

二年级第二学期期中素养检测

语文试卷

考试时间：60分钟，满分 100

一、积累运用

1. 将下面句子正确、工整地抄写下来。

平时肯帮人，急时有人帮。

2. 拼一拼，写一写。

láo dòng xún zhǎo wēn nuǎn tián cài

hǎi xiá rè nao shāo kǎo jīng líng

3. 比一比，再组词。

值（ ） 锋（ ） 买（ ） 贝（ ）

植（ ） 峰（ ） 卖（ ） 见（ ）

选一选，将序号填写在括号里。

4. 下面加点字注音正确的一项是（ ）

A. 目的（de） B. 河堤（dī） C. 漂流（piào） D. 炸酱（zhà）

5. 下面词语中没有错别字的一项是（ ）

A. 陪钱 培土 B. 元宵 宵夜
C. 卯兔 卯时 D. 锋利 山峰

6. 下面句子中使用的修辞手法与其他项不同的是（ ）

A. 小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？
B. 小柳树的叶子又长又细，她在微风里得意地跳起舞来。
C. 喜鹊阿姨在教小喜鹊们唱歌。
D. 天上的云雪白雪白的，像一群小绵羊。

7. 下列选项中与其他选项不同的一项是（ ）

A. 蛋炒饭 B. 烤鸭 C. 水煮鱼 D. 红烧茄子

8. 下列生肖搭配顺序正确的一项是（ ）

A. 未鼠丑牛寅虎 B. 寅虎卯兔辰龙 C. 申猴亥猪酉鸡 D. 巳蛇申马未羊

9. 排一排，连一连。

（ ） （ ） （ ） （ 1 ） （ ） （ ） （ ）
端午节 清明节 元宵节 春节 重阳节 中秋节 七夕节

赏菊 乞巧 赛龙舟 扫墓 贴春联 吃月饼 看花灯

10. 根据课文内容填空。

（1）野火烧不尽，_____。

（2）_____，万条垂下绿丝绦。

（3）诚信者，_____。

（4）予人玫瑰，_____。

11. 想一想，写一写。

（1）田野葱葱绿绿的。

（路边的）田野，葱葱绿绿的，（像一片柔软的地毯）。

苹果红彤彤的。

（2）我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

12. 说一说，写一写。

生活中，我们离不开和别人交流，使用恰当的语气会让人在交流过程中感到舒服。如果遇到下面情形，你会怎么说？（二选一完成）

（1）你在作业整理课上发现自己的橡皮擦不见了，需要借用同桌的橡皮擦。

（2）你在倒垃圾时，发现有小朋友乱扔垃圾。

二、阅读理解（21分）

（一）课内阅读

邓小平爷爷植树（节选）

这一天，碧空如洗，万里无云。在北京天坛公园植树的人群里，83岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目。只见他手握铁锹，兴致勃勃地挖着树坑，额头已经满是汗珠，仍不肯休息。

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不是很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。

13. 在文中找出下列词语的反义词。

乌云密布——（ ） 闷闷不乐——（ ）

14. 划线句子把_____比作_____，写出了柏树_____的样子。

15. 邓小平爷爷植树的过程排列正确的一项是（ ）

①挥锹填土 ②扶正树苗 ③挑选树苗，移入树坑 ④挖树坑

A. ①②③④ B. ④②③①

C. ④③①② D. ④①③②

16. “他站到几步之外仔细看看，觉得不是很直，连声说：‘不行不行！’”从这句话可以看出邓小平爷爷是个_____的人。

（二）课外阅读

会走路的树

春天的早晨，一棵金色的小树在树林里走来走去。小鸟看见了，好奇地问：“你能让我到你身上坐一坐吗？”

“当然可以。来吧！”小树带着小鸟玩了好一会儿，才把小鸟送回家。

从这以后，这棵树天天来陪小鸟。小鸟跟着他去了许多地方，看见了许多有趣的东西。

终于有一天，小鸟长大了，她向这棵树告别，飞往远方……

第二年春天，小鸟又回来了。一头美丽的小鹿走了过来，金色的角在阳光下显得特别好看。

“你也是一棵会走路的树吗？”小鸟问。

“对呀，人们都叫我驯（xùn）鹿。”小驯鹿抬起头来，“你大概就是我爸爸常常提起的那只小鸟吧？”

