

五年级上册第二单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题

1. 下列词语中划线字的字音无误的一项是（ ）

A. 推辞(cí) 答(dā)应 侮(wū)辱(rǔ)

B. 抵御(yù) 渑(miǎn)池 击缶(fǒu)

C. 上卿(qīng) 召(zhāo)集 划(huà)归

D. 削(xuē)弱 乘(chèng)机 蔺相如(xiāng)如

2. 给加点字选择正确的解释。

负荆请罪()

A. 依仗

B. 背

C. 享有

D. 遭受

3. 班里要举行以“珍惜时间”为主题的活动，下列不符合主题的是（ ）

A. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

B. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

C. 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。

D. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 战士们冒着因余震而房屋随时垮塌，再次进入废墟，搜寻幸存者。

B. 刚走到门口，我就闻到从屋内飘出的龙井茶的清香。

C. 自从他加入学校田径队的那一天起，就一直认真刻苦地训练。

D. 临近毕业考试，同学们的学习态度和学习成绩都有所提高。

5. 下列没有错别字的一项是（ ）

A. 谈笑风生 谦贫爱富 不动声色

B. 不屈不挠 赞不决口 隔三岔五

C. 同心协力 无价之宝 再接再厉

6. 对语段表达的主要意思概括最恰当的一项是()

5G 网络是第五代移动通信网络，其数据传输速度可达每秒 10GB，比 4G 网络的传输速度快 100 倍。

举例来说，一部 1G 的电影可在 0.1 秒之内下载完成。

A. 5G 网络是第五代移动通信网络。

B. 5G 网络下载电影速度很快。

C. 5G 网络数据传输速度极快。

7. 下列词语表达的意思与句子描绘的情景一致的一项是 ()

蔺相如把和氏璧给了秦王。秦王一边看一边称赞，不开口说拿十五座城换和氏璧的事情。

A. 目瞪口呆 B. 默不作声 C. 绝口不提

8. 下列句子中关联词语运用有误的一项是 ()

A. 我们俩无论是好朋友，都应该互相帮助。

B. 人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。

C. 进入太空之后，即使关掉发动机，火箭也能继续前进。

二、填空题

9. 根据拼音写出汉字。

yǐn bì

fāng ài

chì dào

fū chōng

() () () ()

diǎn lǐ

yǔn nuò

lǎn duò

píng héng

() () () ()

10. “一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。”这句话出自课文《___》，意思是：___。

11. 根据提示，写出名言警句。

(1) 青春一旦过去便不可能重来，一天之中永远看不到第二次日出。应当趁年富力强之时勉励自己，光阴流逝，并不等待人。

____，____。____，____。

(2) 好男儿要抓紧时间建功立业，不要空空将青春消磨，等年老时徒自悲切。

____，____，____。

12. 课文《将相和》是根据___写的《___》一书中的《廉颇蔺相如列传》改写的，它以秦、赵两国的矛盾为背景，以蔺相如的活动为线索，通过对“___”“___”“___”三个小故事的记述，写出了将相之间由不和到和好的经过，赞扬了蔺相如___、___的斗争精神和以___为重，顾大局、识大体的可贵品质和政治远见，也赞扬了廉颇___的精神。

13. 补充词语。

①()方()法 ②() ()圆睁 ③一()当关 万()莫开

④负()请() ⑤无()之() ⑥同归() ()

14. 给下面的字添加偏旁，变成新字再组词。

例：免——(挽)(挽留)

保——() () 去——() ()

各——() () 前——() ()

方——() () 另——() ()

15. 联系语境，看拼音写词语。

地道的出口开在 yǐn bì() 的地方，地道口旁还挖一个 xiàn kēng()，地道里每 jiàn gē() 一段就有个很窄的“子口”，真是“一夫当关，万夫莫开”，所以日本 qín lüè() 者的“扫荡”被粉碎了。

三、现代文阅读

阅读语段，回答问题。

人在奋力奔跑的时候，最大速度能够达到 44 千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了——鸵鸟奔跑的最大速度约 72 千米每小时。在两条腿的动物里面，鸵鸟应该算是奔跑的世界冠军。

比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。猎豹奔跑的最大速度可达 110 千米每小时。猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

