

2022~2023 学年第一学期期中调研试卷

二年级语文

一、积累与运用

1. 看拼音写词语。

duì qí

nǎ lǐ

chèng gǎn

nóng shì

píng jiǎng

xìn fēng

míng shèng gǔ jì

2. 给带点字选择正确的读音，并打上“√”。

(1) 这串葡萄太酸(suān shuān)了，弟弟只吃一颗就不肯(kěn kěng)再吃了。

(2) 你为(wèi wéi)什么总要为(wèi wéi)难我呢？

(3) 妹妹的作业得(dé děi)了“优”，我得(dé děi)夸奖她。

(4) 你干(gān gàn)活这么卖力，这块饼干(gān gàn)应该奖励给你。

3. 我能用“√”画去不恰当的字。

(园 圆)形

(近 进)去

爱(戴 带)

形(壮 状)

(枫 风)树

(童 同)话

环(浇 绕)

茂(盛 胜)

4. 先把词语补充完整，再选词填空。

() () 柳绿 () () 争艳 四() 为()
点点() () () 山大() () 消() 散

(1) 上面的词语中，描写春天的词语有_____

(2) 蒲公英的种子，经过风的引导(dǎo)，吹散到各地，从此_____。

(3) 经过老师的开导，小红憋(biē)了一肚子的气顿(dùn)时_____。

5. 照样子写句子。

(1) 例1：爸爸一边刮胡子，一边逗(dòu)露西玩。

_____一边_____，一边_____。

(2) 例2：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

超市里，许多商品都上架了，_____。

(3) 例3：我的脾气可怪了，有时候我很温柔，有时候我却很暴(bào)躁(zào)。

(5) “树木失去根基(jī)就不会再生长,人没有志向是不会成功的。”正如谚(yàn)语所说的“树无根不长,_____。”

(6)我国的大好河山辽阔而美丽,在第四单元学过的课文中,有安徽(huī)的_____,台湾的_____。令人陶(táo)醉(zuì)。

根据课外阅读与积累,选填合适内容。(填序号)

14. 在《森林邮局》中,熊阿多给好朋友小松鼠邮寄了()

- A. 几块骨头 B. 一些青菜 C. 一袋甜栗子 D. 一些萝卜

15. 填空。

_____, 悦复谏, _____, 拊无怨。亲有疾, _____, 昼夜侍, _____。

- A. 号泣随 B. 不离床 C. 药先尝 D. 谏不入

二、阅读与欣赏

阅读短文,再回答问题。

小猴做新衣裳

小猴打算为自己做一套新衣裳(shāng)。

他向大象伯伯请教:“我做一套衣服要用多少布料?”大象伯伯说:“我看最少也得五丈。”小猴有点不相信,又向松鼠(shǔ)叔叔请教。松鼠叔叔说:“我看五寸就够了。”

究(jiū)竟(jìng)谁说得对呢?小猴为难了,决定向山羊阿姨请教。山羊阿姨用尺在小猴身上量了量:“不是五丈,也不是五寸,而是五尺。”

小猴买了五尺布,请山羊阿姨帮他做。新衣服做好了,小猴穿上新衣来到湖边一照,啊!真合适(shì)。

16. 这篇短文共有_____个自然段。第二自然段有_____句话。

17. “阿姨”的“姨”用音序查字法,应该先查音序_____,再查音节_____。用部首查字法,应该先查_____,再查_____画。

18. 认真读短文,选择正确答案的序号填在()里。

(1) 小猴在短文中说的一句话是()

- A. 我做一套衣服要用多少布料? B. 我看五寸就够了。
C. 不是五丈,也不是五寸,而是五尺。 D. 我看最少也得五丈。

(2) 小猴做新衣,先请教(),再请教(),最后请教()

- A. 松鼠 B. 山羊 C. 大象

(3) 小猴做衣服需要()

- A. 五丈布 B. 五寸布 C. 五尺布

(4) 小猴最后能穿上合适的新衣是听了()

A. 松鼠的话

B. 山羊的话

C. 大象的话

三、表达与交流

19. 看图写话。(不会写的字用拼音代替)

