

三年级下册语文第二单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 读拼音，写词语。

gēng tián

qiān xū

nuò ruò

zhē jīng ér sǐ

yún chèn

xīn shǎng

jiāo ào

bù kě fù dé

2. 下列词语中，加点字读音完全正确的一项是（ ）

- A. 恼怒（lǎo） 着急（zhuó） B. 抱怨（yuàn） 撒娇（sǎ）
C. 逼迫（bò） 传说（zhuàn） D. 挣脱（zhèng） 不禁（jīn）

3. 下列句子中，加点字的解释有误的一项是（ ）

- A. 因释其耒而守株（释：放下） B. 冀复得兔（冀：希望）
C. 兔走触株（走：走路） D. 田中有株（株：树桩）

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 为了班级，做了很多好事。
B. 奶奶小心翼翼地端着汤从厨房里走出来。
C. 在联欢会上，我们听到了悦耳的歌声和优美的舞蹈。

5. 比一比，再组词。

株（ ） 待（ ） 触（ ） 颈（ ）
珠（ ） 侍（ ） 解（ ） 须（ ）

6. 写出下列句子中加点词语意思相近的词。

- (1) “住嘴！”铁罐愤怒了，“你怎么敢和我相提并论！”（ ）
(2) 鹿开始抱怨起自己的腿来。（ ）
(3) 亲爱的姐姐，你难道不会疲劳？（ ）
(4) 啊，你在推究哲理？（ ）
(5) 我是中国人，我为我的祖国而骄傲。（ ）

7. 补充下列词语并选词填空。

邯郸（ ） 滥竽（ ） （ ）盗铃 （ ）添足
杞人（ ） （ ）之蛙 （ ）蛇影 刻舟（ ）

（1）_____比喻见识狭小的人。

（2）_____借指没有真正的才干，而混在行家里面充数。

8. 照样子，写词语。

辛辛苦苦（AABB 式）

源源不断（AABC 式）

又大又圆（ABAC 式）

生机勃勃（ABCC 式）

9. 精彩回放。

（1）《守株待兔》告诉我们做事要_____，不要有侥幸心理。

（2）从陶罐和铁罐的结局中，我明白了每个人都有_____和_____，要善于看到_____，正视_____，相互尊重，和睦相处的道理。

（3）“_____一旦让懒惰支配，它就_____。”这句话出自寓言诗_____

10. 在加点字正确的读音上面画“√”。

（1）听了这个防疫的禁（jīn jìn）令，大家禁（jīn jìn）不住心头绷得紧紧的。

（2）小明一撒（sā sǎ）手，手中的瓜子就撒（sā sǎ）了一地。

（3）之所以被称（chèn chēng）为梅花鹿，是因为它匀称（chèn chēng）的身材和那美丽的斑点。

（4）小老鼠拼命地挣（zhēng zhèng）扎，想要挣（zhēng zhèng）脱老鼠夹。

11. 选词填空。

清洁 整洁

（1）水要流动才能保持（ ）。

（2）她把家里收拾得非常（ ）。

凶猛 猛烈

（3）鹿把（ ）的狮子远远地甩在了后面。

（4）我军用（ ）的炮火摧毁了敌人修筑的工事。

12. “虚”在字典中有好几种解释，选出正确的一项。

A. 虚心 B. 虚弱 C. 空虚 D. 不符合真实情况

(1) 玲玲是个谦虚的孩子，从不骄傲。()

(2) 这个故事是他虚构的，有点脱离实际。()

(3) 小方虽然胖，但身体比较虚。()

(4) 书读得少了，他就觉得内心很虚。()

语言表达

13. 按要求写句子。

(1) 人们把土都掘遍了。(改为“被”字句)

(2) 这四条腿太细了，怎么配得上我这两只美丽的角呢！(改为陈述句)

(3) 我安闲地躺在柔软的泥土里，像贵妇人躺在鸭绒垫上一样。(仿写比喻句)

(4) 兔走触株，折颈而死。(用现代汉语翻译句子)