但是游隼向下俯冲时的速度更快，超过 320 千米每小时。这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。它俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

16. 语段中运用了____、____、____的说明方法。

17. 下列句子中加点的部分能不能去掉？为什么？

(1) 在两条腿的动物里面，鸵鸟应该算是奔跑的世界冠军。

(2) 猎豹才是陆地上跑得最快的动物。

课内片段阅读。

蔺相如到了秦国，进宫见了秦王，献上和氏璧。秦王双手捧住璧，一边看一边称赞，绝口不提十五座城的事。蔺相如看这情形，知道秦王没有拿城换璧的诚意，就上前一步，说：“这块璧有点儿小毛病，让我指给您看。”秦王听他这么一说，就把和氏璧交给蔺相如。蔺相如捧着璧，往后退了几步，靠着柱子站定。他怒发冲冠，说：“我看您并不想交付十五座城。现在璧在我手里，您要是强逼我，我的脑袋和璧一起撞碎在这柱子上！”说着，他举起和氏璧就要向柱子上撞。秦王怕他真的把璧撞碎了，连忙说一切都好商量。

18. 蔺相如通过_____

看出秦王没有拿城换璧的诚意。

19. 蔺相如骗秦王_____，重新拿到玉璧，然后威胁秦王要_____，维护了赵国的利益，可以看出蔺相如的智慧。

阅读文章

兔子的名片

现在大家都时兴用名片了，兔子也有了名片。

在口袋里装着名片，兔子心想：“这下再也不怕那些欺负人的家伙了。”

正想着，迎面遇见了狐狸。狐狸拦住兔子，说：“想过去吗？得对我笑三笑，要笑得讨我喜欢，明白吗？”兔子不慌不忙，刷地从口袋里掏出一张名片递过去：“狐狸先生，请多关照吧。”狐狸一看，名片上写着：“狼的朋友：兔子”狐狸顿时吃了一惊，心里嘀咕着：“没想到兔子成了狼的朋友了。要是欺负了狼的朋友，狼那家伙可不好对付。”狐狸便对兔子说：“悉听尊便。”狐狸转身想走。兔子拦住狐狸，说：“还没笑三笑呢。”狐狸忙说：“不用了，不用了。”“什么‘不用’？”兔子说，“我叫你对我笑三笑呢，而且要笑得讨我喜欢。”“行！行！一嘻嘻！嘻嘻！嘻嘻！”狐狸走了以后，兔子忍不住笑了起来，而且根本不止笑三笑。

可这时兔子看见狼向他走来了。“啊，兔子，”狼不满意地说，“按老规矩你该向我鞠三个躬。”兔子点点头，把自己的名片递过去。狼接过一看：“老虎的朋友：兔子。”狼当然不敢得罪老虎。为了避免跟老虎结冤家，狼只得向兔子鞠躬。兔子认真地数着数儿：“一个，两个，三个。行啦，走吧！”

兔子又想大笑一阵，但没来得及，老虎便走过来了。兔子知道老虎要来找麻烦，干脆迎上前去，“喂，老虎，给我磕三个头吧。”老虎一瞪眼：“凭什么？！”“就凭这个！”兔子又亮出了名片，这回是：“大象的朋友：兔子。”老虎被大象用鼻子卷起来摔过，很疼。所以除了乖乖地给兔子磕三个头，他想不出有更好的办法。

兔子用三张名片战胜了狐狸、狼和老虎，心里想：“最好不要再让我遇见大象。”因为兔子不知道大象怕谁，没印好第四张名片。

这时，前方传来沉重的脚步声：“咚！咚！咚！”真是大象来了！在大象庞大的身躯面前，小兔子哆哆嗦嗦直发抖：“大象兄弟，我……我没有……没有带名片……”“什么名片？”大象歪着头微笑着说，显得非常和气。