图上有哪些人?他们在什么地方做什么?结果怎样?他们的心情怎样?请用几句通顺、连贯的话把它写下来。



参考答案

一、积累与运用

1、

duì	qí	nǎ	lǐ	chèng	gǎn	nóng	shì
队	旗	哪	里	秤	杆	农	事

píng	jiǎng	xìn	fēng	míng	shèng	gǔ	jì
评	奖	信	封	名	胜	古	迹

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“旗、哪、秤、评、封、迹”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2、

(1) suān kěn

(2) wèi wéi

(3) dé děi

(3) gàn gān

【解析】

【详解】此题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

(1) 酸 suān: 电解质电离时所生成的正离子全部是氢离子的化合物。

不肯 bù kěn: 不愿意，否定词。

(2) 为什么 wèi shén me: 常用来询问原因或者目的。用在反问句中也能表达出特别强调已经明确的意思。

为难 wéi nán: (形) 难办；难以应付。

(3) 得了 dé le: 得到(跟“失”相对)。

得 děi: 助动词。需要。

(4) 干活 gàn huó: 花费体力或脑力做事，尤指苦苦地或努力地劳动。

饼干 bǐng gān: 以面粉为主要原料烤制而成的片状西式点心。

3、

园 近 带 壮

风 同 浇 胜

【解析】

【详解】本题考查了学生选字词填空的能力。

圆形：抽象的封闭的平面图形。故划去“园”；

进去：从外面到里面去。故划去“近”；

爱戴：敬爱并衷心拥护。故划去“带”；

形状：物体或图形由外部的面或线条组合而呈现的外表。故划去“壮”；

枫树：无患子目槭树科一些植物的泛称。故划去“风”；

童话：儿童文学的一种体裁，通过丰富的想象、幻想和夸张来编写适合于儿童欣赏的故事。故划去“同”；

环绕：围绕。故划去“浇”；

茂盛：草木繁盛。故划去“胜”。

4、①. 花 ②. 红 ③. 百 ④. 花 ⑤. 海 ⑥. 家 ⑦. 灯 ⑧. 光 ⑨. 名
⑩. 川 ⑪. 烟 ⑫. 云

(1) 花红柳绿 百花争艳 (2) 四海为家 (3) 烟消云散

【解析】

【详解】考查补写成语及运用。

花红柳绿：花儿鲜红，柳丝青绿。①形容春天美丽的景色。②形容人穿着打扮色彩很艳丽。

百花争艳：意思是指各种花草竞相开放出艳丽的花朵。形容花的颜色、姿态很多。

四海为家：四海：古人认为中国四面全都有海环绕，故以“四海”指全国各地。原指帝王占有天下，统治全国。现泛指人漂泊无定所或志在四方，到处都可以当作自己的家。

点点灯光：意思是黑夜太黑可见度太低所以在远处的灯光只能隐隐约约的看到一些，也可表示地方的人烟稀少只有很少的住户，灯光很稀疏，昏暗，不是很明亮，一点一点的，不是一大片。

