

三年级语文上册名校优选精练第一单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、字词积累。(21分)

1. 根据语境, 看拼音写字词。(8分)

jià rì () 里, 同学们穿着 xiān yàn () 的 fú zhuāng () 从开满 róng qiú huā () 的小路走进公园。他们 yáng qǐ () shuāng bì (), 与 tíng () 在枝头欢唱的小鸟一起 kuáng huān () 。

2. 给“青”加上不同的偏旁, 组成新字填在括号中。(2分)

() 想 事 () () 客 () 楚

3. 读下面的句子时, 你能想到哪些四字词语? 写一写。(2分)

(1) “这时, 花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳, 冲了出来。”这句话让我想到了“_____”这个词语。

(2) “孙中山笑了笑, 说: ‘学问学问, 不懂就要问。为了弄清楚道理, 就是挨打也值得。’”孙中山的话让我想到了“_____”这个词语。

4. 选词填空。(3分)

招引 招呼 招待

(1) 苹果挂在树枝上, 脸涨得通红, 好像在热情地跟人们打 () 。

(2) 一滴蜂蜜竟然 () 来了这么多苍蝇!

(3) 妈妈热情地 () 了我的同学。

5. 从下面的表格中选字组成四字词语, 再完成练习。(6分)

摇	张	口	手
脚	晃	头	爪
舌	牙	舞	干
燥	忙	脑	乱

(1) 我组的四字词语是: _____、_____、_____、_____。(4分)

(2) 我还能用表格中的一个词语写一句话: _____。(2分)

二、选择题。（10分）

- 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）
A. 打扮（pǎn） 摔跤（suāi）
B. 戒尺（jiè） 背诵（sòng）
C. 糊涂（tú） 凤凰（fòng）
D. 处罚（fá） 例子（nì）
- 状状对下面加点的有新鲜感的词语展开了想象，不准确的一项是（ ）
A. 教室里霎时变得鸦雀无声。（教室里非常安静）
B. 同学们把校园打扮得绚丽多彩。（校园里颜色非常多）
C. 绿叶在狂风里簌簌地响。（风吹树叶发出的声音）
D. 同学们正在摇头晃脑地念书。（脑袋摇来摇去）
- 下列词语中，不是近义词的一项是（ ）
A. 湿润——潮湿 B. 鲜艳——艳丽
C. 详细——纤细 D. 流利——流畅
- 下列句子中，没有运用拟人的修辞手法的一项是（ ）
A. 鸟儿、蝴蝶、猴子这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。
B. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
C. 先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。
D. 风抢走了我的帽子，又把它扔在了路上。
- 下列有关课文内容的说法正确的一项是（ ）
A. 《大青树下的小学》描写了傣族的小学生们在一起上学、放学的情景。
B. 《花的学校》选自泰戈尔的散文诗集《新月集》。
C. 《不懂就要问》讲的是周恩来小时候读书的故事，告诉我们要勤学好问。

三、句子练习。（4分）

- 一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。（仿写拟人句）

- 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。（仿写句子）
下课了，操场上十分热闹，树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶_____
_____，好像_____。

四、按要求完成古诗练习。(7分)

所见

牧童骑_____, _____振林樾。

意欲捕鸣蝉, 忽然_____。

1. 将古诗补充完整。(3分)

2. 这首诗的作者是() (2分)

A. 清代诗人袁枚

B. 唐代诗人袁枚

C. 唐代诗人李白

3. 想象古诗描写的画面, 我的眼前浮现出了一个_____的牧童形象。(2分)

五、口语交际。(4分)

你的暑假是在哪里度过的? 有什么快乐的事情可以和同学们分享吗? 根据你的经历, 照样子把下面的表格补充完整吧。

	暑假经历的事	当时的心情
状状	回到乡下, 和爷爷一起摘西瓜, 然后运到集市上去卖	感到非常新鲜, 非常快乐
我	和爸爸、妈妈一起去北京旅游, 观看了天安门广场上的升旗仪式, 参观了故宫, 登上了长城	感到非常激动, 非常高兴

阅读感悟

六、阅读课内片段, 完成练习。(9分)

早晨, 从山坡上, 从坪坝里, 从一条条开着绒球花和太阳花的小路上, 走来了许多小学生, 有汉族的, 有傣族的, 有景颇族的, 还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同, 来到学校, 都成了好朋友。那鲜艳的服装, 把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里()打招呼, 向()问好, 向()敬礼。

1. 把下面这些有新鲜感的短语正确地填在选段中的括号里。(填序号)(3分)

①敬爱的老师

②高高飘扬的国旗

③欢唱的小鸟

2. 选段描写的是_____的情景。(2分)

3. “坪坝”“开着绒球花和太阳花的小路”这些有新鲜感的词句告诉我们() (2分)

A. 这是一所美丽的边疆小学。

B. 这是一所城市中的小学。

C. 这是一所少数民族的小学。

4. “大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。”这句话新鲜有趣，让我们感受到了（ ）
(2分)

A. 不同民族的服装各不相同。

B. 不同民族的小学生是那么团结。

C. 小学生们喜欢穿美丽的新衣服。

七、阅读短文，完成练习。(15分)

