

三年级第二学期期中阶段检测

语文试卷

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

一、积累与运用

1. 书法园地：抄写下面这段话，做到书写规范、端正、整洁。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

2. 看拼音，根据语境填写词语。

(1) “qiān xū () 使人进步，jiāo ào () 使人落后”，这是我们一直以来谈论的一个道理。我们取得一点成绩或者得到别人的赞 shǎng () 时，不要沾沾自喜，要总结成功的 jīng yàn ()，吸取别人失败的教训，这才是 zhì huì () 的体现。

(2) 我听到了春天越走越近的脚步声：微风吹 fú () 着我的脸颊，fāng fù () 闻到了柳树抽芽的清香；chí táng () 里的荷花已吐露迷人的 fēn fāng ()，正享受这春的恩赐。

3. 填一填。

(1) “追”字是_____结构，第五笔是_____。

(2) “惠”字共_____笔，第六笔是_____。

4. 读下列句子，加点字读音完全正确的一项是 ()

A. 超市大促销，生鲜(xiān)区的水果很便(pián)宜，大家都在抢购。

B. 做核酸检测的人们不能挨(āi)得太近，稍不注意就可能发生感染。

C. 学习是日积月累(léi)的过程，不能一蹴而就。

D. 村长的一番讲话驱散了笼(lóng)罩在人们心头的疑云，疫情期间，我们不信谣、不传谣，才是对社会最大的贡献。

5. 下列说法错误的一项是 ()

A. 阅读时遇到优美生动的语句，我们要多读几遍，细细体会。

B. 北宋画家张择端画的一幅《清明上河图》名扬中外，现在保存在北京故宫博物院里。

C. “学富五车”形容一个人学问高，是因为书多的时候需要用车来拉。

D. 《九月九日忆山东兄弟》这首诗写的是重阳节那天，王安石独自一人在外，非常思念家人，于是写下了这首七言绝句。

6. 下面的手工过程概括正确的一项是 ()

开始洗碗啦！我先把碗放在溶有洗洁精的水里，接着用洗碗布蘸水清洗碗盘，再用清水冲洗干净，

最后把洗好的碗盘放入碗柜里。

A. 溶→蘸→冲洗→清洗→放

B. 放→溶→清洗→冲洗→放

C. 放→蘸→清洗→冲洗→放

D. 溶→蘸→清洗→冲洗→放

7. 读句子，在正确的词语下打“√”。

(1) 妹妹是个(活泼 灵活)的孩子，爱说爱笑，爱唱爱跳，一刻也不闲着。

(2) 春姑娘来了，山后的小溪也活跃起来，整晚都能听到他(轻巧 轻快)的脚步声。

(3) “大白”们(连续 继续)工作了一天一夜，才把这个小区的居民信息统计完。

8. 把下列四字词语补充完整，并完成练习。

①井()之()

②画()()足

③()不断

④()有味

(1) ③和④都是 AABC 格式的词语，这样的词语我还能写出一个：_____。

(2) 每次考试他总要()般多写很多无用的话，让原本简洁明了的作文显得冗杂累赘。

9. 句子训练营。

(1) 例：“真的，一个陶罐！”其他人都高兴地叫起来。

妈妈_____：“你真是气死我了！”

(2) 张桂梅老师获得七一勋章的场景，久久不能忘怀在我脑海中。(修改病句)

(3) 河北人把尖头绿蚂蚱叫作“挂大扁儿”。(改为“被”字句)

10. 课文直通车。

(1) 清明节到了，我和爸爸回老家扫墓，看着飘落的雨点，我不禁想起了杜牧写的“_____，_____”。

(2) 古人雅致的生活大概就是闲暇时，拿出文房四宝：_____，画一画山水花鸟；再与友人探讨雅人四好：_____，甚是优哉。

(3) 《滁州西涧》中“_____，_____”这两句，渡船横卧又和春潮飞雨融会在一起，无形之中增强了画面的立体美感。

(4) 兔走触株，_____。因_____而守株，冀复得兔。

11. 口语交际。

请你代学校少先队大队部出一则通知，请各班班长明天(4月8日)下午两点到学校礼堂集合，统一领取作业本。注意格式正确。

二、阅读与理解

（一）对比阅读。

（一）赵州桥（节选）

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

（二）中国石拱桥（节选）

石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。这种桥不但形式优美，而且结构坚固，能几十年几百年甚至上千年雄跨在江河之上，在交通方面发挥作用。

.....

