

四年级语文上册名校优选精练第二单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、根据语境, 看拼音写词语。(9分)

1. 为了 yán jiū () 蝙蝠夜间飞行的秘密, kē xué jiā () 把蝙蝠关在玻璃房间里, 在里面 héng qī shù bā () 地拉上一些绳子, jì shàng () 铃铛, 让蝙蝠在里面飞行。
2. hù lián wǎng () 将 céng jīng () 隔着千山万水的人们联结在了一起。人们可以在网上 tàn tǎo () 人生 zhé lǐ (), 这真是一件令人 yú kuài () 的事情。

二、字词综合练习。(15分)

1. 下列加点字的读音有误的一项是 () (3分)

- A. 僵硬(jiāng) 依赖(lài) 船舶(bó) 屋檐(yán)
B. 囚犯(qiú) 喧闹(xuān) 潜水(qián) 蝙蝠(biān)
C. 气氛(fèn) 家雀儿(què) 画框(kuàng) 洋溢(yì)
D. 锐利(ruì) 荧屏(yíng) 震撼(hàn) 杠杆(gàng)

2. 下列生字中, 属于左形右声的是 () (3分)

- A. 唤 B. 氛 C. 苔 D. 获

3. 用“\”划掉括号里使用不正确的字。(3分)

- (账 帐)单 (架 驾)驶 (坚 竖)直
(既 即)使 (政 证)明 苍(蝇 绳)

4. 下列加点的词语使用正确的一项是 () (3分)

- A. 他今天的表现有点儿让人出乎意料。
B. 我们班获得了这次拔河比赛的冠军, 老师不问青红皂白, 奖励了我们一节自由活动课。
C. 他很气愤地站在那里, 呼风唤雨地吼道: “你们怎么能说话不算数呢?”
D. 我们在学习时, 要不耻下问, 有不懂的问题多向老师请教。

5. 读一读, 在括号中填上恰当的关联词。(3分)

- (1) 蝙蝠夜里飞行, 靠的 () 眼睛, () 靠嘴和耳朵配合起来探路的。
(2) 第五粒豌豆 () 落到了裂缝里, () 它顽强地生长发芽, 开出了美丽的

花。

(3) 科学()改变着人类的精神文明, ()改变着人类的物质生活。

三、句子练习。(12分)

1. “小女孩的眼睛发着亮光——正注视着豌豆花, 快乐地微笑着。”这句话中破折号的作用是() (2分)

- A. 表示总结上文 B. 表示解释说明
C. 表示声音的延长 D. 表示话题的转换

2. 读句子, 完成练习。(10分)

(1) 是谁来呼风唤雨呢? 当然是人类。(4分)

①我发现这是一个_____句, 它的特点是_____。

②我会照样子仿写句子: 妈妈为什么生气? 原来是_____。

(2) 当蝙蝠的嘴被封住, 它就到处乱撞。(改为比喻句) (2分)

(3) 现代科学技术必将继续创办一个个奇迹, 不断改革我们的生活。(用修改符号修改病句) (2分)

(4) 那条狗高兴的时候叫, 紧张的时候叫, 发怒的时候也叫。(用同样的句式写句子) (2分)

四、课文内容理解与知识积累展示。(14分)

1. 《一个豆荚里的五粒豆》一文中, 伴随着豌豆苗的成长, 为什么小女孩的病慢慢好了呢? () (2分)

- A. 因为小女孩的妈妈为她找到了好医生, 所以她的身体慢慢恢复了健康。
B. 因为豌豆苗的营养十分丰富, 是小女孩的治病良药。
C. 因为小女孩从豌豆苗的生长中获得了战胜疾病的力量和信心。

2. “其他昆虫, 如螳螂、蜻蜓、蜗牛, 它们的家又在哪里呢?” 结合《蝴蝶的家》一文, 想一想: 这个问题是从什么角度提出来的? () (2分)

- A. 针对课文内容提出来的 B. 从写法上提出来的
C. 从得到启示的角度提出来的 D. 从创作目的提出来的

3. 结合语境, 在横线上填上恰当的名言警句。(6分)

- (1) 元元是个“小问号”，不管做什么，总喜欢问“为什么”。妈妈有时候被她搅得心烦，说：“你怎么有这么多‘为什么’呢？”元元笑着说：“_____，_____？”听了元元的话，妈妈无奈地笑了。（2分）
- (2) 在学习时，我们要多思多问，正如汉代的王充所说：“智能之士，_____，_____。”只有多思多问，才能取得成功。（2分）
- (3) 我们要广泛地学习，详细地探究，谨慎地思考，明白地分辨，切实地履行，这使我想起了《礼记》中的“_____，_____，_____，_____，笃行之”这句话。（2分）

4. 说说我们身边的科学技术。（4分）

我介绍的科学技术（或科技产品）名称	它的特点（或神奇之处）

阅读感悟

五、读材料，完成练习。（7分）

中国高铁：智能触手可及

什么是智能高铁？智能高铁是广泛应用云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、北斗导航等先进技术，综合高效利用资源，实现高铁移动装备、固定基础设施设计等，实现全生命周期一体化管理的新一代智能化高速铁路系统。其智能建造安全可控，智能装备先进实用，智能运营舒适便捷。