14. 口语交际。

新安小学三(2)班进行了班干部轮流制。人人轮流做班干部，两个月一换，以便每个同学都能参与班级管理。对于这种做法你赞同吗？请发表自己的意见，并说说理由。

二、阅读与欣赏

(一) 课内阅读。

许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人()地说。

“真的，一个陶罐！”其他的人都()地叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样光洁，朴素，美观。

□多美的陶罐□□一个人说□□小心点儿□千万别把它碰坏了□这是古代的东西□很有价值的□□

“谢谢你们！”陶罐()地说，“我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连铁罐的影子也没见到。

15. 给选文的第5自然段加上标点。

16. 选择恰当的词语填在文中的括号里。

高兴 惊讶 兴奋

17. 许多年以后，陶罐的结局是：_____；铁罐的结局是：_____。

18. 当人们把陶罐掘出来并发出赞叹时，陶罐是怎么做的？找出相关语句画上“_____”。从陶罐的所作所为中，可以看出它_____的品质。

19. 我想对铁罐说：“_____”

（二）阅读短文，完成练习。

从前有一座山，山上有一座小庙。

起初，庙里只有一个小和尚，他每天挑水、念经、敲木鱼，往菩萨案桌上的净瓶里添水，夜里不让老鼠来偷东西，生活过得安稳自主。不久，来了一个瘦和尚。他与小和尚为了喝水和挑水的问题发生了争执，谁也不愿意吃亏，于是两人商量一起抬水，这样总算有水喝。后来，又来了一个胖和尚。三个和尚都要喝水，但都不愿意多挑水。没过两天，水缸见底了，净瓶里的柳枝也因没水而开始枯萎了。

一天夜里，三个和尚都在打盹的时候，一根正在燃烧的蜡烛掉在香案上，小庙起火了。危急之中，三个和尚争先恐后地挑水救火，一场大火很快被扑灭了。

大火过后，三个和尚似乎明白了什么。从此，水缸里的水又满了，三个和尚高高兴兴地捧着大碗喝水，净瓶里的柳枝也恢复了生机。

20. 联系上下文，理解加点词语的意思。

争执：_____

争先恐后：_____

21. 从_____、_____、_____、_____四个词语可以看出，第二自然段是按_____顺序写的。

22. “净瓶里的柳枝也恢复了生机”的原因是什么？（ ）

- A. 三个和尚开始共同协作打水。 B. 小和尚又开始每天打水。
C. 菩萨运用神力让柳枝复苏。 D. 瘦和尚和小和尚又开始每天抬水。

23. 最后一个自然段中说“三个和尚似乎明白了什么”，他们明白了什么呢？（ ）

- A. 患难才能见真情。
B. 合作共事时不能斤斤计较，必须同心协力。
C. 防火意识很重要。
D. 在坏事情刚露出苗头的时候就要及时制止。

三、书面表达

24. 习作。

仔细观察下面的图画，你看到了什么？想到了什么？写一篇习作，题目自拟，把这幅图画介绍给大家。



参考答案

1、耕田 谦虚 懦弱 折颈而死 匀称 欣赏 骄傲 不可复得

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“耕、谦、虚、懦、颈、傲”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