校园的绿草坪

在我们的校园里，有两个大草坪，可爱的小草宝宝就住在里面。

春天，小草宝宝露出小脑袋，穿上了春姑娘送来的绿衣服，给校园添加了绿色，校园显得更美丽了。它们手牵手，肩并肩，打扮着校园，给老师和同学们带来了不知多少欢笑。

夏天，小草宝宝长高了，衣服更绿了。远看，校园里好像铺上了绿色的地毯；近看，风姐姐轻轻一吹，小草宝宝点了点头，好像在跳舞呢！

秋天，小草宝宝想换件衣服，便穿上秋婆婆做的黄衣服。突然，秋风吹来，吹落了这件黄衣服，校园里就像铺上了一地的金子。

冬天，小草宝宝怕冷不敢出来，躲在地下睡大觉，在大地的怀抱里孕育着第二年的生命。

我爱你，可爱的小草宝宝，因为你是我们校园的四季。

1. 从文中找出下列词语的近义词或反义词。(2分)

近义词：似乎——（ ）

漂亮——（ ）

反义词：悲泣——（ ）

减少——（ ）

2. 品读文中有新鲜感的词句。(4分)

(1) 想象文中描绘的情景，我知道加点词语“孕育”的意思是：_____。

(2) 当读到文中画“ ”的句子时，我仿佛看到了_____的景象。

3. 根据短文内容填空。(4分)

(1) 短文按照_____顺序，依次写了_____、_____、_____、_____的小草宝宝。

(2) 春天，小草宝宝穿上了绿衣服；夏天，小草宝宝的衣服_____；秋天，小草宝宝换上了_____；冬天，小草宝宝躲在地下_____。

4. 阅读短文,说说短文运用的是什么修辞手法,并说说运用这种修辞手法的作用。(3分)

5. 下列对短文表达的思想感情分析错误的一项是 () (2分)

- A. 表达了作者对校园的赞美和热爱之情。
B. 表达了作者对校园大草坪的喜爱之情。
C. 表达了作者对四季景色的喜爱之情。

习作天地

八、习作。(30分)

题目：我们班的_____

要求：1. 先把题目补充完整，再进行习作，横线上可以填“小书虫、吹牛大王、百灵鸟、小雷锋、智多星、捣蛋鬼”等词语。2. 结合你所补充的题目，从他（她）的外貌、性格、品质或爱好等方面进行介绍。3. 字数不少于 300。

[illegible]

参考答案

一、1. 假日 鲜艳 服装 绒球花 扬起 双臂 停 狂欢

2. 猜 情 请 清

3. (1) 五颜六色 (2) 勤学好问

4. (1) 招呼 (2) 招引 (3) 招待

5. (1) 摇头晃脑张牙舞爪口干舌燥手忙脚乱

(2) 示例：妹妹正在摇头晃脑地念着唐诗。

二、1. B

2. B

【解析】本题考查理解词语的能力。在理解每个词义的基础上选择正确的答案。

“鸦雀无声”形容教室里非常安静，一点声音也没有，选项 A 正确；“簌簌”表示风吹叶子的声音，选项 C 正确；“摇头晃脑”形容同学们读书吟诵的形态，选项 D 正确；“绚丽多彩”表示灿烂美丽，色彩和形态各异，在题目中不仅指颜色，也指校园里因为有了学生充满朝气。因此选项 B 想象不恰当。

3. C 4. C

5. B

【解析】本题考查回顾与理解课文内容的能力。《大青树下的小学》描写了不同民族的小学生在一起上课、下课的情景，因此选项 A 错误；《不懂就要问》讲述的是孙中山小时候读书的故事，因此选项 C 错误。正确的答案是 B。

三、1. 示例：成片成片的大豆摇晃着身子，发出哗啦哗啦的笑声。

2. 跳起了摇摆舞唱起了欢乐的歌在花丛间追逐打闹在和同学们一起玩耍

四、1. 黄牛 歌声 闭口立 2. A 3. 天真可爱

五、和爸爸、妈妈一起去北京旅游，观看了天安门广场上的升旗仪式，参观了故宫，登上了长城

感到非常激动，非常高兴

六、1. ③ ① ②

2. 学生上学的路上和来到学校时

【解析】本题考查概括选段内容的能力。“山坡上”“坪坝”“小路”指的是同学们上学的路；“来到学校”“把学校打扮得绚丽多彩”“向在校园里

欢唱的小鸟打招呼”“向敬爱的老师问好”“向高高飘扬的国旗敬礼”描写的是同学们来到学校时的情景。因此这段话描写的是同学们在上学路上和来到学校时的情景。

3. A

【解析】本题考查理解词句的能力。“坪坝”“开着绒球花和太阳花的小路”这些是边疆特有的景物，这些词句告诉我们的信息是作者描写的是一所美丽的边疆小学。因此答案为 A。

4. B

【解析】本题考查理解句子的能力。不同民族的学生，穿戴不同，来到学校后都成了好朋友，这让我们感受到了不同民族小学生之间的团结与友爱。因此答案为 B。

七、1. 好像 美丽 欢笑 添加

2. (1) 怀胎生育，比喻既存的事物酝酿着新事物；在文中指小草的草籽深埋地下，为来年春天生根发芽作准备

(2) 微风吹来，满地绿色的小草随风摇摆，远远看去像水波纹

3. (1) 时间 春天 夏天 秋天 冬天

(2) 更绿了 黄衣服 睡大觉

4. 短文运用了拟人的修辞手法，把小草当作小宝宝，使文章语言更加生动形象，字里行间洋溢着喜爱、赞美之情。

【解析】本题考查分析修辞手法的能力。从对“小草宝宝”穿衣服、睡大觉的描写可知，短文运用了拟人的修辞手法，使语言生动形象，表达了对“小草宝宝”的喜爱之情。

5. C

【解析】本题考查体会文章情感的能力。短文描写的是一年四季里小草的变化，结尾句“我爱你，可爱的小草宝宝，因为你是我们校园的四季”直接表达了作者对大草坪的喜爱之情，对校园的赞美和热爱之情。因此错误的选项是 C。