赵州桥非常雄伟，全长 50.82 米，两堍宽 9.6 米，中部略窄，宽约 9 米。桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为”。这座桥的特点是：（一）全桥只有一个大拱，长达 37.02 米，在当时可算是世界上最长的石拱。桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓，因而大拱上面的道路没有陡坡，便于车马上下。（二）大拱的两肩上，各有两个小拱。这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。同时，拱上加拱，桥身也更美观。（三）大拱由 28 道拱圈拼成，就像这么多同样形状的弓合拢在一起，做成一个弧形的桥洞。每道拱圈都能独立支撑上面的重量，一道坏了，其他各道不致受到影响。（四）全桥结构匀称，和四周景色配合得十分和谐；桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。

12. 选文（一）第一段是围绕哪句话写的？请在文中用“ ”画出关键句。

13. 选文（一）和选文（二）都介绍了赵州桥不但 而且 的特点。

14. 结合选文（一）和选文（二）说一说，赵州桥创造性的设计有什么好处？

15. 赵州桥是我国宝贵的历史文化遗产，如果你有机会去了河北省，看到这雄伟的赵州桥，你想对建桥的劳动人民说些什么呢？

（二）课外阅读。

惊弓之鸟

更羸（人名，羸 léi）是古时候魏国有名的射箭能手。有一天，更羸跟魏王到郊外打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣。更羸仔细看了看，指着大雁对魏王说：“大王，我不用箭，只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。”

“是吗？”魏王信不过自己的耳朵，问道，“你有这样的本事？”

更羸说：“请让我试一下。”更羸并没有取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘣的一声响，那只大雁只往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

“啊！”魏王看了，大吃一惊，“真有这本事！”更羸笑笑说：“不是我本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。”魏王更加奇怪了，问：“你怎么知道的？”

更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲伤口又裂开了，就掉下来了。”

16. 更羸看到大雁飞得慢，知道它_____；听到大雁叫声悲惨，知道它_____。

17. 惊弓之鸟用来比喻（ ）的人。

- A. 遇事沉着冷静，不慌不忙的人。 B. 受过惊吓，再遇到类似的情况就惶恐不安的人。
C. 得不到同伴帮助，不合群的人。 D. 做事没有耐心、毛毛躁躁的人

18. 更羸不用箭就能射下大雁，是因为（ ）（多项选择）

- A. 善于观察 B. 善于思考 C. 靠运气 D. 善于联系实际经验

19. 小故事，大道理。寓言故事往往蕴含着深刻的道理，你还读过哪些寓言故事，试着说说明白了什么道理吧！我读过《_____》，明白了_____

三、习作

20. 元宵闹花灯，端午赛龙舟，中秋吃月饼，重阳登高望……不同的节日有不同的习俗。你喜欢哪些传统节日呢？选择一个传统节日，好好地写一写吧！

要求：

1. 要写清楚你是怎样过这个传统节日的。
2. 最好能写出这个传统节日独特的习俗。
3. 题目自拟。不少于 300 字。

参考答案

1、

蜜	蜂	靠	的	不	是	超	常	的	记	忆	力	，	而
是	一	种	我	无	法	解	释	的	本	能	。		

【解析】

【详解】本题考查汉字书写。

将“蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。”抄写到方格内。

抄写时要注意“蜜、忆、解释”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构，要做到规范、正确和美观。

