

六年级下册期中真题模拟测试

语文试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

- 下列词语中，加点字的读音完全相同的一项是（ ）
A. 一模一样 怪模怪样 模棱两可
B. 困难重重 重见天日 旧地重游
C. 无济于事 人才济济 同舟共济
D. 应接不暇 得心应手 应有尽有
- 下面词语字形全对的一组是（ ）
A. 倒霉 摆摊 褐色 无济于事
B. 防御 眺望 搅拌 聚精会神
C. 惊恐 隔绝 顷覆 五颜六色
D. 燃放 书籍 骆驼 狼吞虎咽
- 下面关于中国传统文化的说法错误的一项是（ ）
A. 过年的时候吃年糕，寓意万事如意年年高。
B. 过年的时候吃鱼，寓意年年有余。
C. 建筑上雕刻蝙蝠，寓意“福从天降”“福气盈门”。
D. 建筑上有“云”的图案，寓意“风起云涌”。
- 《鲁滨逊漂流记》的梗概按时间的先后顺序依次记叙了哪些内容（ ）
A. 海上遇险 建房定居 驯养培育 救“星期五”回到英国
B. 海上遇险 驯养培育 建房定居 救“星期五”回到英国
C. 海上遇险 建房定居 救“星期五”驯养培育 回到英国
D. 海上遇险 救“星期五”建房定居 驯养培育 回到英国
- 下列句子中，加点的关联词使用不正确的一项是（ ）
A. 他每天要么拿着枪，带着狗到森林里去打猎，要么到海边去捕鱼。
B. 尽管鲁滨逊收罗了这么多东西，还是缺少许多。
C. 因为男孩拼命大喊，所以没有一个人来救他。
D. 撒切尔太太之所以病得厉害，是因为孩子失踪了。
- 下面句子中标点使用有错误的句子是（ ）

- A. 他来到北海岸边，细心观察：哪儿桃花开了，哪里柳絮飞了，哪儿布谷鸟叫了。
- B. 语言，人们用来抒情达意。文字人们用来记言记事。
- C. 他站起来问：“老师，‘得道多助’的‘道’是什么意思？”
- D. 鲁迅先生说的“我吃的是草，挤出来的是牛奶、血”，也正是枫树风格的写照。

7. 根据语境，看拼音写词语。

(1) 每年腊八，母亲总会熬一锅 nóng chóu _____ 软糯的腊八 zhōu _____；到了除夕，全家一起吃 jiāo zi _____，放鞭炮，tōng xiāo _____ 守岁；正月初一，人们穿上新衣，彼此 hè _____ 新年。

(2) 他独自一人生活在孤岛上，没有 shū jí _____，没有人 liáo tiān _____，没有 yàn huì _____，还担心着野人 qín xī _____，过着 jì mò _____、qī liáng _____ 的生活。

8. 用“议”字组成不同的词语，分别填入句中的横线里。

(1) 经过 _____，我们决定送班主任李老师一幅《梅花》。

(2) 我向学校提出一条 _____：希望能延长图书室的开放时间。

(3) 我 _____ 星期天去探望患病的吴老师。

9. 我们都生活在一定的环境中，当心情不同时，对身边事物的感受也会有所不同。请从下面的情境中，就心情“好”和“不好”，写几句话。

奔跑在田野中

心情好：_____

心情不好：_____

10. 给下面词语中带点的字选择恰当的解释，把序号写在横线里。

善：①善行，善事； ②擅长；③友好；④容易，易于。

(1) 善弈者 _____

(2) 多愁善感 _____

(3) 行善积德 _____

(4) 温柔和善 _____

11. 体会下列句子表达的是哪种“情”，并把相应的序号写到横线中。

①孤独惆怅之情 ②有口难言之情 ③依依不舍之情

④壮志报国之情 ⑤无奈惋惜之情 ⑥欣喜若狂之情

(1) 何当金络脑，快走踏清秋。 _____

(2) 我掩面叹息，但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。 _____

(3) 我闭上眼睛不再看太阳，光线正无可挽回地消逝，一派荒凉。 _____

- (4) 我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。 _____
- (5) 不久以后，我们就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学。 _____
- (6) 人们叮叮当当地敲响了铁碗铜盆，滴滴嗒嗒的喇叭声与人们的喧嚷声汇成了一片。 _____