名山大川：意思是泛指有名的高山和源远流长的大河。

烟消云散：像烟和云的消散一样。比喻事物消失得干干净净。

(1) 本题中形容描写春天的词语，有：花红柳绿、百花争艳。

(2) 本题中形容蒲公英的种子吹散到各地，用四海为家。

(3) 本题中形容经过老师开导，小红的气消散了，用烟消云散。

5、(1) 我 唱歌 跳舞

(2) 有牛奶、蔬菜、饮料、水果，五颜六色，诱人极了

(3) 我的口味可怪了 爱吃甜的 爱吃酸的

【解析】

【详解】(1) 本题考查了造句。用“一边一边”写句子，“一边一边”表示同时做两件事。

如：王明一边干活一边吹着口哨。

(2) 本题考查造句。

例句用“五光十色”形象地写出了葡萄的颜色鲜艳、种类多，进一步表现出葡萄多。仿写时，写出商品的样式，品种多即可。

示例：超市里，许多商品都上架了，有吃的、有喝的、有穿的，琳琅满目，丰富极了；

(3) 考查了仿写句子。

结合例句的形式，可仿写句子为：小红到广场上运动，有时候打羽毛球，有时候打乒乓球。

选择正确答案的序号填在（ ）里。

6、B

【解析】

【详解】本题考查了词语搭配。

A、C、D 正确。

B. 弹舞(wǔ)蹈(dǎo)——跳舞蹈。

7、B

【解析】

【详解】本题主要考查学生对反义词的掌握情况。

A. 清静：(形)没有外界事物打扰。

B. 热闹：(形)(景象)繁盛活跃。

C. 安静：(形)没有声息；没有喧哗吵闹声。

D. 凄凉：(形)寂寞冷落；悲凉。

“冷清”(形)人少，寂静而凄凉。根据以上词义，结合语境，与“冷清”意思相反的词语是“热闹”。故选：

B。

8、A

【解析】

【详解】本题考查了学生对词语进行归类的能力。

A. 属于同一类，都是属于水资源。

B. 不属于同一类，“雪白、金黄”表示颜色，“颜色”是总称。

C. 不属于同一类，“杨树、水杉”是树的名称，“桃花”不是。

D. 不属于同一类,“乌云、晚霞”属于云的种类,“天空”不是。

9、D

【解析】

【详解】本题考查综合实践的能力。

去郊游的时候准备的东西有水和食物、垫子或是床单、防晒物品和防风沙物品、创可贴、简单的救急药品等,具体的食物可以根据自己的喜好决定。当然也可以带一些自己喜欢的东西。一般情况下水是郊游必不可少的物品,最好准备一个保温旅行壶,这样就可以喝到开水或是温水,而且在郊外游玩,有时候难免会受点伤,准备好创可贴或是急救药品,能在关键时候起到非常大的作用。

D. “裙子”不适合带,因为穿裙子很不方便,可以带运动裤。

10、C

【解析】

【详解】本题考查名言警句。

A. “己所不欲,勿施于人”出自《论语》,意思是自己不愿意的,不要加给别人。

B. “不以规矩,不能成方圆”比喻做事要遵循一定的法则。

C. “与朋友交,言而有信”出自《论语》,指同朋友交往,说话要诚实、恪守信用。

D. 十年树木,百年树人”比喻培养人才是长久之计。

故选:C。

11、B

【解析】

【详解】本题考查留言条。

留言条的格式也分四部分:称呼、正文、署名和日期。要在第一行的正中间写上留言条三个字。称呼要顶格写,条子留给谁就称呼谁。在称呼下一行空二格写正文,简单明了的把你要给对方说的事情写清楚。在正文下面写清楚谁留的条子,并在右下角写清年、月、日。

B.自己的名字和时间应该是在最后写而不是先写。

12、A

【解析】

【详解】考查了课文的理解。

A.错误,出自课文《小蝌蚪找妈妈》,结合课文“小蝌蚪游哇游,过了几天,长出了两条后腿。”和“小蝌蚪游哇游,过了几天,长出了两条前腿。”可知小蝌蚪先长出两条后腿,再长出两条前腿。

13、

(1) 杏花烟雨江南

(2) 怕得鱼惊不应人

(3) 更上一层楼

(4) 飞流直下三千尺

(5) 人无志不立 (6) 黄山奇石 日月潭

【解析】

【详解】 本题考查课文内容、古诗文、谚语识记与默写。

(1) “白马西风塞上，杏花烟雨江南。”出自徐悲鸿的对联。意思是一群骏马在塞北的草原上纵情奔驰，杏花在春雨中悄然绽放，把春天的江南装点得更加温婉、秀丽。

(2) 出自唐代胡令能的《小儿垂钓》。全文：蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

这首七绝写小儿垂钓别有情趣。诗中没有绚丽的色彩，没有刻意的雕饰，就似一枝清丽的出水芙蓉，在平淡浅易的叙述中透露出几分纯真、无限童趣和一些专注。

(3) 出自唐代王之涣的《登鹳雀楼》。全文：白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。这首诗写诗人在登高望远中表现出来的不凡的胸襟抱负，反映了盛唐时期人们积极向上的进取精神。

(4) 出自唐代李白的《望庐山瀑布》。全文：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

这首诗形象地描绘了庐山瀑布雄奇壮丽的景色，反映了诗人对祖国大好河山的无限热爱。

(5) 出自谚语。“树无根不长，人无志不立”意思是树木失去根基就不会再生长，人没有志向是不会有大的作为。

(6) 《黄山奇石》在我国安徽省南部。主要描写了黄山的奇石“猴子观海”“仙桃石”“仙人指路”等，赞美了黄山的美丽景色。

《日月潭》是我国台湾省最大的一个湖。首先介绍了日月潭的地理位置和周围的优美风光，接着介绍了日月潭名称的来历，然后描绘了它在晨午时分、晴雨天气的不同情状，展示了日月潭的景色特点，表达了作者对日月潭的由衷赞美。

