

五年级语文上册第四单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 看拼音，写词语。

huǒ miè qīn lüè jīn bì huī huáng bù jū yì gé hóng wěi jiàn zhù
() () () () ()

2. 比一比，再组词。

煌() 恃() 哀() 惶() 试() 衷()

3. 选字填空。

壮 状
() 烈 () 态 () 观形 ()

寇 冠
日 () () 军敌 () () 花

4. 给下面的句子填上标点符号。

花园里的花都盛开了_____有玫瑰花_____百合花_____郁金香_____蝴蝶兰_____种类繁多
_____应有尽有_____它们的颜色有红的_____黄的_____粉红的_____白的_____蓝的_____漂亮
极了_____

5. 把下列词语补充完整，然后选词填空。

金() 辉() 玲珑() ()
诗() 画() 安() 乐()
多事() () 流离() ()

(1) 在旧社会，许多老百姓过着_____的生活。而在新社会，人们则_____。

(2) 这间教室布置得非常好，充满了_____。

6. 按要求写句子。

(1) 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。(换一种说法，使句意不变)

(2) 壮哉，我中国少年，与国无疆！(用现代汉语把它的意思写出来)

(3) 比较“足智多谋”和“诡计多端”，选择其中一个词写一句话。

7. 根据课文内容填空。

(1) 山外青山楼外楼，_____？_____，直把杭州作汴州。这首诗出自诗人_____的《题临安邸》。

(2) 爱国是古诗中最重要的主题之一。在陆游的诗中，爱国是“_____，_____”，死后也不忘祖国统一；而在林升的诗中，是对当时统治者“_____，_____”的质问；在龚自珍的诗中，是对统治者“_____，_____”的真诚劝告。

二、阅读理解

(一) 课内阅读。

圆明园在北京西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。它由圆明园、万春园和长春园组成，所以也叫圆明三园。此外，还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月般环绕在圆明园周围。

圆明园中，有金碧辉煌的殿(diǎn diàn)堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的，如海宁的安澜(lán nán)园，苏州的狮子林，杭州西湖的平湖秋月；还有很多景物是根据古代诗人的诗情画意建造的，如蓬莱瑶台，武陵春色。园中不仅有民族建筑，还有西洋景观。漫步园内，有如漫游在天南海北，饱览着中外风景名胜；流连其间，仿佛(fú fò)置身在幻想的境界里。

8. 我会选择文中括号内正确的读音。

9. 本文是从_____、_____和_____个方面来描写圆明园的，其中_____方面写得最详细。

10. 看着昔日辉煌的圆明园，作为一个中国人，你感受最深的是什么？

11. 假期里，几个朋友讨论去哪里旅游，供选择的景点有平湖秋月、蓬莱瑶台、武陵春色。你建议去哪里，为什么？

(二) 课外阅读。

詹天佑

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，(毅然 依然)接受了任务，马上开始勘测线路。哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。”他亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点，(测试 测绘)。塞外常常狂风怒号，黄沙满天，一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣，詹天佑始终坚持在野外工作。白天，他攀山越岭，(勘测 测试)线路，晚上，他就

在油灯下绘图，计算。为了寻找一条合适的线路，他常常请教当地的农民。遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失信。

铁路要经过很多高山，不得不开凿隧道，其中数居庸关和八达岭两个隧道的工程最艰巨。居庸关山势高，岩层厚，詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗，隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机，詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住，不离工地。八达岭隧道长 1100 多米，有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量，决定采用中部凿井法。先从山顶往下打一口竖井，再分别向两头开凿，两头也同时施工，把工期缩短了一半。

12. 画去文中括号里不恰当的词语。

13. 分别给这两段文字加上一个小标题，写在下面横线上。

_____； _____

14. 仿照文中画线的句子，用加点的词语写一句话。

否则： _____

15. 从第 1 自然段中，我们可以看出詹天佑是个什么样的人？

（三）阅读并完成下面各题。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年_____则_____，少年_____则_____，少年_____则_____，少年_____则_____，少年_____则_____，少年_____则_____，少年_____则_____。

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘吸张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

16. 把课文补充完整。（4分）

17. 这篇课文的作者是_____。（1分）

18. “少年中国”与“中国少年”有什么联系？（3分）

19. 下列朗读停顿不正确的一项是（ ）（2分）

A. 少年自由/则国自由

B. 故/今日之责任，不在/他人，而全在/我少年。

C. 鹰/隼试翼，风尘/吸张。

20. 用课文原句填空。(4分)

(1)第一自然段的中心论点是：_____

(2)文中以龙喻少年中国的句子是：_____

(3)文中有关“干将莫邪”典故的文字是：_____

21. 我们一百多年前的强国梦实现了吗？结合实例说一说。(3分)