“去年的那棵树，原来是你的爸爸呀！”小鸟叫起来。

“是的！是的！”小驯鹿也激动起来。他让小鸟停在他金色的角上，向自己的家快步走去。

17. 数一数，短文一共有（ ）个自然段。

18. “驯”字用音序查字法应先查大写字母（ ），再查音节（ ）；用部首查字法应先查（ ），再查（ ）画。

19. “小树带着小鸟玩了好一会儿，才把小鸟送回家。”这句话中，“好一会儿”说明时间很_____

20. 文中的“小树”之所以会走，是因为_____

三、习作

21. 看图写话

请同学们仔细观察图片，想一想图片上画着哪些小动物？他们在干什么？心情怎么样？请写下来。



参考答案

1.

平	时	肯	帮	人	，	急	时	有	人	帮	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

【解析】本题考查汉字书写。

写之前先观察字的间架结构，注意横画平稳，竖画写端正，撇和捺写得舒展，字要写在田字格正中间，一笔一画注意间隔，做到工整美观。注意“肯、帮、急”容易写错。

本句出自谚语，意思是：自己平常乐于助人，到危难之时，别人也肯帮助你。

2.

láo	dòng	xún	zhǎo	wēn	nuǎn	tián	cài
劳	动	寻	找	温	暖	甜	菜
hǎi	xiá	rè	nao	shāo	kǎo	jīng	líng
海	峡	热	闹	烧	烤	精	灵

【解析】本题考查词语拼写能力。

作答时，要认真拼读给出的字音，明确要写的词语，写完后再次检查拼写是否有误。书写时注意字的笔画和笔顺，做到工整、规范、正确。本题“温暖”“热闹”“烧烤”笔画较复杂，易写错，需注意。

3. ①. 值得 ②. 锋利 ③. 买书 ④. 宝贝 ⑤. 植树 ⑥. 山峰 ⑦. 买卖 ⑧. 看见

【解析】本题考查形近字组词。

“值”字可组词：值日、价值、值班。

“植”字可组词：栽植、植被、植物。

“锋”字可组词：笔锋、刀锋、冲锋。

“峰”字可组词：峰林、峰峦、顶峰。

“买”字可组词：购买、收买、买家。

“卖”字可组词：外卖、义卖、拍卖。

“贝”字可组词：贝壳、贝类、贝母。

“见”字可组词：见识、再见、见面。

选一选，将序号填写在括号里。

4. B

【解析】本题考查字音。

A. 目的（de）——dì：想要达到的地点或境地；想要得到的结果。

“的”是多音字。

[de] 1. 用在定语的后面。铁～纪律。幸福～生活。2. 用来构成没有中心词的“的”字结构。：这是我～，那才是你～。3. 这个用法限于过去的事情。4. 用在陈述句的末尾，表示肯定的语气：这件事儿我知道～。5. 用在两个同类的词或词组之后，表示“等等、之类”的意思：破铜烂铁～，他捡来一大筐。

