

八年级上册语文名著阅读《红星照耀中国》

知识梳理及真题训练

《红星照耀中国》纪实作品的阅读

作者简介

埃德加·斯诺(1905—1972)，美国著名记者。他于 1928 年来华，曾任欧美几家报社的驻华记者、通讯员。1936 年斯诺访问陕甘宁边区，写了大量通讯报道，成为第一个采访苏区的西方新闻记者。1937 年卢沟桥事变前夕，他完成了《红星照耀中国》的写作。10 月，《红星照耀中国》由英国伦敦公开出版，在中外进步读者中引起极大轰动。

作品背景

1927 年 4 月 12 日，以蒋介石为首的国民党右派发动了反革命政变，大肆迫害屠杀共产党员、国民党左派和革命群众。1936 年 6 月，作者冒着生命危险，穿越重重封锁，深入延安，深入根据地，对中国西北革命根据地进行了实地考察，期间，斯诺同毛泽东、周恩来等进行了多次长时间的谈话。他还深入红军战士和老百姓当中，对苏区军民生活、地方政治改革、民情风俗习惯等作了广泛深入的调查，4 个月时间密密麻麻写满了 14 个笔记本。

作品简介

《红星照耀中国》是一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。作者真实记录了自己 1936 年 6 月至 10 月在中国西北革命根据地进行实地采访的所见所闻，对中国共产党和中国革命进行了客观的评价，报道了共产党和红军的真实情况，采访了众多的共产党领袖和红军将领。毛泽东和周恩来是作者笔下最具代表性的人物形象。全书共 12 篇，主要内容包括：（1）关于红军长征的介绍；（2）对中国共产党和红军主要领导人的采访；（3）介绍中国共产党的抗日主张和红军的军事策略；（4）作者的采访经历和感受。

作品意义

①它通过一个外国人的所见所闻，客观地向全世界报道了共产党和红军的真实情况，使西方人全面地了解到中国共产党人的真实生活。②书中不仅记录了作者根据考察所得的第一手资料，而且深入分析和探究了“红色中国”产生、发展的原因，对中国共产党和中国革命做了客观的评价。③书名的含义：中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国。

阅读指导

纪实作品，是记录人与事实真实情况的作品，其基本特点是用事实说话。阅读纪实作品，最基本的要求是清楚地把握作品所写的事实。

- 1 利用序言目录获得对作品的整体印象。
- 2 梳理作品中事实的前因后果、发展线索。
- 3 把握事实的基础上，明白作者想用事实说什么“话”。
- 4 阅读纪实作品，要从中获得启迪，指导自己的学习和生活。

作品知识点梳理（带※要求熟练掌握，带●要求能复述）

一、领袖人物和红军将领的革命之路

主要人物：毛泽东

外貌形象与言谈举止	他是一个面容瘦削、看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出，是一个非常精明的知识分子的面孔。
出身与家庭●	他出身农民，父亲原是一个贫农克勤克俭，后来渐渐富裕起来。母亲是个心地善良的人，为人慷慨厚道，随时愿意接济别人，帮助穷人。
童年的经历●	毛泽东 8 岁那年开始在当地一个小学堂读书，一直读到 13 岁。早晚到地里干活，白天读孔夫子的《论语》和《四书》。他的国文教员主张严格对待学生，态度粗暴严厉，常常打学生。因为这个缘故，毛泽东 10 岁的时候曾经逃过学。刚识了几个字，毛泽东的父亲就让他开始给家里记账。他的父亲非常严格，看不得他闲着，如果没有账要记，就叫他去干农活。
受教育情况●	他 8 岁那年开始在当地一个小学堂读书，一直读到 13 岁。后进入一个设在湘乡县的新式学堂。后来去了长沙，进了一所专为湘乡人办的中学。由于政局发生变化，毛泽东在那里只待了半年。毕业于湖南师范学校。他博览群书，对哲学和历史有深入研究。
参加革命的起因●	在长沙，毛泽东第一次看到报纸——《民力报》，那是一份民族革命的报纸，刊载着一个名叫黄兴的湖南人领导的广州反清起义和七十二烈士殉难的消息，他深受感动。有一天，一个革命党人得到校长的许可，到中学来作了一次激动人心的演讲。听了这次演讲以后的四五天，毛泽东决心参加革命军。他的政治思想在湖南师范学校读书时期开始形成。
参加革命后的经历	1917 年，他和几位朋友一道，发起新民学会。1921 年，到上海去出席共产党成立大会。1927 年组织秋收起义。1928 年，同朱德领导的起义部队会师，会师以后对队伍进行了改编，成立红军第四军。从 1930 年底起，同朱德领导红一方面军战胜了国民党军队的多次“围剿”。1934 年 10 月，开始长征。1935 年 1 月红

