

六年级上册第四单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

1. 《穷人》中，“嗯，是个问题！”他搔搔后脑勺说，“嗯，你看怎么办？得把他们抱来，同死人呆在一起怎么行！哦，我们，我们总能熬过去的！快去，别等他们醒来。”这句话说明了（ ）

- A、渔夫在考虑怎样收养这两个孤儿。
B、渔夫宁愿自己多吃苦，也要帮助穷人。

2. 用“√”给加线字选择正确的读音。

奇迹(jī jì) 迷糊(hú hu)

歼灭(qiān jiān) 粗糙(zào cāo)

闪烁(zhuò shuò) 作料(zuò zuó)

3. 给加点的字选择正确的读音。

huó hè huò jué jiào qiáng qiǎng jiàng yān yàn yè

和()诗 睡觉() 强()大 哽咽()

和()面 觉悟() 勉强() 咽()喉

和()药 倔强() 狼吞虎咽()

4. 选字填空。

【桶 涌】水() 汹() 【息 熄】休() ()灭

【唉 挨】()挤 ()声叹气 【遭 糟】()踢 ()殃

5. 在书写完全正确的一组后面画“√”，把错误的字用“_____”画出来并在括号内改正。

(1) 妻子 马灯 倒眉()

(2) 魁梧 考虑 掀翻()

(3) 埋怨 吼叫 沉默()

6. 选择恰当的关联词语填空。

宁可……也…… 与其……不如…… 尽管……还是……

(1) 渔夫和妻子()自己多受些苦，()要把西蒙的孩子抱回家中抚养。

(2) 桑娜觉得()看着西蒙的孩子活活饿死，()自己多受些苦，把他们抱回来。

7. 读一读下面的句子，说说哪些是打比方的句子，用“√”标出来。

(1) 他摸了摸嘴，好像回味似的。()

(2) 我觉得好像有万根钢针扎着喉管。()

(3) 我的心里好像塞了铅块似的。()

(4) 我们的精神显得特别好四处去找野菜, 拾干柴, 好像过节似的。()

8. 体会省略号的作用, 选择正确的答案。

①表示心理活动的时断时续; ②表示省略递增的次数; ③表示语意的跳跃; ④表示说话结巴, 欲言又止。

(1) 古老的钟发哑地敲了十下, 十一下……始终不见丈夫回来。()

(2) 谢谢上帝, 总算活着回来啦。……我不在, 你在家做些什么呢?()

(3) “我?” 桑娜脸色发白, 说, “我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶, 真叫人害怕。我可替你担心呢!”()

(4) 他会说什么呢? 这是闹着玩的吗? 自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦? ……不, 还没来! ……为什么把他们抱过来啊? ……他会揍我的! 那也活该, 我自作自受……嗯, 揍我一顿也好!()

9. 选词填空

衰弱 脆弱 虚弱

(1) 别看他气势汹汹的, 其实他内心很()。

(2) 由于过度的劳累, 苗老师的身体越来越()了。

(3) 她的感情很(), 你不要把实情全告诉她, 以后慢慢地讲。

10. 对号入座 (我知道带点词的正确解释, 还能把番号填在括号里)

道: ①以为 ②说 ③道路

a. 我们没走多远, 一条羊肠小道出现在面前。()

b. 李明是个能说会道的孩子。()

11. 阅读下面一段话, 选择恰当的成语填空:

A. 谢天谢地 B. 惊天动地 C. 昏天黑地 D. 花天酒地

有一个县官离任, 有人送德政匾一块, 上面写着“四大天地”。送行的队伍到闹市处, 县太爷想炫耀自己, 对送行的人说: “我在任多年, 并无多大业绩可言。今天你们赐给我德政匾, 实在是厚爱。愿闻‘四大天地’之内涵。”有人回答说: “太爷上任呀(); 太爷在任呀(); 太爷办事呀(); 如今卸任呀——”众人齐声高呼: “()!” 然后一哄而散, 县官呆若木鸡。

