

三年级语文上册名校优选精练第三单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、用“√”画出加点字的正确读音。(6分)

努力(lǚ nǚ) 推开(tuī tēi) 宣布(xiān xuān)
吞下(tūn tēn) 拆开(cāi chāi) 花茎(jīn jīng)

二、看拼音, 写词语。(8分)

huǒ chái	kě lián	là zhú	liú lèi
jiù mìng	jiù suàn	fù yǒu	lǚ xíng

三、字词综合练习。(13分)

1. 下列加点字的读音完全相同的一组是() (2分)

- A. 茶几 几乎 几案 窗明几净
B. 挣扎 挣钱 挣脱 挣开
C. 喷洒 喷香 喷泉 喷发
D. 骨碌 骨头 骨气 骨朵儿

2. 下列词语的书写全部正确的一项是() (2分)

- A. 围裙 饥饿 B. 火焰 缩小
C. 咀嚼 牙齿 D. 跺脚 坚毅

3. 照样子, 组成新字再组词。(5分)

- 伸——申(申请) 板——反()
颗——果() 咱——自()
拼——并() 忽——勿()

4. 认读下面的汉字, 再按要求分一分。(填序号)(4分)

- ①咬 ②吼 ③含 ④鸣

⑤唤 ⑥啃 ⑦哗 ⑧吱

表示声音： 表示吃的动作： 表示叫唤的动作：

四、根据本单元所学知识，选择正确答案的序号填空。（8分）

1. 《卖火柴的小女孩》的作者是（ ）
A. 格林兄弟 B. 叶圣陶 C. 安徒生
2. 关于童话，下列说法不正确的一项是（ ）
A. 没有想象，就没有童话故事。
B. 在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。
C. 在童话王国里，一切都有可能发生，一切都妙不可言。
D. 丑小鸭、拇指姑娘、灰姑娘还有白雪公主都是安徒生塑造的童话主人公。
3. 下列想象中，不合理的一项是（ ）
A. 铅笔变成了一棵树。
B. 小白兔把老虎吃掉了。
C. 蜘蛛织了一条围巾送给小白兔。
D. 稻草人看见小鸟飞回来，高兴极了。
4. 关于本单元的课文，下列说法最准确的一项是（ ）
A. 《卖火柴的小女孩》中的小女孩最后跟着她的奶奶过上了幸福的生活。
B. 《那一定会很好》告诉我们只要有愿望就一定会实现。
C. 《在牛肚子里旅行》是一篇科学童话，通过青头指导红头从牛肚子里逃出来的故事，告诉我们动物反刍的相关知识。
D. 《一块奶酪》讲的是一群蚂蚁搬奶酪的故事，说明了团结起来力量大的道理。

五、句子练习。（13分）

1. 用修改符号修改病句。（4分）

- （1）花园里种着茉莉、菊花、牵牛花、鲜花、贵花等。
- （2）为了避免不再淋雨，早上出门时，他穿上了蓑衣斗笠。

2. 按要求写句子。（4分）

- （1）种子一边想一边努力生长。（用加点的词语写句子）

-
- （2）种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩成一团。（改为肯定句）
-

3. 将下列谚语补充完整，再根据情境选择恰当的句子填空（填序号）。（5分）

①灯不拨不亮，_____。

②_____，无理寸步难行。

③一时强弱在于力，_____。

（1）两位同学吵着吵着突然打了起来，李老师说用“_____”这句谚语教育他们不能靠暴力解决问题。

（2）“_____”任何事情只有经过认真探讨，才能得到更深入的认识。

阅读感悟

六、下面是某本书的广告宣传画，请你仔细观察图画，完成练习。（10分）



1. 这本书的书名是《_____》。（2分）

2. 请你结合童话的特点，在图中的“_____”上将这套书的宣传语补充完整。（2分）

3. 这本书中会有哪些故事呢？在有可能出现的故事后画上“√”。（4分）

（1）《海的女儿》（ ） （2）《我要的是葫芦》（ ）

（3）《灰姑娘》（ ） （4）《小红帽》（ ）

（5）《白雪公主》（ ） （6）《曹冲称象》（ ）

4. 从“十分的精品五分的价格”可以知道，这本书具有_____的特点。（2分）

七、阅读童话，完成练习。（12分）

白蝴蝶

〔日本〕新美南吉

一个老爷爷在街角卖气球。这束气球，有红的，有蓝的，有黄的，有紫的，还有别的颜色的。它们脸儿贴着脸儿，随着风在空中飘动。

一只白色的蝴蝶，每天都飞到这束气球这儿来，跟它们一起玩儿。

这束气球里有个很小的红气球，白蝴蝶跟它最好啦！

有一天，一个背着娃娃的阿姨走过来，用一分钱买走了那个小红气球。

在走的时候，小红气球说：“再见啦，蝴蝶！”

可是，白蝴蝶说：“不，我要跟你走！”