	军主力到达贵州遵义。1935 年 10 月，到达陕北，1936 年，长征结束。
--	---

毛泽东：人物形象

个性特点✖	相关情节㉠
有反抗精神	青少年时期不愿意按照父亲的安排生活，从家里逃出来到新学堂读书；不满教员的粗暴态度，曾经逃学；青年时期组织新民学会，争取湖南独立。
勤奋	毛泽东学生时代曾经每天到省立图书馆看书，认真执行自修计划，每天早上图书馆一开门就进去，中午只停下来买两块米糕吃，天天在图书馆待到关门才出来；
精明博学	不仅看马克思主义哲学作品，还看康德、黑格尔、卢梭等人的著作。毛泽东是个天才的军事家和政治战略家。他对世界形势非常熟悉，对世界历史、欧洲社会和政治也有深刻的了解。
生活简朴、廉洁奉公、吃苦耐劳	在陕北，他的房屋四壁简陋，空无所有，只挂了一些地图。他的生活和一般战士没什么两样；每天工作十三四个小时，常到深夜两三点才休息。
感情深邃，爱军爱民的领导者	谈及牺牲的同志和饥荒死人事件，他的眼睛湿润；将自己的上衣脱给战士穿，长征中和普通战士一样步行

主要人物：周恩来

外貌形象与言谈举止	他个子清瘦，中等身材，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。他确乎有种吸引力，似乎是羞怯、个人魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。
出身与受教育情况㉠	他出身于大官僚家庭，受过“开明的”教育，就读南开，是一个“书生造反者”。后因组织学生运动而锒铛入狱。
革命经历㉠	在蒋介石破坏了国共合作的协定，转向反革命后，他参加组织领导了八一南昌起义。此后，他辗转汕头、广州、江西、福建，九死一生，到达西北的红色根据地，在不知名的村庄里继续忠于革命。

周恩来：人物形象

个性特点✖	相关情节㉠
简朴、吃苦耐劳	他的屋里的陈设很简单，生活很艰苦，甚至没有盐吃；长征期间，他身患重病，九死一生终于到了西北的红色新根据地

有军事智慧	周恩来二十六岁就被任命为黄埔军校秘书，连蒋介石也不得不任命他为黄埔军校的政治部主任，周恩来在激进的学生中间影响很大；周恩来与上海的工人领袖一起组织了工人纠察队，从军阀那里得到经验，训练了武装力量，进行了上海工人总罢工，占领了城市，使上海不攻自破。
忠于知识和信仰、不屈不挠、不可战胜的“造反者”。	他出身于大官僚家庭，受过“开明的”教育，后因组织学生运动而锒铛入狱，参加组织领导了八一南昌起义等。
周到、极有涵养	为斯诺拟定了一个为期 92 天的旅程，并用相当谦虚的语气给斯诺交谈。

主要人物：朱德

外貌形象与言谈举止	貌不惊人，一个沉默谦虚、说话轻声、有点沧桑的人，眼睛很大，目光非常和蔼，身材不高，但很结实，胳膊和双腿都像铁打的一样。
主要经历	出生在穷苦的佃农家庭--在姓丁的地主的私塾读书--1909 年加入孙中山同盟会--906 年在高等小学、中学、成都的体育学校里读过书，回故乡教体操--随蔡锷参加推翻清朝的革命--寻找共产党--成为中国共产党最老的党员之一