选择题

2、D

【解析】

【详解】此题考查学生辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别。

A 选项中恼字读音 nǎo，着急的着读音 zháo。

B 选项中撒字读音 sā。

C 选项中迫读音 pò，传说读音 chuán shuō。

3、C

【解析】

【详解】此题考查文言文中字词的含义。C 选项句子意思一只跑得飞快的野兔撞在了树桩上。走：跑。

4、B

【解析】

【详解】本题主要考查修改病句。

A 这句话的病因是缺少主语，应加上主语，可以改成：为了班级，我做了很多好事。

B 正确。

C 这句话的病因是搭配不当，不能“听到优美的舞蹈”，应该为：在联欢会上，我们听到了悦耳的歌声，欣赏到了优美的舞蹈。

5、①. 植株 ②. 等待 ③. 接触 ④. 脖颈 ⑤. 珠宝 ⑥. 侍候 ⑦. 解释 ⑧. 必须

【解析】

【详解】本题主要考查形近字的辨析及组词能力。解答本题，首先要认清字形，找出每组字的相同点和不同点，读准字音，理解词语意思，掌握音形义才能正确作答。

形近字：是指几个字形结构相近的字。

形近字的特点：

①笔画相同，位置不同。

②字形相近，笔形不同。

③字形相近，偏旁不同。

④字形相近，笔画不同。

⑤字形相近，读音相同。

⑥字形相近，读音不同。

⑦部首相同，位置不同。

6、①. 恼怒 ②. 埋怨 ③. 疲倦 ④. 研究 ⑤. 自豪

【解析】

【详解】本题考查词语的近义词。可以在理解词义的基础上写出意思相近的词。

愤怒指因极度不满而情绪激动。抱怨指心怀怨恨。埋怨。疲劳是一种主观疲乏无力不适感觉。推究是审问查究。推求研究。探索。检查。骄傲指感到自信自豪。

7、①. 学步 ②. 充数 ③. 掩耳 ④. 画蛇 ⑤. 忧天 ⑥. 井底 ⑦. 杯弓 ⑧. 求剑 ⑨. 井底之蛙 ⑩. 滥竽充数

【解析】

【详解】本题考查的是补全词语，对词语的空缺部分进行仔细分析，所填内容要符合词组的完整性，不要写错别字，要注意平时对词组的积累。同时理解分析每个词语的含义，根据释义能分析出词语的含义。

8、①. 干干净净 ②. 整整齐齐 ③. 高高兴兴 ④. 栩栩如生 ⑤. 津津乐道 ⑥. 彬彬有礼 ⑦. 无影无踪 ⑧. 又白又胖 ⑨. 又大又红 ⑩. 小心翼翼 ⑪. 得意洋洋 ⑫. 兴致勃勃

【解析】

【详解】本题考查的是按要求填写恰当的词语，要注意审题，看清楚例词的格式，如本题中的例词分别为 AABB 式词语、AABC 式词语、ABAC 式词语、ABCC 式词语。填写相关词语的时候首先要注意结构符合要求，其次平时多注意积累，增大词汇量，所填词语要符合生活常识和逻辑，主要不要写错别字。此题答案不唯一，注意书写准确。

9、①. 靠自己的努力 ②. 长处 ③. 短处 ④. 别人的长处 ⑤. 自己的短处 ⑥. 才能 ⑦. 一无所为 ⑧. 《池子与河流》

【解析】

【详解】这道题考查学生对课文的积累与理解，需要根据所学过的知识来作答，学生在课后应该加强复习和巩固。

10、

jìn jīn

sā sǎ

chēng chèn

zhēng zhèng

【解析】

【详解】此题考查学生辨析字音的能力。正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

11、①. 清洁 ②. 整洁 ③. 凶猛 ④. 猛烈

12、①. A ②. D ③. B ④. C

【解析】

【详解】本题考查的是字词的多种解释，要根据不同的词语意思和整句话的理解进行分析。

（1）谦虚：指虚心，不夸大自己的能力或价值；没有虚夸或自负，不鲁莽或不一意孤行。

（2）虚构：一方面指凌空构作；凭空捏造；虚幻之实化体现。捏造创造，并不代表不存在，人知晓也是一种存在。另一方面虚构是一种艺术手法，是指作家创作时在掌握生活素材的基础上进行综合加工，塑造出典型的艺术形象。

（3）身体虚：指身体虚弱

（4）内心虚：空虚

13、①. 土都被人们掘遍了。 ②. 这四条腿太细了，配不上我这两只美丽的角。 ③. 天上的朵朵白云像羊群一样东游西荡。 ④. 一只跑得飞快的野兔撞在了树桩上，扭断了脖子死了。

【解析】

【详解】本题考查的是句型的变换，根据题干的要求进行相应的变换。

（1）本题考查的是改为“被字句”“把”字句改“被”字句原则是把“把字句”前后主语调换即成为“被字句”。把“把”改成“被”。即成为“被字句”。

（2）本题考查的是把感叹句改为陈述句，感叹句改为陈述句的方法：感叹句变陈述句，一般去掉“多么”、“太”、“真”等词，句末要去掉感叹词“啊”、“呀”“啦”等，将感叹号改为句号。

