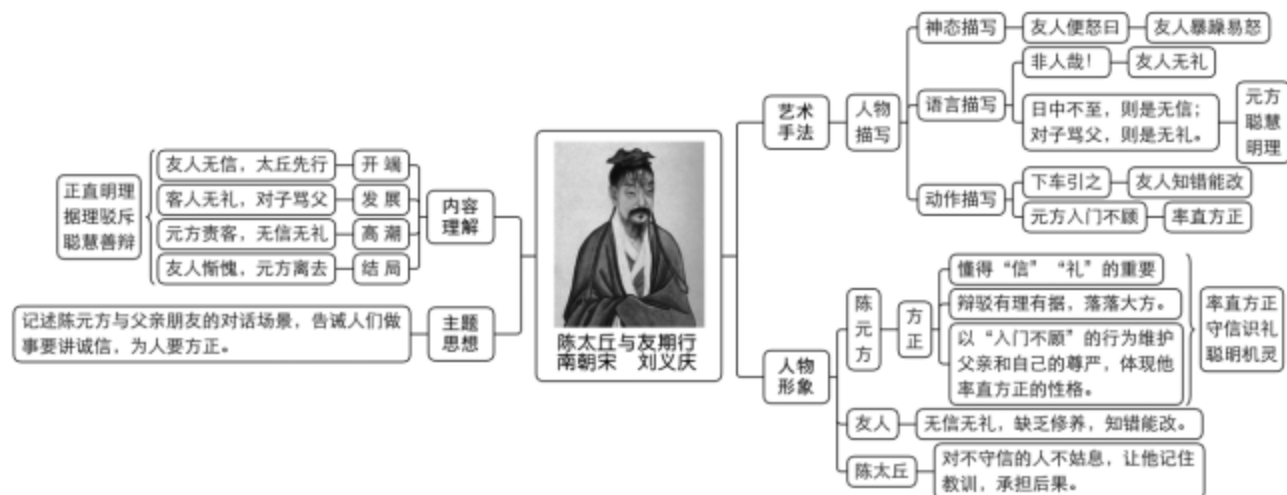


七年级上册语文第8课《世说新语二则》-《陈太丘与友期行》

知识梳理

思维导图



重点字词：

期行：相约同行。期，约定。

日中：正午时分。

舍去：丢下(他)而离开。舍，舍弃。去，离开。

乃：才。

尊君在不(fǒu)：令尊在不在？尊君，对别人父亲的尊称。不，同“否”。

相委而去：丢下我走了。相，表示动作偏指一方。委，舍弃。

家君：对人谦称自己的父亲。

引：拉，牵拉。

顾：回头看。

重点句子：

1. 陈太丘与友期行，期日中。

译文：陈太丘和一位朋友相约同行，约定在正午时分。

2. 过中不至，太丘舍去，去后乃至。

译文：过了中午(那位朋友)没有到，太丘丢下(他)而离开。

3. 友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”

译文：(那位)朋友便生气地骂道：“不是人啊！与别人相约同行，却丢下别人，自己走了。”

4. 日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。

译文：(您)正午不到，就是不讲信用；对着人家儿子骂他的父亲，就是失礼。

5. 友人惭，下车引之。元方入门不顾。

译文：那位朋友感到惭愧，便从车里下来拉元方，元方连头也不回地走进门去。

课内阅读

阅读文言文，完成各题。

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

1. 解释下列加点词语在文中的意思。

(1) 尊君在不()

(2) 去后乃至()

(3) 相委而去()

(4) 下车引之()

2. 仿照例句，补出下列句子中缺省的部分。

例句：(陈太丘与友)期日中，(友)过中不至。

①太丘舍去，()去后()乃至。

②()待君久不至，()已去。

3. 用现代汉语翻译下面的句子。

期日中，过中不至

下车引之，元方入门不顾。

4. 通过本文可知元方是怎能样的一个孩子？元方“入门不顾”是否失礼？请谈谈你对元方这一行为的看法。

阅读文言文，完成各题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

5. 解释下列加点词语在句子中的意思。

(1) 去后乃至()

(2) 相委而去()

(3) 元方入门不顾()

6. 把文中划线句子翻译成现代汉语。

(1) 待君久不至，已去。

(2) 友人惭，下车引之。

7. 下面对文章内容的分析理解，不正确的一项是()

