

七年级下册道德与法治期末测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1.中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号,追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号,给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。中央军委的上述做法有利于（ ）

- A. 落实新时代的强军思想,打造现代化的人民军队
- B. 营造崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的社会氛围
- C. 弘扬爱国主义为核心的时代精神,继承革命英雄主义的优良传统
- D. 履行客观报道事实的媒体责任,捍卫英雄的荣誉权

2. 瑞典时装公司 H&M 等跨国企业拒用新疆棉花的消息一出,引起网友愤怒,多方指责,我国的多个平台纷纷下架相关品牌,一些明星也终止了与相关品牌的一切合作。这表明（ ）

- A. 我们可以通过与人交往等方式获得美好情感
- B. 情绪相对稳定,情感是短暂的、不稳定的
- C. 情感只会让我们做出错误的判断和选择
- D. 情感反映我们对人和对事的态度、观念

3. 参研参建北斗导航系统的 400 多家单位、30 余万名科研人员合奏了一曲大联合、大团结、大协作的交响曲,孕育了“自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越”的新时代北斗精神。下列认识正确的是（ ）

- A. 个人利益与集体利益总是一致的
- B. 维护集体利益就必须放弃个人利益
- C. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
- D. 只要人数够多就一定能够创造出伟大的精神

4. 2020 年 12 月 26 日,十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过刑法修正案(十一),其中规定,已满 12 周岁不满 14 周岁的人,犯故意杀人、故意伤害罪,致人死亡或者以上特别残忍手段致人重伤造成严重残疾,情节恶劣,经最高人民检察院核准追诉的,应当负刑事责任。降低刑事责任年龄()

- | | |
|---------------|-------------|
| ①体现了我国立法与时俱进 | ②对未成年人是一种伤害 |
| ③有利于让未成年人敬畏法律 | ④对未成年人是一种保护 |

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

5. 新时代好少年雷蕊嘉，梦想是“学习游泳，成为奥运冠军”。上学时，每天训练 3 小时；假期则是 6 小时，每个动作，每次挥臂都要成千上万次反复练习，直到满意为止。11 岁参加全国青少年游泳 U 系列比赛夺得金牌。她的事迹说明（ ）

- ①自强要靠坚强的意志，进取的精神和不懈的坚持
- ②只要自强，就会有成功的人生
- ③自强的青春态度，助力青春成长
- ④只有自强，有助于梦想的实现

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

6. 疫情之下有些人出现焦虑、沮丧、痛苦等负面情绪。国务院客户端联合健康中国政务新媒体平台推出了“全国心理援助热线查询服务”，助群众应对负面情绪和心理问题。对此，下列观点正确的是（ ）

- A. 负面情绪只有立即宣泄出来才能缓解压力
- B. 调节情绪、减轻压力必须靠专业人士帮助
- C. 负面情绪的出现会严重危害我们的身心健康
- D. 主动调节与寻求专业帮助有助于我们成为情绪的主人

7. 经过 30 多年的实践探索，400 多家单位，30 余万科技人员集智攻关，北斗三号全球卫星导航系统全面建成并开通服务。这充分体现了（ ）

- A. 积极展示自己，就能确保集体的“和声”更美
- B. 只要集体成员不出现失误就能取得成功
- C. 无数个体力量的相加就是集体的力量
- D. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

8. 针对“盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的高等学历教育入学资格……”2020 年 12 月 26 日，十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过的刑法修正案，新增加“冒名顶替”犯罪。这一修订告诉我们（ ）

- ①要杜绝公民教育侵权行为发生
- ②珍视自由，必须谨遵法律要求
- ③违反法律可能付出失去自由的代价
- ④具有社会危害性的行为，都是犯罪行为

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

9. “国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”我们必须把依法治国摆在更加突出的位置，把党和国家工作纳入法治化轨道。促进国家治理体系和治理能力现代化，必须全面推进依法治国总目标，该目标的内容为（ ）

- ①建设中国特色社会主义法治体系 ②建设社会主义法治体系
- ③建设中国特色社会主义法治国家 ④建设社会主义法治国家

A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

10. 漫画告诉我们：也许有一天，你发觉日子特别艰难，但那可能是这次收获特别的巨大。据此，在生活中，我们应该（ ）



- ①正确认识逆境 ②学会及时放弃
- ③积极面对挫折 ④始终充满自信

A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

11. 女孩走下的士车后照射她走进楼梯口才消失的那束灯光，突然大雨滂沱时为双残疾者遮挡风雨的那顶花伞……这就是来自陌生人的温暖——“陌生暖”。在生命中，总会遇到一些让你莫名感动的瞬间。下列对“陌生暖”理解正确的是（ ）