三、习作

22. 体验表达。

你理想的学校是什么样的？请以《二十年后回母校》为题，写一篇作文，要求有条理、有层次地写出母校的变化，把想象到的场景或者事件写具体。字数不少于 400 字。

参考答案

1. 毁灭 侵略 金碧辉煌 不拘一格 宏伟 建筑

【解析】

【详解】

本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2. 辉煌 仗恃 哀伤 惶恐 考试 由衷

【解析】

【详解】

本题考查学生对同音字、形近字的区分，组词可根据汉字的意思完成，重在平时的积累。注意区分哀和衷，衷比哀中间多了一竖。组词时合理正确即可，无统一答案。

3. 壮 状 壮 状 寇 冠 寇 冠

【解析】

【详解】略

4. , 、 、 、 , 。 、 、 、 、 , 。

【解析】

【详解】略

5. 碧煌 剔透 情意 居 业 之秋 失所

(1) 流离失所 安居乐业 (2) 诗情画意

【解析】

【详解】略

6. 圆明园难道不是当时世界上最大的博物馆、艺术馆吗？雄壮啊，我们中国的少年，同祖国一样万寿无疆！诸葛亮足智多谋，几乎每场战斗都会胜利。

【解析】

【详解】略

7.

(1) 西湖歌舞几时休 暖风熏得游人醉 林升

(2) 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁 山外青山楼外楼 西湖歌舞几时休

我劝天公重抖擞 不拘一格降人才

【解析】

【详解】略

8. diàn lán fù

9. 圆明园众星拱月的布局 风格各异的建筑风格 收藏文物的珍贵 风格各异的建筑风格

10. 我为祖国昔日的灿烂文化而感到自豪。

11. 示例：我想去平湖秋月游玩。这个名字很诗意，而且听说这里是最佳赏月之地。

【解析】

8. 略

9. 略

10. 略

11. 略

12. 画去：依然 测试 测试

13. 勘测线路开凿隧道

14. 示例：学校三令五申强调上学一定要穿好校服、戴好红领巾，否则，将被扣分，影响班级评比。

15. 他是一位有强烈爱国情怀的工程师。

【解析】

12. 略

13. 略

14. 略

15. 略

16. 少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。

17. 梁启超

18. 没有千千万万的中国少年就无法建设强大的中国，少年中国就不存在，没有中国的国家安全，人民便不能正常的工作和生活，更谈不上去建设少年中国，二者是彼此交融的关系。

19. c

20. (1) 故今日之责任，不在他人，而全在少年。

(2) 潜龙腾渊，鳞爪飞扬

(3) 干将发硎，有作其芒。

21. 合理即可

22. 范文：

二十年后回母校

时间匆匆，一眨眼我就成了一位 31 岁的大人了，也有了一位美丽的妻子和两个孩子，我也成为了一个篮球运动员，而且是 NBA 场上的篮球明星。

可是有一天不知为什么，我在自己家的私人篮球场拿起篮球，举起准备投篮，可又突然把球放了下来，沉默了两分钟，因为我情不自禁地想起了“母校”！没错！就是激发我篮球明星之梦的母校！同时，我也想起了另外几个好朋友：李富颖、李雨谦、梁启靖、王梓涵、廖盛强、李睿鹏。

我们六个相约来到了学校，虽然李老师退休了，可通过了联系还是把李老师给请了过来，李老师一见到我们立刻加快了几步子向我们走来，李老师走到我们面前抬起了头望着我们，刚好这时是秋天，赤道吹来的秋风撩乱了她平日整齐的头，霎时间显得李老师衰老了很多。一丝丝皱纹爬上了李老师的脸上，但笑容依旧，我们握住了李老师的双手说：“真是您吗？李老师，我们已经二十年没见了，我们可想您了！”我们一行人一起边走边聊，观赏着校园美景。

以前球场边一棵棵年青的小树经过二十年风雨，长成了苍天大树，挺拔的树干像卫兵一样把守着校园。碧绿的枝叶盛开，小斜坡旁的桂花树显得格外香，记得以前李老师每走到这里都会深吸一口气，说：“真香！”

我们走到教学楼旁，听见同学们琅琅的读书声，听见他们自信而又大方回答着的问题。

走到一楼几颗鸡蛋花树下，我捡一朵鸡蛋花靠近鼻子深吸一口气，“真香！”还是小时候的味道。

这就是我二十年后的母校。

【解析】

【详解】

本题为命题的想象作文，要求以“二十年后回母校”为题，写一篇习作。写想象作文要以现实生活为依据，要合乎情理，不能胡编乱造。可以参考目前学习生活的环境去想象未来的校园，也可以通过观察身边的同学老师去想象二十年后的他们是什么样的，甚至可以想象一下现在的自己在二十年后又是什么样的？之后再设计一个理想的故事情节，使不同的人在一个约定的日子里走到了一起。在这一天里，同学和老师有了怎样的变化？也是文中应该体现的。这类作文的要求是大胆想象、合乎情理、实实在在、要有立意。