

一年级下册语文第一单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题（共 5 小题）

1. 选择下列选项中加点字读音正确的一项是（ ）。

A. 眼睛（jīng） B. 保护（fù） C. 生病（bīn） D. 害虫（hēi）

2. 下面不是描写天气的词语是（ ）

A. 阴 B. 霜冻 C. 青草 D. 雨夹雪

3. 想一想，下列选项中搭配不正确的一项是（ ）晴情晴清请例子：眼（睛）

A. （请）问 B. （清）水 C. （请）天 D. 心（情）

4. 下列姓氏中哪一个是复姓（ ）

A. 钟南山 B. 李兰娟 C. 孟浩然 D. 诸葛亮

5. 下面笔顺规则是“先外后内再封口”的字是（ ）

A. 国 B. 见 C. 长 D. 花

二、填空题（共 6 小题）

6. 读拼音，写字词。

（1）春天来了，到处是 qīng_____ 草、hóng_____ 花、游鱼。我看着 fēi rù_____ 树林的鸟儿想，shén me_____ 时候才能去公园玩呢？

（2）赵钱孙李，周吴郑 wáng_____，都是中 guó_____ 的 xìng_____ 氏。

7. 按要求做题。

_____ 物复苏 百_____ 齐放 百_____ 争鸣

冰雪_____ 融 泉_____ 叮咚 柳绿花_____

（1）在横线上填字把词语补充完整。

（2）这些都是描写（春 夏 秋 冬）_____ 季的词语。（在正确选项上打“√”）

（3）我还能写出一个这样的词语_____。

8. 根据所学知识完成填空。

（1）“白”的笔顺是_____，可组词_____、_____。

（2）“雪”是_____ 结构，共_____ 画，第二画是_____。

（3）“国、见、方”三个字中，_____ 字的笔顺是先外后内再封口。

9. 用“/”画去不是同一类的词语。

（1）春天 季节 夏天 秋天 _____

(2) 桃花 杏花 雪花 莲花 _____

(3) 冰雹 霜冻 阵雨 天气 _____

(4) 诸葛 东方 古月 欧阳 _____

10. 照样子，写词语。

(摘) 野果 _____ 蜻蜓 _____ 月饼 _____ 花灯 _____

(迷路) 的孩子 _____ 的天空 _____ 的草坪 _____ 的河水 _____

(小心) 地说 _____ 地听课 _____ 地唱歌 _____ 地抱着 _____

11. 猜一猜，写出汉字。

(1) 寸草心。谜底：_____。

(2) 会后还须添后劲。谜底：_____。

(3) 你没有他有，天没有地有。谜底：_____。

(4) 我也能编一个字谜：_____。

三、现代文阅读（共 2 小题）

12. 读儿歌，完成练习。

姓氏歌

木子李，弓长张。禾子季，羊女姜。

口天吴，点万方。文刀刘，立早章。

中国人，百家姓。百家姓，一家人。

(1) 读儿歌。

(2) 照样子，写一写。

例：(木) + (子) = (李)

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

13. 读短文，完成练习。

花草和树木都是大地妈妈的孩子，他们吮吸着大地妈妈提供的养料长大。

为了报答大地妈妈，树木在春天长出嫩绿的树叶，到了炎热的夏天，就请妈妈在树荫下乘凉。到了冬天，枯黄的树叶和花草像棉被一样盖在妈妈身上。

(1) 短文有 _____ 个自然段。请标上序号。

(2) 大地妈妈的孩子是 _____ 和 _____。

(3) 圈出文中表示颜色的词。

(4) 根据短文内容选词填空

冬天 春天 夏天

_____, 花草树木长出新叶; _____, 大地妈妈在树荫下乘凉; _____, 枯叶和花草盖在大地妈妈身上。

四、习作 (共 1 小题)

14. 写话。

简单介绍一下你的一位家人吧! 他(她)长什么样子? 你们之间发生过什么让你印象深刻的事情呢? 写一写, 注意汉字、标点正确, 语句通顺。

参考答案

一、选择题（共5小题）

1. A

【解答】A. 正确。B. 错误，应改为“hù”；C. 错误，应改为“bìng”；D. 错误，应改为“hài”。故选：A。

2. C

【解答】“阴、霜冻、雨夹雪”都是天气现象，“青草”不是。故选：C。

3. C

【解答】A、B、D 正确。C 有误，“晴”与“天”可搭配为“晴天”，指天气晴朗。故选：C。

4. D

【解答】A、B、C 是单姓。D 选项“诸葛”是复姓。故选：D。

5. A

【解答】A.“国”的笔顺规则：竖、横折、横、横、竖、横、点、横，笔顺规则是先外后内再封口。B.“见”的笔顺：竖、横折、撇、竖弯钩。C.“长”的笔顺：撇、横、竖提、捺。D.“花”的笔顺：横、竖、竖、撇、竖、撇、竖弯钩。故选：A。