2、①. 谦虚 ②. 骄傲 ③. 赏 ④. 经验 ⑤. 智慧 ⑥. 拂 ⑦. 仿佛 ⑧. 池塘 ⑨. 芬芳

【解析】

【详解】本题考查的是词语拼写能力。

解答本题，首先要读一读拼音，然后写出对应的词语，写完后读一读，看看是否写正确。

（1）书写时要注意规范和美观。注意“谦、赏”这几个字的字形和书写笔顺。

（2）书写时要注意规范和美观。注意“拂、佛、芳”这几个字的字形和书写笔顺。

3、①. 半包围 ②. 横折  ③. 12  十二 ④. 竖  |

【解析】

【详解】本题考查汉字基础。

（1）“追”字是半包围结构的字，部首是外边的“辶”，笔顺：撇，竖，横折，横，横折，横，点，横折折撇，捺（）共九笔，第五笔是：横折（）。

（2）“惠”字是上下结构的字，部首是下边的“心”，笔顺：横，竖，横折，横，横，竖，横，点，点，斜钩，点，点（）共十二笔，第六笔是：竖（|）。

4、B

【解析】

【详解】本题考查字音。

A. 生鲜（xiǎn）——xiān。

B. 完全正确。

C. 日积月累（léi）——lěi。

D. 笼罩（lóng）——lǒng。

5、D

【解析】

【详解】本题考查的是课文内容的积累与巩固。

D.《九月九日忆山东兄弟》这首诗的作者是唐王维。诗人王维因身在异乡，重阳节思念家乡的亲人而写下的这首七言绝句。

因此，D 选项不正确。

6、C

【解析】

【详解】本题考查对句子关键性信息的提取。

“我先把碗放在溶有洗洁精的水里”本句中涉及到过程的字词有：放；

“接着用洗碗布蘸水清洗碗盘”本句中涉及到过程的字词有：蘸、清洗；

“再用清水冲洗干净”本句中涉及到过程的字词有：冲洗；

“最后把洗好的碗盘放入碗柜里”本句中涉及到过程的字词有：放；

综上所述答案为：放→蘸→清洗→冲洗→放。选 C。

7、（1）活泼 （2）轻快 （3）连续

【解析】

【详解】本题考查选择正确的词语。

活泼：生动活跃而自然。

灵活：极敏捷而不死板；毫不拘泥而善于随机应变。

轻巧：重量小而灵巧。

轻快：①（动作）不费力。②轻松愉快。

连续：（动）一个接一个地连续不断。

继续：与前一件事有连续关系的另一件事；与前一阶段有连续关系的后一发展过程。

（1）本句中描述的是妹妹是一个什么的孩子结合以上的“活泼”和“灵活”的解释可以得知本题答案为：活泼。

（2）本句中把小溪当做人来写，时时刻刻都能听到他的脚步声，结合以上对“轻巧”和“轻快”的解释可以得知能用来形容脚步声的是：轻快。

（3）本句的意思是：医护人员已经不间断的工作了一天一夜，结合以上对“连续”和“继续”的解释可以得知本题应选：连续。

8、①. 底 ②. 蛙 ③. 蛇 ④. 添 ⑤. 源源 ⑥. 津津 ⑦. 斤斤计较 ⑧. ②

【解析】

【详解】 本题考查的是补全词语。

对词语的空缺部分进行仔细分析，所填内容要符合词组的完整性，不要写错别字，要注意平时对词组的积累。选词填空时要根据语境选择合适的词语进行填空即可。

井底之蛙：井底的青蛙认为天只有井口那么大，比喻那些见识短浅的人。

画蛇添足：画蛇时给蛇添上脚。后比喻做了多余的事，非但无益，反而不合适。也比喻虚构事实，无中生有。

源源不断：形容接连不断、连绵不绝。

津津有味：津津：兴趣浓厚的样子。指吃得很有味道或谈得很有兴趣。

(1) “AABC”的意思是前两个字相同，后两个字不同的词语，这样的词语有：欣欣向荣、历历在目、亭亭玉立、依依惜别、夸夸其谈、息息相关等。

(2) 根据“多写很多无用的话”可知应选择词语“画蛇添足”。

9、①. 瞪大眼睛喊道 ②. 张桂梅老师获得七一勋章的场景，在我脑海中久久不能忘怀。 ③. 尖头绿蚂蚱被河北人叫作“挂大扁儿”。

【解析】

【详解】 本题考查的是对句式的理解，需要学生认真熟练地对句式进行练习。

(1) 根据阅读原句可知“你真是气死我了！”指的是做了某事惹妈妈生气。

故而补句子为：妈妈瞪圆了眼睛，生气的说：“你真是气死我了！”

(2) 根据阅读原句可知“久久不能忘怀在我脑海中”语句颠倒。

故而改句子为：张桂梅老师获得七一勋章的场景，在我脑海中久久不能忘怀。

(3) 根据阅读原句可知是要将把字句改为被字句。

把字句改为被字句的方法：被动者+被+主动者+动作成分。

故而改句子为：尖头绿蚂蚱被河北人叫作“挂大扁儿”。

10. ①. 清明时节雨纷纷 ②. 路上行人欲断魂 ③. 笔墨纸砚 ④. 琴棋书画 ⑤. 春潮带雨晚来急 ⑥. 野渡无人舟自横 ⑦. 折颈而死 ⑧. 释其未

【解析】

【详解】 (1) 本题考查的是诗句默写能力。

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”出自唐代诗人杜牧的《清明》。全诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