如今，中国铁路把发展智能铁路作为未来一个时期铁路科技创新的重要战略方向。未来，中国高铁将在数字化、网络化、智能化方向上继续开拓进取，全面推进高铁技术的创新。

- 将材料中运用了设问修辞手法的句子画上“_____”。（1分）
- 新一代智能化高速铁路系统的特点有（ ）（多选）（2分）

A. 智能建造安全可控

B. 推进高铁技术的创新

C. 智能装备先进实用

D. 智能运营舒适便捷
- 请结合材料内容，说一说科技发展给人们生活带来的影响。（2分）

4. 针对材料，请试着提出自己的问题。（2分）

六、阅读短文，完成练习。（13分）

青蛙和电子蛙眼

①一个飞机场内，指挥人员正在指挥飞机降落，他们每次都能指挥得准确无误，没有丝毫差距，使飞机准确降落。

②为什么指挥人员能指挥得这么准确？到底是什么隐藏的高科技帮助他们？原来，是人们从青蛙身上得到了一些启示。

③事情是这样的：很早以前，仿生学家发现青蛙的眼睛有些蹊（qī）跷，非常特殊。他们发现青蛙的眼睛好像和其他的动物不一样，青蛙的眼睛比较突出，于是他们就对青蛙有了深厚的兴趣。

④经研究发现，青蛙虽然对活动的东西非常敏锐，但是却对静止的东西“视而不见”，而且一遇到光就不能动了，这到底是为什么呢？

⑤仿生学家经过多次实验，反复研究，终于发现了青蛙眼睛的奥秘。原来，蛙眼视网膜的神经细胞分成五类，一类只对颜色起反应，另外四类只对运动目标的某个特征起反应，并能把分解出的特征信号输送到大脑视觉中枢——视顶盖。视顶盖上有四层神经细胞：第一层对运动目标的反差起反应，第二层能把目标的凸边抽取出来，第三层只看见目标的四周边缘，第四层则只管目标的明暗变化。这四层特征就好像在四张透明纸上的图画，叠在一起，就是一个完整的图像。因此，青蛙的眼睛对活动的东西非常敏锐，对静止的东西“视而不见”。

⑥仿生学家模仿青蛙的眼睛，发明了电子蛙眼，使机场的指挥人员能更加准确地指挥飞机降落。

1. 在文中找出下列词语的反义词。（3分）

迟钝——（ ） 普通——（ ） 暴露——（ ）

2. 画“ ”的句子运用的修辞手法是_____。（1分）

3. 用“ ”画出第⑤段的中心句。（2分）

4. 与第①段前后照应的段落是第___段。（1分）

◆这种前后照应的好处是（ ）（2分）

A. 使文章浑然一体，结构完整。

B. 强调了仿生学给人类带来的好处。

C. 强调青蛙给人类带来的好处。

5. 读完全文，我们可以试着从不同角度提出问题，让思考更加全面深入。（4分）

(1) 针对短文内容,你提出的问题是:_____

(2) 联系生活实际,你提出的问题是:_____

习作天地

七、习作表达。(30分)

题目：我是家中的_____

提示与要求：在家里，你可能是爸爸妈妈的掌上明珠，也可能是一个孝顺的孩子，还可能是大家的“开心果”……先将题目补充完整，再选择一两件事写下来，350字以上。

[illegible]

参考答案

一、1. 研究 科学家 横七竖八 系上

2. 互联网 曾经 探讨 哲理 愉快

二、1. C 2. A 3. 帐 架 竖 既 政 绳 4. A

5. (1) 不是 而是 (2) 虽然 但 (3) 不仅 还

三、1. B

2. (1) ①设问 自问自答 ②示例：淘气的弟弟又做错了事

(2) 示例：当蝙蝠的嘴被封住，它就像没头苍蝇似的到处乱撞。

(3) 现代生活科学技术必将继续创^①造一个个奇迹，不断改^②善我们的生活。

(4) 示例：弟弟看到老鼠的时候会害怕，看到公鸡的时候会害怕，听别人大声说话的时候也会害怕。

四、1. C 2. C

3. (1) 人非生而知之者 孰能无惑 (2) 不学不成 不问不知

(3) 博学之 审问之 慎思之 明辨之

4. 示例：纳米技术用纳米材料制作的器材质量更轻，硬度更强，寿命更长。

五、1. 什么是智能高铁？智能高铁是广泛应用云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、北斗导航等先进技术，综合高效利用资源，实现高铁移动装备、固定基础设施等，实现全生命周期一体化管理的新一代智能化高速铁路系统。

2. ACD 【解析】本题考查提取信息的能力。从第1自然段的最后一句话，可知新一代智能化高速铁路系统的特点；从第2自然段的第一句话，可知推进高铁技术的创新是未来的重要战略方向，而不是其特点。因此，ACD 三项正确。

3. 科技的快速发展改变着人类的物质生活，给人们的生活带来了便利。

4. 示例：智能高铁会给人们的出行带来哪些便利呢？

六、1. 敏锐 特殊 隐藏 2. 设问

3. 仿生学家经过多次实验，反复研究，终于发现了青蛙眼睛的奥秘。 【解析】本题考查查找中心句的能力。先读第⑤段，从整体上把握本段的大意，可知本段主要介绍了青蛙眼睛的奥秘，这一内容是围绕本段的第一句展开来写的。因此，第一句话就是本段的中心句。

4. ⑥ A 【解析】本题考查把握前后照应的写法的能力。前后照应是指文章开头出

现的事物或语句在文章结尾处再次出现，即首尾照应。根据这个特点，可知与第①段前后照应的段落是第⑥段。前后照应使文章的结构更完整，因此，前后照应的好处是 A 项。

5. (1) 示例：青蛙和电子蛙眼之间有什么关系？

(2) 示例：生活中还有哪些发明用到了仿生学？

【解析】本题考查从不同角度提问的能力。针对文章内容提问，可从自己不懂的地方、文章的写法、给人的感受或启示等方面进行提问；联系生活实际提问，则可从现实生活与仿生学之间的联系进行提问。