A. “期行”是指陈太丘与朋友约好一起出行，交待了故事的起因。元方其时正“门外戏”，与客人相遇，“门外”交待了对话的地点。

B. “怒”与“惭”写客人被陈元方反驳前后的神态变化，不仅使文章语言生动形象，同时也表明客人是一个知错能改的人。

C. 小元方能指出父亲的朋友“期日中”，而“日中不至”是“无信”，“对子骂父”是“无礼”，可见他明白事理，落落大方。

D. “尊君”、“家君”都是敬辞，前者是对别人父亲的一种尊称，后者是是对人尊称自己的父亲。

阅读文言文，完成各题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

8. 下列加点的词语解释有误的一项是()

A. 陈太丘与友期行(期：约定)

B. 去后乃至(去：离开)

C. 尊君在不(不：同“否”)

D. 元方入门不顾(顾：照管，注意)

9. 下列各项中加点的“之”字与例句中加点的“之”字用法不同的一项是()

例句：下车引之

A. 学而时习之

B. 知之者不如好之者

C. 分内之事

D. 持之以恒

10. 将下面句子译成现代汉语。

(1) 非人哉！与人期行，相委而去。

(2) 日中不至，则是无信。

11. 古人称谓有尊称和谦称的区别。如本文的“尊君”与“家君”，前者尊称对方的父亲，后者谦称自己的父亲。请写出下列人物的尊称和谦称。

(1) 尊称对方的女儿——() (2) 谦称自己的儿子——()

阅读文言文，完成各题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

12. 解释下列加点词语在句子中的意思。

(1) 期日中() (2) 太丘舍去() (3) 元方入门不顾()

13. 用现代汉语翻译下面句子。

(1) 过中不至，太丘舍去，去后乃至。

(2) 与人期行，相委而去。

14. 下列对《陈太丘与友期行》一文的理解和分析，不正确的一项是()

A. 《陈太丘与友期行》一文，作者的写作意图是借元方责备客人的语言，从正面强调“信”与“礼”的重要性。

B. 元方以针锋相对的语言逼得客人哑口无言，又以“入门不顾”的动作拒绝客人的道歉行为，这是孩子的天性所致，不应当认为他也是“无礼”的。

C. “怒”与“惭”写客人被陈元方反驳前后的神态变化，不仅使文章语言生动形象，同时也表明客人是一个知错能改的人。

D. 这个故事表明守信对于处世立身的重要性，告诫人们要做一个守信之人。

阅读《陈太丘与友期行》，完成后面题目。

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

15. 解释下列句中加点的词语。

①与人期行 () ②相委而去 () ③下车引之 ()

16. 文中画线的句子翻译成现代汉语。

①过中不至，太丘舍去，去后乃至。

②君与家君期日中。日中不至，则是无信。

17. 下列对文章理解和分析有误的一项是（ ）

- A. “期日中。过中不至”这句点明了不守信用的人是客而不是陈太丘。
- B. 本文通过语言描写、心理描写，表现了主人公陈元方的聪慧，告诫人们办事要讲诚信。
- C. “客人以下车引之”表示认错，说明客人有知错能改的精神。
- D. “尊君”“家君”，前者是敬辞，对别人父亲的一种尊称；后者是谦辞，是对人称自己的父亲。

对比阅读

阅读《陈太丘与友期行》，完成各题。

【甲】

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

【乙】

郭伋始至行部^①，到西河美稷^②，有童儿数百，各骑竹马，道次迎拜。伋问：“儿曹何自远来？”对曰：“闻使君到，喜，故来奉迎。”伋辞谢之。及事讫，诸儿复送至郭外，问“使君何日当还”。伋请别驾从事^③，计日告之。行部既还，先期一日，伋为违信于诸儿，遂止于野亭^④，须期乃入。其为人若此。

（选自《后汉书·郭伋传》，略有改动）

【注释】①【郭伋(jī)始至行部】郭伋刚担任并州牧，首次出巡。行部，出巡。②【西河美稷】地名。③【别驾从事】部下官吏。④【野亭】郊野外的亭子。

18. 解释下列加点的词。

(1) 与友期行

(2) 相委而去

19. 用现代汉语翻译下面的句子。

客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”

