

二年级语文上册第五单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 下面字的注音不正确的一项是（ ）

A. 沿(yán) B. 答(dá) C. 渴(kě) D. 喝(hě)

2. 课文《坐井观天》整体梳理，选择正确的一个（ ）

A. 这个故事，告诉我们青蛙不爱动脑筋。

B. 这个故事，告诉我们天是无边无际的。

C. 这个故事，告诉我们看问题要全面，不要坐在井里看天，那样是错误的。

3. 青蛙和小鸟争论起来，是因为（ ）

A. 小鸟说，天无边无际大得很

B. 青蛙说，天不过井口那么大

C. 青蛙和小鸟对天有多大的看法不一样

4. 课文《寒号鸟》的体裁是（ ）

A. 神话故事

B. 民间故事

C. 历史故事

5. “嗦”总共有多少画（ ）

A. 13

B. 12

C. 11

6. 在下列句子中，没有错别字的一项是（ ）

A. 山脚下有一堵石崖，崖上有一道峰。

B. 太阳高照，正好睡觉。

C. 寒风呼呼地舔着。

D. 涯峰里冷得像冰窖。

7. 《我要的是葫芦》中，面对邻居的劝告，种葫芦的人的反应是（ ）

A. 赶快给葫芦治病

B. 没有听明白邻居的话，觉得蚜虫跟葫芦没有关系

C. 自己吃掉蚜虫

D. 沉默不语

8. 同音字组词。

fēng 山() ()利 蜜()

mù ()地 开() 羨()

zuò ()窝 ()业 ()位

chǎo () 闹 () 饭 () 架

9. 写出带有下列部首的字。

讠: () () () 亻: () () ()

讠: () () () 虫: () () ()

10. 比一比, 再组词。

求() 影() 弯() 像()

球() 景() 湾() 象()

11. 把下面词语补充完整。

() 心() 意 () 心() 意 寒() 腊 ()

大雪() () () 上() 下 () 军() 马

() 言() 语 () 言() 语 () 寻() 找

12. 读出下面句子的语气, 再加上标点符号。

(1) 你从哪儿来呀()

(2) 朋友, 别说大话了()

(3) 天无边无际, 大得很哪()

(4) 不信, 你就跳出井口来看一看吧()

13. 我会根据提示填空。

(1) 形容话很少: () 言() 语

(2) 形容话很多: () 言() 语

(3) 形容自己对自己说话: () 言() 语

(4) 形容胡乱说话: () 言() 语

14. 根据本单元学过的内容填空。

(1) 没过几天, 叶子上的_____更多了。小葫芦_____变黄了, 一个一个都落了。

(2) 天亮了, _____出来了, 喜鹊在枝头_____寒号鸟。可是, 寒号鸟已经在夜里_____了。

(3) 孤舟蓑笠翁, _____。

15. 口语交际。

春游时, 因为你晕车, 想坐前面一点, 与同学商量调换座位。

我: “小林, 我想跟你商量一件事, 可以吗?”

小林: “好的, 你说吧。”

我: “_____”

小林：“不行，_____”

我：“_____”

小林：“好的。”

16. 照样子，把句子写具体。

例：细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

(1) 海鸥飞过海面。

_____海鸥飞过_____海面。

(2) 小鸟在枝头歌唱。

_____小鸟在枝头_____歌唱。

(3) 教室里坐着学生。

_____教室里坐着_____学生。

二、阅读理解

(一) 阅读短文，完成练习。

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

17. 在括号里填上适当的词语。

()的葫芦藤()的小花()的小葫芦

18. 选段共()句话，用波浪线画出夸赞小葫芦的句子。

19. 请按小葫芦的生长顺序排一排。

开花 长叶 生根 结果 发芽

(生根) → () → () → () → (结果)

20. 如果你发现绿绿的葫芦叶上长了蚜虫，你会怎么做？

(二) 阅读短文，回答问题。

爱劳动的小猴

一只小猴在自己的家门口种了一棵桃树，希望在夏天能吃上甜甜的桃子。

桃树一天天长大了。有一天，桃树被风吹得东倒西歪。桃树痛苦地说：“小猴，快帮帮我，我要被大风吹倒啦！”小猴听见了，连忙给桃树做了个支撑架。桃树终于在风中站稳了，感激地对小猴说：“谢谢你，小猴！”

过了一段时间，桃树身上长了蚜虫，小猴又立即把树上的蚜虫捉了个一干二净。

经过漫长的等待，盛夏来临了，桃树上长出了鲜美的桃子，小猴吃了个够，觉得快乐极了。

21. 这篇短文一共有()个自然段。

22. 在括号里填上恰当的词语。

()的桃子 ()的桃子 ()的桃子

23. 当桃树身上长了蚜虫后，它会怎样告诉小猴呢？

桃树_____地说：“_____！”