- ①能影响周围的环境，为世界带来一份美好
- ②是弘扬社会正能量的表现，有利于促进社会文明
- ③对陌生人伸出援助之手时，要有自我保护意识
- ④传递着人间美好的情感，给人们带来温暖和希望

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

12. （2021·江苏南京·中考真题）“苗苗苗，大家一起打疫苗”，接种新冠疫苗的宣传图片广泛流传，被人们用来相互提醒。图表明（ ）

- A. 借助外力才能战胜生活中的挫折
- B. 团结友善是中华民族精神的核心
- C. 总体国家安全观以人民安全为根本
- D. 建设美好集体需要我们的共同努力

13. 目前家长用私家车接送孩子上下学现象非常多见。一些私家车“有空就停”“有空就钻”挤占道路，导致学校门口附近上下学拥挤现象严重，并带来一定的安全隐患，易引发交通事故。一些中小学开展“步行 100 米，自主低碳上学”等活动，引导家长树立文明停车、安全出行新风尚。上述活动（ ）

- A. 有利于减少乱停车的现象，确保学校门口的道路畅通无阻
- B. 有利于学生克服依赖、走向自立，养成健康安全的生活习惯
- C. 忽视了中小学生身心发育不成熟的现状，是典型的形式主义
- D. 是提升人们环保意识，促进保护环境、节能减排的必要举措

14. 从事网约车服务的陈某因违反交通规则连续两次被交警罚款，心生怨恨，竟然两次开车撞击停在路边的警车。结果，当地人民检察院对陈某以涉嫌寻衅滋事罪提起公诉。对此，下列认识正确的是（ ）

- A. 人的情绪无法改变和调节
- B. 情绪影响人的观念和行动
- C. 复杂情绪有百害而无一利
- D. 人的情绪只受环境的影响

15. 江西“新时代好少年”邹佳呈从小爱发明，凡事爱钻研。为保障被遗忘在车内儿童的生命安全，他和伙伴们共同设计出《车内安全系统》并申请了专利。这启示我们要（ ）

- ①敢于否定一切
- ②善于团结合作
- ③开发创造潜力
- ④善于调节情绪

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

16. 2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》，自 2021 年 1 月 1 日起施行。制定和颁布该法典的过程说明（ ）

- A. 法律具有规范和保护的作用
- B. 法律是由国家强制力保证实施的
- C. 法律是由国家制定或认可的
- D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力



17. 习近平主席曾在多个场合提到“辩证思维”，他强调要坚持一分为二地看问题，既要看到有利的一面，也要看到不利的一面。以下说法体现这一理念的是（ ）

- ①挫折可能会让我们失落焦虑，也可能让我们更加清醒
- ②情绪可能激励我们努力向上，也可能让我们止步不前
- ③诚信既是一个人的安身立命之本，也是企业的无形资产
- ④孝亲敬长是中华传统美德，也是中国公民的法定义务

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

18. 《唤醒心中的巨人》一书中写道：“你要把自己的心，自己的情绪，自己的意念，当成你人生的花园。如果你希望它终年枝繁叶茂，花团锦簇，那么就撒下爱、温情、感恩之类的种子，可不能撒下失望、生气和害怕的种子。”这启示我们（ ）

- ①撒播正面情绪克服负面情绪，做情绪的主人
- ②怀揣梦想，直面挫折，努力拼搏，做更好的自己
- ③善于创造正面的情感体验，让生命更加饱满丰盈
- ④要保持乐观、开朗的心态，享受喜悦快乐，让生活更美好

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

19. 2021年5月22日-23日中国龙舟公开赛落户遂宁，28支队伍竞渡争流、激情逐浪。顺德龙舟队和射洪龙舟队分别获A组、B组团体总分第一名。成绩的背后，离不开每个队员的相互配合和努力。这告诉我们（ ）

- ①集体只要团结一心，就可以做成任何事情
- ②集体力量的大小主要取决于成员数量的多少
- ③集体的力量来源于成员共同的目标与团结协作
- ④个人力量有限，通过集体可以优势互补，产生合力