20. 文段理解。

(1) 甲、乙两文告诉了我们一个同样的道理：_____。但从选材角度看，甲文选取的是友人“无信”“无礼”的反面例子，乙文选取的是_____的正面例子；从表达方式看，甲文侧重语言描述，乙文侧重叙述。

(2) 从甲、乙两文的故事中，你还得到了哪些新的启示？（就一个或两个故事来谈均可，至少两条）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君

与家君待日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

【乙】

急不相弃

华歆、王朗^①俱乘船避难，有一人欲依附^②，歆辄难之。朗曰：“幸尚宽，何为不可？”后贼追至，王欲舍所携人。歆曰：“本^③所以疑，正为此耳。既已纳其自托，宁可以急相弃邪？”遂携拯如初。世以此定华、王之优劣。

注释：①华歆：东汉末举孝廉，任尚书令。王朗：与华歆同时代人。两人都是当时著名人物。②依附：依傍附从。③本：当初。

21. 解释下列句子中加点的字词。

- (1) 太丘舍去
- (2) 下车引之
- (3) 元方入门不顾
- (4) 王欲舍所携人

22. 翻译下列句子。

- (1) 日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。
- (2) 既已纳其自托，宁可以急相弃邪？

23. 结合【乙】文的内容，你认为当时的人们会如何评定华歆、王朗？

24. 读了【甲】【乙】两文后，你一定对“守信”有了进一步的认识。请结合文段内容谈谈你对“守信”的看法。

阅读下面的古文，完成下面小题。

(甲)

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(刘义庆《世说新语 陈太丘与友期》)

(乙)

郭伋始至行部^①，到西河美稷^②，有童儿数百，各骑竹马，道次迎拜。伋问：“儿曹何自远来？”

对曰：“闻使君到，喜，故来奉迎。”伋辞谢之。及事讫③，诸儿复送至郭外，问“使君何日当还”。伋请别驾从事④，计日告之。行部既还，先期一日，伋为违信于诸儿，遂止于野亭⑤，须⑥期乃入。其为人若此。

【注释】①郭伋(jí)始至行部：郭伋刚担任并州牧，首次出巡。行部，出巡。②西河美稷：地名。③讫：完毕。④别驾从事：部下官吏。⑤野亭：郊野外的亭子。⑥须：等待。

25. 解释下列句中加点词语

(1) 太丘舍去 去：_____

(2) 相委而去 委：_____

(3) 先期一日 期：_____

(4) 其为人若此 若：_____

26. 下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一项是()

A. 相委而去 学而不思则罔

B. 下车引之 计日告之

C. 遂止于野亭 一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨

D. 其为人若此 其一犬坐于前

27. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”

(2) 伋辞谢之。及事讫，诸儿复送至郭外。

28. 甲、乙两文告诉了我们一个同样的道理，请用简洁的语言概括。从甲、乙两文的故事中，你还得到了哪些新的启示？(就一个或两个故事来谈均可，至少两条)

阅读甲、乙两则文言文，完成后面的题目。

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

【乙】昔吴起①出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。起之不食以俟②者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军欤③？欲服三军，非信不可也！

【注释】①吴起：战国时著名的军事家。②俟：等待。③欤 yú：句末语气词。

29. 解释下列各项加点字的意思

①诺，期返而食

②故人来，方与之食

③恐其自食其言也

30. 根据语句意思，下列句子朗读停顿不正确的一项是（ ）

A. 期/日中

B. 对子/骂父

C. 下车/引之

D. 故人至/暮不来

31. 将下列句子翻译成现代汉语

①过中不至，太丘舍去，去后乃至。

②昔吴起出，遇故人而止之食。

32. 两文表现的共同主题是什么？读两文后你最大的感受是什么？

阅读下面文章，完成后面小题。

（甲）

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（刘义庆《世说新语·陈太丘与友期行》）

（乙）

魏文侯与虞人^①期猎。是日，饮酒乐，天雨。文侯将出，左右曰：“今日饮酒乐，天又雨，公将焉之^②？”文侯曰：“吾与虞人期猎，虽乐，岂可不一会期哉？”乃往，身自罢之。

（司马光《资治通鉴·魏文侯书》）

【注释】①虞人：管理山泽的官。②焉之：到哪里。

33. 解释下列各句中加点的词语。

（1）太丘舍去_____

（2）去后乃至_____

（3）元方入门不顾_____

（4）魏文侯与虞人期猎_____

34. 翻译下面句子。

①君与家君期日中。日中不至，则是无信。

②今日饮酒乐，天又雨，公将焉之？

35. （甲）（乙）两文表现的共同主题是什么？读两文后你最大的感受是什么？

参考答案

课内阅读

1. 同“否” 离开 丢下、舍弃 拉

2. 太丘 友 家君 家君

3.

