

四年级上册第三单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

本周末，丁丁的小组进行了一次以“我观察·我发现·我收获”为主题的活动。他们虽分工不同，但都从身边事物入手，在细致观察的基础上，收获满满。他们的汇报如下：

汇报一 暮色美景

1. 丁丁的汇报小结。（17分）

暮（mū mù）色中的院墙上，pá shān hǔ（ ）排列 jūn yún（ 均匀 ）的嫩叶随风拂动。在嫩叶的 kòng xì（ ）间，我看到了几只蜗（wō wā）牛。它们爬过的地方，留下黏糊糊的 hén jì（ ）。草丛中，被称为挖掘（qū jué）住宅 zhuān jiā（ ）的蟋蟀奏起了小夜曲，那声音毫（hǎo háo）不逊（xùn sùn）色于归巢的鸟儿的啼鸣。

（1）读拼音，写词语。（5分）

（2）用“√”标出加点字的正确读音。（5分）

（3）和“小夜曲”中“曲”字读音不同的是（ ）。（2分）

A. 曲调 B. 乐曲 C. 曲谱 D. 弯曲

（4）丁丁在观察时用了怎样的方法？[多选]（ ）（3分）

A. 用眼睛看 B. 用鼻子闻 C. 用耳朵听 D. 用嘴巴尝

（5）“归巢的鸟儿”指回家的鸟儿。下列动物与它的“家”对应有误的一项是（ ）。（2分）

A. 马厩 猪圈 虎潭 B. 狗窝 鱼塘 鼠洞

C. 羊圈 猪窝 虎穴 D. 牛棚 鸡舍 鼠穴

2. 观察一段时间后，丁丁又在日记本上写了下面两句话。（9分）

①天色逐渐暗了下来，街上的行人也变少了。

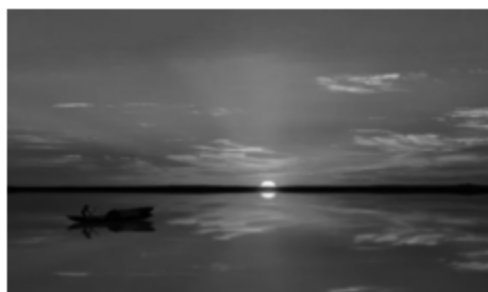
②看了那么久，我发现院墙上的那几只蜗牛，最多爬行了四厘米。

（1）这两句话中，“逐渐”说明_____，“最多”写出了_____。这两个词语不能删去，因为_____。（6分）

（2）用“逐渐”写一句话。（3分）

汇报二 精彩瞬间

3. 琪琪用照片记录下了自己的观察。（9分）



①秋江落日

(1)看到“秋江落日”图,琪琪想到了白居易的两句诗:“_____,_____。”
这两句诗所呈现的画面是这样的:_____。(3分)



②山雾缭绕

(2)看到“山雾缭绕”图上那连绵的山,琪琪想到了苏轼《题西林壁》中的名句:“_____,
远近高低各不同。”漫步在山道上、山林间,琪琪只看到沟沟壑壑,而不见山的全貌,爸爸拍了拍她
的肩膀说:“这就是‘_____,只缘身在此山中’啊!”(4分)

(3)琪琪说,在秋雨中登山,会感到一丝丝凉意。“_____,十场秋雨要穿棉。”秋天
到了,要多加衣服。(2分)

汇报三 动植物趣事

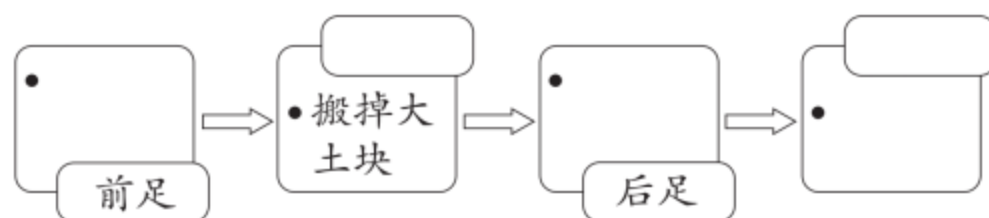
4. 文文对蟋蟀产生了浓厚的兴趣,于是找来法布尔的文章仔细读了起来。(14分)

片段1: 蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。它用前足扒土,还用钳子似的大颚搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯,用它们将泥土推到后面,倾斜地铺开。

片段2: 四月的月底,蟋蟀开始唱歌,最初是一种生疏而又羞涩的独唱,不久就会合成一首首美妙的乐曲。每块泥土都夸赞它们。它们的歌声虽然单调,却与生命复苏的喜悦相协调。蟋蟀是为萌芽的种子而歌,也是为初生的叶片而歌。在生机勃勃的田野上,所有的一切都能够享受到这样朴实的歌唱家的赞美之歌,从而伴它们度过每一刻寂寞的时光。

(节选自《昆虫记》)

(1)蟋蟀是怎样盖房子的?把下面的导图补充完整。(5分)



(2) 法布尔是怎样观察蟋蟀的？表述不恰当的是（ ）。(2分)

