

二年级语文上册第六单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 读拼音，写词语。

dào chù

hé dào

ān jū lè yè

dài lǐng

jīng cháng

sì miàn bā fāng

2. 照样子，加一加，组成新字再组词。

方 户（房）（房屋） _____（访）（ ） _____（ ）（ ）

包 彳（ ）（ ） _____（ ）（ ） _____（跑）（ ）

3. 在加点字的正确读音下面打“√”

（1）妹妹是个好（hǎo hào）学的孩子。我是个好（hǎo hào）孩子。

（2）春天花盛（shèng chéng）开了。老师帮我们盛（shèng chéng）饭。

（3）拔河时大家一齐喊口号（hào háo）。狼在草原上号（hào háo）叫。

（4）春游让人难（nán nàn）忘。暴雨造成了巨大的灾难（nán nàn）。

4. 读一读，连一连。

挑着 草鞋 难忘的 鼓点

穿着 斗笠 鲜红的 地毯

戴着 粮食 欢乐的 泼水节

5. 反义词对对碰。

恨——_____ 冷——_____ 美——_____

贫——_____ 笑——_____ 开始——_____

6. 选词填空。

①欢乐 ②欢迎 ③欢快 ④欢呼

（1）我们站在校门口（ ）新同学。

（2）知了唱起了歌儿，给世界带来了（ ）。

(3) 天安门广场上，各族儿女在（ ）地跳舞。

(4) 一听到这个好消息，同学们立刻（ ）起来。

7. 按要求完成练习。

(1) 巧填“千×万×”式的词语。

为了治水，大禹带领千_____万_____的人们，走过了千_____万_____，历尽千_____万_____。

(2) “火红火红的凤凰花开了，傣族人民一年一度的泼水节又到了。”句中描写凤凰花的词语是_____。仿照这个词语，再写出几个：_____、_____。

8. 给下面的句子加上合适的标点。

(1) 星期天（ ）爸爸妈妈带我去故宫博物院参观（ ）

(2) 我们来到了“古代中国”展馆（ ）这里的文物真多呀（ ）

(3) 我最喜欢其中一件青铜器（ ）便指着它问爸爸：“它是哪个朝代的呢（ ）”

9. 根据所学知识，补充句子。

(1) 虽然遭受了很多挫折，但是他始终不放弃，依旧反复试验，最终获得了成功，真是_____事竟成。

(2) 穷且益坚，_____。

(3) 妈妈常常告诫我：“志当_____，只有怀抱高远的志向，并为之努力，才能拥有幸福的人生。”

10. 泼水节的水代表着吉祥、幸福和健康，因此被泼得越多就代表收到的祝福越多，预示着好运越多。想一想，写出你的祝福吧！

祝白衣天使_____！

祝爷爷奶奶_____！

祝小朋友们_____！

二、阅读与感悟

炎帝创市

①传说很久很久以前，有一位帝王，非常受人爱戴。后人称他为“炎帝”。

②一天，炎帝经过一户农家。主人非常客气地留他吃饭。饭桌上摆满了各种谷物和蔬菜。主人抱歉地说：“家里只有这些吃的，要是肉就好了！”炎帝关切地问：“那你们长年只吃这些东西吗？”主人叹了口气，说：“我们只会种庄稼，不会打猎，也不会捕鱼，一年到头，只能吃这些东西。”炎帝听了，心里很难受。

③后来，炎帝经过一户猎人家。主人也留他吃饭。他家的饭桌上不仅有鹿肉、兔肉等各种兽肉，还有一些谷物和蔬菜。炎帝指着桌子上的蔬菜问：“这些是你们自己种的吗？”主人摆摆手，说：“不，这些东西是我打猎经过一户农家的时候，拿兽肉跟他们换的。”

④炎帝想：拿吃不完的东西，跟别人交换自己需要的东西，这真是个好办法！

⑤经过反复比较，他决定每天正午，在人口聚居的中心地带，让人们互相交换产品。从此，每天正午的时候，人口聚居的中心地带就人来人往，川流不息。大家拿出自己多余的产品，换回自己需要的东西，一个个心满意足地回家了。老百姓觉得生活方便多了。

⑥炎帝把交换物品的地方称作“市”，后来农村的赶集，就是由此发展而来的。

11. 炎帝在猎人家吃饭时受到了什么启发？用“_____”画出来。

12. 根据这个启发，炎帝想出了什么主意？用“_____”画出来。

13. “市”的作用是_____。

14. 炎帝是一个什么样的人？在正确的表述后面打“√”。

(1) 善于思考。()

(2) 喜欢去别人家吃饭。()