12. 填空题。

- (1) 莫道君行早，_____。_____，胜读十年书。
- (2) 《寒食》一诗中运用双重否定的句式，有效地烘托出全城皆已沉浸在浓郁春意之中的诗句是“_____，_____”。
- (3) 《十五夜望月》一诗中，与李白的“床前明月光，疑是地上霜”有异曲同工之妙的诗句是“_____，_____”。
- (4) 《骑鹅旅行记》(节选)的主人公是_____，他被小狐仙变小后，先后遇到了_____、鹅和鸡、_____、_____以及家鹅等动物。全文通过他们之间的对话，展现了一个男孩从_____到_____的变化过程。
- (5) 古人告诫我们：“少壮不努力，_____！”少年是做学问的最好时期，切勿荒废。
- (6) 俗话说：“百里不同风，_____。”作家_____在《北京的春节》一文中，用“_____”语言，描绘了老北京过春节的情景，其中详细描写的日子有：_____、_____、_____、_____、_____。

13. 语言实践。

红军长征途中，战士们经历了重重困难，最终取得了长征的胜利。你知道哪些红军长征途中发生的感人故事？简单写一写吧！

14. 按要求写句子。

- (1) 通过老师的引导，使我对问题有了更深刻的认识。(用修改符号修改病句)
- _____。
- (2) 周瑜长叹一声，说：“诸葛亮神机妙算，我真不如他。”(改为转述句)
- _____。
- (3) 我们是为人民服务的。我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。(用关联词语合并为一句话)
- _____。
- (4) 仿写句子：[例]在山头远远看去，村边那条清澈的小河像一条弯曲的丝带。
- 茸茸的绿草，随着地形的连绵起伏，直达天际，像是_____。
- (5) 感谢母校，是你用宽广的胸怀保护着我健康成长；感谢老师，是你_____；感谢

_____，是你_____。（续写句子）

二、阅读与理解

15. 阅读课内选段，完成练习。

总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

(1) 联系全文可知，“受尽折磨的处境”不包括下列哪一项？_____

- A. 孤身一人，流落荒岛。
- B. 没有衣服穿，没有任何防御力量或者手段来抵抗人或野兽的侵袭。
- C. “我”几次到船上去，取出了许多东西。
- D. 没有人可以同“我”说话，或者宽慰“我”。

(2) “我”认为“值得宽慰的东西”有哪些？在说法正确的括号里打“√”。

- ①“我”还活着，没有像“我”的伙伴们一样被淹死。 _____
- ②“我”在这片荒芜的土地上既没有挨饿，也没有奄奄待毙。 _____
- ③这里环境极其安静，而且“我”有足够的时间干活。 _____
- ④没衣服穿也没关系，因为“我”正好身处热带。 _____

(3) 下列对选段中画“波浪线”的句子理解正确的一项是_____。

- A. 在不幸的处境中，想到曾经美好的事物，也不足以宽慰自己失落的心
- B. 因为坏事更能磨炼人的意志，使人变得更加坚强，所以坏事经历得越多越好
- C. 在困境中，再坏的事情最终都能变成好事，并且总会给人带来安慰
- D. 把好处和坏处对照起来看，能使自己理智地面对现实，从绝望中看到希望，从而使内心得到宽慰，获得坚持下去的勇气和信心

16.