三、书面表达

24. 习作。

猪哥哥大大和猪弟弟小小住在一起。有一天，他们的房子破了一个洞，大大想：“我的弟弟会去修的。”小小想：“我的哥哥会修的。”后来发生了什么事呢？请你接着写下去，希望你写的故事也能告诉我们一个道理哦！

参考答案

1. D

【详解】本题考查了选择正确的读音。

注意平翘舌的运用，声调的掌握情况，这样才能做到选择正确的读音。字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

D 选项有误，“喝”的读音是“hē”或者“hè”，[hē] 把液体饮料或流质食物咽下去；特指喝酒。

[hè] 大声喊叫。

2. C

【详解】本题考查对课文内容主旨的理解。

《坐井观天》就是通过青蛙和小鸟之间的对话，表明了青蛙的眼界狭窄，看问题不全面，正因为他只坐在井里观天，所以他觉得天只有井口那么大。故选 C。

3. C

【详解】本题考查对课文内容的理解。

出自课文《坐井观天》：青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点儿水喝。”青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”

根据原文内容小鸟和青蛙争论起来，是因为它们对天有多大的看法不一样。

A 和 B 是大家不同的观点，C 是青蛙和小鸟争论起来的原因。

4. B

【详解】本题考查对文章体裁的判断。

《寒号鸟》是一则广为流传的民间故事，根据元末明初文学家陶宗仪撰写的《南村辍耕录》中的片段改写。通过讲述一只喜鹊和一只寒号鸟对做窝过冬的态度、表现和结果，生动有趣、具体形象地告诉学生一个道理：要认真对待生活，不能得过且过，更不能懒惰，否则后果不堪设想。

选项 A 错误，神话故事一般包括神鬼的故事和神鬼化的英雄传说。《寒号鸟》不属于这种体裁。

选项 C 错误，历史故事一般是将历史用故事的形式说出来。《寒号鸟》不属于这种体裁。

5. A

【详解】本题考查的是汉字的笔顺笔画。

本题中“嗦”的笔顺是：



总共有 13 画。

6. B

【详解】本题考查根据课文内容对字形进行辨析。

选项 A 错误，“崖上有一道峰”——“崖上有一道缝”，缝：缝隙：裂～。门～儿。见～插针。床板有道～。

选项 C 错误，“寒风呼呼地舔着”——“寒风呼呼地刮着”，刮：（风）吹：又～起风来了！

选项 D 错误，“涯峰里冷得像冰窖”——“崖缝里冷得像冰窖”，崖：山石或高地的陡立的侧面：山～。悬～。摩～。

7. B

【详解】本题考查课文理解。

课文的第三段讲的是邻居劝种葫芦的人治蚜虫，原文：一个邻居看见了，对他说：“你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！”那个人感到很奇怪，他说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”从种葫芦的人的话可以知道他觉得蚜虫不用治，葫芦自然会长起来的。

面对邻居的劝告，种葫芦的人的反应是没有听明白邻居的话，觉得蚜虫跟葫芦没有关系。故选 B。

8. 峰 锋 蜂 墓 幕 慕 做 作 座 吵 炒 吵

【详解】本题考查同音字辨析。

fēng，峰：表示山突出的顶端或像山峰一样的东西，如山峰、驼峰、顶峰等。锋：表示锐利的东西，或者带头在前列的人，如锋利、刀锋、先锋等，蜂：昆虫。种类很多。有的成群生活，有毒刺，或比喻成群的，如蜜蜂、马蜂、蜂拥等。

故答案为：山（峰）（锋）利 蜜（蜂）

mù，墓：坟墓相关，如坟墓、墓地、墓碑等。幕：挂着的大块的布、绸、丝绒等（演戏或放映电影、幻灯所用的），如帐幕、开幕、幕布等。慕：表示钦佩；羡慕，依恋；思恋，如羡慕、仰慕、爱慕等。