（3）本题考查的是仿写比喻句，注意比喻句是有比喻词同时又本体和喻体的句子。写出相应的比喻句例如天上的朵朵白云像羊群一样东游西荡。

（4）本题考查的是文言文的翻译，注意文言语句中重点词语的翻译，把握准语句的主要含义即可，在

本题中，兔走触株，折颈而死的意思是一只跑得飞快的野兔撞在了树桩上，扭断了脖子死了。

14、我赞同。因为每一个同学都是班里的一员，都有责任管理班级，轮流当班干部还可以让每个同学都得到锻炼，一些淘气的同学还会在当上班干部后取得巨大的进步。所以，我赞同。

【解析】

【详解】 本题考查的是口语交际，根据自己的想法，对该做法表达自己的理由。注意理由的充分完整，不要写错别字。

15. “ ! ” ， “ ， ， ， 。”

16. 惊讶 高兴 兴奋

17. ①. 依然光洁、朴素、美观 ②. 连影子也没见到

18. “我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

善良、谦虚

19. 每个人都有自己的长处和短处，我们要正视自己的短处，学习别人的长处。

20. ①. 争论中各持己见，不肯相让 ②. 指争着向前，唯恐落后。

21. ①. 起初 ②. 不久 ③. 后来 ④. 没过两天 ⑤. 事情发展的

22. A

23. B

【解析】

【20题详解】

该题目主要考查了词语的识记能力。结合平日的积累和联系上下文，写出所给词语的意思。

争执：争论中各持己见，不肯相让；

争先恐后：指争着向前，唯恐落后。

【21题详解】

本题主要考查对记叙顺序的识记、理解能力，以及对文章关键内容信息的定位、抓取能力。

根据题目要求，理解第一段的内容，可以找到原文中的“开始、不久、后来、没过两天”这些词语可知是按事情发展顺序记叙的。

【22题详解】

考查学生联系上下文理解句子的能力。结合语境来理解句子，在平时的学习中要多积累，做到理解内容，分析写法，领悟情感，语言表达要准确，语句完整、通顺没有错别字。找到文中最后一段中句子“水缸里的水又满了，三个和尚高高兴兴地捧着大碗喝水，净瓶里的柳枝也恢复了生机。”分析原因是三个和尚开始共同协作打水。

【23 题详解】

本题主要考查对文章主旨的理解、分析能力。首先需要理解文章想要表达的内容，体会文章主旨，文章主要讲的是三个和尚谁都不愿意挑水导致柳枝枯萎，后来一场火灾三个和尚争先恐后地挑水救火，一场大火很快被扑灭了，最后三个和尚一起挑水让水缸的水又满了的故事。分析出作者写文章的意图，明白合作共事时不能斤斤计较，必须同心协力的道理。

24、

拔河比赛

星期二的早上，我们全班同学冲出教室，一起来到操场上，准备进行一场拔河比赛。

我们在操场上分了两个组——男生组和女生组，我们分别站在了绳子的两头。比赛开始了，同学们的手都紧紧地握着绳子使劲往后拉，一个个脸色紧张万分。有些同学眉毛锁成一团，牙齿咬的紧紧的，身体使劲向后倾斜着，脸上红通通的，不时头上还会流出一颗颗汗珠。

双方僵持了一会儿，女生组因为都是女生，所以比不过男生组力气大，女生组的身体慢慢向男生组移了过去，可是女生们一个个都不服输，使劲地往回拉。我们班的女生王朱予更是起劲儿，她的脸上红的像个红苹果，牙齿死死地咬着，脸上到处都是汗珠，手上也出汗了，一直向后拉着，绳子很快又到女生那里去了。

拔河比赛渐渐的在同学们的叫喊声中结束了，男生队输了，女生队赢了。女生个个欢呼雀跃，而男生呢？他们个个红着脸，低着头。

这次拔河比赛真激烈呀！

【解析】

【详解】本题考查的是看图写话，根据图片的内容，提取到相应的信息，对一场拔河比赛进行详细生动的描写，注意语言的流畅，不要写错别字。