12. 栩栩如生的人物形象, 下面的句子是对人物哪一方面的描写? 把正确答案的字母填入括号里。

A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写

D. 心理描写 E. 外貌描写

(1) 桑娜沉思: 丈夫不顾惜身体, 冒着寒冷和风暴出去打鱼, 她自己也从早到晚地干活……()

(2) 老汉冷冷地说: “可以退党, 到我这儿报名。”()

(3) 就在这死去的母亲旁边, 睡着两个很小的孩子, 都是卷头发, 圆脸蛋, 身上盖着旧衣服, 蜷缩着身子, 两个浅黄头发的小脑袋紧紧地靠在一起。()

(4)一个老头狠狠扫了她们一眼。()

(5)老汉突然冲上前,从队伍里揪出一个小伙子。()

13. 为句子中加点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。

【纳】①收入,放进。②接受。③享受。④缴付。⑤补缀,缝补。

(1)税务大厅里来了许多自行纳税的人。()

(2)这个角落要用心打扫,它容易藏污纳垢,又易被人忽略。()

(3)老师采纳了小芳的建议。()

(4)天气太热了,村民们都来到小河边的大树下纳凉。()

(5)奶奶戴着老花眼镜,正在认真地纳鞋底。()

14. 给下面句子中“问题”的解释选择正确的义项。(填序号)

①“嗯,是个问题!”他搔搔后脑勺说,“嗯,你看怎么办?”()

②当前外交的重要问题,是妥善解决我国与美国之间的贸易争端。()

③厂里的设备出了问题,王叔叔正在组织工人进行抢修。()

④这次考试中,小明有两个问题都答错了,成绩很不理想。()

A. 要求回答或解释的题目;

B. 需要研究讨论并加以解决的矛盾、疑难;

C. 关键,重要之点;

D. 事故或麻烦。

15. 给加点的字选择正确的解释。

(1)裁:①用刀、剪等分割片状物。②把不用的或多余的去掉;削减。③控制;抑止。④判断;衡量。⑤安排取舍(多用于文学艺术)。⑥文章的体制、格式。

独裁____ 别出心裁____ 体裁____

(2)御:①驾驶车马。②封建社会指上级对下级的管理或支配。③封建社会指与皇帝有关的。④抵挡。

御敌____ 御车____ 御驾亲征____

(3)供:①奉献。②祭祀用的东西。③受审者陈述案情。④供给;供应。

供不应求____ 供品____ 招供____

16. “肃、穹、颀(xié)”三个字分别用什么查字法最好,请选择填空。

(1)查____字可以用音序查字法,先查音序____,再查音节____。

(2)查____字可以用部首查字法,先查部首____,除部首外还有____画。

(3)查____字可以用数笔画查字法,一共有____画。

17. 下列语段中有两个句子有明显的毛病,请按要求修改。

①人工灯光有时可以传到数十公里之外。鸟类在迁徙期最容易受人工光源的干扰。

②它们原本是以星星定向的，城市的照明光却常常被它们迷失方向。

③有时候鸟类还误把高楼的灯光当作星星，最后撞死在大楼上。

④据美国鸟类学家统计，每年有近 400 多万只鸟因撞上高楼上的广告灯而死去。

(1) (填序号)第____句有错，应改为_____。

(2) (填序号)第____句有错，应改为_____。

18. 下面这首诗，用了四种不同语气的句式，请在括号里填上相应的序号。

A. 陈述句 B. 疑问句 C. 祈使句 D. 感叹句

红豆生南国，()春来发几枝。()

愿君多采撷，()此物最相思！()

19. 我们学过比喻、拟人、排比、反问、夸张、设问等修辞手法，在括号里写出下面的句子各用了哪种修辞方法。

(1) 高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。()

(2) 蓝色的天上飘着的浮云像一块一块的红绸子，映在小镇的江河上，像开了一朵一朵鸡冠花。()

(3) 不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？()

(3) 什么花儿秋天阵阵香？什么鸟儿秋天排成行？桂花秋天阵阵香，大雁秋天排成行。()

