

六年级上学期语文期末真题模拟试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用（共8小题）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（ ）

- A. 处暑（chǔ） 苞蓐（lěi） 凌乱（líng）
- B. 闷雷（mēn） 菜畦（qí） 明晃晃（huàng）
- C. 瘦削（xiāo） 记载（zǎi） 惟妙惟肖（xiào）
- D. 琴弦（xián） 肆虐（nüè） 窸窣窸窣（cū）

2. 下列词语中有错别字的是（ ）组。

- A. 拘束 悬崖峭壁 千山一碧 唯妙唯肖
- B. 颓然 襟飘带舞 技高一筹 不约而同
- C. 逶迤 迥然不同 震天动地 千钧一发
- D. 陨石 虎视眈眈 忐忑不安 不假思索

3. 下列句中的加点词语使用有误的一项是（ ）

- A. 有经验的农民根据庄稼的长势可以检测出秋天的收成。
- B. 从2020年4月1日起，我国正式迈入地面气象观测全面自动化时代。
- C. 执行我国首次火星探测任务的探测器是“天问一号”。
- D. 没有大胆的猜测就无法获得伟大的发现。

4. 下面各组词语中，搭配正确的一项是（ ）

- A. 珍惜粮食 坚持真理 扩大效率
- B. 改进方法 改善生活 改正缺点
- C. 赞扬传统 精致表演 发生冲突
- D. 爱护老人 声音低沉 爱戴儿童

5. 给句子选择合适的关联词（ ）

_____岁月流逝，_____我还清楚地记得那些有趣的往事。

- A. 因为……所以……
- B. 尽管……还……
- C. 只要……都……
- D. 虽然……但……

6. 依次填入下面句中横线处的词语最恰当的一项是（ ）

读如春，你心中便无冬；读如秋，你心中便挂满果实。从阴雨读出晴日，从暗夜读出_____，从

枯黄读出____，从沙漠读出清泉，你就读出了常人所读不到的____。读的最高境界是读出____，这样才能把被读的生命与自己的生命读在一起。

- A. 霞云 翠绿 意境 灵魂 B. 光明 翠绿 意义 生命
C. 霞云 丰润 意义 灵魂 D. 光明 丰润 意境 生命

7. 对下面句子所运用的修辞手法判断正确的一项是（ ）

- (1) 小秧苗整整齐齐排着队，向春风老师点点头，鞠个躬。
(2) 弯弯的月亮犹如一只小船。
(3) 有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，这就是养花的乐趣。
(4) 黄河掀起了万丈巨浪。

- A. 比喻 拟人 排比 夸张 B. 拟人 比喻 夸张 排比
C. 夸张 比喻 排比 拟人 D. 拟人 比喻 排比 夸张

8. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 国家主席习近平在北京出席 2019 年中国北京世界园艺博览公开幕式，并发表重要讲话。
B. 我们的报刊、电视、网络和宣传媒体在规范使用汉字方面更有责任做好表率。
C. 近年来，青少年近视问题日益严重，各年龄段青少年的近视呈现出发病年龄早、进展快、程度深。
D. 在极高海拔地区，空气十分稀薄，气压非常低，人类难以生存，也感到不适。

9. 看拼音写词语。

zhòu rán _____ dǐ yù _____ kāng kǎi _____ bào lù wú yí _____
jiàng yóu _____ cháo xùn _____ zuǐ chún _____ bié chū xīn cái _____

10. 李彬在词语卡上摘抄了如下词语。请你根据这些词语完成相应任务。

彩虹 眺望 疲倦 惊慌 沉思 花蕾 捡阅 拍摄 探望 抽屉 悬崖 颓丧

(1) 你发现哪些词语有错字？请修正：_____。

(2) 如果将上面词语分成三类，可以这样分：第一类与_____有关，词语有_____；第二类与_____有关，词语有：_____；第三类与_____有关，词语有_____。

