑成长)

《中华人民共和国未成年人保护法》是我国第一部专门保护未成年人的法律，被誉为未成年人法律体系中的“小宪法”。该法先后经历几次修订，最新修订的未成年人保护法已于 2021 年 6 月 1 日起正式实施。

新修订的未成年人保护法专门增设网络保护章节，其中在应对网络欺凌方面作出规定：遭受网络欺凌的未成年人及其父母或者其他监护人，有权通知网络服务提供者采取删除、屏蔽、断开链接等措施。网络服务提供者接到通知后，应当及时采取必要的措施制止网络欺凌行为，防止信息扩散。



(1) 我国多次对《中华人民共和国未成年人保护法》进行修订说明了什么？

(2) 图片《网络欺凌调查》反映出哪些问题？

(3) 作为青少年学生，怎样才能有效防止网络欺凌的发生？

22. 走进法治天地，感受法律关爱。阅读材料，回答问题。

(法治短讯) 2020 年，十三届全国人大及其常委会先后制定或修改了 21 部法律、法规，内容涉及退役军人保障、未成年人保护等社会生活各个领域。2021 年全国人大常委会还将审议 45 件法律案。

(法律小聚会)

刑法修正案：将刑责年龄下调，帮助未成年人认清犯罪危害，更好地规范他们的行为，这是我对未成年人的保护。你们呢？
预防未成年人犯罪法：我也会给予未成年人特殊的关爱和保护。

未成年人保护法：这份特殊的关爱和保护，我也能给。

(1) 根据(法治短讯)，指出全国人大及其常委会所行使的职权，并写出该短讯内容体现出的法

律特征。

(2) 特殊的关爱给特殊的你，参照刑法修正案的自述，指出另外两部法律的“特殊关爱”体现在何处。

(3) 上述两则材料分别带给我们哪些启示？

23. (亲情之爱心灵港湾)

小红的家庭非常和谐，小红的妈妈对小红在生活上关心照顾，在思想上进行教育培养，小红也很孝敬父母。家是小红甜蜜、温暖、轻松的避风港。

(1) 小红的妈妈对小红实施了未成年人保护法中的哪项特殊保护？

(2) 小红为什么要孝敬父母？

(3) 谈谈你在日常生活中是如何孝亲敬长的？

24. (析法律条文育思维品格)

《中华人民共和国民法典》是新中国第一部以法典命名的法律，在我国法律体系中居于基础性地位，被称为“社会生活的百科全书”。现将部分条文摘录如下：

第一千零四十三条 家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设……家庭成员应当敬老爱幼，互相帮助，维护平等，和睦、文明的婚姻家庭关系。

第一千零六十八条 父母有教育，保护未成年子女的权利和义务。未成年子女造成他人损害的，父母应当依法承担民事责任。

(1) 请结合上述法律条文，阐释法律在家庭生活中的作用。

就有关未成年子女教育、保护的问题，同学们进行了讨论，形成了如下两种观点：

 同学甲	<p>教育、保护未成年子女，促进其健康成长，需要父母不断提升个人的道德修养与文明素养。</p>
<p>教育、保护未成年子女，促进其健康成长，需要依靠法律对不履行义务的父母进行制裁！</p>	 同学乙

(2) 请运用所学知识，对上述观点进行评析。

(3) 根据第一千零四十三条规定，你准备采取什么行动让你的家庭更和谐？

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】D

【解析】本题考查未成年人保护。①③④：题干中，降低刑事责任年龄体现了我国立法与时俱进、有利于让未成年人敬畏法律，对未成年人是一种保护，故①③④说法符合题意；②：降低刑事责任年龄有利于警示未成年人增强法治观念，依法自律，不是一种伤害，故②说法错误；故本题选 D。

2. 【答案】A

【解析】本题考查法律的特征。①②：全国人民代表大会通过《中华人民共和国乡村振兴促进法》是我国法律体系的进一步完善，说明法律是由国家制定或认可的，国家通过立法保障乡村振兴，①②说法正确；③④：说法与题干无关，应排除；故本题选 A。