阅读短文。

故乡的天鹅湖

①我的家乡有一个美丽的湖，名叫“天鹅湖”。据说许多年以前，有一群天鹅在这里生活，这个湖因此而得名。

②湖呈圆（型 形），湖水清可见底，绿得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂柳，在微风的吹拂下，柳条迎风起舞，看得出柳姑娘的身影十分（秀 季）美。树下是一片嫩绿的草地，草地上开着黄的、（蓝 蓝）的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

③哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

15. 用“_____”画出文中括号里恰当的字。

16. 根据短文内容填空。

() 的湖 () 的草地

() 的树木 () 的小桥

17. 第②自然段先写了湖水_____、_____，再写湖的四周有_____，接着写树下有_____和_____，最后写湖上有_____。

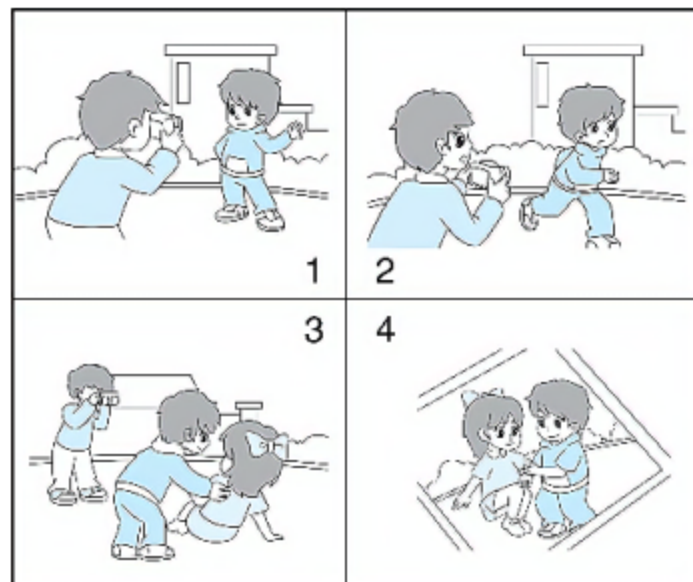
18. 仿写句子。

例：哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

三、写作

19. 看图写话。

图中都有谁？他们在干什么？发挥你的想象，写出一个小故事。



参考答案

1、到处 河道 安居乐业

带领 经常 四面八方

2、①. ì ②. 访问 ③. ß ④. 防 ⑤. 消防 ⑥. 泡 ⑦. 气泡 ⑧. 拊 ⑨. 抱 ⑩. 拥抱 ⑪. 跬 ⑫. 跑步

3、

(1) hào hǎo

(2) shèng chéng

(3) hào háo

(4) nán nàn

4、

挑着 草鞋 难忘的 鼓点
穿着 斗笠 鲜红的 地毯
戴着 粮食 欢乐的 泼水节

5、①爱 ②. 暖 ③. 丑 ④. 富 ⑤. 哭 ⑥. 结束

6、①. ② ②. ① ③. ③ ④. ④

7、①. 千 ②. 万 ③. 山 ④. 水 ⑤. 辛 ⑥. 苦 ⑦. 火红火红 ⑧. 碧绿碧绿 ⑨. 乌黑乌黑

8、①. , ②. 。 ③. , ④. ! ⑤. , ⑥. ?

【解析】

【详解】本题考查加标点。

逗号是句子中短暂的停顿，句号表示一句话完了之后的停顿，叹号表示语气的感叹，问号表示有疑问，说话内容要用双引号引起来，“说”后加冒号。

(1) 第一空表示话未说完，用逗号；第二空表示一句话完了用句号；

(2) 第一空表示话未说完，用逗号；第二空表示赞美的语气，用感叹号；

(3) 第一空表示话未说完，用逗号；第二空表示疑问的语气，用问号；

9、①. 有志者 ②. 不坠青云之志 ③. 存高远

10、①. 工作顺利 ②. 身体健康 ③. 快乐成长

11. 拿吃不完的东西，跟别人交换自己需要的东西，这真是个好办法！

12. 他决定每天正午，在人口聚居的中心地带，让人们互相交换产品。

13. 为大家交换物品提供地方

14. (1) √

15. 彤 秀 蓝

16. ①. 美丽 ②. 嫩绿 ③. 茂密 ④. 美丽

17. ①. 清可见底 ②. 绿得发亮 ③. 树木 ④. 草地 ⑤. 小花 ⑥. 小桥

18. 哦，八达岭长城，故乡的长城，我爱你！

19、范文：

在一个风和日丽的上午，小林和哥哥一起到公园玩。公园里的景色美丽极了，他们一边欣赏着美丽的景色，一边拍照。当他们正准备在青青的草丛边拍照留念时，小林突然发现不远处有个小妹妹不小心摔倒了，于是连忙跑过去搀扶她。哥哥看到这情景，赶紧把这一幕拍了下来，留下了这珍贵的瞬间。照片里的小林和小妹妹笑得好甜、好美。