游乐山

去年暑假，我回到久别的家乡，和妈妈一道游览了风景迷人的乐山。

我们沿着山路拾级而上。只见苍松翠柏遮天蔽日，一束束光柱和山间弥漫的晨雾交映在一起，形成无数个五彩的光环，叫不出名的鸟儿，叽叽喳喳的鸣叫声，为这里增添了无限生机。

半山腰有一块草地。“油炸豆腐干！”“麻辣豆腐脑！”一个个体商贩的叫卖声此起彼伏，给游人增添了无限乐趣，使你情不自禁地去领略乐山小吃的风味。

来到山顶，我和妈妈席地而坐，眺望四周景色。西面的峨眉山仿佛近在咫尺，大渡河水波涛滚滚，北面的乐山城马路笔直，高楼林立，高低不一，层层堆叠；往南是宽阔的马路，通向五通桥。

我站在乐山上，真是太美了！我喜欢家乡的乐山，我更喜欢我的家乡。

(1) 写出下面词语的近义词。

舒畅 _____ 增添 _____ 眺望 _____ 乐趣 _____

(2) 在文中找出两个成语写下来。_____

(3) 把短文第 2~4 自然段每段开头的第一个句子画下来，读一读，想想作者是按

_____ → _____ → _____ 的顺序介绍乐山迷人的风景的。

(4) 作者站在山顶，眺望四周，看到了西面的_____、_____，北面的

_____，南面的_____。

(5) 哪句话概括了全文的主要内容？用波浪线把它画出来。

(6) 把文中表现作者思想感情的句子写在横线上。

_____。

三、习作

17. 习作。

你们学校正在评选最受欢迎的少儿读物，要求六年级每个同学推荐一本自己最喜爱的书。请从你最近读的书中选一本，写出它的梗概，向同学们简要介绍这本书。500 字以上。

参考答案

一、积累与运用

1. B

【解答】

A. “模”读 mó，意为法式；规范；标准；仿效；指模范；姓。读 mú，意为模子。故选项中读音分别为：mú、mú、mó。

B. “重”读 zhòng，意为重量；分量；重量大；比重大（跟“轻”相对）；程度深；重要；重视；不轻率；姓。读 chóng，意为重复；重新；再；层；使重叠在一起；摆。故选项中读音分别为：chóng、chóng、chóng。

C. “济”读 jì，意为过河；渡；救；救济；（对事情）有益；成。读 jǐ，指济水，古水名，发源于今河南，流经山东入渤海。现在黄河下游的河道就是原来的济水的河道。今河南济源，山东济南、济宁、济阳，都从济水得名；姓。故选项中读音分别为：jì、jǐ、jǐ。

D. “应”读 yìng，意为回答或随声相和；接受，允许，答应要求；顺合，适合；对待。读 yīng，意为该，当，又引申料想理该如此；随，即；姓。故选项中读音分别为：yìng、yìng、yīng。

故选：B。

2. A

【解答】

A. 正确。

B. 有误，眺望：从地势高的地方向远处望。故“跳”错误，改为“眺”。

C. 有误，倾覆：（物体）倒下。故“顷”错误，改为“倾”。

D. 有误，书籍：装订成册的著作。故“藉”错误，改为“籍”。

故选：A。

3. D

【解答】

A、B、C 正确。

D. 错误。云纹是我国丰富多彩的装饰纹样中典型的一种，被广泛装饰在古代建筑、雕刻，是古代中国吉祥图案，象征高升和如意。

故选：D。

4. A

【解答】

《鲁滨逊漂流记》讲述的是一个叫做鲁滨逊的英国水手，因船沉了而流落到无人的荒岛，在走投无路的情况下，他开始想办法进行自救，比如做木筏、造房子、种粮食、养牲畜等等，一切可以帮助他活下来，并离开荒岛的方法，他都开始尝试去做。他靠自己的双手和智慧，把这个荒岛变成了“世外桃源”，还勇敢地救了一个土著人“星期五”，和他共同生活并最终离开了荒岛。梗概按鲁滨逊历险的时间顺序记叙，写了“海上遇险”“建房定居”“驯养培育”“救‘星期五’回到英国”，突出了鲁滨逊恶劣的生存环境，表现了他不畏艰险、机智坚强、聪明能干的特点。