3. 【答案】C

【解析】此题旨在考查学生对法律特征的认识，题文中在全国人大上通过《中华人民共和国民法典》表明法律由国家制定或认可，ABD 观点虽然正确，但与题文主旨不符，所以正确答案选 C。

4. 【答案】C

【解析】本题主要考查对未成年人的特殊保护，教育部《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》要求，体现的是对未成年人的社会保护，故 C 正确；题文未涉及家庭、学校和司法保护，ABD 与题意无关，正确答案是 C。

5. 【答案】C

【解析】本题考查树立法治意识。A：毒品一定会损害身心健康，不是可能，故排除 A；B：“模拟法庭”有助宣传教育，不能帮助其戒毒，故排除 BC：吸贩毒是法律禁止的行为，是违法行为，我们应该远离毒品，故 C 正确；D：就是，说法绝对，故排除 D；故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】本题考查对未成年人特殊保护的认识。①②④：依据题文描述，新修订的未成年人保护法增加了“政府保护”和“网络保护”，表明未成年人的健康成长需要法律的特殊保护；我国努力为未成年人的健康成长营造良好环境；“六大保护”共同构筑起全方位保护未成年人合法权益的防线，故①②④说法正确；③：“有了……就能”观点绝对化，是错误的，故排除③；故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】本题考查特殊保护。C：题干中的“学校坚持实施入校测量体温，戴口罩，保持一米社交距离，定期对校园和教室进行全面消毒等措施”，其行为主体是学校，所以是学校保护，C 符合题意；ABD：说法的行为主体与学校不符，应排除；故本题选 C。

8. 【答案】D

【解析】本题考查“网络保护”的意义。③④：未成年人年龄小不成熟，自我保护意识低。我们要增强对未成年人的特殊保护，加强网络保护，构筑起对未成年人在网络空间合法权益的保护防线，有利于发挥互联网对未成年人健康成长的促进作用，故③④正确；①：远离网络，说法绝对，忽略了网络的积极作用，故排除①；②：材料未涉及未成年人媒介素养普遍偏低，故排除②；故本题选 D。

9. 【答案】B

【解析】本题考查对法律的特征的认识和理解。B：仔细观察漫画内容，我国依法严厉打击网络谣言，这说明了法律是由国家强制力来保证实施的，故 B 符合题意；A：没有资料证明网络谣言就一定是犯罪行为，故 A 说法错误；C：我们要正确行使公民权利，C 曲解了漫画的主旨内容，故排除；D：散布网络谣言严重者要承担刑事责任，故 D 说法错误；故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】本题考查对法律最主要的特征的认识和把握。C：靠国家强制力保证实施是法律最主要的特征，被公安部门行政拘留，这是国家强制力的体现，故 C 符合题意；AB：这都不属于法律的范畴，故说法错误；D：这说明了法律是由国家制定或认可的，故 D 说法错误；故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】本题考查对未成年人的特殊保护的认识和理解。①③：依据题文描述，教育部印发《关于加强中小学手机管理工作的通知》，让学生科学理性对待并合理使用手机。这有利于加强对未成年人的特殊保护，有利于提高学生的自律意识和自律能力，引导未成年人合理使用网络，故①③说法正确；②④：夸大了这一举措的作用，故说法错误；故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】本题考查对法律特征的认识和把握。D：根据题文描述，党的十八大以来，我国加大反腐力度，“老虎”、“苍蝇”一起打；对犯罪分子开展“天网行动”，“国内”、“国外”一起抓，说明了法律对全体社会成员具有普遍约束力，法律面前人人平等，故 D 说法正确；ABC：法律是由国家制定的、认可的；法律具有国家强制力，都是法律特征，但在题文中未体现；故 ABC 说法正确，但与题意不符；故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】本题考查对依法治国的总目标的认识和把握。①③：依据教材知识，依法治国总目标为建设中国特色社会主义法治体系，建设中国特色社会主义法治国家，故①③正确；②④：不符合题意，故排除②④；故本题选 A。