(3) “眺望”与“探望”的意思有何区别和联系？

11. 补充词语，并按要求填空。

聚精会_____ 死得_____所 喜若狂_____ 重见天_____
知非福_____ 翻箱倒_____ 司空见_____ 万_____更新

(1) 上述词语中，有两个词语都是并列结构，它们是 _____、_____。

(2) 当我们特别高兴时,可以用上述词语中的“_____”来形容,这个词语运用了_____的修辞手法,我还知道“_____”这个成语也运用了相同的修辞手法。

(3) 在读书学习中,我们要_____。(选词填空)

12. 选择恰当的关联词语填空

虽然……但……; 只要……就……; 不但……而且……

即使……也……; 如果……就……; 因为……所以……

(1) 事实证明,_____有墨水,我_____可以把事情记得非常清楚。

(2) _____我这样的处境中,_____有一些消极的东西或积极的东西值得感谢。

(3) _____你说的对,我们_____改正。

(4) 我们_____还是一天一天衰弱下去,_____比起光吃草根野菜来毕竟好多啦。

13. 根据课内外积累填空。

(1) 《桥》是一篇小说,小说的三要素是_____、_____、_____。

(2) 诗词中有景。夏天,当看到乌云密布、骤雨如注的情景,我不禁想起《六月二十七日望湖楼醉书》中诗句“_____”;《西江月·夜行黄沙道中》中与“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”有异曲同工之妙的诗句是“_____”。

(3) 诗词中有情。《回乡偶书》中的诗句“_____”将诗人久客异乡,回乡却已老迈的哀伤心情跃然纸上。

(4) 诗词中含理。《春日》中诗句“_____”用形象的语言描绘了光景之新,抒写了寻芳所得。

14. 句子训练场。

(1) 看了《金色的鱼钩》这篇小说,使我陷入了沉思。(修改病句)

(2) 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。(缩句)

(3) 仿照例句,写一写“同学们听老师讲课”入迷的样子。

例: 偏偏后面的同学不知趣,看得入了迷,伸长脖子,恨不能从我们肩膀上探过来。

二、阅读理解(共2小题)

15. 课内阅读

开国大典(节选)

接着，升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国的国旗——五星红旗在雄壮的《义勇军进行曲》中徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是五十四门大炮齐发，一共二十八响。起初是全场肃静，只听见炮声和乐曲声，只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音，到后来，每一声炮响后，全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

接着，毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

(1) 选文描写了升旗仪式、_____和_____的场景。

(2) “新中国的国旗——五星红旗在雄壮的《义勇军进行曲》中徐徐上升”一句中破折号的作用是

- A. 表示解释说明
- B. 表示话题突然转变
- C. 表示声音延长

(3) 选文中画“_____”的句子表达了人们_____之情，从中我们能感受到当时_____的气氛。

(4) 文中加点的“瞻仰”一词能否换成“注视”？为什么？

16. 阅读。

初雪的温暖

①清晨推窗，才惊喜地发现，昨夜下了入冬以来的第一场大雪。房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，这纯洁的雪花装点了一切，整个世界一片雪白。

②雪景虽然很美，可是，一出门，我开始担心起来，路上的积雪已经冻结，很滑，人们走路那么小心翼翼的……不知道汽车还能不能开，我心里这样想着。开了几年车，还从来没有在雪地上行驶过，我担心自己的技术和安全。

③停车场里，汽车上都堆积了厚厚的积雪，就像覆盖着一层厚实的棉絮。我找到自己的小车，挡风玻璃上也都积上了一层厚的雪，必须先将积雪铲掉。忽然发现，我的车前挡风玻璃上，有人在积雪上写了一个字，细细分辨，是个“慢”字。字写得歪歪扭扭，估计是用树枝写的。我恍然大悟，他是在提醒我要注意安全呀！我的心里暖暖的，他会是谁呢？

