

六年级上册第三单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

积累运用

一、我会补充诗句，认真书写。(3分)

(), 万紫千红总是春。

二、读拼音，写词语。(7分)

1、他 wēi fēng lǐn lǐn()地挥舞着 mù gùn()。小 hé shàng()没有武器 fáng yù(), 急得直 duò jiǎo()。

2、故宫建筑群 guī mó hóng dà(), 建筑 jīng měi(), bù jú tǒng yī(), 集中体现了我国古代建筑艺术的 dú tè ()风格。

三、下面四组加点字拼音和书写正确吗？对的打“√”，错误的用“——”画出来，订正在后面的括号里。

(5分)

1、气氛(fēn) 盔(kuī)甲 弄巧成拙(zhuó) ()

2、琉(liú)璃 豁(huō)开 沧海一粟(sù) ()

3、一绺(lǚ) 雍(yōng)正 叱咤(chà)风云 ()

四、按要求写词语。(5分)

1、带有动物名称的词语：() ()

2、AABC 式词语：() ()

3、ABCC 式词语：() ()

4、形容小或少的成语：() ()

5、形容建筑的词语：() ()

五、补充词语，并选词填空。(8分)

大步()星 ()气冲冲 别出心() 技高一()化为()有

嫦娥()月 ()海一()惟()惟()

()然有序 烟雾()绕 ()然不同 一无所()

1、人们()地走进了电影院。

2、他们虽然出身于相似的家庭，但是性格却()。

3、妈妈()地拿着笤帚要找亮亮算账，见亮亮正在帮隔壁李奶奶提水，她的怒气顿时()。

六、根据语境把诗句补充完整。(5分)

春天悄悄地来了，站在小河边，看见鸭子在快乐地戏水，真是“竹外桃花三两枝，春江_____”。河边，柳树发出了新芽，真是“碧玉妆成_____，万条垂下_____”。五颜六色的鲜花争芳斗艳，风儿带来缕缕幽香，真是“等闲识得_____，_____总是春”。

七、选择。(9分)

- 1、为了对火星作进一步的考察，1975年，美国发射了两个名叫()的探测器。
A. “水手9号” B. “海盗号”
- 2、()是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。
A. 故宫 B. 太和殿
- 3、根据制作竹节人的过程排序。正确答案是()
()用一根纳鞋底线把它们穿在一起，就成了。
()把毛笔杆锯成寸把长的一截，这就是竹节人的脑袋连同身躯了。
()再锯八截短的，分别做四肢。
()在上面钻一对小眼，供装手臂用。
A 1234 B 4132 C 2341 D 4213
- 4、关于太阳系除地球以外的其他行星是否存在生命，下面说法正确的是()。
A 水星离太阳最近，向阳时表面温度达到三百至四百摄氏度，不可能存在生命。
B 金星、木星、土星、天王星和海王星离太阳很远，它们的表面温度低，也不可能有生命存在。
C 太阳系中唯一还可能存在生命的星球是火星。
- 5、和例句句意不同的一句是()。
例句：你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？
A. 你没有看见他们怎样地急着要到那儿去。
B. 难道你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？
C. 你应该看见他们怎样地急着要到那儿去。
D. 你不是看见他们怎样地急着要到那儿去吗？
- 6、下列句子中没有语病的一项是()。
A. 阅读课外书籍可以使我们增长知识和写作水平。
B. 雨一来，便放假了。
C. 班长接受了虚心地向同学们的建议。

八、下面有两段描写小球迷的文字，请大家判断它们在写法上有何不同？(5分)

1、小林今年还不满十四岁，黑黑的脸，黑黑的胳膊腿儿，结结实实的。球场上，一见人老爱伸出大拇指自秀：别看咱矮，标准的足球运动员身材。

2、王老师一踏进小林的家，就被小林的妈妈一把拖住了：“唉呀呀，王老师，你说这孩子是不是中邪了。看球赛，幸亏是我拉得快，他差点一脚踹破电视机。作文从来都不交，给国家足球队写的信光草稿都有好几本了，连家里喂条狗，他都非要取名叫什么马拉多纳……”

九、按要求完成句子练习。(6分)

1、意大利天文学家观察到的所谓“运河”，原来是一连串的安环形山和暗的斑点。(缩句)

2、我们在窗外没找到竹节人。我们一点儿都不沮丧。(用合适的关联词语把两个句子合成一句话。)

3、这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。(改为反问句)

十、我会根据课本内容填空。(9分)