14. 【答案】A

【解析】本题考查对预防校园欺凌的认识和理解。①②③：预防校园欺凌，学校必须重视心理疏导，加强法治教育，优化学生管理，故①②③说法正确；④：人民法院依法对犯罪行为进行刑罚处罚，故④说法错误；故本题选A。

15. 【答案】D

【解析】本题考查敬畏生命、遵守法律。D：降低刑事责任年龄在一定程度上可以指引未成年人遵守法律，树立自觉守法的意识，有利于引导未成年人敬畏生命和法律，D说法正确；A：错误，触犯刑法的才会受到刑事制裁；B：此举并没有削弱对未成年人的特殊关爱和保护力度，B错误；C：“根本上”的说法太绝对；故本题选D。

16. 【答案】A

【解析】本题考查对未成年人的特殊保护的原因的认识和理解。①②：依据教材知识，未成年人的自我保护能力较差，容易受到伤害；生存发展事关人类文明和社会进步，故①②说法正确；③：对未成年人进行特殊保护并不违背法律面前一律平等的原则，故③说法错误；④：材料没有体现出政治权利，故④说法错误；故本题选A。

17. 【答案】C

【解析】本题考查法律与生活的关系。①：公交车主动为老人让座，属于道德义务，故①不符合题意；②：到了法定年龄父母必须送我上学，表明法律保障公民的受教育权，故②符合题意；③：出生后，父母为我申报户口，表明法律保障公民的生存权，故③符合题意；④：父母主动申报纳税，表明公民有依法纳税的义务，故④符合题意；故本题选C。

18. 【答案】B

【解析】本题考查法律的作用。②③：题干中刑法修正案的修改体现了完善社会主义法律体系。依法打击“冒名顶替”的行为，旨在保护合法权益，维护社会稳定，规范全体社会成员行为，告诉我们，要珍视自由，就必须遵守法律，违反了法律，可能要失去自由，②③符合题意；①：说法绝对，①错误；④：具有社会危害性的行为不一定都是犯罪行为说法绝对，④说法错误；故本题选B。

19. 【答案】B

【解析】本题考查未成年人的特殊保护。①②④：国家高度重视未成年人的健康成长，因为未成年人身心发展尚不成熟，自我保护能力较弱；未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强；未成年人容易受到不良因素的影响和不法侵害，故①②④正确；③：都是，说法绝对，故排除③；故本题选B。

20. 【答案】C

【解析】本题考查对未成年人的特殊保护的理解。BCD：题文中，我国修改未成年人保护法，这旨在加强对未成年人的特殊保护，为未成年人创设安全的社会环境，故体现了社会保护的内容，故C

说法正确，BD 与题意不符；A：这不属于对未成年人的特殊保护的内容，故与题意不符；故本题选 C。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 【答案】

(1) 我国高度重视未成年人的合法权益，促进未成年人健康成长；法律应生活的需要制定和颁布，对生活加以规范和调整；我国坚持厉行法治，科学立法。

(2) 大部分中学生面对网络欺凌采取不理会。

(3) 学会运用法律武器维护自己的合法权益，发现欺凌事件，及时揭发检举，敢于同这此不良现象作斗争等等。

【解析】本题以材料为载体，考查学生分析问题、解决问题能力，涉及保护未成年人相关知识。

(1) 本题设问《中华人民共和国未成年人保护法》进行修订说明，可从国家高度重视未成年人的合法权益，法律制定依据，厉行法治，科学立法，等等角度组织答案。(2) 本题以图片信息设问反映问题。据教材知识，分析图片信息可知，大部分中学生缺乏维权意识，面对网络欺凌采取不理会。(3) 本题考查设问青少年有效防止网络欺凌的发生。解答可从树立法律意识，运用法律维护合法权益，敢于不良现象作斗争；等等组织答案。

22. 【答案】

(1) ①职权:立法权；②特征:法律是由国家制定或认可的。

(2) ①预防未成年人犯罪法能够有效保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，预防未成年人违法犯罪。②未成年人保护法有利于保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人德智体美劳全面发展；未成年人保护法中家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护构筑起保障未成年人合法权益的六道防线。