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

20. 为了防控新冠疫情，学校坚持实施入校测量体温，戴口罩，保持一米社交距离，定期对校园和教室进行全面消毒等措施。这体现了对未成年人的（ ）

- A. 社会保护 B. 家庭保护
- C. 学校保护 D. 司法保护

II 非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 近日，扬州某校九年级围绕“学习榜样人物 做新时代好少年”开展了主题探究活动，请你参与。
(精神力量)

2020年1月18日，中国工程院院士钟南山从深圳抢救完病人回到广州，又从广州赶往武汉，买不到机票只能坐高铁餐车；1月19日，实地了解疫情、研究防控方案，晚上又从武汉飞往北京；1月20日，参加全国电视电话会议、新闻发布会，忙到深夜……对于一时难以解决的疑难病症，钟南山将其当作学术研究新挑战，回到实验室进行科研攻关。

(1) 运用所学知识，说说钟南山院士身上具备哪些可贵精神品质？

(感动中国)

创办爱心厨房温暖无数人的万佐成、熊庚香夫妇：从肿瘤医院旁小巷里的油条摊位到炒1个菜收1元的“抗癌厨房”，18年来，万佐成和熊庚香与癌症病人相伴，用爱心守护他们。这对夫妻的初心很简单：“有的病治不好了，但能让病人吃好一些，家属的遗憾也能少一些。”

(2) 结合他们的事迹，请你谈谈怎样的人生是有意义的、精彩的。

(止于至善)

好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。

(3) “止于至善”是人的一种精神境界，说说你打算怎样追求这种境界？

22. 阅读材料，运用所学知识回答下列问题。

材料一 2021年感动中国人物张桂梅颁奖词写道：“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。不惧碾作尘，无意苦争春，以怒放的生命，向世界表达倔强。”张桂梅身患多种疾病，但是克服各种困难，拿出所有的积蓄办学。后来兴办的华坪女子公益性高中，帮助1645名大山里的女孩走进大学完成学业，在各行各业做贡献。

材料二 2021年3月1日，中国国民心理健康发展报告(2019~2020)正式发布。该报告显示2020年我国青少年的抑郁检出率为24.6%；18~34岁青年的焦虑平均水平高于成人期的其他年龄段，面对

学习、生活等方面的挫折，青年焦虑已经成为社会问题。

(1)请你给材料一拟一个合适的标题。张桂梅“以怒放的生命，向世界表达倔强”启示我们如何发掘生命的力量，战胜挫折？

(2)保持心理健康，青少年如何正确对待负面情感，传递情感正能量？

23. (2021·湖北宜昌·中考真题) 防控疫情，构筑屏障

“我们一起打疫苗，一起苗苗苗。”接种疫苗是防控新冠肺炎疫情最有效、最经济的办法。钟南山院士表示，我国当前疫情防控的一个重要任务，是通过疫苗接种尽早达成群体免疫。目前，国内疫苗接种正按照应接尽接、保障安全等原则有序推进。

人们说，“接种新冠疫苗，是私事，更是公事”。请从个人利益与集体利益关系的角度，谈谈你对此观点的理解。

24. 走进法治天地，感受法律关爱。阅读材料，回答问题。

(法治短讯) 2020年，十三届全国人大及其常委会先后制定或修改了21部法律、法规，内容涉及退役军人保障、未成年人保护等社会生活各个领域。2021年全国人大常委会还将审议45件法律案。

(法律小聚会)

刑法修正案：将刑责年龄下调，帮助未成年人认清犯罪危害，更好地规范他们的行为，这是我对未成年人的保护。你们呢？

预防未成年人犯罪法：我也会给予未成年人特殊的关爱和保护。

未成年人保护法：这份特殊的关爱和保护，我也能给。

（1）根据《法治短讯》，指出全国人大及其常委会所行使的职权，并写出该短讯内容体现出的法律特征。

（2）特殊的关爱给特殊的你，参照刑法修正案的自述，指出另外两部法律的“特殊关爱”体现在何处。

（3）上述两则材料分别带给我们哪些启示？

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】B

【解析】本题考查榜样的作用。B：中央军委的上述做法，有利于发挥榜样的作用，营造崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的社会氛围，弘扬社会正气，让我们的国家与社会更美好，B 说法正确，符合题意；A：说法与题干主旨无关，应排除；C：错误，弘扬爱国主义为核心的民族精神；D：中央军委不是媒体，说法应排除；故本题选 B。