④我发动了车子，打开暖气。乘预热的时间，将车上的积雪，一点一点慢慢铲除。

⑤这时候，小区里陆续有人来到停车场，身后忽然传来一声惊呼：“谁在我的车上画画了？”我回头一看，原来是邻居小李。我好奇地走过去，只见她的车前挡风玻璃上画着一座房子，房顶上还耸起一根高高的烟囱。小李不解地看着画，这是什么意思啊？联想起我车上的那个“慢”字，我笑着对她说：“这是一座房子，一个家，画画的人可能是在提醒你，为了每个幸福的家庭，要小心开车吧。”小李也笑了笑：“对对，是得慢点儿。”

⑥我突然很想知道，会不会还有其他的字或者画？一辆辆车看过去，果然，每辆车的前挡风玻璃的积雪上，有的被写上了字，诸如“小心”“慢”“安”这些字；有的车上，画着一座房子、一颗心、一个太阳、一张笑脸什么的……这个人，他是在提醒所有的人啊！

⑦大家就此议论开来，猜着那个写字、画画的人，会是谁呢？我们的一位邻居？社区里的保安？晨练的老人？还是路过的行人……

⑧猜不到，大家也不猜了。可是，挡风玻璃上那一个个字和一幅幅画激起了人们的兴致，大家你一言我一语地聊起来。三楼的王叔叔，是个有经验的老司机，他告诉大家，雪天开车，不要突然踩刹车；小区的保安也过来叮嘱大家，开车要保持车距；我告诉大家，小区西边正在修路，开车要当心；小李提醒大家，围好围巾，天冷，注意保暖……每个人脸上都洋溢着笑容。看着久违的场景，我的心里暖暖的。

⑨我启动车子，缓慢地驶离小区。透过挡风玻璃，只见房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……

(1) 联系上下文，解释下列词语的意思。

恍然大悟：_____

(2) 第③段中，“我的心里暖暖的”的原因是_____；第⑥段中，“我的心里暖暖的”的原因是_____。

(3) 找出与第①段画“_____”的句子相照应的句子，并画上横线。

(4) 第①段画“_____”的句子是什么描写？其作用是什么？

(5) 文章的主旨是什么？下列正确的一项是_____。（填序号）

①赞美雪景很美

②切磋驾驶技术

③体现人与人互相关爱

④告诫安全驾驶

(6) 请你发挥想象，补充最后一个自然段中“我”的心里活动。

(7) 短文没有写出在挡风玻璃上写字、画画的人是谁。有人认为这样写很好，也有人认为应该写出这个人是谁。这两种看法，你同意哪一种？请写出理由。

三、习作（共 1 小题）

17. 只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。保护地球、保护地球的生态环境是我们的责任和义务。作为一名小学生，你想为保护地球做些什么呢？把你的想法写下来吧。题目自拟，注意想清楚自己要表达的中心意思，从不同的方面或选择不同的事例来写，不少于 450 字。文中不得出现真实校名和人名。