[dí] 真实；实在：～当。～确。

[dì] 箭靶的中心：目～。无～放矢。众矢之～。

[dī] （外）“的士”（出租车）的省称：打～。

C. 漂流（piào）——piāo：浮在液体的表面随水流动。

“漂”是多音字。

[piāo] 1. 停留在液体表面不下沉：树叶在水面上～着。2. 浮在液体表面顺着液体流动或风吹动的方向移动：远远～过来一只小船。

[piǎo] 1. 漂白：～过的布特别白。2. 用水冲去杂质：～朱砂。

[piào] 美丽：～亮。

D. 炸酱（zhà）——zhá：通常作为炸酱面等主食的辅助作料。

“炸”是多音字。

[zhà] 1. （物体）突然破裂：爆～。玻璃杯～了。2. 用炸药、炸弹爆破：～碉堡。3. 突然发怒：他一听就～了。4. 因受惊扰而四处乱逃：～窝。

[zhá] 一种烹饪方法。把原料放入多油的热锅中，用旺火或温火使熟。

故选 B。

5. D

【解析】本题考查字形易错字。

A. 赔钱——赔钱：亏本。

B. 元宵——元宵：指农历正月十五日夜晚上；用糯米粉做成的球形食品。

C. 卯兔——卯兔：排在十二生肖的第四位。

故选 D。

6. D

【解析】本题考查修辞手法。

A. 拟人，“探出头来”赋予了小草以人的动作，形象地写出小草的初生状态。

B. 拟人，“得意地跳起舞来”赋予了小柳树以人的动作，形象地写出小柳树随风摆动的状态。

C. 拟人，“唱歌”赋予了喜鹊以人的动作，形象地写出喜鹊们欢叫的样子。

D. 比喻，将“云”比作了“小绵羊”，形象地写出了云雪白柔软的特点。

故选 D。

7. A

【解析】本题考查词语归类。

A 项“蛋炒饭”属于饭，其它三项都是属于菜类，故 A 项与其他项不同。

8. B

【解析】本题考查十二生肖。

十二生肖是十二地支的形象化代表，即子（鼠）、丑（牛）、寅（虎）、卯（兔）、辰（龙）、巳（蛇）、午（马）、未（羊）、申（猴）、酉（鸡）、戌（狗）、亥（猪）。

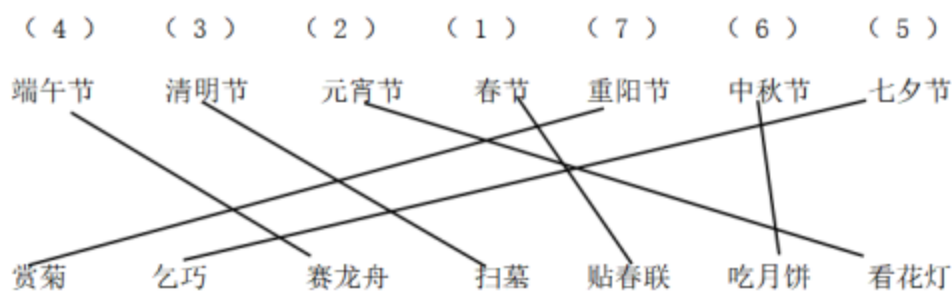
A. 未鼠丑牛寅虎——子鼠丑牛寅虎

C. 申猴亥猪酉鸡——申猴酉鸡亥猪

D. 巳蛇申马未羊——巳蛇午马未羊

故选 B。

9.



【解析】

【详解】本题考查了学生对于中国传统节日的日期、习俗的了解，根据平时的学习与了解连线。

端午节是农历五月初五，赛龙舟是其风俗之一。故答案是端午节——赛龙舟。

清明节是阳历四月五左右，扫墓是其风俗。故答案是清明节——扫墓。

元宵节是农历正月十五，看花灯是其风俗之一。故答案是元宵节——看花灯。

春节是农历正月初一，贴春联是其风俗之一。故答案是春节——贴春联。

重阳节是农历九月初九，赏菊是其风俗之一。故答案是重阳节——赏菊。

中秋节是农历是八月十五，吃月饼是其风俗之一。故答案是中秋节——吃月饼。

七夕节是农历七月十五，乞巧是其风俗之一。故答案是七夕节——乞巧。

据此可以得到答案。

10. ①. 春风吹又生 ②. 碧玉妆成一树高 ③. 天下之结也 ④. 手有余香

【解析】

【详解】 本题考查默写。

(1) 本句出自唐代白居易《赋得古原草送别》，全诗是：离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。远芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孙去，萋萋满别情。标签：

(2) 本句出自唐代贺知章《咏柳》，全诗是：碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

(3) 本句出自《管子·枢言》，意思是：恪守诚信，是天下行为准则的关键。

(4) 本句出自谚语，意思是：将美丽的花朵赠送于人，自然会收获经久的花香。形容真心去帮助别人，我们自己也会得到快乐。

11.