兔子高兴起来，因为和大象见面不需要使用名片。

20. 兔子制作名片，在狐狸、狼、老虎面前亮出来是为了（ ）

- A. 说明自己有名片，很体面。
- B. 摆脱狐狸、狼、老虎的欺压。
- C. 仗势欺人
- D. 通行方便。

21. 兔子遇到不同的动物，亮出不同的名片，说明（ ）

- A. 兔子很奸诈 B. 兔子很胆小
C. 兔子很机智 D. 兔子很愚蠢

22. 狐狸见了兔子，要兔子笑三笑，听到狼就害怕；狼见了兔子，要兔子鞠三个躬，听到老虎就害怕；老虎不怕兔子，但怕大象。这说明动物中也存在_____（用一个成语）

23. 兔子遇到不同的动物亮出不同的名片, 你认为这样做好不好? 请说说理由。

四、书面表达

24. 习作。

你一定喜欢漫画吧！请发挥想象，用你手中的笔为你的一位老师画一张漫画像，画之前想一想这位老师有什么突出的特点，比如衣着、外貌、性格、爱好……再选择一两件最能表现这些特点的具体事例来写。题目自拟，400字左右。

参考答案

1. B

【详解】本题考查辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字，多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读多练。

A项，侮辱：wǔ rǔ。

C项，召集：zhào jí。

D项，乘机：chéng jī。蔺相如：lín xiàng rú。

2. B

【详解】考查了字词的解释，要求对文言句子中的重点词语能准确理解并翻译成现代汉语，这需要我们平时多练习，奠定扎实的功底。

“负荆请罪”意思：背着荆条向对方请罪。表示向人认错赔罪。“负”意思：背。

3. D

【详解】本题考查理解诗词名句的意思。

A项，这句话意思是：不要整天吃饱喝足没啥正事，不要因为懒惰而浪费时间。这句话教育人们不要一天到晚吃饱了不做事，不要浪费一点时间放弃用功。这句话出自葛洪《抱朴子·外篇》。

B项，一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。摘自《增广贤文·上集》解释：一寸光阴和一寸长的黄金一样昂贵，而一寸长的黄金却难以买到一寸光阴。比喻时间十分宝贵。

C项，“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”出自唐代颜真卿的《劝学》，全诗为：三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。意思是：每天三更半夜到鸡啼叫的时候，是男孩子们读书的最好时间。少年不知道早起勤奋学习，到老了后悔读书少就太迟了。

D项，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”出自唐代李白的《行路难·其一》，采用了用典、比喻的修辞手法。尽管前路障碍重重，但诗人相信自己总有一天会挂起风帆渡过茫茫大海，到达理想的彼岸，这是一种积极的追求，乐观的自信，表达了诗人有宏达的理想和抱负，以及实现理想的坚定信念。根据意思可知D选项不符合“珍惜时间”的主题。