2. 【答案】D

【解析】本题考查情感的作用。D：题文中，一些也终止了与相关品牌的一切合作，用自己的实际行动来表达爱国情感。这说明情感反映我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动，故 D 说法符合题意；A：材料没体现获得美好情感，故 A 说法与题意不符，排除；B：情感相对稳定，情绪是短暂的，不稳定的，故 B 说法错误；C：情感影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动，而不是做出错误的判断和选择，故 C 说法错误；故本题选 D。

3. 【答案】C

【解析】本题考查集体力量。C：分析题干可知，北斗导航系统是由 400 多家单位、30 余万名科研人员合奏的大联合、大团结、大协作的交响曲，这体现了集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，C 正确；A：在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的，A 错误；B：维护集体利益不一定就必须放弃个人利益，B 错误；D：集体的力量不仅与成员数量的多少有关，更取决于成员间的组织和配合，人数够多也不一定能够创造出伟大的精神，D 错误；故本题选 C。

4. 【答案】D

【解析】本题考查未成年人保护。①③④：题干中，降低刑事责任年龄体现了我国立法与时俱进、有利于让未成年人敬畏法律，对未成年人是一种保护，故①③④说法符合题意；②：降低刑事责任年龄有利于警示未成年人增强法治观念，依法自律，不是一种伤害，故②说法错误；故本题选 D。

5. 【答案】C

【解析】本题考查对自强的认识。①③：依据题文描述，新时代好少年雷蕊嘉通过刻苦训练最终夺得金牌，表明自强要靠坚强的意志，进取的精神和不懈的坚持，自强的青春态度，助力青春成长，故①③说法正确；②：“只要……就会”观点绝对化，是错误的，故排除；④：“只有”观点绝对化，是错误的，故排除；故本题选 C。

6. 【答案】D

【解析】本题考查对调控情绪的认识和理解。A：只有……才，这一说法过于绝对，故说法错误；

B: 调节情绪、减轻压力可以寻求专业人士帮助,但不是一定,故 B 说法错误;C: 材料没有体现出危害我们的身心健康,故 C 与题意不符;D: 题文中,对于疫情期间出现的负面情绪,我们想方设法调控,故 D 符合题意;故本题选 D。

7. 【答案】D

【解析】本题考查对感受集体力量的认识 and 把握。D: 题文中,在大家的齐心协力下,我们不断取得科技创新的成就,这说明了集体力量的强大,故 D 说法正确;AB: 这一说法过于绝对,故说法错误;C: 集体力量并不是成员数量的简单相加,故 C 说法错误;故本题选 D。

8. 【答案】B

【解析】本题考查法律的作用。②③: 题干中刑法修正案的修改体现了完善社会主义法律体系。依法打击“冒名顶替”的行为,旨在保护合法权益,维护社会稳定,规范全体社会成员行为,告诉我们,要珍视自由,就必须遵守法律,违反了法律,可能要失去自由,②③符合题意;①: 说法绝对,①错误;④: 具有社会危害性的行为不一定是犯罪行为说法绝对,④说法错误;故本题选 B。

9. 【答案】A

【解析】本题考查对依法治国的总目标的认识 and 把握。①③: 依据教材知识,依法治国总目标为建设中国特色社会主义法治体系,建设中国特色社会主义法治国家,故①③正确;②④: 不符合题意,故排除②④;故本题选 A。

10. 【答案】A

【解析】本题考查对挫折及自信的正确认识。①③④: 分析漫画联系教材内容可知,人生难免有挫折,逆境和挫折是我们生命成长的一部分,它会让我们获得更加丰富的生活经验,因此我们应增强自信心,相信自己,培养克服困难的勇气和坚强的意志,从而战胜挫折,所以①③④正确;②: 题干及漫画强调我们应直面挫折,不能轻言放弃,所以②错误;故本题选 A。