故选：A。

5. C

【解答】

A、B、D 正确。

C. 有误，分句间为转折关系，应用表示转折关系的关联词语“虽然……但是……”。

故选：C。

6. B

【解答】

A、C、D 正确。

B. 疑问，这是两个分句，分句之间用分号。

故选 B。

7. 【解答】

(1) 浓稠 粥 饺子 通宵 贺；

(2) 书籍 聊天 宴会 侵袭 寂寞 凄凉。

8. 【解答】

(1) 商议：针对某些问题，为达成一致意见而进行商量、讨论。

(2) 建议：提出主张。

(3) 提议：商讨问题时提出主张来请大家讨论。

9. 我奔跑在田野上，欣赏着美丽的景色，呼吸着新鲜的空气，心情格外舒畅。

我哭着奔向田野，耳边呼呼的微风在嘲笑我，路边淙淙的流水在讥讽我，就连树枝叽叽喳喳的小鸟也在议论我……为什么？我到底做错了什么？

【解答】

本题考查了学生进行情景写话的能力。心情好时，看到的景物也是美好的，心情是格外舒畅的。心情不好时，再美好的景物也是让人心烦的，作答时学生只要能够通过描写景物体现出心情的好坏即可，答案不唯一，合理即可。

故答案为：

我奔跑在田野上，欣赏着美丽的景色，呼吸着新鲜的空气，心情格外舒畅。

我哭着奔向田野，耳边呼呼的微风在嘲笑我，路边淙淙的流水在讥讽我，就连树枝叽叽喳喳的小鸟也在议论我……为什么？我到底做错了什么？

10. (1) ②； (2) ④； (3) ①； (4) ③。

【解答】

(1) 善弈者：擅长下棋的高手。善：擅长。故选②。

(2) 多愁善感：容易发愁和伤感。形容人的感情脆弱。善：容易，易于。故选④。

(3) 行善积德：不再做恶，转做好事。善：善行，善事。故选①。

(4) 和善：性情平和而善良。善：友好。故选③。

故答案为：

(1) ②；

(2) ④；

(3) ①；

(4) ③。

11. (1) ④； (2) ⑤； (3) ①； (4) ②； (5) ③； (6) ⑥

【解答】

(1) 这句诗表达了诗人期望自己受到重用，一展雄才壮志的思想感情。故选④。

(2) 这句话表达了作者对时间匆匆流去的惋惜。故选⑤。

(3) 这句话表达了“我”在期望落空后的孤独惆怅之情。故选①。

(4) 这句话表达了“我”心情的沉重，表达了有口难言之情。故选②。

(5) 这句话表达了对校园、老师和同学的依依不舍之情。故选③。

(6) 这句话表达了人们在找到他俩时欣喜若狂之情。故选⑥。

故答案为：

(1) ④；

(2) ⑤；

(3) ①；

(4) ②；

(5) ③；

(6) ⑥。

12.

- (1) 更有早行人 听君一席话；
- (2) 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜；
- (3) 中庭地白树栖鸦 冷露无声湿桂花；
- (4) 尼尔斯 麻雀 猫 牛 淘气顽皮、喜欢恶作剧 勇敢、负责；
- (5) 老大徒伤悲；
- (6) 千里不同俗 老舍 京味儿 腊八 腊月二十三 除夕 正月初一 元宵节

【解答】

- (1) 莫道君行早，更有早行人：不要说你是早行者走到前面了，还有比你走得更早的人。多指办事已被别人抢先下手了。听君一席话，胜读十年书：听到这句话的人感觉听了这句话要比读了十年书还有用。
- (2) 出自唐代韩翃的《寒食》。
- (3) 出自唐代王建的《十五夜望月》。
- (4) 《骑鹅旅行记（节选）》这篇文章讲述了尼尔斯被小精灵变成小狐仙，先后遭到鸡群嘲笑、大黑猫的羞辱、牛群的控诉以及随着雄鹅飞向蓝天的故事。文中的尼尔斯是一个特别淘气、顽皮的孩子，但他在旅行中学会了很多，明白了很多，体会到了世间的真善美，学会了团结，学会了坚持，明白了要保护动物，要与动物和谐相处。
- (5) 出自汉乐府《长歌行》。
- (6) 百里不同风，千里不同俗：形容不同的地方有不同的风俗习惯。作家老舍在《北京的春节》一文中，用“京味儿”语言，描绘了老北京过春节的情景，其中详细描写的日子有：腊八、腊月二十三、除夕、正月初一、元宵节。