朱德：人物形象

个性特点✖	相关情节
聪明睿智、经验丰富	在长期的作战中形成自己特殊的战术，这些战术为后来红色革命的胜利做出了巨大贡献
拥有执着的追求和坚定的信念	为了寻找共产党，他拒绝了军阀给他的师长职位，长途跋涉，终于在 1922 年成为中国共产党的一员。
爱好广泛	他喜欢运动，乒乓球打得很好，篮球也打个“不厌”；他喜欢读书，仔细定出读书计划，熟读政治、经济的书籍。
天性温和、身先士卒、平易近人的统帅	喜欢在营地转，担任全军统帅后，他的生活和穿着都跟普通士兵一样，同甘共苦，早期常常赤脚走路，整整一个冬天以南瓜充饥。另外一冬天则以牦牛肉当饭；在长征途中，他把马让给走累了的同志骑。自己大部分时间步行，似乎不知疲倦；不十分忙的时候，就帮助农民们种庄稼；常常亲自从山下挑粮食到山上。

主要人物：彭德怀

言谈举止	他的谈话举止里有一种开门见山、直截了当、不转弯抹角的作风
主要经历❶	出身湘潭县的一个农村--在当地私塾念书时揍了老师--离家出走闯荡世界--在湖南军校学习--参加共产党--发展游击队

彭德怀：人物形象

个性特点✖	相关情节❶
正义感强，勇敢	童年在私塾奋起反抗欺负他的地主孩子，青年时带领农民攻打囤粮的大地主。
坚强不屈	从事谍报工作被抓时不屈服，坚决不招供。
极具指挥才能的革命家	善于总结战术经验，巧妙运用游击战取得胜利，打起仗来不含糊，多次以少胜多。
身体健康，动作敏捷，吃苦耐劳，精力过人	迟睡早起，晚上平均只睡四五个小时
乐观、豁达、个性率真，大公无私	长征中经常步行，把马让给其他同志骑。 司令部陈设简陋，伙食与部下一样，很简单

主要人物：贺龙

外貌形象	大个子，年过半百，又高又壮，像只老虎一样强壮有力。动作和他那声如飞雷的南方乡音一样瞩目。胡须浓密而整齐，经常叼着烟斗。
主要经历❶	1896年出生在湖南的一户贫困家庭---加入国民党---1927年南昌八一起义时加入中国共产党---建立湖南的苏区，武装第一支农民军队

贺龙：人物形象

个性特点✖	相关情节❶
急躁但忠诚谦逊	加入共产党后，忠实于党，从未破坏党的纪律。积极听取别人意见
有勇有谋的革命家	传说用一把菜刀在湖南建立一个苏区。
憎恶富人，有出色的军事才能，行军神出鬼没，喜欢马	令地主士绅闻风逃跑。

二、长征

长征的起因：第五次反“围剿”失败后，中央红军为了摆脱国民党军队的包围追击，被迫实行战略大转移，退出中央革命根据地进行长征。

长征的路线：长征的中央红军经过了江西、广东、湖南、广西、贵州、云南、四川、甘肃、陕西等十几个省，行程约为二万五千里。✖

长征中面临的困难：（1）军事上要应对敌人的围追堵截；（2）自然条件和生存条件十分恶劣；（3）党和军队内还存在着分裂和反分裂的斗争，严重影响红军的战斗力；（4）少数民族地区的民情。
✖

长征中具有重大意义的事件：（1）强渡大渡河英雄（2）四渡赤水（3）过大草地（4）飞夺泸定桥✖

长征的历史价值：

（1）红军长征的胜利，是中国革命转危为安的关键。长征的胜利表明，中国共产党及其领导的工农红军是一支不可战胜的强大队伍，长征中红军表现出的对革命必胜的信念和勇往直前、不怕牺牲的英雄气概，成为激励共产党人和人民军队前进的巨大动力。

（2）长征结束了“左”倾教条主义在中央的统治，确立了毛泽东同志在红军和中共中央的领导地位，中国革命的航船终于有了一位能驾驭其进程的舵手。

三、素养提升

革命精神	毛泽东、朱德等红军领导人具有反抗意识，参加革命。
信仰	中国共产党人为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的崇高信仰。
人生追求	“红小鬼”追求平等，他们虽然年纪很小，却事事参与，并不认为自己应该受到优待。