白蝴蝶扇动着翅膀，跟在小红气球的后边。

那个背娃娃的阿姨穿过一条林荫路，走向公园。小红气球被一根细线牵着，跟在她背后。在小红气球的后边，又跟着白蝴蝶。

阿姨一走进公园，就在长椅子上坐下来，唱起哄娃娃睡觉的催眠曲：

噢——噢——睡觉喽——

噢——噢——睡觉喽——

还没等小娃娃睡呢，她自己倒先呼呼地睡着了。

白蝴蝶不放心地问小红气球：“这以后，你要到什么地方去呢？”

这个时候，阿姨不知不觉地松开手，细线滑了出去，小红气球开始飘向天空。

白蝴蝶也跟着小红气球，向天空飞去。

“我不知道会飞到什么地方，蝴蝶，你快回家去吧……”小红气球说。

“不，我跟着你。”白蝴蝶说。

小红气球越飞越高，白蝴蝶也越飞越高。往下看，城市变小了，房子跟玩具积木似的。

“别再跟着我了，好蝴蝶，我还不知道会飞到什么地方去呢！”小红气球说。

可是，白蝴蝶还是扇动着翅膀，跟着它走。

不一会儿，红气球和白蝴蝶都看不见了。

1. 这篇童话故事充满了神奇的想象，我们见证了一只白蝴蝶和一个小红气球之间深厚的友谊。通过阅读，你觉得它们的友谊体现在哪些方面呢？（ ）（多选）（3分）
 - A. 每天，白蝴蝶都到这束气球这儿来，只和小红气球玩。
 - B. 小红气球被买走，白蝴蝶也跟着小红气球走。
 - C. 小红气球飘向天空之后，白蝴蝶始终跟着它飞。
 - D. 小红气球飞到哪儿，都叫上白蝴蝶和它一起飞。
2. 白蝴蝶问了小红气球什么问题？用“~~~~~”画出来。白蝴蝶之所以这样问，是因为_____。（3分）
3. 在短文中找到小红气球飞走后对白蝴蝶说的话，用“_____”画出来。从中可以体会到什么？下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 小红气球是真正为白蝴蝶着想的。
- B. 小红气球不愿意让白蝴蝶跟着它一起漫无目的地漂泊。
- C. 小红气球希望白蝴蝶赶紧回家。
- D. 小红气球不喜欢白蝴蝶跟着它。

4. 白蝴蝶会跟着小红气球飞到哪儿去呢？展开合理的想象，写一个小片段。（3分）

习作天地

八、习作。（30分）

童话世界无限神奇，我们也来编童话吧！

学校 长颈鹿 魔法棒 森林超市 小猪佩奇
 小河 游乐场 文具盒 小猴皮皮……

看到上面的词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面呢？请任选其中的几个词语，发挥想象，写一个生动、有趣的故事。

参考答案

一、nǚ tuī xuān tūn chāi jīng

二、火柴 可怜 蜡烛 流泪 救命 就算 富有 旅行

三、1. A 2. C

3. 反 正反 果 水果 自 自己 并 并且 勿 勿忘

4. ④⑦⑧ ①③⑥ ②⑤

四、1. C 2. D 3. B 4. C

五、1. (1) 花园里种着茉莉、菊花、牵牛花、鲜花、桂花等。

(2) 为了避免不再淋雨，早上出门时，他穿上了蓑衣，戴上了斗笠。

2. (1) 示例：老鹰一边在天空中飞翔，一边寻找猎物。

(2) 种子被泥土紧紧地包裹着，它只得把身体缩成一团。

3. 理不辩不明 有理走遍天下 万古胜负在于理

(1) ③ (2) ①

六、1. 小学生童话集

【解析】本题考查提取和分析信息的能力。从图片可知这本书的书名是《小学生童话集》。

2. 丰富的想象

【解析】本题考查创造性思维的能力。在创编宣传语时，可结合童话的特点进行创编。童话最主要的特点是有丰富的想象，读童话故事，可以让我们走进童话的世界，感受丰富的想象。

3. (1) √ (3) √ (4) √ (5) √

【解析】本题考查拓展知识的能力。这本书的书名是《小学生童话集》，书中所收录的全部是童话故事，而《我要的是葫芦》是寓言故事，《曹冲称象》是历史故事，所以这两个故事是不会收录其中的。因此正确答案是《海的女儿》《灰姑娘》《小红帽》《白雪公主》。

4. 质量好、价格低

七、1. BC

【解析】本题考查理解和掌握故事内容的能力。白蝴蝶不是只和小红气球玩，而

是“跟它们一起玩儿”，故选项 A 错误。小红气球飞到哪里，白蝴蝶都是自愿跟着的，并不是小红气球叫白蝴蝶和它一起飞的，故选项 D 错误。因此答案是 BC。

2. 这以后，你要到什么地方去呢？白蝴蝶很关心小红气球

【解析】本题考查理解句子的能力。结合上下文可知白蝴蝶已经和小红气球成了最好的朋友，这样问是因为白蝴蝶很关心小红气球。

3. D

4. 示例：小红气球落到了一片树林里，白蝴蝶也跟着飞到了树林里，树林里到处是野花。白蝴蝶在这儿快乐地生活着，每天伴着小红气球在花丛中快乐地起舞。

【解析】本题考查预测故事情节的能力。展开合理的想象，想象一下小红气球可能飞到什么地方去，白蝴蝶又有什么反应，注意抒发积极向上的情感。