故答案为：

- (1) 更有早行人 听君一席话；
- (2) 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜；
- (3) 中庭地白树栖鸦 冷露无声湿桂花；
- (4) 尼尔斯 麻雀 猫 牛 淘气顽皮、喜欢恶作剧 勇敢、负责；
- (5) 老大徒伤悲；
- (6) 千里不同俗 老舍 京味儿 腊八 腊月二十三 除夕 正月初一 元宵节。

13. 在风雪交加的长征途中，由于军队缺乏供给，御寒的棉衣很少，一位军需处长为了让战士们都能穿上暖和的棉衣，自己穿着一件单薄的衣衫，最后冻死在一颗树下。

【解答】

红军长征途中，战士们经历了重重困难，最终取得了长征的胜利。红军长征途中发生的感人故事很多，

如：在风雪交加的长征途中，由于军队缺乏供给，御寒的棉衣很少，一位军需处长为了让战士们都能穿上暖和的棉衣，自己穿着一件单薄的衣衫，最后冻死在一颗树下。

故答案为：

在风雪交加的长征途中，由于军队缺乏供给，御寒的棉衣很少，一位军需处长为了让战士们都能穿上暖和的棉衣，自己穿着一件单薄的衣衫，最后冻死在一颗树下。

14.

- (1) 通过老师的引导，我对问题有了更深刻的认识；
- (2) 周瑜长叹一声，说，诸葛亮神机妙算，他真不如诸葛亮；
- (3) 因为我们是为人民服务的，所以我们如果有缺点，就不怕别人批评指出；
- (4) 给大地铺上了一层层厚厚的绒毯；
- (5) 用谆谆教诲指引着我们攀登知识高峰 同学 用温暖的话语鼓励着我不断进步。

【解答】

- (1) 考查修改病句。原句成分残缺，可去掉“使”。
- (2) 考查改写陈述句。去掉冒号和引号；原句中“我真不如他”，“我”改为“他”，原句中“他”改为“诸葛亮”。
- (3) 考查用关联词造句。关联词一般分转折关系、假设关系、条件关系等。首先判断原句前半句和后半句存在“因果关系”，选关联词可为“因为……所以……”，再把句子用关联词连接，写成完整的一句话。
- (4) 考查仿写句子。原句中“清澈的小河像一条弯曲的丝带”，将“小河”比喻成“弯曲的丝带”，使句子更生动、具体。要仿写句子，有比喻词“像”，根据句意，是将“绿草”比喻成一事物，可比喻成“地毯”。由此写出比喻句。
- (5) 考查续写句子。由三个或三个以上结构相同或相似、内容相关、意义相近、语气一致的短语或句子排列起来，借以增强表达效果。原句“感谢……，是你……”三次连用，为排比句式。我们根据语义和语境写出符合条件的句子即可。

故答案为：

- (1) 通过老师的引导，我对问题有了更深刻的认识；
- (2) 周瑜长叹一声，说，诸葛亮神机妙算，他真不如诸葛亮；
- (3) 因为我们是为人民服务的，所以我们如果有缺点，就不怕别人批评指出；
- (4) 给大地铺上了一层层厚厚的绒毯；
- (5) 用谆谆教诲指引着我们攀登知识高峰 同学 用温暖的话语鼓励着我不断进步。

二、阅读与理解

15.

(1) C;

(2) ①√; ③√; ④√;

(3) D。

【解答】

(1) 考查对全文内容的理解。通读全文和语段内容，结合题目中给出的选项可知，“受尽折磨的处境”不包括题目选项中的“我”几次到船上去，取出了许多东西”这一项。故选 C。

(2) 考查对语段内容的理解。通读语段，结合题目中给出大说法可知，文中说的“我”认为“值得宽慰的东西”指题目中的说法：①“我”还活着，没有像“我”的伙伴们一样被淹死。说法正确。

②“我”在这片荒芜的土地上既没有挨饿，也没有奄奄待毙。说法不符合实际，因为荒岛上没有粮食，时常有野人出没，处境很危险。说法不正确。③这里环境极其安静，而且“我”有足够的时间干活。说法正确。④没衣服穿也没关系，因为“我”正好身处热带。说法正确。

(3) 考查对重点句子的理解。通读语段，结合题目中给出的选项和文中的“在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己”这句话可知，对这句话理解正确的是：把好处和坏处对照起来看，能使自己理智地面对现实，从绝望中看到希望，从而使内心得到宽慰，获得坚持下去的勇气和信心。故选 D。

故答案为：

(1) C;

(2) ①√; ③√; ④√;

(3) D。

16.