11. 【答案】C

【解析】本题考查对传递美好情感的认识。①②④: 依据题文描述,题文汇总的“陌生暖”能影响周围的环境,为世界带来一份美好;是弘扬社会正能量的表现,有利于促进社会文明;传递着人间美好的情感,给人们带来温暖和希望等,故①②④说法正确;③: 观点虽然正确,但与题文主旨不符,故排除③;故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】本题考查对建设美好集体的认识 and 把握。D: 根据题文,“苗苗苗,大家一起打疫苗”,接种新冠疫苗的宣传图片(免疫长城,你我共筑)广泛流传,被人们用来相互提醒,这体现了建设美好集体需要我们的共同努力,所以 D 说法正确;ABC: 借助外力才能战胜生活中的挫折,说法错误;爱

国主义是中华民族精神的核心；总体国家安全观以人民安全为宗旨；故 ABC 说法错误；故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】本题考查自立的相关知识。A：步行 100 米，自主低碳上学”等活动有利于减少乱停车的现象，有利于保障学校门口的道路畅通无阻，但不能确保，A 错误；B：有利于培养学生的自立意识、安全意识，自立是中小学生必备品质，有利于学生克服依赖、走向自立，养成健康安全的生活习惯，B 正确；C：没有忽视中小学生身心发育不成熟的现状，C 错误；D：有利于节约资源、保护环境，但不是提升人们环保意识，促进保护环境、节能减排的必要举措，D 错误；故本题选 B。

14. 【答案】B

【解析】本题考查对情绪的认识和把握。B：根据题文，从事网约车服务的陈某因违反交通规则连续两次被交警罚款，心生怨恨，竟然两次开车撞击停在路边的警车。结果，当地人民检察院对陈某以涉嫌寻衅滋事罪提起公诉。这体现了情绪对人的影响，情绪影响人的观念和行动，故 B 说法正确；ABC：人的情绪无法改变和调节，说法过于绝对，人的情绪可以调节和控制；复杂情绪有百害而无一利，说法错误，情绪是一把双刃剑；人的情绪不只受环境的影响，人的预期、生理周期等都影响情绪，故 ABC 说法错误；故本题选 B。

15. 【答案】B

【解析】本题考查对团结合作和开发创造潜力的认识。①：敢于否定一切的观点绝对化，是错误的，故排除①；②③：邹佳呈爱发明，爱钻研，启示我们要开发创造潜力；邹佳呈与伙伴们共同设计出《车内安全系统》并申请了专利，启示我们要善于团结合作，故②③说法正确；④：善于调节情绪与题文主旨无关，故排除④；故本题选 B。

16. 【答案】C

【解析】此题旨在考查学生对法律特征的认识，题文中在全国人大上通过《中华人民共和国民法典》表明法律由国家制定或认可，ABD 观点虽然正确，但与题文主旨不符，所以正确答案选 C。

17. 【答案】A

【解析】本题考查辩证思维。①②：题文中，习近平主席强调看问题要坚持一分为二，既要看到有利的一面，也要看到不利的一面，挫折可能会让我们失落焦虑，也可能让我们更加清醒，体现了挫折具有两面性，既有有利的一面，也有不利的一面；情绪可能激励我们努力向上，也可能让我们止步不前，体现了情绪具有两面性，既有有利的一面，也有不利的一面；说法①②符合题意；③④：“诚信既是一个人的安身立命之本，也是企业的无形资产”和“孝亲敬长是中华传统美德，也是中国公民的法定义务”，它们之间是并列关系，没有体现要坚持一分为二地看问题，说法③④不符合题意；故本题选 A。

18. 【答案】D

【解析】本题考查学会调控情绪，创造美好情感相关知识。①②③④：题文中描述启示我们要怀揣梦想，直面挫折，努力拼搏，做更好的自己，学会调控情绪，撒播正面情绪克服负面情绪，做情绪的主人，善于创造正面的情感体验，让生命更加饱满丰盈，要保持乐观、开朗的心态，享受喜悦快乐，让生活更美好，故①②③④说法符合题意；故本题选D。

19. 【答案】D

【解析】本题考查集体力量的来源。③④：题文内容说明集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，体现了个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力，所以，③④说法符合题意；①：说法过于绝对化，①错误；②：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，②错误；故本题选D。

20. 【答案】C

【解析】本题考查特殊保护。C：题干中的“学校坚持实施入校测量体温，戴口罩，保持一米社交距离，定期对校园和教室进行全面消毒等措施”，其行为主体是学校，所以是学校保护，C符合题意；ABD：说法的行为主体与学校不符，应排除；故本题选C。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21.