(1) (陈太丘与朋友)约好正午碰头,正午已过,不见那朋友来。

(2) 父亲的友人下车去拉元方,远方进了门,也不回头看他。

4. 聪明机智的孩子。客人无礼在先是事实,元方年仅七岁,懂得指出客人的不对,维护父亲的尊严,已属不易,不应对其要求过高。

【解析】

1. 本题考查文言实词。把握句子含义,进而准确理解文言词语的意义和用法,注意词类活用、一词多义等现象。

(1) 尊君在不:你的父亲在吗?不:同“否”。

(2) 去后乃至:陈太丘离开后朋友才到。去:离开。

(3) 相委而去:却丢下别人先离开了。委:丢下、舍弃。

(4) 下车引之:下了车想去拉元方的手。引:拉。

2. 本题考查省略句。答题思路:从题干所给示例可知,省略的内容是人称主语,结合句意进行补充即可。

(1) 太丘舍去,去后乃至:陈太丘不再等候他而离开了,陈太丘离开后朋友才到。

由此可判断:太丘舍去,(陈太丘)去后(友)乃至。

(2) 待君久不至,已去:我父亲等了您很久您却还没有到,已经离开了。

这句话是元方说的,元方称呼自己的父亲应该是“家君”, (家君)待君久不至, (家君)已去。

3. 本题考查文言翻译。完整翻译句子的基础上,把重点字词的意义和用法展现出来,注意省略句要补全,倒装句要调整语序。

(1) 期:约定。日中:中午。过:过了,超过。不至:不到。

(2) 引:拉。之:代词,元方。顾:回头。

4. 本题考查人物形象和内容分析。

(1) 结合友人和元方的对话可知,面对辱骂自己父亲的父亲友人,元方有理有据的指出对方的无信、无礼,让友人感到惭愧,看出元方说的对方心服口服,由此看出元方是聪明机智的孩子;面对一个成年人,元方敢于与对方争辩,出言维护自己父亲的名声,看出元方的孝顺、勇敢。

(2) 答题思路：这道题属于开放性试题，但是从文章内容上看，作者更倾向于赞赏元方的行为，答题时尽量从元方角度解释原因。可以从年龄、态度坚决等方面来解释。

示例：友人先失约，然后当着孩子的面辱骂孩子父亲，这些行为都是错误的，元方是一个七岁的孩子，能够有理有据地反驳对方，维护父亲的名誉、尊严，已经非常优秀，不能要求一个孩子做到理智第原谅对方。

【点睛】参考译文：

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

5. 离开 舍弃 回头看

6.

(1) 我父亲等了您很久您还没有到，他已经先走了。

(2) 朋友感到惭愧，下了车，想拉元方的手表示歉意。

7. D

【解析】

5. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：陈太丘离开后朋友才到。去：离开；

(2) 句意：却舍弃别人先离开了。委：舍弃；

(3) 句意：元方头也不回地走进家门。顾：回头看。

6. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 待：等；至：到；去：离开；

(2) 引：拉，牵拉；之，代词，代元方。

7. D.“家君”为谦辞，是对别人谦称自己的父亲；

故选 D。

【点睛】参考译文：

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开

了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您还没有到，他已经先走了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却舍弃别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车，想拉元方的手表示歉意。元方头也不回地走进家门。

8. D

9. C

10. (1) 真不是人哪！和别人约好一起走，把别人丢下就走了。

(2) 正午您不到，就是不讲信用。

11. 令爱 小儿或犬子

【解析】

8. 本题考查理解文言字词。

D.“顾：照管，注意”解释有误，“元方入门不顾”句意为元方连头也不回地走进了自家的大门；顾：回头看。

故选D。

9. 本题考查理解文言虚词的用法。例句“下车引之”中的“之”是代词。

A.代词；B.代词；C.助词；D.代词。

故选C。

10. 本题考查翻译文言语句。本题考查翻译文言语句。翻译时应当注意做到字字落实，尤其是重点实词的翻译；其次要注意句子中缺失的成分，如主语、宾语需要补全；最后要注意语句的通顺。直译为主，意译为辅。