(1) 畅快 增加 远望 快乐

(2) 此起彼伏 情不自禁

(3) 山路→半山腰→山顶

(4) 峨眉山 大渡河 乐山城 宽阔的马路

(5) 去年暑假，我回到久别的家乡，和妈妈一道游览了风景迷人的乐山

(6) 我喜欢家乡的乐山，我更喜欢我的家乡。

【解答】

(1) 写出下面词语的近义词。

舒畅 畅快 增添 增加 眺望 远望 乐趣 快乐

(2) 在文中找出两个成语写下来。此起彼伏 情不自禁

(3) 把短文第 2~4 自然段每段开头的第一个句子画下来，读一读，想想作者是按 山路→半山腰→山

顶的顺序介绍乐山迷人的风景的。

(4) 作者站在山顶，眺望四周，看到了西面的 峨眉山、大渡河，北面的 乐山城，南面的 宽阔的马路。

(5) 哪句话概括了全文的主要内容？用波浪线把它画出来。

去年暑假，我回到久别的家乡，和妈妈一道游览了风景迷人的乐山

(6) 把文中表现作者思想感情的句子写在横线上。

我喜欢家乡的乐山，我更喜欢我的家乡。

三、习作

17. 范文：

推荐一本好书

前苏联著名作家高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读一本好书对于我们而言真的非常重要，它能够净化我们的心灵，洗涤我们的人生，使我们得到人生中真正的享受！

自从上小学以来，我这个“小书虫”越来越喜欢读书，在别人看来很无趣的书，我都会看得津津有味，沉浸在那个多姿多彩的世界里。虽然我看过许多书，但令我印象最深刻的，还是《世界上最美的百科图画书》，现在我将这本书推荐给大家。

这是一本由德国作家科纳莉·海庭、哲尔德·英特迈尔、曼弗莱德·史蒙戴写作，德国插画西尔维娅·克里斯托弗等手绘的儿童百科全书。这本书以它精美的绘图，丰富的内容，详细介绍了日常生活、自然科学和人文科学等百科知识，为我们打开了一扇认识世界的大门。书中将世界分为日常生活、交通工具、我们的地球、我们之前的时代、植物的世界、动物的天地等门类，又把每个门类分为若干个主题，然后分主题介绍。每个内容由浅入深，既脉络清晰，又便于查阅。书中的每一幅图都是由德国著名插画师精心绘制而成，画面栩栩如生，色彩丰富，童趣十足，看到这些栩栩如生的图画，我感受到了视觉上的冲击和享受，而且随图的说明文字简洁明了，通俗易懂，可以帮助我们加深对知识的印象。

其中，我最喜欢的是《植物的世界》中的《各种真菌》这一章。看了这一章后我明白了：真菌是生长在潮湿的森林里和茂盛的草原上，靠坏死的植物获取养分，有地下的非常细小的菌丝组成的一种神奇的植物。它在每年的 7~10 月份由菌丝体向上蔓延，在地面上长出来的果实就是我们叫的蘑菇。真菌的种类很多，蘑菇只是其中一种。蘑菇也分为可食用的和不可食用的。可食用的蘑菇大多是颜色暗淡，相貌普通，不太显眼，比如我们常吃的：黄皮牛肝菌、褐绒盖牛肝菌、红菇菌、杏绒菌、鸡枞菌等等；有毒的则颜色鲜艳，长相奇特，非常吸引人，像：蛤蟆菌、白毒伞、黄罗伞等。

这本书真是太有趣啦，它真是我学习上的好帮手！里面富含的知识非常丰富，非常详细；图画也非常精美。