14、C

【解析】

【详解】 本题考查课外阅读。

《森林邮局》讲述了森林里的动物经常要邮寄信件、物品，为了方便大家，小猪开了一家邮局。开业第一天，小猪就忙得满头大汗，熊阿多要给小松鼠邮寄一袋甜栗子，小狗要给城里的妈妈邮寄大骨头，小羊还邮购一批萝卜……不过，再忙小猪也觉得服务大家非常有意义！

由原文内容：“我要给我的好朋友小松鼠寄一袋甜栗子，这是他最喜爱的食物之一。”熊阿多一边说，

一边从手提包里掏出森林币，要给小猪付邮费。小猪拿来一个纸盒子把熊阿多的甜栗子包装好，贴上封条，盖上邮戳，还给了熊阿多一张包裹底单。当然啦，小猪也收取了熊阿多付的邮费。可知熊阿多给好朋友小松鼠邮寄了一袋甜栗子。故选 C。

15、①. D ②. A ③. C ④. B

【解析】

【详解】本题考查国学常识。

“谏不入，悦复谏。号泣随，挞无怨。亲有疾，药先尝。昼夜侍，不离床。”出自《弟子规》，意思是：如果父母不听劝，又哭又闹，就暂时顺从父母；如果把父母劝恼，生气责打自己，不要心生怨恨，更不要当面埋怨。父母亲生病时，要替父母先尝药的冷热和安全；应该尽力昼夜服侍，一时不离开父母床前。

二、阅读与欣赏

16. ①. 4##四 ②. 4##四

17. ①. Y ②. yi ③. 女 ④. 6##六

18. ①. A ②. C ③. A ④. B ⑤. C ⑥. B

【解析】

【16题详解】

本题考查了学生对自然段和完整句的辨析。

每个自然段前空两格即为一段。由此可知，共有 4 个自然段。表示完整句的标点有句号、问号、感叹号，所以第二自然段有共有 4 句话。

【17题详解】

本题考查查字典的能力。

用音序查字法应先查这个字的音节的第一个字母的大写，再查音节，用部首查字法要先知道这个字的部首，然后知道除部首外还有多少画。

“阿姨”的“姨”用音序查字法，应该先查音序“Y”，再查音节“yi”，“姨”字共有 9 画，用部首查字法，应该先查“女”，再查 6 画。

【18题详解】

本题考查学生对文章内容的理解。

（1）阅读句子“他向大象伯伯请教：‘我做一套衣服要用多少布料？’”可知应选 A。

（2）结合文中“他向大象伯伯请教”、“小猴有点不相信，又向松鼠（shǔ）叔叔请教”、“究（jiū）竟（jìng）谁说得对呢？小猴为难了，决定向山羊阿姨请教。”可知，小猴做新衣，先请教大象，再请教松鼠，最

后请教山羊。故选 CAB。

(3) 由句子“不是五丈，也不是五寸，而是五尺”可知小猴做衣服需要五尺布。故选 C。

(4) 由句子“山羊阿姨用尺在小猴身上量了量：‘不是五丈，也不是五寸，而是五尺。’小猴买了五尺布，请山羊阿姨帮他做。新衣服做好了，小猴穿上新衣来到湖边一照，啊！真合适。”可知，小猴能穿上合适的新衣是听了山羊的话。故选 B。

三、表达与交流

19、参考范文：

今天下午最后一节课是大扫除时间。下课后，大家就热火朝天地干起来。只见同学们有的扫地，有的擦桌子，有的擦黑板大家干得真带劲呀！

【解析】

【详解】本题考查了学生看图写话的能力。

完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后进行结合图画进行合理的想象组织语言说话。

认真观察图片，想想在什么时间，谁在做什么，结合图片内容写几句通顺的话。

本题图上画的是几个同学在打扫教室，有人在擦黑板，有的在扫地，有的在拖地，据此组织语言。