参考答案

一、积累与运用（共8小题）

1、A

B. 有误，“闷雷”的“闷”应读“mèn”，指声音低沉的雷。读“mēn”时，指不吭声；不声张。

C. 有误，“瘦削”的“削”应读“xuē”，义同“削（xiāo）”。专用于复合词。读“xiāo”时，指用刀斜着去掉物体的表层或一截。

D. 有误，“窸窸窣窣”的“窣”应读“sū”。

故选A。

2、A

A. 有误，有误，悬崖峭壁：形容山势险峻。故“涯”错误，应为“崖”。

B、C、D正确。

故选：A。

3、A

A. 有误，检测：检查测试。不符合句子语境。

B、C、D正确。

故选：A。

4、B

A. 不完全正确。应是“提高效率”。

B. 正确。

C. 不完全正确。应是“发扬传统、精彩表演”。

D. 不完全正确。应是“关爱老人、爱护儿童”。

故选：B。

5、D

分句间是转折关系，可以用“虽然……但……”相连。

故选：D。

6、A

霞云：指天空中在早晨和晚上出现的彩色的云。

光明：亮光。

翠绿：像翡翠那样的绿色。

丰润：丰美润泽。

意境：指文艺作品中描绘的生活图景与所表现的思想情感融为一体而形成的艺术境界。

意义：人或事物所包含的思想和道理。

灵魂：心灵；思想。

生命：蛋白质存在的一种形式，指生物体所拥有的活动能力。

结合语境依次选择“霞云”“翠绿”“意境”“灵魂”。

故选：A。

7、D

(1) 从“点点头，鞠个躬”可知运用了拟人的修辞。

(2) 从“犹如”可知是比喻句。

(3) 从四个“有……有……”可知运用了排比的修辞。

(4) 从“万丈”可知运用了夸张的修辞。

故选：D。

8、A

A. 正确。

B. 语序不当，把“做好表率”放在“表率”的前面。

C. 用词不当，把“进展”改为“速度”。

D. 语序不当，把“感到不适”与“难以生存”调换顺序。

故选：A。

二、填空题（共5小题）

9.

骤然 抵御 慷慨 暴露无遗

酱油 潮汛 嘴唇 别出心裁

10.

(1) 惊惶：指惊慌，惊恐，举止失去常态。故“惊谎”的“谎”错误，应改为“惶”。检阅：高级首长来到军队或群众队伍面前，举行检验仪式。故“捡阅”的“捡”错误，应改为“检”。悬崖：角度垂直或接近角度垂直的暴露岩石，是一种被侵蚀、风化的地形。故“悬涯”的“涯”错误，应改为“崖”。

(2) “彩虹”“花蕾”“抽屉”“悬崖”与物品有关；“眺望”“沉思”“检阅”“拍摄”“探望”与动作有关；“疲倦”“惊惶”“颓丧”与心情或身体状态有关。

(3) “眺望”与“探望”都是看的意思。探望是前往接触看，有问候的意思。眺望是从远处看。

故答案为：

(1) 谎——惶 捡——检 涯——崖；

(2) 物品 彩虹、花蕾、抽屉、悬崖 动作 眺望、沉思、检阅、拍摄、探望 心情或身体状态 疲倦、惊惶、颓丧；

(3) 探望是前往接触看，有问候的意思。眺望是从远处看。“眺望”与“探望”都是看的意思。

11.

聚精会神 死得其所 欣喜若狂 重见天日

焉知非福 翻箱倒柜 司空见惯 万象更新

(1) 并列结构的词语是：聚精会神、翻箱倒柜。

(2) 欣喜若狂：形容高兴到了极点。这个词语运用了比喻的修辞手法。“重见天日”这个成语也运用了相同的修辞手法。

(3) 聚精会神：形容集中精神，专心一意。

故答案为：

神 其 欣 日

焉 柜 惯 象

(1) 聚精会神 翻箱倒柜；

(2) 欣喜若狂 比喻 重见天日；

(3) 聚精会神。

12.

(1) 分句间是假设关系，可以用“如果……就……”相连。

(2) 分句间是转折关系，可以用“即使……也……”相连。

(3) 分句间是条件关系，可以用“只要……就……”相连。

(4) 分句间是转折关系，可以用“虽然……但……”相连。

故答案为：

(1) 如果 就；

(2) 即使 也；

(3) 只要 就；

(4) 虽然 但。

13.

(1) 《桥》是一篇小说，小说的三要素是人物、情节、环境。

(2) 夏天，当看到乌云密布、骤雨如注的情景，我不禁想起宋代诗人苏轼的《六月二十七日望湖楼醉书》中诗句“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船”。宋代辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》中与“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”有异曲同工之妙的诗句是“旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。”

(3) 唐代诗人贺知章的《回乡偶书》中的诗句“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”将诗人久客异乡，回乡却已老迈的哀伤心情跃然纸上。

(4) 宋代诗人朱熹的《春日》中的诗句“等闲识得东风面，万紫千红总是春”用形象的语言描绘了光景之新，抒写了寻芳所得。

故答案为：

(1) 人物 情节 环境；

(2) 黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船 旧时茅店社林边 路转溪桥忽见；

(3) 少小离家老大回 乡音无改鬓毛衰

(4) 等闲识得东风面 万紫千红总是春。

三. 语言表达 (共 1 小题)

14.