4. B

【详解】本题考查病句的辨析与修改能力。

A.成分残缺，“冒着”缺少宾语中心语，在“垮塌”后加上“的危险”。

B正确。

C.成分残缺，滥用介词缺少主语，将“他”放到“就”的前面。

D.搭配不当，“态度”和“提高”搭配不当，改成“同学们的学习态度有所转变，学习成绩也有所提高”。

5. C

【详解】本题考查了学生辨析错别字的能力。

根据平时所学生字及平时的积累，对每个词中的字进行分析完成即可。

A 项，“谦贫爱富”改为“嫌贫爱富”；“不动生色”改为“不动声色”；

B 项，“赞不决口”更改为“赞不绝口”；“隔三岔五”改为“隔三差五”。

C 项，正确。

6. C

【详解】本题考查概括段落意思。

首先需要理解文章想要表达的内容，加以思考与分析，并组织语言回答。

根据关键词句“传输速度、比 4G 网络的传输速度快 100 倍、0.1 秒之内下载完成”等可知本段主要写 5G 网络数据传输速度极快。所以 C 选项正确。

7. C

【详解】本题考查了学生对于词语的理解辨析与运用能力，结合平时的学习积累，运用自己喜欢的方法进行理解辨析即可。

A 目瞪口呆：瞪大眼睛说不出话来。形容受惊而愣住的样子。

B 默不作声：指不说话不出声，沉默的样子。

C 绝口不提：一个字也不提，指不说话。

根据语境，结合词义可知这是说秦王拿到了和氏璧军绝口不提拿十五座城换和氏璧的事情，故选：C。

8. A

【详解】本题考查关联词语运用理解。

A 项有误，“我们俩是好朋友”与“应该坦诚相见”之间的关系是假设关系，“无论……都”是转折关系，故应改为“如果……就”。

9. 隐蔽 妨碍 赤道 俯冲 典礼 允诺 懒惰 平衡

【详解】本题考查看拼音写汉字。

学生只有读准字音，才能得出相应的词语。在书写词语的时候，注意同音字、形似字、易错字的辨析，要准确书写，不要出现错别字。注意蔽（共有 14 画，笔画顺序为：横、竖、竖、点、撇、竖、横折钩、竖、撇、点、撇、横、撇、捺）、碍（共有 13 画，笔画顺序为：横、撇、竖、横折、横、竖、横折、横、横、横、横、竖钩、点）、惰（共有 12 画，笔画顺序为：点、点、竖、横、撇、横、竖、横、竖、横折钩、横、横）字的书写。

10. 搭石 搭石是乡亲们默默无闻、无私奉献精神的写照，也是乡亲们相亲相爱、友好互助情感的纽带

【详解】本题考查理解句子的意思。

理解句子指的是说出句子的表层意思，有时又要说出句子的深层含义。表层意思就是指根据字面所表达的，深层意思是指句子所包含的感情，观点，议论或主旨等。理解句子首先要读懂全文所表达的内容，了解文章的主题，再根据上下文的意思去理解句子所表达的内容。

这个句子出自课文《搭石》，课文通过描写摆搭石，走搭石等生活中的几个平凡的情景，赞颂了乡亲们无私奉献的精神和一心为他人着想的传统美德。“一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。”这句话表达的正是乡亲们默默无闻、无私奉献精神的写照，也是乡亲们相亲相爱、友好互助情感的纽带。

11. 盛年不重来 一日难再晨 及时当勉励 岁月不待人 莫等闲 白了少年头 空悲切

【详解】本题考查了名言警句的积累。

名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语，名言警句易于留传。

(1)“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”出自魏晋陶渊明的《杂诗十二首·其一》。意思是美好的青春岁月一旦过去便不会再重来，一天之中永远看不到第二次日出。应当趁年富力强的时候勉励自己努力奋斗，光阴流逝，并不等待人。

(2)“莫等闲，白了少年头，空悲切！”出自宋代岳飞的《满江红·写怀》。意思是人生年少时，不要把大好青春等闲虚度，等到年纪大了，才后悔年轻时没有抓紧时间做有意义的事。

12. 司马迁 史记 完璧归赵 渑池会面 负荆请罪 勇敢机智 不畏强暴 国家利益 勇于改过

【详解】本题考查了对课文的理解能力。

对重点语句的理解，主要内容，表达的思想感情等，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

《将相和》是根据司马迁《史记》中的《廉颇蔺相如列传》改写的。课文由“完璧归赵”、“渑池会面”、“负荆请罪”三个小故事组成。每个故事都有矛盾的发生、发展和结果，有相对的独立性，但又紧密联系，第二个故事是第一个故事的发展；前两个故事的结果，又是第三个故事的起因，合起来构成《将相和》这一更加完整曲折的故事。在整个故事中，人物形象鲜明、故事情节曲折动人，引人入胜，更以主要人物蔺相如的高尚品质给人启示和教育；廉颇这位老将脱下战袍，背上荆条，登门请罪的精神也令人敬佩。

13. 想 设 怒 目 夫 夫 荆 罪 价 宝 于 尽

【详解】本题考查补全词语。

只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来

记忆。

想方设法：想尽办法。

怒目圆睁：形容很愤怒。

一夫当关：形容地势十分险要，易守难攻。

万夫莫开：形容地势十分险要。

负荆请罪：意思是背着荆条向对方请罪，表示向人认错赔罪。

无价之宝：无法估价的宝物。指极珍贵的东西。

同归于尽：一同毁灭。尽：完结，灭亡。

14. 堡 堡垒 怯 胆怯 略 侵略 箭 火箭 妨 妨碍 拐 拐弯

【详解】本题考查学生对字形的理解与掌握。

结合题目中所给的字，然后结合平时的学习与积累加偏旁组新字，再组词即可。

如：给“保”加“土”，组成新字“堡”。组词：堡垒。

15. 隐蔽 陷坑 间隔 侵略

【详解】本题考查看拼音写词语的能力。

解答本题，首先要读一读拼音，一定要读准字音，知道要写什么词语。书写时要注意“隐、蔽、隔、侵、略”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构，要做到规范、正确和美观。