故答案为：（墓）地 开（幕） 羡（慕）

zuò，做：制造或从事某种工作或活动，如做窝、做事、做工等。作：表示劳动、劳作，写作，当作，如作业、作品、作废等。座：和座位相关，如座位、满座、让座等。

故答案为：（做）窝 （作）业 （座）位

chǎo，吵：声音杂乱扰人，争执；争吵，如吵闹、吵醒、吵架等。炒：与烹饪相关，或者为了扩大影响或制造轰动效应而反复地进行报道和宣传，如炒饭、炒菜、炒作等。

故答案为：（吵）闹 （炒）饭 （吵）架

9. 江 河 渔 伙 做 作 边 还 远 蜻 蝶 蜂

【详解】本题考查同部首的生字积累。

带“氵”的字有：江、池、汗、没、活、洗、沉、油、法……

带“亻”的字有：你、他、什、伯、们、作、住、伴、何……

带“辶”的字有：这、还、边、远、近、送、迎、返、连……

带“虫”的字有：蛙、蚱、蚂、蚁、蛛、蚊、蝶、蜂、虹……

10. 哀求 影子 弯月 好像 足球 景色 海湾 大象

【详解】本题考查形近字组词。

求，部首：一，组词：追求、探求、求之不得、寻求、求助、要求、梦寐以求、乞求、求婚。

球，部首：王，组词：足球、篮球、网球、雪球、羽毛球、地球、月球、环球、乒乓球、台球。

影，部首：彡，组词：影展、书影、影戏、笑影、仿影、后影、近影、玩影、残影、光影、鬼影。

景，部首：日，组词：背景、全景、远景、风景、景德镇、街景、盆景、陈景润、景泰蓝。

弯，部首：弓，组词：弯刀、弯弯、转弯、弯头、急转弯、弯管、拐弯抹角、弯腰。

湾，部首：三点水，组词：台湾省、海湾、港湾、湾泊、东京湾、波斯湾。

像，部首：单人旁，组词：神像、画像、石像、头像、录像机、图像、摄像、显像管、肖像。

象，组词：现象、大象、小象、气象、想象、印象、象棋、象样、迹象。

11. 一 一 三 二 冬 月 纷 飞 七 八 千 万 甜 蜜 片 只 东 西

【详解】本题考查补全词语。

（ ）心（ ）意：一心一意、三心二意、称心如意、粗心大意、真心真意、全心全意……

寒冬腊月：指农历十二月天气最冷的时候；泛指寒冷的冬季。

大雪纷飞：雪花大量飘落的样子，形容雪下得大。

七上八下：形容心里慌乱不安，无所适从的感觉；也指零落不齐或纷乱不齐。

千军万马：形容兵马众多或声势浩大。

（ ）言（ ）语：冷言冷语、自言自语、花言巧语、千言万语、三言两语、胡言乱语、好言好语……

东寻西找：到处寻找。

12. ? ! ! 。

【详解】本题考查朗读的语气和标点符号的使用。

（1）结合“哪里”这个词可以判断是一个疑问句，“呀”也是表示问的语气，后面应加上问号。

（2）结合“别说大话了”可知，这是在反驳对方，夹杂着青蛙自以为是的语气，语气很重故在后面加上

叹号。

(3) 结合“哪”可知，本句的语气是发自内心的感叹，故在后面加上感叹号。

(4) 结合“吧”可知，用在此处中是祈使句，使语气变得较为舒缓，故在后面加上句号。

13. 三 两 千 万 自 自 胡 乱

【详解】本题考查补全词语。

(1) 三言两语：几句话，形容话很少。

(2) 千言万语：形容说得话很多。

(3) 自言自语：自己跟自己说话；独自低声说话

(4) 胡言乱语：指没有根据，不符合实际的瞎说，或说胡话。

14. 蚜虫 慢慢地 太阳 呼唤 冻死 独钓寒江雪

【详解】本题考查根据课文内容填空。

(1) “没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。”出自课文《我要的是葫芦》。

(2) “天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头呼唤寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。”出自课文《寒号鸟》。

(3) “孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。”出自唐代柳宗元的《江雪》，全诗为：千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。意思是：所有的山上，飞鸟的身影已经绝迹，所有道路都不见人的踪迹。江面孤舟上，一位披戴着蓑笠的老翁，独自在漫天风雪中垂钓。

15. 我想和你换一下位置。因为我晕车，想坐前面一点的座位。 我也晕车，不太方便和你换座位。 没关系，那我再问问别人吧。

【详解】本题考查语言表达。

题目要求同学们写下向同学商量调换座位时说的话。同学们和别人商量时，说话时要态度诚恳，文明有礼，说清楚你的情况和别人如何帮助你。从小林说的“不行”可以知道小林拒绝了“我”的请求。同学们要想一下小林拒绝“我”的原因，以及“我”怎么回话。

