

四年级语文上册名校优选精练第四单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、下列加点字的读音完全正确的一项是 () (2 分)

- A. 隆起 (lōng) 花卉 (huì) 茉莉 (mò) 四肢 (zhī)
B. 少女 (shào) 斯文 (sī) 花蕊 (ruǐ) 遭遇 (zāo)
C. 饶恕 (shù) 溺亡 (nuò) 凶恶 (è) 花圃 (pǔ)
D. 混乱 (hùn) 成绩 (jí) 子曰 (yuē) 海棠 (táng)

二、根据语境, 看拼音写词语。(8 分)

1. 鸟妈妈 xián zhe () 木石, fǎn huí () 到自己的家中。此时, 它已 láo lèi () 得 jīng pí lì jié (), 只靠一口气 zhī chēng () 着。
2. 盘古倒下后, 身体发生了巨大的变化。他的 xuè yè () 变成了 bēn téng () 的河流, 他的头发变成了 mào mì () 的树林。

三、词语综合练习。(16 分)

1. 下列词语不适合用来形容人物品质的一项是 () (2 分)

- A. 亭亭玉立 B. 自私自利 C. 宽宏大度 D. 光明磊落

2. 下列词语依次填入横线处恰当的一项是 () (2 分)

(1) 宙斯决定给普罗米修斯以最_____的惩罚。

(2) 老师对我们的要求非常_____。

(3) 他的表情很_____, 这让我意识到了问题的严重性。

- A. 严格 严厉 严肃 B. 严厉 严格 严肃
C. 严肃 严格 严厉 D. 严厉 严肃 严格

3. 把本单元的词语补充完整, 再完成练习。(9 分)

上 () 入 () 未卜 () ()
神 () 妙 () 各显 () ()
腾 () 驾 () 刀枪 () ()

◆看到下列图片, 你想到了上面哪个词语? 选一选, 写一写。

八仙过海



4. 读句子，在括号中填上加点词的反义词。（3分）

- (1) 熊熊燃烧的神火渐渐（ ）了。
- (2) 天上露出了一个窟窿，原本（ ）的人们一下子陷入痛苦中。
- (3) 我不喜欢黑暗，我喜欢（ ）！我要去追赶太阳。

四、句子练习。（6分）

1. “炎帝之少女”中的“之”相当于现代汉语中的（ ）（2分）

- A. 是 B. 了 C. 的 D. 啊

2. 照样子，发挥想象把句子补充完整。（4分）

例：女娲把芦苇烧成灰，撒到水中，芦灰越积越厚，把喷涌洪水的地缝也堵住了。

(1) 孙悟空拔下一根毫毛，轻轻一吹，_____。

(2) 女娲拿起一根树枝，沾上泥浆，轻轻一甩，_____。

五、积累展示。（11分）

1. 按原文填空。（3分）

- (1) 嫦娥应悔偷灵药，_____。
- (2) 炎帝之少女，_____。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，_____，以堙于东海。

2. 结合课文内容选一选。（2分）

- A. 坚持不懈 B. 不畏艰险 C. 不屈不挠 D. 勇于献身

在本单元的学习中，我们认识了为开天地而（ ）的盘古；认识了为救人们于水火，（ ）而补天的女娲；认识了为人类“盗”取火种后受到惩罚，仍然（ ）的普罗米修斯；还认识了（ ）的精卫。他们的精神值得我们学习。

3. 下列不是神话故事的是（ ）（2分）

A. 《后羿射日》

B. 《嫦娥奔月》

C. 《拇指姑娘》

4. 介绍一个你最近读的神话故事。（4分）

故事的名字	
内容简介	
主人公留给我的印象	

六、看图，完成练习。（8分）



目 录	
写在前面的话/1	
一 宇宙起源	
混沌/2	
盘古开天辟地/5	
二 人类起源	
女娲的形象/9	
女娲造人/10	
女娲补天/12	
女娲缔造婚姻制度/15	
女娲的结局/16	

1. 这本书的作者是_____。（1分）

2. 这本书是针对_____年级学生编写的。（1分）

3. 从目录来分析，“宇宙起源”这部分的主人公是（ ），“人类起源”这部分的主人公是（ ）（2分）

A. 盘古

B. 精卫

C. 嫦娥

D. 女娲

4. 下列神话故事中，不会出现在这本书中的是（ ）（2分）

A. 《嫦娥奔月》

B. 《后羿射日》

C. 《西芙的金发》

D. 《夸父追日》

5. 状状所在的班级准备推荐同学们读一读这本书，请你为这本书写一句宣传语。（2分）

阅读感悟

七、课内阅读。（7分）

火神不敢违抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风

吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯屈服。

狠心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了出来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