16. 举例子 列数字 作比较 17. (1) 不能。原文强调的是在两条腿的动物中，包含人和鸟类，这样说更准确。

(2) 不能。这里强调在陆地上，而空中的飞鸟俯冲的速度比猎豹还快。

【分析】16. 本题考查学生说明方法的辨析，注意结合不同说明方法的特点分析。

结合“人在奋力奔跑的时候，最大速度能够达到 44 千米每小时”“猎豹奔跑的最大速度可达 110 千米每小时”“游隼向下俯冲时的速度更快，超过 320 千米每小时”等内容可知，文段列举了人、猎豹、游隼的例子来说明观点，运用了举例子的说明方法。

结合“最大速度能够达到 44 千米每小时”“鸵鸟奔跑的最大速度约 72 千米每小时”“猎豹奔跑的最大速度可达 110 千米每小时”“超过 320 千米每小时”等内容可知，运用了列数字的说明方法。

结合“这个速度跟鸵鸟比起来差远了”“比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了”“这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍”等内容可知，文段将人的速度、猎豹的速度比较；将游隼向下俯冲时的速度和汽车在高速公路上飞速行驶时速度比较，故运用了作比较的说明方法。

17. 本题考查学生的理解能力，注意结合上下文分析。回答本题先表明自己的观点，一般为“不能”，然后代入原文解释即可。

(1) “两条腿的动物里面”限定了范围，强调的是在两条腿的动物中，即包含人和鸟类，这样说更准确。

如果去掉，就变成了鸵鸟应该算是奔跑的世界冠，不符合文意，故不能去掉。

(2)“陆地上”限定了地点，强调在陆地上，而不包含天上、海里的，结合原文可知，空中的飞鸟俯冲的速度比猎豹还快，如果去掉，就变成了猎豹才是跑得最快的动物，与事实不相符。故不能去掉。

18. 秦王只看璧，绝口不提十五座城的事 19. 玉璧有小毛病 和玉璧一起撞碎在柱子上

【分析】18. 本题考查文段内容的理解与分析。

由“秦王双手捧住璧，一边看一边称赞，绝口不提十五座城的事。蔺相如看这情形，知道秦王没有拿城换璧的诚意”可知，蔺相如通过秦王只看璧，绝口不提十五座城的事看出秦王没有拿城换璧的诚意。

19. 本题考查文段内容的理解与分析。

由“这块璧有点儿小毛病，让我指给您看”可知，蔺相如骗秦王玉璧有小毛病，重新拿到玉璧。蔺相如觉察到秦王根本无诚意拿城换玉，就上前一步，故意说璧上有瑕，巧妙地将和氏璧要回手中。这一言行充分表现了他的机智。璧当时在秦王手里，硬上去夺，既失礼，秦王左右也会上来阻拦；直接指出秦王的失信讨还和氏璧，秦王非但不承认不还璧，还会指责蔺相如无理和小家子气；此时的蔺相如充分看透了秦王的心理，即对和氏璧的好奇和喜爱的心理，蔺相如顺其心理，做法又合情合理，利令智昏的秦王怎能不上当。

由“我看您并不想交付十五座城。现在璧在我手里，您要是强逼我，我的脑袋和璧一起撞碎在这柱子上！”可知，蔺相如然后威胁秦王要和玉璧一起撞碎在柱子上，维护了赵国的利益，可以看出蔺相如的智慧。蔺相如知道秦王特别喜欢这块璧，于是抓住秦王喜欢璧的心理，威胁秦王，吓唬秦王。一个“撞”字足以表现出蔺相如的勇敢无畏，也可看出他的才智过人。