16. 漂亮的 平静的

可爱的 用力的

拥挤的 很多的

【详解】本题考查的是扩写句子。

要先找出句子的主干词语，在句子的主干词语前填加合适的修饰、限制词语。还可以抓住句子的主干词语，自己提一些问题，如果回答了提出的问题，也就是在进行扩句。

(1) 本句话中对海鸥的搭配可以有：活泼的、可爱的、好看的。搭配海面的词语有：平静的、汹涌的。

比如：可爱的海鸥飞过汹涌的海面。

(2) 本句话中对小鸟的搭配可以有：飞舞的小鸟、快乐的小鸟、美丽的小鸟、神奇的小鸟。搭配歌唱的词语有：欢快的歌唱、兴高采烈地歌唱、快乐地歌唱。

比如：美丽的小鸟在枝头快乐地歌唱。

(3) 本句话中对教室的搭配可以有：安静的教室、宽敞的教室、明亮的教室、干净的教室。搭配学生的词语有：乖巧的学生、顽劣的学生、顽皮的学生、优秀的学生。

比如：宽敞的教室里坐着乖巧的学生。

17. 细长 雪白 可爱

18. 五 多么可爱的小葫芦啊！

19. 发芽 长叶 开花

20. 我会将叶子上的虫捉光。

【解析】17. 本题考查词语搭配。

根据文章内容“细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！”可以发现“细长的葫芦藤”、“雪白的小花”和“可爱的小葫芦”，从而得到答案“细长”、“雪白”和“可爱”。

18. 本题考查数句子和寻找关键句子。

确定一段文字中有几句话，应该以句末停顿的标点为依据。一般说来，就是看段落中的句号、问号、感叹号的多少。本篇短文共有 4 个句号，一个感叹号，所以共有五句话。

结合“多么可爱的小葫芦啊！”可知这句话是夸张小葫芦可爱。

19. 本题考查文章内容的分析与概括能力。

首先需要理解整篇文章大致内容，思考题目中的重点信息，抓住要点，再利用关键信息进行概括，文章中对小葫芦的生长做了细致的描述，按文章的描写顺序“有个人种了一棵葫芦、细长的葫芦藤上长满了绿叶、开出了几朵雪白的小花、藤上挂了几个小葫芦”可以总结出先是生根、发芽、长出绿叶、再到开出小花，最后结出小葫芦。

20. 本题考查开放性题。

文章讲述了一个人一心想要心爱的小葫芦长大，认为叶子上的蚜虫与葫芦毫无关联，毫不在乎。最终葫芦被蚜虫蛀了，他的愿望也落空了。因此如果发现绿绿的葫芦叶上长了蚜虫，应该是将叶子上的虫捉光。答案不唯一，言之有理即可。

21. 四##4

22. 甜甜 甜美 新鲜

23. 着急 小猴，快救救我，我的身上长蚜虫了

【解析】21. 本题考查数自然段。

短文一共有四个自然段，第①段讲了小猴在家门口种了一棵桃树，第②段讲了小猴帮桃树做支撑架，第③段讲了小猴帮桃树抓蚜虫，第④段讲了小猴吃上了桃树结的桃子。

22. 本题考查词语搭配。

从第①段的“希望在夏天能吃上甜甜的桃子”可以知道填空处可以填“甜甜”；

从第④段的“桃树上长出了鲜美的桃子”可以知道填空处可以填“甜美”。

桃子的形状像一个球，有多种品种，一般果皮有毛，果肉有白色和黄色的，果肉鲜甜多汁。我们可以用“好吃的”“可口的”“新鲜的”“鲜甜的”等词语来形容桃子。

23. 本题考查语言表达。

同学们发挥想象，想一下桃树身上长了蚜虫后，心情是怎么样，会向小猴说什么话。

示例：桃树慌张地说：“小猴，我的身上长蚜虫了！”

24. 例文：

猪哥哥大大和猪弟弟小小住在一起。有一天，他们的房子破了一个洞，大大想：“我的弟弟会去修的。”小小想：“我的哥哥会修的。”大大和小小还约定了几天后去其他地方玩几天。

他们准备出门玩的时候，小马提醒他们要修补房子上的洞，他们都觉得出门玩最重要，没有去补洞。几天之后，他们回到家，发现家里的东西都没有了。原来，他们出门的那几天，天空下了好几场大雨，雨水都从洞里进来了，把家里的东西都冲走了。

大大和小小看着家里的东西都被水冲走了，伤心地说：“我们不应该不听小马的话。如果我们有及时去补洞，我们就不会失去所有东西了。”

【详解】 本题考查书面表达能力。

题目要求同学们续写故事，同学们结合题目给出的内容发挥想象，续写故事。

写作方向：从题目给出的内容可以知道猪哥哥和猪弟弟的房子破了洞，但是他们都认为对方会去修。同学们可以想象一下这个房子后来会变成什么样，猪哥哥和猪弟弟会怎么做，你这个故事想告诉大家一个什么道理。

写作要点：（1）故事要有完整故事情节，说清楚事情的来龙去脉。（2）想象要丰富，可以适当运用夸张、比喻等修辞手法。（3）可以在文章的末尾写出这个故事想说明的道理。