1. 选文讲述的是《普罗米修斯》这个神话故事的_____（起因 经过 结果），主要内容是：_____。（2分）

2. 对画“__”的句子理解错误的一项是（ ）（2分）

- A. 表明普罗米修斯坚强、勇敢、永不放弃。
- B. 表现普罗米修斯倔强、固执己见。
- C. 表明普罗米修斯为了人类的幸福生活英勇无畏、不怕牺牲。

3. 将选文第1自然段中的加点词语“日夜”去掉好不好？为什么？（3分）

_____。

八、阅读神话故事，完成练习。（12分）

神农尝百草（节选）

神农教会人们耕田种庄稼后，看到人们经常因为乱吃东西而得病，甚至丧命。在疾病面前，人类一点儿办法都没有，只能等死。神农心里很是焦急，他决心要亲自尝遍所有的植物。这样，就可以知道什么是可以吃的，什么是不能吃的；什么是有害的，什么是能够治病的。下定决心后，神农就做了两只大口袋，用来装采集来的草药。

神农每天不停地走啊走，他的足迹遍布了江河大海、高山峻岭。他尝遍了各种花草，也认识了许多药物，用它们救了无数人的性命。

有一次，一个人得了急病，他需要的药草很难找。神农找了很久，终于发现它长在一座陡峭的岩壁上。这岩壁又高又陡又光滑，根本没有落脚的地方，连猿猴都难以攀登。人们见了，连连摇头，叹息这药草生长的地方实在太高太险，人想上去，比登天还难。神农救人心切，他动手搭了一个木头架，顺着这个架子慢慢地攀登上去，终于爬到了岩顶，采到了草药，救了这个病人。后来人们就把神农搭架子采草药的地方称为“神农架”。

有一次，神农不幸尝到了“断肠草”。这种毒草实在太厉害，神农还来不及吞食解药，毒性就发作了，临死前他还紧紧地抱着他的两口袋药草。人们隆重地安葬了神农，尊称他为医药之神。

（有改动）

1. 梳理故事内容，将表格补充完整。（4分）

神农尝百草	
起因	看到人们经常因乱吃东西而得病，甚至丧命，神农决定尝遍所有植物，辨别其药性。
经过	
结果	

2. 短文中哪些语句能够体现神农走的范围广，所认识的药物多？用“___”画出来。（2分）

3. 对画“ ”的句子理解正确的一项是（ ）（2分）

- A. 说明采这种药草很困难，解救病人的过程非常艰难。
B. 说明神农的力气不大，想爬到岩壁上非常困难。
C. 说明神农和猿猴一样，都没有攀爬的本领。

4. 故事中的神农给你留下了怎样的印象？（2分）

5. 你从故事的哪些部分感受到了想象的神奇？写一写。（2分）

习作天地

九、习作表达。（30分）

神话传说中的人物真神奇！如果你会变，你想变成谁呢？这次习作，就给你一次“变”的机会。请展开想象的翅膀，编一个故事，在故事里，你可以变成任何人，试着写一写。

要求：想象要丰富合理，故事要写清楚，写具体；语句通顺，书写工整，不写错别字；自拟题目；350字以上。

参考答案

一、B

二、1. 衔着 返回 劳累 精疲力竭 支撑

2. 血液 奔腾 茂密

三、1. A 2. B

3. 天 地 先知 机 算 神通 云 雾 不入 各显神通

神机妙算 上天入地

4. (1) 熄灭 (2) 幸福 (3) 光明

四、1. C

2. (1) 示例：顿时眼前便出现了好几个孙悟空

(2) 示例：大地上就站满了男女老少，充满了欢声笑语

五、1. (1) 碧海青天夜夜心 (2) 名曰女娃 (3) 常衔西山之木石

2. D B C A 3. C

4. 示例：女娲造人 天地开辟之后，女娲感到孤独寂寞，她用泥巴造出了许多像自己一样的人，又将人分成男女，让他们自己繁衍后代。 慈爱、勤劳、充满智慧

六、1. 陈连山 2. 四 3. A D 4. C

5. 示例：读经典神话故事，感受无限奇妙的想象，畅游光怪陆离的世界。

七、1. 经过 普罗米修斯被押到高加索山上，受尽折磨 2. B

3. 示例：不好。去掉后就不能体现出普罗米修斯所遭受的痛苦之深。

八、1. 神农走遍大地，不畏艰难，尝遍了各种花草，认识了许多药物，救了许多人。因不幸尝到“断肠草”，来不及吞食解药，神农死了。人们尊称他为医药之神。 【解析】

本题考查概括文章主要内容的能力。认真阅读文章，可知第2~3自然段写了故事的经过，第4自然段写的是故事的结果，然后归纳段意，就可以概括出来了。

2. 神农每天不停地走啊走，他的足迹遍布了江河大海、高山峻岭。他尝遍了各种花草，也认识了许多药物，用它们救了无数人的性命。

3. A 【解析】本题考查理解句子的能力。不仅要理解句子中的关键词，还要结合上下文去理解句子的含义。下文中写了神农采草药救病人的艰难经过，由此可知，这个句子描写岩壁难以攀爬的目的是为了突出神农解救病人很艰难，故A项正确。

4. 示例：神农是一位百折不挠、敢于尝试、有献身精神的人。

【解析】本题考查把握人物形象的能力。要注意结合神农的事迹，细读描写他的言

行的语句来体会。为了解救病人，神农决定尝遍所有植物，在此期间受尽磨难，最后又因误食“断肠草”而丧命，可见他是一个百折不挠、敢于尝试、有献身精神的人。

5. 示例：神农搭木头架登上又高又陡又光滑的岩顶，这个想象非常神奇。