1、《宇宙生命之谜》这篇课文介绍了科学家探索地球之外是否有生命存在的艰难历程，说明到目前为止，地球之外是否有生命存在，仍然是一个()。表达了作者对科学家追求()、不断()的精神的敬佩，同时激发了学生()、()、探索()的兴趣。

2、只见老师在他自己的办公桌上，玩着刚才收去的那竹节人。双手在抽屉里()着线，嘴里()，()，()，一点儿也没注意到我们在偷看。

3、我们在读书的时候，不仅要学会()，还要学会()。才能够更快速地知道文章的()，分析文中的()之处。

阅读理解

十一、阅读短文，回答问题。(18分)

(一) 阅读训练，我最棒。(11分)

北京名胜古迹(节选)

先就园林景观来看，作为皇家园林的北海公园，无疑是大手笔园林设计的典范。北海的布局不是随意为之，而是根据中国古老神话而来的。传说仙界的宫苑分“一池三山”，即“一池”东海，“三山”蓬莱、瀛洲、方丈。北海严格按照这个模式建造，“一池”是太液池，“三山”就是琼花岛、团城、犀山台。在这种建筑格局之下的园林，自然就多了一份庄重的气质。相比北海公园的严格布局，苏州园林的布局可就没那么多典故可循了。它也不讲究对称，庭院回廊的设计极少有重复之处。苏州园林也有假山和池沼，“假山的堆叠可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，

全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者远望的时候仿佛游览宋元工笔云山或者倪云林的小品，攀登的时候忘却苏州城市，只觉得在山间”。

在苏州园林中游览，能忘记身在苏州城，但在北海公园中游览，却能感受到整个北京城的博大。北海里最著名的建筑物白塔，坐落在一个山顶的大型平台上：“巨大的塔身，沉郁，厚重，遮住半个天。在白塔身旁，居高临下，俯视京华，气象万千。环抱白塔的北海，是面擦得锃亮的大镜子。整个北京从四外托着这面大明镜，笼罩在淡淡的白烟里。中南海的湖光烟树对面相望：故宫化作一面黄琉璃瓦的海洋；西山黛色，若有若无。环顾天宇低垂，陷到脚下。这时，谁不万虑俱消、心旷神怡呢！”

1、解释词语。

居高临下：_____

2、补充词语。

气（ ）（ ）千 心（ ）神（ ）

3、照样子写句子。

若有若无 （ ） （ ）

4、仙界的宫苑分“一池三山”中“一池”指_____，“三山”指_____、_____、_____；北海公园的“一池三山”中“一池”是_____，“三山”就是_____、_____、_____。

5、用“_____”画出文中的比喻句，用“~~~~~”画出拟人句。

6、北海公园和苏州园林有什么不同之处？

（二）课外阅读，提升能力。（7分）

智能材料

人或动物皮肤划破出血了，经过一段时间后，会自然愈合；蚯蚓、石龙子、海参等自然界的生物，都具有自我修复的功能。受生物自愈原理启发，科学家设想，在制造飞机、舰船或建造大桥、高楼的时候，能否使其中的一些关键材料也变得有“感觉”，有“反应”呢？能不能在某些材料中“添加”一些特别的成分，使大桥在发生故障之前就能发出警报，或使舰船在出现裂痕时就能自动修复呢？

这一大胆设想，使一种新型材料——智能材料诞生了。到了20世纪90年代，科学家研制出一些智能材料，这些材料已经具备“发现故障”和“自我修复”的功能了。

科学家称智能材料为机敏材料。它把高科技的传感器或敏感元件等与传统的材料结合在一起，使无生命的材料具有了“感觉”和“修复”能力。例如，人们将导电性能较好的碳素纤维与玻璃纤维等集中在一起，制得的智能材料，在较强外力作用下扭曲时，其中的碳素纤维因较脆而首先被部分或全部折断，从而使材料的电阻发生相应的变化，据此可预测出该材料受损的程度。再如在混凝土材料中，预先埋

入大量装有裂纹修补剂的空心纤维，当混凝土受压开裂时，这些空心纤维也会裂开一个小口子，从而释放出修补剂，把裂纹重新粘接起来。

当前，科学家已经能将体积极小的信号传感器和微电子计算器埋入材料，在这种智能材料的局部出现问题时，计算器会收到信号，之后它会发出指令，使一些形状记忆合金和胶粘剂之类的物质发生变化，起到自动加固的作用。

智能材料尽管刚起步，但它代表着未来材料发展的智能化趋势。目前，科学家们正在不断地研究，希望能从生命现象中进一步得到启发，以便找出更好的研究智能材料的数据的线索。

1、在加点字正确读音后打“√”，并用另一种读音组词。

骨折 { zhē () 纤维 { qiān () 扭曲 { qū ()
 zhé () xiān () qǔ ()