①. 树上的苹果，红彤彤的，像一个个小灯笼。 ②. 天上的云彩变化多端，一会儿像一只兔子在吃萝卜，一会儿像一只大狗在奔跑，一会儿像一匹奔驰的骏马。

【解析】 本题考查仿写。

(1) 观察例句，先在前面加上修饰词，后写一个比喻句即可。如：家乡的苹果，红彤彤的，像小朋友的脸蛋。

(2) 结合生活实际，用“一会儿……一会儿……一会儿……”的句式写事物的变化状态。如：小明上课的时候，一会儿下座位，一会儿交头接耳，一会儿说话。

12. (1) 小明，我忘记带橡皮了，想借你的橡皮用一下，可以借给我吗？

【解析】

【详解】 本题考查口语交际。

根据情境有礼貌地和别人交流，先称呼，再提出自己的想法或者意见，学会使用“请问”“可以吗”“谢谢”等礼貌用语。

如(2)：同学你好，爱护环境是我们每个人的职责，请你捡起来共同守护我们的家园好吗？

13. ①. 碧空如洗 ②. 兴致勃勃

14. ①. 小柏树 ②. 战士 ③. 笔直

15. C

16. 做事认真

【解析】

【13题详解】 本题考查反义词。

反义词，是指词汇意思相反的词语。

乌云密布：黑云布满天空。形容天气阴霾。文中的反义词是“碧空如洗”。

闷闷不乐：因有不如意的事而心中烦闷不快活。文中的反义词是“兴致勃勃”。

【14题详解】本题考查赏析修辞手法。

画线句用了比喻的修辞手法，将“小柏树”比作了“战士”，形象地写出了小柏树笔直挺拔的姿态。

【15题详解】本题考查文章内容的理解。

由第三段“一个树坑挖好了”可知先是④挖好树坑；“邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑”可知然后是③挑选树苗，移入树坑；“又挥锹填了几锹土”可知再是①挥锹填土；“他又走上前把树苗扶正”最后是②扶正树苗。故顺序是④③①②，选C。

【16题详解】本题考查人物形象的分析。

邓小平爷爷栽好树填好土后并没有就此放心，仍然要仔细看看，发现不直的树还要上前扶正，体现了他对待植树严肃认真的态度和一丝不苟的精神。

17. 9##九

18. ①. X ②. xùn ③. 马 ④. 3##三

19. 久 20. 这不是真的小树，是驯鹿。

【解析】

【17题详解】

本题考查数自然段。

每一个自然段前面都会空两个格，即两个字的位置，不管这段话有几句话，只要前面空两个格就是一个自然段。仔细阅读可知，本文共有9个自然段。

【18题详解】

本题考查查字典。

用音序查字法，先要明确“驯”字的读音“xùn”，接着确定音序：音节的第一个字母的大写“X”，然后再查音节“xùn”。

用部首查字法，要明确“驯”字的部首，先查字的部首“马”，再查这个字除去部首后的笔画数，“马”有三画，“驯”有六画，除去部首笔画剩三画。

【19题详解】

本题考查词语含义的理解。

“好一会儿”指时间过了很长，小树和小鸟玩得非常愉快。

【20题详解】

本题考查文章内容的理解。

由第⑤段“一头美丽的小鹿走了过来，金色的角在阳光下显得特别好看”可知，因为驯鹿的角长得很像

树枝，所以“会走路的树”其实指的是驯鹿。

21. 例文：

看图写话

一天早上，小动物们开开心心地来到森林公园里玩。小猫说：“我们玩躲猫猫吧！”大家都同意了。

游戏开始了，由小猫开始找。大家把小猫的眼睛蒙起来，小猫开始倒数：“十、九、八、七……”小猪和小兔急急忙忙躲到草丛里，小鸟躲在树洞里，小狗躲在大树后，大家都躲藏好了。

小猫小心地挪着脚步，双手不停地在前面探索着……小猫找啊找，终于找到了小兔。小兔也帮着找，它俩一起找到了小猪。躲在树洞里的小鸟心想：我躲在这么隐蔽的地方是不会轻易被找到的。这时小兔灵机一动大声喊：“小鸟我看到你了！”小鸟不信探出头来一看，结果被发现了。最后只剩下小狗了，“小狗在哪呢？”小猫轻声嘀咕着。而小狗则一起躲在大树后笑暗自庆幸自己找了个好地方。这时，太阳公公一不小心说了答案：“小狗在大树后呢！”这下糟了，小猫的脚步声越来越近，小狗的心砰砰直跳，最终还是被小猫找到了。

大家都玩得非常开心，笑声传遍了整个森林。

【解析】

【详解】本题考查看图写话。

仔细观察图片，看看图片中都有谁，他们在哪里，正在做什么。看图写话要注意写明“时间”、“地点”、“人物”、“事件”等要素。没有具体的时间可以巧妙运用“有一天”，地点是在森林或者田野，主角是几只小动物。图上画了几只小动物在玩捉迷藏的游戏，由小猫开始找人。展开想象，它们是怎样躲藏的，心情如何，最后谁被找到了呢，适当加上一些动作或者语言描写即可，语句要通顺合理。