20. B 21. C 22. 欺软怕硬或恃强凌弱或欺善怕恶或仗势凌人 23. 我觉得好。因为兔子用自己的智慧保护了自己，没有受到其它动物的伤害。或我觉得不好。因为兔子虽然保护了自己，但是他却用欺骗的方法，他应该用其它的方法保护自己。

【分析】20. 本题考查的是对文段内容的分析和理解。

结合原文的内容：现在大家都时兴用名片了，兔子也有了名片。在口袋里装着名片，兔子心想：“这下再不怕那些欺负人的家伙了。”可以得出兔子制作名片，在狐狸、狼、老虎面前亮出来是为了摆脱狐狸、狼、老虎的欺压。

21. 本题考查的是对文段内容的分析和理解。

结合原文的内容：兔子不慌不忙，刷地从口袋里掏出一张名片递过去：“狐狸先生，请多关照吧。”狐狸一看，名片上写着：“狼的朋友：兔子”狐狸顿时吃了一惊，心里嘀咕着：“没想到兔子成了狼的朋友了。要是欺负了狼的朋友，狼那家伙可不好对付。”以及文段的内容：兔子点点头，把自己的名片递过去。狼接过一看：“老虎的朋友：兔子。”狼当然不敢得罪老虎。为了避免跟老虎结冤家，狼只得向兔子鞠躬。以及文段内容：兔子又亮出了名片，这回是：“大象的朋友：兔子。”老虎被大象用鼻子卷起

来摔过，很疼。所以除了乖乖地给兔子磕三个头，他想不出有更好的办法。可以得出兔子遇到不同的动物，亮出不同的名片，说明兔子很机智。

22. 本题考查的是成语的积累和识记。

注意平时对成语的积累，本题中根据文段的内容以及语境的含义可以得出动物中的存在欺软怕硬的人。类似“欺软怕硬”的成语即可，意思是欺负软弱的，害怕强硬的。

23. 本题考查的是开放性题目。

结合原文的内容进行分析和理解，结合自己的生活实际，写出自己认为这样的做法正确与否即可，注意语言完整流畅，不要写错别字。

24. 范文：

漫画老师

每每在记忆的相册中漫游，看见生命的导师嘴角总是不由自主地微微上扬，心中涌上一股莫名的怀念。

她是一位音体美相结合的全能老师，人称“严”老师，老师她叫“严”却不姓严。叫“严”老师，是由于她那双铜铃般的大眼睛，使人一见便生害怕之情。

可是当接近她时，她却像一位称职的母亲，用亲切的语气说：“万事都讲缘，你和我相见，我一定会百般地教你本领的。”那一刻，我心中一想：果然，人不可貌相，我的心想像弹弓一样，拉出去，又飞回来。

记得有一次，我有幸和老师一起去她家，我推开那沉重的门，看着眼前破旧的家具，心里不禁有了一块悬着的石头，正当我准备用我的绝招——口舌秀来问老师时，老师却说：“小张，老师已教书 26 年了，一直都在努力捐钱给山区的孩子，想让他们也穿上和你们一样厚厚的大棉衣，也想让他们读上大量的课外书，小张，你懂老师的苦心吗？”

那一刻，我的脑海里不单单有敬佩了，还有了一份前所未有的感恩之情。

想起那一次老师的教导，我就备受鼓舞。

老师有一套独特的教学方法。那天，我正一头扎在学习中，正所谓“严师出高徒。”看来果真如此，英语老师边说边走，显得很有文化水平。老师十分谦虚地说：“哪里，哪里，这还得靠学生们的自主性，我这个老师，只是教给了他们一点学习方法而已。”

我喜欢这位老师，不单单因为她的独特，更因为她那颗为他人着想的心。

【详解】本题为话题作文，用你手中的笔为你的一位老师画一张漫画像，画之前想一想这位老师有什么突出的特点，比如衣着、外貌、性格、爱好……再选择一两件最能表现这些特点的具体事例来写。要求写一写自己的一位老师。想想哪位老师给你留下深刻的印象。通过一两件典型的事例表现他的不一样，把能体现他的特点的事写下来，突出他的特点。注意详略，适当的运用修辞方法和人物描写方

法。

构思：

开头引出要写的人物：音体美相结合的全能老师——严老师。

中间通过写老师给山区孩子捐款和有一套独特的教学方法突出老师独特、为他人着想的特点。

结尾抒发感情：我喜欢这位老师，不单单因为她的独特，更因为她那颗为他人着想的心。