真题训练

一、填空题。

- 1、《红星照耀中国》曾用名《_____》，作者是_____国记者_____。这是一部_____作品，其最基本的特点是_____。
- 2、《红星照耀中国》以《_____》之名出版，是真实描绘中国红色区域的第一本著作。作品纪
录了作_____年_____月至_____月在_____进行实地采访时的所见所闻，客观地向全世界报
道了_____和_____的真实情况。
- 3、在陕北，斯诺采访了众多共产党领袖和红军将领，请写出其中的四位：_____、_____、
_____、_____。
- 4、“个子清瘦，中等身材，胡子又长又黑，外表稚气，大又深的眼睛富有热情。头脑冷静，深思熟虑，”
这是《红星照耀中国》中对_____的描述，他是一个_____出身的“造反者”。
- 5、《红星照耀中国》“在某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”中的“大
迁移”指_____。
- 6、_____同志被国民党称为“劣迹昭著的土匪头子”，他外表强壮有力，性格_____但谦虚，留
心听取别人的批评意见。
- 7、红军的三大纪律是：行动听指挥，_____，打土豪要归公。
- 8、红军游击战术的四个口号是：_____、敌驻我扰、_____、敌退我追。
- 9、1934年1月，在_____召开第二次苏维埃代表大会，总结经验后进入_____，1935年红
军主力到达_____。
- 10、请写出长征中具有重大意义的事件：①四渡赤水；②_____；③飞夺泸定桥；④_____。
- 11、“谈话举止，直截了当，善于驰骋，动作敏捷，吃苦耐劳，迟睡早起，关心爱护部下，肚子不好，”
这是_____留给斯诺的印象，他出生于富农之家，曾进入湖南军校学习，后来思想不断转变，
1927年加入中国共产党。
- 12、斯诺说“总司令被逮这一惊人事件把中国历史引导到了新的方向”，“这一惊人事件”指_____。
- 13、红军长征一共爬过18座山脉，请写出其中的3座：_____、_____、_____；
渡过24条河流，请写出其中的3条：_____、_____、_____。
- 14、共产党认为_____是“抵制私人资本主义和发展新的经济制度的工具”。
- 15、你认为红军长征中面临的困难有：①_____；②我党我军内部的错误和矛盾；③
_____；④少数民族地区的民情。
- 16、阅读下面的文字，按要求作答。（4分）

“你是一位外国的客人，”他（刘龙火）解释说，“而且你是有事来找我们的毛主席。而且你的钱也没有用处。”他对我手里拿着的纸币瞟了一眼，问道：“你有苏区的钱吗？”我回答他说没有，他这才数出了值一块钱的苏区纸币说道：“这个你拿去，也许你路上要用的。”

（1）以上文段出自纪实作品《红星照耀中国》，书名中的“红星”象征着_____。（2分）

（2）选文中加点的“我”是（人名）_____，“他”（刘龙火）的性格特点为_____。（2分）

二、简答题。

1、一个好的书名，往往内涵丰富。请仿照示例，从下面名著中，任选一部，解读其书名。（80字左右）
《朝花夕拾》《钢铁是怎样炼成的》《红星照耀中国》

解读示例：（《骆驼祥子》）：祥子是书中的灵魂人物，他善良淳朴，老实坚忍，吃苦耐劳，忍辱负重，对生活具有骆驼一般的积极性和坚韧的精神。祥子的人生经历中，还与骆驼有过一段故事，并因此而得名“骆驼祥子”。

2、少平一下子就被这本书迷住了。这天，他哪里也没去，一个人躲在村子打麦场的麦秸垛后面，贪婪地赶天黑前看完了这本书……

少平渴望走进书的世界，获取苦难日子的精神动力。请你从下面的作品中选择一部推荐给他，并告诉他推荐的理由。

A 《红星照耀中国》 B 《红岩》 C 《艾青诗选》

3、卢儒走进书籍，找到自己的天地：我们阅读名著，会发现“他们”也在“走进”。从以下人物中任选一个，结合名著内容，阐述你对该人物“走进”的理解。（120字左右）（6分）