参考答案

1. B

【详解】“搔搔后脑勺”说明他正在认真考虑，形象地说明渔夫觉得问题严重。“嗯，你看怎么办？”这是渔夫在征求妻子的意见。“得把他们抱来，同死人呆在一起怎么行！”这是渔夫做出的初步决定。“哦，我们，我们总能熬过去的！”“熬”，是忍受（疼痛或艰苦的生活）的意思。说明渔夫为了抚养邻居的孩子，准备过更艰苦的日子，准备付出更多的辛劳。“快去！别等他们醒来。”渔夫怕孩子醒来受惊，催促桑娜去抱孩子。这段话细致地描写了渔夫做出决定前后思考的过程，说明他与妻子桑娜一样，有着一颗甘愿自己受苦也要帮助他人的高尚的心。

故答案选 B。

【点评】此题主要考查对句子的理解能力。

2. jì hu jiān cǎo shuò zuò

3. 和(hè)诗 睡觉(jiào)强(qiáng)大 哽咽(yè)

和(huó)面 觉(jué)悟 勉强(qiǎng)咽(yān)喉

和(huò)药 倔强(jiàng)狼吞虎咽(yàn)

【详解】分析：考查学生对于多音字的读音以及组词的掌握。和有三个读音，和(hè)诗，“和”读 hè，指唱和，和答。和就是附和的意思。在传统诗歌学里，和诗是由两首以上的诗组成，第一首是原唱，接下去的是附和。平仄的运用以及节奏的安排上，不同的体裁有不同的要求。讲究步韵，依韵，用韵。和面就是在粉状的物体中加液体搅拌或揉弄使有粘性。用水揉和面粉。

点评：考查学生对形近字的积累，学生可以积累类似的词，并掌握它们的组词。和药又称制丸块，是指将混合均匀的药粉加入适量炼蜜，充分混匀，使软硬适宜，得到可塑性比较大的丸块的操作。睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。觉悟就是对事物及其产生和发展的规律的认识和理解程度，强大，强盛壮大；力量坚强雄厚。勉强为汉语词组，表达的意思为能力不够，还尽力做、不是心甘情愿的、使人做他自己不愿意做的事、将就或凑合、不充足等。倔强，（性情）刚强不屈：性格～|他有股～劲儿。也作倔犟。哽咽，哭时不能痛快地出声。咽喉，生理上指喉咙。狼吞虎咽是个联合词组，形容吃东西又猛又急的样子。

点评：这类题目主要考查学生对于多音字的读音以及组词的掌握，学生应该掌握。

4. 桶 涌 息 熄 挨 唉 糟 遭

【解析】略

5. (1) 眉—霉

(2) 悟—梧

(3) √

【详解】略

6. 宁可 也 与其 不如

【详解】略

7. (2) √

【详解】略

8. (1)② (2)③ (3)④ (4)①

【详解】略

9. 衰弱 虚弱 脆弱

【详解】分析：这类题目是考查学生对形近字的词义的熟悉程度。衰弱，指身体的机能、精力衰退减弱。虚弱，身体衰弱，元气亏损。脆弱，东西易碎易折。所以，应该为：内心衰弱，身体虚弱，感情脆弱。学生应注意搭配。

点评：考查学生对形近字的词义的熟悉程度，学生应认真辨析每个词的用法并学会搭配。

10. ③ ②

【详解】略

11. 惊天动地 花天酒地 昏天暗地 谢天谢地

【详解】略

12. D A E C B

【详解】略

13. (1)④ (2)① (3)② (4)③ (5)⑤

【详解】略

14. B C D A

【解析】略

15. ③ ⑤ ⑥ ④ ① ③ ④ ② ③

【解析】略

16. 颀 X xié 穹 穴 3 肃 8

【解析】略

17. ② 它们原本是以星星定向的，城市的照明光却常常让它们迷失方向。 ④ 据美国鸟类学家统计，每年有 400 多万只鸟因撞上高楼上的广告灯而死去。

18. A B C D

19. 拟人 比喻 反问 设问