- A. 法布尔对蟋蟀进行了连续的观察
- B. 法布尔对蟋蟀挖掘住宅进行了细致的观察
- C. 法布尔观察时不仅用眼睛看，还用耳朵听
- D. 法布尔捉了一只蟋蟀带回家仔细观察

(3) 结合上下文，写一写你对片段2中“每块泥土都夸赞它们”的理解。(3分)

(4) 从两个片段中，可以看出作者对蟋蟀有一种什么感情？你是怎么看出来的？(4分)

5. 爷爷家有一棵昙花，文文对昙花进行了仔细观察。(15分)

昙 花

昙花，生长在热带，枝干高大，挺拔有力。

人们都说昙花开起来特别好看，我却从没有看过。多想亲眼看看啊！可巧，爸爸告诉我，爷爷精心培育四年的昙花就要开花了。我恨不得立刻插上翅膀，飞到爷爷家。也许是我运气好，到爷爷家的第二天晚上，花开了。

下午六点，像一盏精致的深红色的宫灯似的花苞，张开了洁白的小口，散发出一股清香。真没想到，深红色的花苞会开出雪白的花。昙花以五分钟一厘米的惊人速度开放着。我坐在花盆旁仔细地观察着，看得出花瓣在逐渐张开。当它的花瓣全部舒展开时，直径足有二十厘米。原来，那深红色的宫灯似的花苞是萼片，现在它正向下弯曲着，托着洁白的花朵。每片洁白的花瓣薄得像纸，光亮透明。它的花蕊十分美丽，淡黄色的雄蕊簇拥着白色的雌蕊。美丽的花朵好像对

着人们微笑，散发着纯正的芳香，给人一种舒畅、文雅的感觉。我不明白，_____？后来，听爷爷说，昙花的叶子已经退化了，那像叶子的是变态茎，我恍然大悟。

可惜，这婀娜多姿的花朵，只开到十点钟就开始萎缩，时间是那么短暂，无怪乎人们都说“昙花一现”啊！

昙花虽好，但开放时间太短。我们不能让青春“昙花一现”，而应该让它永放光彩。

(1) 联系上下文，最适合填入第3自然段横线处的是（ ）。(3分)

- A. 它的花朵为什么这么美

- B. 它的花朵为什么这么香
- C. 它开花的速度为什么这么快
- D. 它的花朵为什么开在叶子上

(2) 昙花最大的特点是()。(3分)

- A. 枝干高大，挺拔有力 B. 花瓣美丽且长
- C. 能散发纯正的芳香 D. 开放时间短

(3) 当昙花完全开放时，“我”看到了什么？(3分)

(4) 读第3自然段，下列说法不恰当的一项是()。(3分)

- A. 昙花有淡黄色的萼片、洁白的花朵和深红色的花蕊
- B. 昙花开放的速度很快，当花瓣张开时，才能看到里面的花蕊
- C. 作者的描写非常生动，表达了对昙花的喜爱之情
- D. 作者不仅观察得很仔细，而且进行了连续观察

(5) 读短文的最后一个自然段，你有什么感受？(3分)

汇报四 感触与表达

6. 冬冬在观察仙人掌时，发现自己视力模糊，看不清东西。请你在横线上填写恰当的内容。(6分)

冬冬：爸爸，我的视力下降了，看东西吃力！

爸爸：那是你平时不注意爱护眼睛造成的。

冬冬：那我该怎样爱护眼睛呢？

爸爸：我告诉你几种保护视力的方法：_____；_____；

冬冬：爱护眼睛，保护视力，我要从现在开始。

7. 冬冬邀请你一起来写观察日记。(30分)

仔细观察一种你喜欢的动物或植物，写一篇观察日记。可以写观察对象的变化，还可以写你是用什么方法观察的，以及观察时的心情。

参考答案

汇报一

1. (1) 爬山虎 均匀 空隙 痕迹 专家

(2) mù wō jué háo xùn

(3) D

(4) AC

(5) A

2. (1) ①天色是慢慢暗下来的

蜗牛爬行的最远距离

这两个词语使句子意思表达得更准确

(2) 示例：秋风吹起，树上的叶子逐渐变黄了。

汇报二

3. (1) 一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红

红日西沉，阳光铺洒在江面上，使江水受光处呈现出红色，未受光处呈现出青绿色

(2) 横看成岭侧成峰 不识庐山真面目

(3) 一场秋雨一场寒

汇报三

4. (1) 扒土 大顎 踏地 后腿上的两排锯 推泥土并铺开

(2) D

(3) 此时天气已经回暖，伴随着蟋蟀的歌声，植物开始萌发、生长，土地重新焕发了生机。

(4) 可以看出作者对蟋蟀的喜爱之情。从“盖房子”“唱歌”“歌唱家”等词语可以看出来。

5. (1) D

(2) D

(3) 示例：花的直径足有二十厘米。弯曲的深红色的萼片托着洁白的花朵。每片洁白的花瓣薄得像纸，光亮透明。它的花蕊十分美丽，淡黄色的雄蕊簇拥着白色的雌蕊。 (4) A

(5) 示例：我们要充分利用时间，利用大好年华学习更多的知识，不能让青春虚度。

汇报四

6. 不在光线强烈或极弱的情况下看书 不沉迷于电子产品 增加户外活动时间

7. 略