【答案】（1）敬业、实干、奉献、创新、爱国、勇敢等等。

（2）①能够活出自己的人生，实现自我价值；②当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任；③能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运共同体结合起来。

（3）①有自己的格调，有“至善”的追求。②从点滴小事做起。③在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样。④养成自我省察的习惯。

【解析】本题考查有意义的人生、止于至善知识的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。

（1）本题考查优秀的品质。联系教材知识，结合材料分析，答出敬业、实干、奉献、创新、爱国、勇敢等即可。

（2）本题考查有意义的人生。依据教材知识，从能够实现自我价值；自愿承担责任；将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运共同体结合起来等方面作答即可。

（3）本题考查止于至善的要求。联系教材知识，从有自己的格调；点滴小事做起；寻找“贤”；养成自我省察的习惯等方面作答即可。

22.

【答案】（1）克服挫折，发掘生命的力量。①我们需要发现、发掘自己的生命力量。②发掘自己的生命力量，逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③发掘自己的生命力量并不排斥借助外力，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，增强我们的生命力量。

（2）①用自己的热情和行动来影响环境；②在与他人的情感交流中，传递美好的情感，传递生命的正能量；③在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

【解析】

（1）本题第一问为开放性试题，符合张桂梅颁奖词主旨即可，如克服挫折，发掘生命的力量。第二问考查如何发掘生命的力量，战胜挫折，考查学生知识再现的能力。依据教材知识，从发现、发掘自己的生命力量；培养自己面对困难的勇气和坚强的意志；并不排斥借助外力，向他人寻求帮助等方面来回答。

（2）本题考查如何正确对待负面情感，传递情感正能量，考查学生知识运用的能力。依据教材知识，从用自己的热情和行动来影响环境；在与他人的情感交流中，传递美好的情感，传递生命的正能量；在生活中不断创造美好的情感体验等方面来回答。

23.

【答案】①个人选择是否接种疫苗是私事。接种疫苗有利于保护个人安全，保障个人利益。

②“应接尽接”达成群体免疫是公事。接种疫苗有利于国家疫情防控，维护集体利益。

③接种新冠疫苗，体现了个人利益与集体利益本质上是一致的。

④个人离不开集体，要坚持集体利益至上，顾大局，不做有损集体利益的事情，坚持集体主义。

【解析】本题借助接种新冠疫苗的材料，考查学生对个人利益与集体利益关系的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。依据教材知识，个人利益与集体利益本质上是一致的。材料中，“接种新冠疫苗，是私事，更是公事”，个人选择是否接种疫苗是私事。接种疫苗有利于保护个人安全，保障个人利益；“应接尽接”达成群体免疫是公事，接种疫苗有利于国家疫情防控，维护集体利益；接种新冠疫苗，体现了个人利益与集体利益本质上是一致的；个人离不开集体，要坚持集体利益至上，顾大局，不做有损集体利益的事情，坚持集体主义。据此解答即可。

24.

【答案】（1）①职权:立法权；②特征:法律是由国家制定或认可的。

（2）①预防未成年人犯罪法能够有效保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，预防未成

年人违法犯罪。②未成年人保护法有利于保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人德智体美劳全面发展；未成年人保护法中家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护构筑起保障未成年人合法权益的六道防线。

(3) ①规则不是一成不变的，法律的制定与修改需要随着社会的发展不断地调整和完善；②法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境；③要增强法治观念，依法规范自身行为，学会依法办事；④学会用法律维护自身的合法权益等。

【解析】(1) 本题考查人民代表大会的职权、法律的特征，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生获取和解读材料信息的能力。根据题文、结合所学，“十三届全国人大及其常委会先后制定或修改了 21 部法律、法规”，说明全国人民代表大会是最高国家权力机关，行使国家立法权，因此全国人大及其常委会所行使的职权是立法权，这体现了全国人大及其常委会是国家立法机关，因此表明法律是由国家制定或认可的。

(2) 本题考查特殊保护，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力。根据题文、结合所学，可以从保障未成年人身心健康；预防未成年人违法犯罪；保障未成年人合法权益；构筑保障未成年人合法权益的牢固防线；促进未成年人健康成长等角度作答。

(3) 本题考查法律的作用、增强法治观念，考查的核心素养为法治观念，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力。根据题文、结合所学，可以从社会规则不是一成不变的；法律具有规范作用和保护作用；增强法治观念，学会依法办事；懂得依法维权等角度作答。