(1) 考查了修改病句。成分残缺，将“使”删去。

(2) 考查了缩句。删去枝叶“在群众一阵又一阵的掌声中”“中央人民政府的”。

(3) 本题考查按要求写句子的能力。写句子时我们要注意写人对某件事入迷的样子，例如：他全神贯注地看着书，完全进入书中的世界。他一边看一边咯咯地笑个不停，好像自己就是书中的主人公。

故答案为：

(1) 看了《在柏林》这篇小说，我陷入了沉思。

(2) 毛主席宣读公告。

(3) 他全神贯注地看着书，完全进入书中的世界。他一边看一边咯咯地笑个不停，好像自己就是书中的主人公。

二、阅读理解 (共 2 小题)

15.

(1) 考查根据语段内容填空并回答问题。通读语段可知，这三个自然段按时间顺序，写了鸣放礼炮和宣读公告两个过程。

(2) 考查破折号的作用。通读语段，结合题目中给出的选项可知，文中的“新中国的国旗——五星红旗在雄壮的《义勇军进行曲》中徐徐上升”中的破折号，其作用是：用于行文中解释说明的部分。故选 A。

(3) 考查对重点句子的理解。从文中的“他读到‘选举了毛泽东为中央人民政府主席’这一句的时候，广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声”这句话中我感受到了毛主席成为我们国家的领导人，受到了全国人民的爱戴和欢迎。从中我们能感受到当时热烈、喜悦的气氛。

(4) 考查对词语的理解和赏析。答题时可以先了解词语意思，再结合相关内容分析。“瞻仰”的意思是恭敬地看，“注视”表示注意地看。结合文中情景可知，面对国旗，人们“一齐脱帽肃立，一齐抬起头”，表现出的是严肃而恭敬的态度。换为“注视”后，体现不出人们对国旗的敬意。

故答案为：

(1) 鸣放礼炮 宣读公告；

(2) A；

(3) 对毛主席的爱戴 热烈、喜悦；

(4) 不能。因为“瞻仰”指恭敬地看，在人们心中，五星红旗是神圣的，所以人们怀着崇高的敬意看着它。“注视”强调集中目光看，并没有表现出人们对国旗的敬意，因此不能换成“注视”。

16.

(1) 本题考查字词理解。联系文章内容可知“恍然大悟”的意思是对某一事物突然明白、突然醒悟，一下子完全明白了或觉悟过来了。

(2) 本题考查内容理解与概括。联系第③段内容可知“我的心里暖暖的”的原因是：看见自己的小车的挡风玻璃上有人写了个“慢”字，是因为有人在提醒我要注意安全；联系第⑩段内容可知“我的心里暖暖的”的原因是有经验的邻居，保安互相提醒大家开车要小心，是因为大家互相关心。

(3) 本题考查句段的作用。联系文章内容可知与第①段“房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，这纯洁的雪花装点了一切，整个世界一片雪白”相照应的句子是结尾“透过挡风玻璃，只见房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……”。

(4) 本题考查句段的作用。联系内容“房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，这纯洁的雪花装点了一切，整个世界一片雪白”可知是景物描写，点明了故事发生的环境。

(5) 本题考查文章主旨。联系文章内容可知本文不仅赞美了书写“雪书”之人的爱心行为，更颂扬了人间大爱的温暖与美好。故选：③。

(6) 本题考查拓展延伸。根据题目要求，结合文章内容，组织合理的语言回答即可。例：我突然想到了那句话：幸福就是用你的爱让每个人都感到温暖。这个初雪的清晨，让我感受到了别样的温暖。