这句诗的含义是江南清明时节细雨纷纷飘洒，路上羁旅行人个个落魄断魂。

(2) 本题考查的是文学常识。

笔墨纸砚：是毛笔、黑墨、宣纸、砚台的简称，美其名曰“文房四宝”。这是中国独有的文书工具。

琴棋书画：弹琴、弈棋、写字、绘画。常以表示个人的文化素养。

(3) 本题考查的是诗句默写能力。

“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横”出自唐韦应物《滁州西涧》。全诗：独怜幽草涧边生，上有黄鹂深树鸣。春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

这句诗的意思是傍晚，春潮带着春雨，水势湍急，郊野的渡口没有人，只有一叶孤舟横浮在水上。

傍晚时分，春潮携雨匆匆而来。潮水翻涌，岸边停泊的一只小船因水流之故，四处飘荡。实际上，“雨”并非春潮带来，而是因春雨而增大了春潮，诗人却说“春潮带雨”，趣味横生。“自”虽含“孤单”“独自”之意，却也蕴含着自由自在，无拘无束之意。放在这样一幅春意盎然的景象中，不仅增强了画面的动态感，也与幽草、黄鹂、春潮等构成一幅和谐的画面，描绘了西涧幽静自在之美。

(4) 本题考查的是课文积累巩固能力。

本句出自《守株待兔》。全文：宋人有耕者。田中有株。兔走触株，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

译文：从前宋国有个农民，他的田地中有一棵树桩。一天，一只跑得飞快的兔子撞在了树桩上，扭断了脖子而死。从此，那个农民荒废了他的耕作，天天等在树桩旁，希望能再得到只兔子。当然，兔子是没等到，他自己却成了宋国的笑柄。

11、示例：

通知

4月8日下午两点，请各班班长到学校礼堂集合，统一领取作业本。

少先队大队部

4月7日

【解析】 本题考查口语交际。

通知的格式及经典范文 通知的格式，包括标题、称呼、正文、落款。

①标题：写在第一行正中。可只写“通知”二字，如果事情重要或紧急，也可写“重要通知”或“紧急通知”，以引起注意。有的在“通知”前面写上发通知的单位名称，还有的写上通知的主要内容。

②称呼：写被通知者的姓名或职称或单位名称。在第二行顶格写。（有时，因通知事项简短，内容单一，书写时略去称呼，直起正文。）

③正文：另起一行，空两格写正文。正文因内容而异。开会的通知要写清开会的时间、地点、参加会议的对象以及开什么会，还要写清要求。布置工作的通知，要写清所通知事件的目的、意义以及具体要求和作法。

④落款：分两行写在正文右下方，一行署名，一行写日期。写通知一般采用条款式行文，可以简明扼要，使被通知者能一目了然，便于遵照执行。

12. 赵州桥非常雄伟。

13. ①. 坚固 ②. 美观

14. 赵州桥的设计既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

15. 现在看到如此雄伟的赵州桥，在心里由衷地感叹你们的聪明才干，建造出如此宝贵的文化遗产，真佩服你们！

【解析】

【12题详解】本题考查了关键句的辨析。

关键句就是起到一个概括的作用，一般出现在文章的一段的开头的第一句，句意简单明了。

结合语段“赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞”可知本段主要围绕着赵州桥非常雄伟来写，因此，“赵州桥非常雄伟”这句话是本段的关键句，有总领本段的作用。

【13题详解】本题考查了关键信息的提取。

结合选文（一）中“既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料”可知其结构坚固；“桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样”可知其外形美观。

结合选文（二）中由“这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击”可知其结构坚固；由“全桥结构匀称，和四周景色配合得十分和谐；桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观”可知其外形美观。

【14题详解】本题考查对句子的理解。

首先审题，题目问我们“这种设计”指的是什么，好处是什么。我们可以从原文中寻找答案。

结合选文（一）中“这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料”可知，句子写出了这种设计的好处。

结合选文（二）中“这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。同时，拱上加拱，桥身也更美观”可知，句子写出了这种设计的好处。