(3) ①规则不是一成不变的，法律的制定与修改需要随着社会的发展不断地调整和完善；②法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；③要增强法治观念，依法规范自身行为，学会依法办事；④学会用法律维护自身的合法权益等。

【解析】(1) 本题考查人民代表大会的职权、法律的特征，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生获取和解读材料信息的能力。根据题文、结合所学，“十三届全国人大及其常委会先后制定或修改了 21 部法律、法规”，说明全国人民代表大会是最高国家权力机关，行使国家立法权，因此全国人大及其常委会所行使的职权是立法权，这体现了全国人大及其常委会是国家立法机关，因此表明法律是由国家制定或认可的。

(2) 本题考查特殊保护，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力。根据题文、结合所学，可以从保障未成年人身心健康；预防未成年人违法犯罪；保障未成年人合

法权益；构筑保障未成年人合法权益的牢固防线；促进未成年人健康成长等角度作答。

(3) 本题考查法律的作用、增强法治观念，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力。根据题文、结合所学，可以从社会规则不是一成不变的；法律具有规范作用和保护作用；增强法治观念，学会依法办事；懂得依法维权等角度作答。

23. 【答案】

(1) 家庭保护。

(2) 在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵。在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

(3) 尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。在日常生活中，我们要努力学习，让父母放心；尊敬父母，珍惜父母的劳动成果，不浪费金钱；多帮助父母干些力所能及的家务活动，减轻父母的负担；勤与父母沟通，努力化解与父母之间的矛盾。

【解析】(1) 本题考查对未成年人的特殊保护。家庭保护是指父母或其他监护人对未成年人进行的保护，包括生活上的关心照顾和思想上的教育培养。题文中，小红的妈妈在小红成长的过程中精心呵护，这体现了对小红的家庭保护的内容。

(2) 本题考查对孝敬父母的原因的认识和理解。依据教材知识，从家的意义、中国的家庭文化的重要精神内涵，孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务等方面进行分析回答。

(3) 本题考查对如何孝敬父母的认识和理解。题目重点强调在日常生活中孝敬父母，依据教材知识，结合我们的生活实际，具体围绕着从现在开始，用行动表达孝敬之心，努力学习，让父母放心；尊敬父母，珍惜父母的劳动成果，不浪费金钱；多帮助父母干些力所能及的家务活动，减轻父母的负担；勤与父母沟通，努力化解与父母之间的矛盾等方面进行分析作答。

24. 【答案】

(1) ①“家庭成员应当敬老爱幼，互相帮助”体现了法律规范着全体社会成员的行为，规定了我们享有的权利和应该履行的义务。②“父母应当依法承担民事责任”体现了法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善伸张正义，维护我们的合法权益。

(2) 未成年人年龄小，自我保护意识低。需要父母加强对其保护，父母自身也要加强自身道德修养更好的保护未成年人。教育保护未成年子女需要父母自觉保护未成年人，也需要法律对父母进行约束。

(3) ①家和万事兴。家庭成员之间和睦相处是家庭幸福美满的重要条件。家庭成员之间互相信任、体谅和包容，可以增进理解，化解矛盾与冲突。②家务我分担。我们要积极参与家务劳动，养成劳动习惯，提高自我管理能力。增强家庭责任意识，为建设和谐家庭作贡献。③以良好的心态面对家庭发展中的问题，才能让亲情更浓，让我们的家庭更和谐。

【解析】本题考查法律的作用、家庭保护、让家庭更加和谐等知识的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。

(1) 本题考查法律的作用。联系教材知识，结合材料分析，从法律规范着全体社会成员的行为，规定了我们享有的权利和应该履行的义务；法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护我们的合法权益等方面作答即可。

(2) 本题考查家庭保护。联系教材知识，从未成年人年龄小，自我保护意识低；需要父母加强对其保护；教育保护未成年子女需要父母自觉保护未成年人，也需要法律对父母进行约束等方面作答即可。

(3) 本题考查如何让家庭更加和谐。联系教材知识，从家庭成员之间互相信任、体谅和包容；积极参与家务劳动；增强家庭责任意识；以良好的心态面对家庭发展中等方面作答即可。