(7) 本题考查课文理解与分析。结合文章内容和题目要求，组织合理的语言回答即可。示例一：短文中没有写出在挡风玻璃上写字、画画的人是谁。这样写很好，因为他可能是一个人，也可能是多个人，这样更能突出关心别人这一主题。示例二：短文中没有写出在挡风玻璃上写字、画画的人是谁。我认为应该写出这个人是谁，因为这样大家就可以去谢谢这个人的关心，从而学习他的这种品质。

故答案为：

(1) 意思是对某一事物突然明白、突然醒悟，一下子完全明白了或觉悟过来了。

(2) 有人在提醒我要注意安全 大家互相关心。

(3) 透过挡风玻璃，只见房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……

(4) 景物描写，点明了故事发生的环境。

(5) ③；

(6) 我突然想到了那句话：幸福就是用你的爱让每个人都感到温暖。这个初雪的清晨，让我感受到了别样的温暖。

(7) 没有写出在挡风玻璃上写字、画画的人是谁。这样写很好，因为他可能是一个人，也可能是多个人，这样更能突出关心别人这一主题。

三、习作（共1小题）

17. 范文：

保护地球

地球母亲供给我们充足的氧气、水分和食品，她是一个关心儿女、爱护儿女的好母亲。然而，你看工厂里的废气和污水随意排放，一片片森林遭到乱砍乱伐，城市里的垃圾散发着臭气……

如果有一天，地球母亲问道：“孩子，我给了你蓝天、碧水、茂密的森林和肥沃的原野，你是如何生活的？我让天上的飞禽、地上的走兽、水里的鱼虾与你为伴，你是怎样与他们为邻的？”

我想，除了叹息和沉默，我们还能说什么？我们能告诉她天已不再蔚蓝，水已不再清澈，森林和原野已不复存在吗？我们能告诉她由于乱捕乱杀，我们已经子子自立吗？

现在，环境形势十分严峻。环境保护对我们来说并不是一个新问题，政府也早已提出了明确的治理目标。作为现实生活中的每一个普通人，虽然不可能都直接从事环保工作，但我们完全可以从小事做起，从我做起。顾炎武曾经说过，天下兴亡，匹夫有责。保护环境与维护生态平衡的历史重任将落在我们新一代的肩上。同学们，当看到未关的水龙头在滴水时，你是不是能够随手关上呢？当电池用完后，你能否分类收藏处理而不随手扔掉呢？当购物时你能否自觉不使用超薄塑料袋……

一件件小事虽然都很不起眼，但却体现了你强烈的环保意识，高尚的道德品质和良好的心理素质。再来看看我们的校园，我们的校园真的很美，无愧于“全国绿色学校”这一称号。你看，校园里五彩缤纷，百花争艳，诱人的花香在校园中肆意弥漫，一排排树木也都积极向上生长，一片欣欣向荣。你听，欢快的小鸟正在枝头高唱赞曲热情讴歌，我们的校园，它的乐园；每一处的音律都充满着新的希望，那既是往事留下的一点一滴的精彩，也是勇往直前的号角声。

然而，在我们的身边，在我们的校园，也有一些不和谐的因素：每天早晨起床后，细心的同学就会发现，校园里一次性餐具、方便面盒随处可见，少数同学废纸乱扔乱丢。尽管垃圾箱近在眼前，我们却偏偏吝惜自己的脚步。同学们都希望自己成为一个有气质、有修养的人，但这些习惯却阻断了我们迈向高尚情操的步伐。我们都是一中学子，我们都应该热爱我们的校园。那么就让我们携起手来，

把环保当作自己的天职，共同建造一个环境优美的和谐校园吧！

我相信：只要我们从自己做起，从小事做起，大家共同努力，持之以恒，就一定能为校园，也为大家留下一片碧水蓝天！

保护环境，我们的天职！让我们都来关爱自然，热爱地球，手挽手，肩并肩，心连心地铸起一道绿色环保的大堤，扞卫环境，扞卫校园，扞卫我们美好的家园！