【15题详解】本题考查开放性题型。

解答本题可以联系文章主旨，我们看到这雄伟的赵州桥，对建桥的劳动人民有什么感想，来表达想法即可。

通读语段，了解了赵州桥的设计在建桥史上是一个创举。因此，我想对古代劳动人民说：

示例 1：赵州桥经历了一千四百多年的风风雨雨依然坚固，美观，这是你们智慧和才干的体现，我真为你们感到骄傲！

示例 2：看到如此雄伟的赵州桥，我知道这是你们智慧的结晶，这也是祖国宝贵的历史遗产。我们一定会好好爱护这座桥的！

16. ①. 它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛 ②. 离开同伴，孤单失群，得不到帮助

17. B

18. ABD

19. ①. 守株待兔 ②. 不能想着不劳而获，要想有幸福美满的生活应该要付出自己的努力去奋斗。

【解析】

【16题详解】本题考查的是提取信息能力。

根据文章最后一个自然段，“更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助……””可提取出答案。

大雁飞得慢是因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；大雁叫声悲惨，是因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。

【17题详解】本题考查的是词语运用能力。

这篇文章是一则成语故事，是“惊弓之鸟”这个成语的出处。

“惊弓之鸟”原意指被弓箭吓怕了的鸟。比喻受过惊吓的人遇到类似的情况就惶恐不安。故选 B。

【18题详解】本题考查对文章内容的理解。

由最后一个自然段更羸说的话可以看出，更羸是一个善于观察、善于思考、善于联系实际经验的人。

故答案选 ABD。

【19题详解】本题考查的是课外积累能力。

注意题目要求回答的是寓言故事，可以从课外积累中选择自己读过的故事写一写。

掩耳盗铃

做了坏事想叫别人不知道是不可能的，自作聪明的结果是自己骗自己。

20、例文：

难忘的除夕

时光如同白驹过隙，眨眼间，一年又过去，新年不知不觉到了，家里也慢慢变得忙碌起来。

清晨噼里啪啦的鞭炮声仿佛是欢乐的闹钟，催促我起床迎接崭新的一年。在我看来，新年有“两乐”，

这“第一乐”便是吃美食啦！到了吃完饭的时间，之间桌子上摆满了香喷喷的饭菜，那冒着热气的烤鸭、那爽脆可口的春卷、那肥而不腻的红烧肉……种类繁多、应有尽有，我不管三七二十一，拿起筷子就要吃，“小馋猫，先洗手哦！”爸爸慈祥地看着我，笑着提醒我说。接着，我便大快朵颐，这顿美味，简直可以让我回味好几天呢。“第二乐”是放烟花，我想到了除夕要放烟花，于是拉着爸爸，想叫他现在就给我放这漂亮的烟花，爸爸点了点头说：“小傻蛋，就知道你最换烟花，这不，爸爸已经准备好啦！”除夕夜的天空化身成了“画布”，各色烟花开始“大显身手”啦！瞧那五光十色的“冲天飞剑”多神气，飞一般地速度窜上天空，随着“嘭”的一声，天空中绽开一朵大花、美丽无比……我手里拿着的是“灰太狼”，给爸爸点燃了，放在地上，呵呵，灰太狼喷火了，还是很好看的。又点燃了一根长棒子的烟花，飞出一颗颗小火花，“啪”地一声就消失了。我还想接着放，爸爸说，春晚快开始了，我们看了一会，我再给你放，不急啊，今天我们可是要守夜的呢！

春晚的节目也是精彩之极，很快就在我们的欢声笑语中结束，伴随着《难忘今宵》的音乐，爸爸又搬出了一种超大的礼花，点燃了它，瞬间，“嘭”在高空形成了灿烂的花，或者说是无数的星星，可是这星星却是立马熄灭，但是又很快亮起，前仆后继，好看极了。

难忘的除夕，我将年年等待这快乐。

【解析】

【详解】本次的习作主题是“传统节日”我国的传统节日很多有：除夕、春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节等。1、明确要写哪一个节日，并拟好题目 2、习作中说说你要写的节日，再简单介绍该节日的习俗。3、介绍该节日的由来，也可同时说说与它相关的传说。4、写出该节日里你参加的或做过的一些事情。（重点描写）5、这个节日给你带来的感受，从中感受到中华文化的特点。