张学良（《红星照耀中国》）

孙悟空（《西游记》）

保尔（《钢铁是怎样炼成的》）

法布尔（《昆虫记》）

4、阅读下面选段，根据要求填空。

一天早上我到彭德怀的司令部去，我注意到有一个我以前没有见过的年轻指挥员。彭德怀看见我瞧着他，便开玩笑说：“那边那个人是著名的赤匪。你认出他来了吗？”新来的那个人马上面露笑容，脸涨得通红，嘴里露出掉了两个门牙的大窟窿，使他有了一种顽皮孩子相，大家不由得都笑了。……可就是在这里，羞怯地长在一对宽阔的孩子气的肩膀上的，却是南京的悬赏（赏洋十万）不下于彭德怀的脑袋。

选段选自于作品《红星照耀中国》，这个“赤匪”是（填姓名）_____，他的两颗门牙是因为_____而掉的。

5、阅读下列三则材料，回答小题。

【甲】六时起床，锻炼身体，每日练武读书，吃的是粗茶淡饭，过的是简朴生活。当时东北军还有十四万人，他除了同军官以外，还同部下直接接触。东北军开始出现了新面貌。怀疑派逐渐相信，他又成了一个值得注意的人，因此认真对待他在回国时立下的誓言：他要把毕生精力用于收复满洲，为人民雪耻。

【乙】他向学生公开宣传马克思主义。“清洗”期间，他遭到追捕，不得不销声匿迹。由于与共产党没有关系，他不得不自我避难的地方。“我早想当共产党，”他怀念地告诉我，“但是没有人要求我参加。我年已五十，我想共产党大概认为我太老了。”但是有一天，一个共产党员到他避难的地方来找他，请他入党。这个老家伙高兴至极，他告诉我，他当时想到他对建设新世界仍有一些用处不禁哭了。

【丙】一九〇七年，我到成都，在一个体育学校里读一年书，后来回到故乡仪陇县，在本县高等小学里教体操。一九〇九年，我到云南的省会云南府，进了云南讲武堂，直到一九一一年的辛亥革命发生后才离校。我的志愿总是想做个军人，而这个讲武堂恐怕是当时中国最进步、最新式的了。它收学生很严格，我竟被录取，因此感到非常高兴。

（1）上面材料分别写到了《红星照耀中国》中的三个人物，甲文中的“他”是_____，乙文中的“他”是_____，丙文中的“我”是_____。

（2）请结合上述三位人物的生平事迹，从下列句子中选择最恰当的一句来点赞其中一人，按照给出的句式将你选择的句子和人名写出来，并说明理由。

①天命之年圆夙愿，献身教育捧丹心②南昌举义惊寰宇，圣地联合慑敌魂③三度入狱不死心，两把菜刀闹革命④东北易帜金瓯整，平息中原战火烧

句式：我用“_____”点赞_____，因为_____。

6、请根据阅读积累，在下面表格的横线处填写相应的作品或人物。

作品	人物	文段或评述
《红星照耀中国》	(1) _____	(1) 因为是学生领袖，在天津被捕，监禁一年。和同时被捕入狱的爱国青年有很多，其中有一个是天津女子师范的学生，思想激进，她现在是他的妻子和同志。

7、某班共读《红星照耀中国》。

小红要分享她阅读“领袖毛泽东从 13 岁离开小学，到 28 岁参加中国共产党成立大会这一段成长历程”的阅读感悟。她想分几个板块来分享。请你帮她梳理，确立两个板块的名称，并为每一个板块列出一个体现毛泽东奋斗精神的事实。

板块一：名称①_____，事实②_____。

板块二：名称③_____，事实④_____。

8、八（1）班某同学想阅读王树增的长篇纪实文学作品《长征》，请你从阅读纪实作品的基本要求出发，以《红星照耀中国》为例，给予阅读方法上的指导。

9、为庆祝建党 100 周年，子瞻中学开展了统编初中语文教材推荐名著的阅读活动，校刊拟开设“读名著·学榜样·树理想”专栏，征集中外名著中的“人物名片”。请你在“《红星照耀中国》里的毛泽东、朱德”中任选一位，按照“典型事件”“人物点评”的格式，拟写一则人物名片投稿。要求：结合作品内容，围绕专栏主题选取典型事件（不少于两件），撰写人物点评。