2、第三自然段运用了_____的说明方法，说明智能材料具有_____的能力。

3、第四自然段“起到自动加固的作用”中，“自动”应如何理解？

4、“这一大胆设想，使一种新型材料——智能材料诞生了。”句中破折号的作用是什么？

5、最后一自然段中“希望能从生命现象中进一步得到启发”这句话和第一自然段中的哪句话相照应？

习作乐园

十二、小练笔（10分）

明明这个周六想与同学们一起去体育馆观看全市小学生乒乓球比赛，为自己的好朋友涵涵加油。可是他担心妈妈不让他去。请你帮助明明，用充足的理由说服妈妈，把自己的观点表达清楚。

[illegible]

十三、习作百花园。(30分)

写一次运动会，请你运用点面结合描写法写一写活动场面，写出自己的活动感受。

[illegible]

参考答案

积累运用

一、我会补充诗句，认真书写。(3分)

等闲识得东风面

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

二、读拼音，写词语。(7分)

1、威风凛凛 木棍 和尚 防御 跺脚

2、规模宏大 精美 布局统一 独特

三、下面四组加点字拼音和书写正确吗？对的打“√”，错误的用“——”画出来，订正在后面的括号里。(5分)

1、fèn zhuó fēn zhuō 2、√

3、lǚ chà liǔ zhà

四、按要求写词语。(5分)

1、黑虎掏心 双龙抢珠 2、赫赫伟绩 津津有味

3、怒气冲冲 得意扬扬 4、沧海一粟 微不足道 5、建筑精美 布局统一

五、补充词语，并选词填空。(8分)

流 怒 裁 筹 乌 奔 沧 粟 妙 肖 井 缭

迥 获 1、井然有序 2、迥然不同

3、怒气冲冲 化为乌有

六、根据语境把诗句补充完整。(5分)

水暖鸭先知 一树高 绿丝绦 东风面 万紫千红

七、选择。(9分)

1、B 2、A 3、B 4、AC 5、A 6、D

八、下面有两段描写小球迷的文字，请大家判断它们在写法上有何不同？(5分)

第一段属于正面描写，第二段属于侧面描写。第一段是直接描绘小林的语言、动作、肖像；第二段是通过他人的介绍来写小林。

九、按要求完成句子练习。(6分)

1、“运河”是斑点。

2、虽然我们在窗外没找到竹节人，但是一点儿都不沮丧。

3、这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，怎能不令人惊叹呢？

十、我会根据课本内容填空。(9分)

1、未解的谜 真知 探索 爱科学 学科学 宇宙奥秘

2、扯 念念有词 全神贯注 忘乎所以

3、精读 略读 内容 精彩

阅读理解

十一、阅读短文，回答问题。(18分)

(一) 阅读训练，我最棒。(11分)

1、形容占据的地势非常有利。

2、气象万千 心旷神怡

3、 东海 蓬莱 瀛洲 方丈 太液池 琼花岛 团城 犀山台

4、环抱白塔的北海，是面擦得锃亮的大镜子。 中南海的湖光烟树对面相望

5、在苏州园林中游览，能忘记身在苏州城，但在北海公园中游览，却能感受到整个北京城的博大；苏州园林的布局没那么多典故可循，而北海的布局是根据中国古老神话而来的。

(二) 课外阅读，提升能力。(7分)

1、折腾√ 纤夫√ √曲子

2、举例子 “感觉”和“修复”

3、指智能材料在局部出现问题时，能及时自主地对材料进行加固。

4、表示解释说明。

5、受生物自愈原理启发。

习作乐园

十二、小练笔(10分)

明明这个周六想与同学们一起去体育馆观看全市小学生乒乓球比赛，为自己的好朋友涵涵加油。可是他担心妈妈不让他去。请你帮助明明，用充足的理由说服妈妈，把自己的观点表达清楚。

妈妈，这个周六体育馆要举行全市小学生乒乓球比赛，我的好朋友涵涵也参加了比赛，我想和班上的同学们一起去为他加油助威。一、我保证去看比赛前把所有的家庭作业完成。二、我们家离体育馆很近，只有500多米，比赛的时间是晚上6:30—9:30，有两位家长陪同，看完比赛后他们会顺路送我回家，我一定会注意安全的。三、老师说只要我努力，明年也有希望参加全市比赛，我想借这个机会多学习学习，争取明年也参加全市比赛。

十三、习作百花园。(30分)

写一次运动会，请你运用点面结合描写法写一写活动场面，写出自己的活动感受。