(1) 句中注意重点字词“非（不是）、哉（语气词，啊）、期（相约）、委（丢下，舍弃）、去（离开）”要理解正确；

(2) 句中注意重点字词“日中（正午）、至（至）、则（就）、信（诚信，讲信用）”要理解正确。

11. 本题考查谦语敬语。

古人尊称对方的女儿为“令媛”“令爱”；

古人谦称自己的儿子为“小儿”“犬子”“不肖子”“豚犬”“豚儿”“孽子”“不孝子”等。据此作答。

【点睛】参考译文：

陈太丘跟一位朋友约定一同出门，约好正午时碰头。正午已过，不见那朋友来，太丘不再等候就走了。太丘走后，朋友才来。太丘的长子陈元方那年七岁，当时正在门外玩。朋友便问元方：“你爸爸在家吗？”元方答道：“等你好久都不来，他已经走了。”朋友便发起脾气来，骂道：“真不是人啊！跟别

人约好一块儿走，却把别人丢下，自个儿走了。”元方说：“您跟我爸爸约好正午一同出发，您正午不到，就是不讲信用；对人家儿子骂他的父亲，就是失礼。”朋友感到惭愧，下车想拉元方的手，元方连头也不回地走进了自家的大门。

12. (1) 约定 (2) 离开 (3) 回头看

13. (1) 过了中午(那位朋友)仍没有到达，陈太丘丢下(他)而离开，太丘走后(那位朋友)才到。
(2) 和别人约好一起走，却丢下我走了。

14. A

【解析】

12. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：约定的时间在正午。期：约定。

(2) 句意：陈太丘不再等候他而离开了。去：离开。

(3) 句意：元方头也不回地走进家门。顾：回头看。

13. 本题考查翻译语句的能力。直译为主，意译为辅。

(1) 重点词：中，正午；舍，舍弃；去，离开；乃，才。

(2) 重点词：期行，相约同行；相，表示动作偏指一方；委，舍弃。

14. 本题考查文章的理解和分析。

A.“从正面强调”说法错误，应是“从反面强调”；

故选 A。

【点睛】参考译文：

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

15. 约定 离开 拉、牵引

16.

①到了正午(朋友)还没有到，陈太丘丢下(他)而离开，(陈太丘)离开后(朋友)才到

②您与我的父亲约定的时间在正午，正午没有到，就是不讲信用

17. B

【解析】

15. 本题考查对文言实词的理解。作答时，可先理解整句话的大意，再来推断加点词的含义。

①句意：和别人约定同行。期：约定。

②句意：却丢下别人先离开了。去：离开。

③句意：下了车想去拉元方的手。引：拉、牵引。

16. 本题考查翻译文言语句的能力。翻译时，必须遵循“字字落实，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。翻译文言语句要抓住句中的关键词汇。本题重点词：

①过中：过了正午。舍：舍弃，抛弃。去，离开。

②家君：谦词，对人称自己的父亲。则：就是。信：诚信，讲信用。

17. 本题考查对文章内容的理解。

B.有误，通过“待君久不至，已去”“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼”“元方入门不顾”可知，通过语言描写、动作描写，表现主人公陈元方的智慧，告诫人们办事要讲诚信，没有心理描写。

故选 B。

【点睛】参考译文：

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午，到了正午（朋友）还没有到，陈太丘丢下（他）而离开，（陈太丘）离开后（朋友）才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”（元方）回答道：“（我父亲）等了您很久（您）却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人啊！和别人约定同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我的父亲约定的时间在正午，正午没有到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手。元方头也不回地走进家门。

对比阅读

18. 约定 舍弃

19. 友人问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“等您很久不到，已经离去了。”

20.