参考答案

一、填空题。

- 1、美 埃德加·斯诺 纪实 用事实说话
- 2、西行漫记 1936年6月至10月 陕北革命根据地 中国共产党 红军
- 3、毛泽东、周恩来、林伯渠、贺龙。（其他答案正确亦可）
- 4、周恩来 书生
- 5、中国工农红军万里长征
- 6、贺龙 急躁
- 7、不拿贫农一点东西
- 8、敌进我退 敌疲我打
- 9、瑞金 长征 贵州遵义
- 10、②强渡大渡河 ④过草地
- 11、彭德怀
- 12、西安事变
- 13、越城岭、夹金山、岷山 赤水河、金沙江、大渡河
- 14、合作社
- 15、①敌军的围攻 ③长征途中恶劣的自然条件
- 16、
 - （1）中国共产党及其领导的红色革命（只答出“中国共产党”或“红色革命”给1分。）（2分）
 - （2）埃德加·斯诺（埃德加、斯诺） 慷慨大方（考虑周到、心地善良、热情好客、纯朴豪爽、拥护红军）（每空1分）。（2分）

二、简答题。

- 1、我选《红星照耀中国》，“红星”本指红军战士帽子上的红五角星，象征着中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国。
- 2、我推荐《红星照耀中国》。红军坚韧不拔，顽强斗争。红军的长征，是一次可歌可泣的远征，在国民党的重重封锁围堵之中，红军缺衣少食，武器简陋，既要和武备精良的敌人作战，还要接受恶劣自然环境的挑战，战士们以无比惊人的毅力，完成了人类历史上前所未有的壮举。这部书能让人们获取苦难日子里的精神动力，告诉人们：当处于困难之中，应该有坚定的信念和坚强的意志。

3、我选张学良(《红星照耀中国》)。张学良经过反复的思想斗争和艰难抗争，终于走上抗日道路，从而走进思想坚定而有意义的人生。随着对共产党停止内战的诚意和团结抗日决心的深入了解，张学良不再摇摆，最终通过西安事变这一实际行动，走进了抗日的新征程，明晰并坚定了人生的方向。对于张学良而言，“走进”就是寻找正确的道路，寻找人生意义的过程。

4、徐海东 骑马失事人撞树上

5、

(1) 张学良 徐特立 朱德

(2)

④东北易帜金瓯整，平息中原战火烧 张学良 他与杨虎城发动西安事变，促使蒋介石“停止内战，联共抗日”

6、(1)、周恩来

7、

①思想改变，②意识到国家兴亡，匹夫有责_。

③投身政治，④主笔《湘江评论》。

8、阅读纪实作品，最基本的要求是把握作品事实。比如读《红星照耀中国》，先通过阅读序言、浏览目录，了解它是按照“探寻红色中国”的时间顺序来记录事实的；然后阅读正文，边读边梳理，理清两个事实；采访“红色中国”的过程和“红色中国”的历史、现状和未来。阅读《长征》可以参照此方法。

9、人物：毛泽东

典型事件：(1) 剪辫子，因为剪辫子与人辩论；(2) 退学后到湖南省立图书馆坚持自学，研读群书；(3) 投身政治运动：主笔“湘江评论”、创办文化书社、反对军阀、组织工人、领导了对省议会的冲击；(4) 每天工作十三四个小时。花整整一个夏天走遍湖南全省；(5) 参加中国共产党第一次全国代表大会、第一次国共合作，组织起义，参与建立苏维埃政府；(6) 经历了五次反“围剿”；(7) 把衣服脱下来给前线受伤的兄弟穿；(8) 通过长征到达甘、陕地区。

人物点评：他自律刻苦，有吃苦耐劳的精神；他生活简朴，不搞特殊化；他博览群书，有强烈的求知欲；他忠于革命，有坚定的信念。

示例二：人物：朱德

典型事件：(1) 参加推翻清政府的革命；(2) 先后帮忙组织南昌起义、湘南起义；(3) 帮农民种田、搬运谷物；(4) 远道跋涉，到上海、北京、柏林寻找共产党；(5) 和士兵同吃同住，借自己的马给士兵，自己走路；(6) 带领部队抵抗住了西藏冰天雪地的考验；(7) 采用游击战术与敌军作战；(8) 与毛泽东一起率部在福建、广东、湖南为苏维埃的发展长期斗争。

人物点评：他是一位大公无私，有强烈责任感的总司令。生活中，他温和、热心，融入兵民；战场上，他英勇无畏，军事才能卓越。