（1）道理：做人要懂礼识义 选取：有信、有礼 侧重：语言描述

（2）做人要懂理识义 面对别人的错误与不礼貌，要懂得勇敢机智的回击

【解析】

18. 本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。（1）“与友期行”的句意是：和朋友相约同行。期：约定。（2）“相

委而去”的句意是：丢下别人先离开了。委：舍弃。

19. 本题考查翻译文言文句子的能力。解答此类题目尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。在此题中，要注意“不（否）、至（到）、去（离开）”的意思，必须翻译出来。

20. 考查对文章内容的理解。（1）甲文叙写友人不按约定时间到达，从反面表达不守信用的主题；乙文从正面写郭伋即使是答应孩子的事情也要做到守信。可见两个故事阐述了一个共同的道理：做人一定要讲信用。（2）从甲文“君与家君期日中。日中不至，则是无信”可以得出做人要诚信守约；从“对子骂父，则是无礼”叙写的客人对子骂父的角度可以得出：做人要讲礼貌；从“友人惭，下车引之，元方入门不顾”可以得出，做人要做到知错就该，更要给人改错的机会。从乙文“行部既还，先期一日，伋为违信于诸儿，遂止于野亭，须期乃入”叙写的郭伋守信的故事可以得出：做人要讲信用，言行一致，特别是面对孩子时，更要做孩子的好榜样。据此谈启示即可。

【点睛】参考译文：

【甲】陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

【乙】郭伋刚担任并州牧，到了西河美稷，有几百个小孩子，每人骑了一根竹竿做的“马”，在路旁迎着郭伋拜见他。郭伋问：“你们为什么从大老远来（见我）？”回答：“听说使君到来，（我们很高兴，所以来出迎。”郭伋表示感谢。等到事情完毕后，各位孩子再次送（郭伋）到城外，问：“使君哪一天回来？”郭伋请部下官吏计算，把回来的日子告诉了它们。（郭伋）出巡已经回来了，比预定的日子早了一天，郭伋认为（这样做）会对孩子们失信，于是停留在郊野外的亭子里，等到了约定的日子才进入（城里）。郭伋的为人就是如此。

21. （1）去：离开；（2）引：拉，牵拉；（3）顾：回头看；（4）舍：弃，抛下不顾。

22.

（1）正午时分您没有到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。

（2）既然已经接纳了，他把自己托身与你，怎么能因为情况危急就丢下他呢？

23. 华歆优，王朗劣。开始，华歆不愿让那人上船，是预见“贼追至”，足见他比王朗有远见，后来，贼真的追来，情况危急，华歆不愿抛下别人不管，可谓“患难见真心”，华歆有远见，不顾危险帮助他人，是君子；而王朗却即刻想舍人救己，王朗既无远见，又自私，是小人。

24. 守信，是为人之道。甲文七岁小儿元方鄙弃父亲友人无信、无礼的行为，乙文中华歆守信，在危难之时仍遵守承诺，都告诉我们做人要讲信用。

【解析】

21. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。（1）句意为：陈太丘不再等候他而离开了。去：离开；（2）句意为：下了车想去拉元方的手。引：拉，牵拉；（3）句意为：元方头也不回地走进家门。顾：回头看；（4）句意为：王朗想丢下刚才搭船的人。舍：弃，抛下不顾。

22. 本题考查文言翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。（1）重点词语：日中：正午时分。至：到。则是：就是。信：诚信，讲信用。礼：礼貌。（2）重点词语：既：既然。已：已经。纳：接纳，收留。托：请求。宁：怎么。相：偏指一方对另一方的行为。弃：抛弃。

23. 本题考查内容理解。根据【乙】文“后贼追至，王欲舍所携人。歆曰：‘本所以疑，正为此耳。既已纳其自托，宁可以急相弃邪？’遂携拯如初”可知，开始，华歆不愿接纳那人，是早已预见“贼追至”的情况，后来，贼真的追来，情况危急，华歆不愿抛下别人不管，可谓“患难见真心”，华歆是一个远见且不顾危险帮助他人的君子；而王朗当初救人只是因为“幸尚宽”，当情况危急时，却想舍弃别人，保全自己，因此王朗是无远见又自私的小人。

24. 本题考查看法。根据【甲】“陈太丘与友期行，期日中，过中不至”“日中不至，则是无信”可见，守信是为人的基本准则，从小应树立守信意识；根据【乙】文“后贼追至，王欲舍所携人”“宁可以急相弃邪”和“世以此定华、王之优劣”可知，守信令人尊重，失信让人鄙视；这两则故事启示我们任何人要讲信用。

【点睛】参考译文

【甲】

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在正午，过了正午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

【乙】

华歆和王朗一起乘船避难，有一个人想搭乘他们的船，华歆很为难。王朗却说：“幸好船还宽敞，有什么可为难？”眼看后面贼寇要追上来了，王朗想丢下刚才搭船的人。华歆说：“刚才我所以犹豫，

正是这个原因。既然已经接纳他来船上安身，哪里能因为情况危急就丢下他呢？”于是就继续带着他赶路。世人也由此判定华王二人的优劣。

25. 去：离开 委：舍弃 期：约定 若：像，如同

26. B

27. (1) 客人问元方：“你爸爸在吗？”(或：客人问元方：“你爸爸在家吗？”)元方答道：“等您好久都不来,他已经走了。”

(2) 郭伋向他们表示感谢。等到事情办完后，众儿童又将他送出城外。

28. 道理：做人要讲信用(答出“讲信用”之意即可)启示：答案示例：①要有礼貌；②要勇于改正错误；③要容许别人改正错误；④成人要为儿童作出好的表率；⑤对儿童也要说话算数；⑥做人要言行一致。

【解析】

25. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：陈太丘不再等候他而离开了。去，离开。

(2) 句意：丢下别人先离开了。委，舍弃。

(3) 句意：比约定日期早一天。期，约定。

(4) 句意：这是郭伋做人的方法。若，像、如同。

26. A.表顺承，不译\表转折，却；

B.代词，指元方\代词，他们；

C.动词，停止\同“只”，只有；

D.代词，他\代词，其中；

故选 B。

27. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：(1)尊君，对别人父亲的尊称；不，同“否”；至，到；去，离开；(2)及，等到；讫，完成；复，又。

28. 第一问：考查分析文本主旨。根据甲文中的“日中不至，则是无信”可知，本文强调的人要讲信用。根据乙文中的“伋为违信于诸儿，遂止于野亭，须期乃入”可知，本文同样强调了人要讲信用。

第二问：考查阅读启示，开放类试题，言之成理即可。根据甲文中的“对子骂父，则是无礼”可知，要有礼貌。根据“友人惭，下车引之”可得：要勇于改正错误。根据“元方入门不顾”可得：要容许别人改正错误。根据乙文中的“伋为违信于诸儿，遂止于野亭，须期乃入”可得：成人要为儿童作出好的表率，对小孩子也要讲诚信，做人要言行一致，说到做到。

【点睛】参考译文：

【甲】陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午，过了中午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离

开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人啊！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方头也不回地走进家门。

【乙】郭伋刚到任时巡行部署，到西河郡美稷县，有几百儿童，各骑着竹马，在道旁拜迎。郭伋问：“孩子们为什么自己远来。”孩子们回答说：“听说使君来到，很高兴，所以来欢迎。”郭伋辞让致谢。等到事情办完，孩子们又送到城郭外，问“使君哪一天能回来”。郭伋叫别驾从事计算日程，告诉了他们。巡视回来，比约定日期早一天。郭伋怕失信于孩子们，于是在野外亭中歇宿，必须等到约定日期才进城。这是郭伋做人的方法。

29. (1) 吃 (2) 才 (3) 恐怕、担心

30. D

31. (1) 过了中午还没到，陈太丘不再等待先离开了，(他)离开后朋友才到。(2) 从前，吴起外出遇到老朋友，就留他吃饭。

32. ①做人要讲究诚信，答应别人的事就要做到；②言之有理即可。

【解析】

29. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

①句意：好啊，等我回来就(到你家)吃饭。食：吃；

②句意：老朋友来了，才同他一起进餐。方：才；

③句意：担心自己说了话不算数。恐：恐怕、担心。

30. D.“故人”是主语，“至暮”是状语部分，所以不能断开。故选 D。

31. 本题考查翻译文言文句子的能力。解答此类题目尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。在此题中，要注意“至”(到)、“去”(离开)、“乃”(才)、“昔”(从前)、“故人”(老朋友)、“食”(吃)等词语的意思，必须翻译出来。

32. 本题考查对文章主旨的理解。(1) 由文段甲“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼”可知，文章借陈元方之口，从侧面告诉人们做事要讲诚信，为人要正直。由乙文“起之不食以俟者，恐其自食其言也”“欲服三军，非信不可也”可知，吴起以身作则，重视诚信的作用。所以两文的共同主题就是做人要讲究诚信，答应别人的事就要做到。(2) 针对“诚信”这一主题谈自己的感受即可。示例：诚信是一种美德，内诚于心，外诚与人，诚实守信是中华民族的传统美德。诚实守信是一

个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。一个人要获得别人的信任，其前提是自己要诚实守信。

【点睛】参考译文甲：

陈太丘和朋友相约同行，约定的时间在中午，过了中午朋友还没有到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。元方当时年龄七岁，在门外玩耍。陈的朋友问元方：“你的父亲在吗？”元方回答道：“我父亲等了您很久您却还没有到，已经离开了。”友人便生气地说道：“真不是人！和别人相约同行，却丢下别人先离开了。”元方说：“您与我父亲约在正午，正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。”朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手，元方走进家门不回头看。

参考译文乙：

从前吴起外出遇到了老朋友，就留他吃饭。老朋友说：“好啊，等我回来就（到你家）吃饭。”吴起说：“我（在家里）等待您一起进餐。”（可是）老朋友到了傍晚还没有来，吴起不吃饭而等候他。第二天早晨，（吴起）派人去找老朋友，老朋友来了，才同他一起进餐。吴起不吃饭而等候老朋友的原因是担心自己说了话不算数。他坚守信用到如此程度，这是能使军队信服的缘由吧！要想使军队信服，（作为将领）不守信用是不行的。

33. 离开 才 回头看 约定

34. （1）您和我父亲约定在中午。中午时您没来，就是不讲信用。（2）今天饮酒这么快乐，天又下雨了，您要去哪里呢？

35. 为人一定要讲诚信。谈感受（能围绕诚信谈感想并言之有理、语言通顺即可得满分，其余酌情给分。）

【解析】

33. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意为：陈太丘不再等候就离开了。去：离开。

（2）句意为：（陈太丘）离开后朋友才到。乃：才。

（3）句意为：元方头也不回地走进了大门。顾：回头看。

（4）句意为：魏文侯和管理山泽的人约定好去打猎。期：约定。

34. 本题考查句子翻译。注意重点词语的翻译要准确。

（1）君：您。家君：我的父亲。期：约定。无信：不讲信用。

（2）乐：快乐。雨：下雨。焉之：之焉，到哪里。

35. 本题考查文章主旨概括与阅读迁移能力。

结合甲文中的“陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去”“非人哉！与人期行，相委而去”可知，

陈太丘与好友约定同行，友人不仅食言，还指责陈太丘丢下自己；“君与家君待日中。日中不至，则是无信”，文章借元方之口点出陈太丘的友人才是失信之人。意在告诫守信是交友之基，做人要守信的道理；

结合乙文中的“魏文侯与虞人期猎”“今日饮酒乐，天又雨，公将焉之”可知，魏文侯因为刮起大风，不能与虞人践约所定的打猎日期，即使左右劝阻，仍坚持赶到虞人那里取消打猎活动，认真对待双方约定。可见魏文侯坚守信约；

两篇文章都强调了“诚信”的重要性。

启发：做人要讲究诚信，不能因为自己的快乐或事情就违背承诺。开口相约，是一件最简单不过的事，但要信守约定、践行约定，就不那么容易了，只有诚信之人才能够做到。

【点睛】参考译文：

甲：陈太丘和朋友相约出行，约定在中午。过了中午还没到，陈太丘不再等候就离开了。离开后朋友才到。元方当时年七岁，在门外玩耍。朋友问元方：“你的父亲在吗？”（元方）回答道：“等了您很久您却还没有到，现在已经离开了。”朋友便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约出行，却丢下别人自己走了。”元方说：“您与我父亲约在正午。您没到，这是不讲信用（的表现）；对孩子骂他父亲，这是没礼貌（的表现）。”朋友惭愧，下车去拉元方，元方头也不回地走进了大门。

乙：魏文侯和管理山林的人约定好去打猎。这天，（魏文侯和大臣们在宫中）喝酒喝得很开心，天下起了雨。魏文侯将要出去。大臣们说：“今天喝酒这么快乐，天又下大雨，大王要去哪里呢？”魏文侯说：“我和管理山泽的人约好去打猎。虽然现在很快乐，（我）难道可以不遵守约定吗？”魏文侯于是前往（约定的地方），亲自取消了这次活动。