二、填空题（共6小题）

6. （1）青 红 飞入 什么；（2）王 国 姓。

7. （1）万 花 鸟 化 水 红；（2）春；（3）莺歌燕舞。

【解答】

（1）把词语补充完整：万物复苏百花齐放百鸟争鸣冰雪融化泉水叮咚柳绿花红。

（2）这些都是描写春季的词语；

（3）类似的词语有：莺歌燕舞。

8. （1）ノ | 冂 一 一 白天 白纸；（2）上下 11、；（3）国。

【解答】

（1）“白”的笔顺：ノ | 冂 一 一。可组词为“白天”“白纸”。

（2）“雪”是上下结构，笔顺为：一、冂 | 、 、 、 冂 一 一。共 11 画，第二画是“、”。

（3）“国”的笔顺为：丨 冂 一 一 丨 一、一。“见”的笔顺为：丨 冂 ノ 乚。“方”的笔顺为：、 一 冂 ノ。

9. （1）季节；（2）雪花；（3）天气；（4）古月。

【解答】

（1）“春天、夏天、秋天”属于季节，划去“季节”；

(2) “雪花”是一种自然现象,“桃花、杏花、莲花”是一种植物,“雪花”是一种自然现象,划去;

(3) “天气”是“冰雹、霜冻、阵雨”的总称,划去;

(4) “诸葛、东方、欧阳”是复姓,“古月”不属于复姓,划去。

故答案为:(1) 季节;(2) 雪花;(3) 天气;(4) 古月。

10. 捉 吃 看 蔚蓝 碧绿 清澈 认真 大声 紧紧

【解答】后面为名词,则前面需搭配合适的动词,认真分析所给名词的特点,然后搭配,如“捉蜻蜓”。中间为“的”,后面为名词,则前面需搭配合适的形容词,认真分析所给名词的特点,然后搭配,如“蔚蓝的天空”。中间为“地”,后面为动词,则前面需搭配合适的形容词,认真分析所给动词的特点,然后搭配,如“认真地听课”。

故答案为:捉 吃 看 蔚蓝 碧绿 清澈 认真 大声 紧紧

11. (1) 时;(2) 动;(3) 也;(4) 自己编一个谜语即可。如:工人水边洗洗手。谜底:江。

【解答】(1) 寸草心:“草心”就是“草”的中心,草的中间位置,就是“日”。所以“寸草心”也就是“寸”+“草”的中心,就是“时”,故谜底是“时”;(2) 会后还须添后劲:“会后”就是“会”字的后面,就是“云”字;“添后劲”就是“劲”字的后面,也就是“力”字。合在一起就是“动”字,故谜底是“动”;(3) 你没有他有,天没有地有:“你没有他有”就是“你”和“他”的左半边相同,右半边不同,“你”没有,所以不是“尔”是“也”,“天没有地有”联系前面的“他有”,“他”和“地”两者左半边不同,右半边相同,都有的就是“也”。故谜底是“也”;(4) 自己编一个谜语即可。如:工人水边洗洗手。谜底:江。

故答案为:(1) 时;(2) 动;(3) 也;(4) 自己编一个谜语即可。如:工人水边洗洗手。谜底:江。

三、现代文阅读(共2小题)

12.

(1) 略。

(2) 弓 长 张 禾 子 季
羊 女 姜 口 天 吴
点 万 方 文 刀 刘
立 早 章 古 月 胡

【解答】

(1) 考查了读儿歌,注意读准字音和节奏。

(2) 考查了照样子写一写。结合诗歌内容如“木子李”可得出“木”+“子”=“李”。

故答案为:

(1) 略。

(2) 弓 长 张 禾 子 季
羊 女 姜 口 天 吴
点 万 方 文 刀 刘
立 早 章 古 月 胡

13. (1) 两; (2) 花草 树木; (3) 春天 夏天 冬天。

【解答】

(1) 考查学生对自然段的辨析。每个自然段前空两格即为一段。故文章共有两个自然段。

(2) 考查学生对文章内容的理解。阅读句子“花草和树木都是大地妈妈的孩子，他们吮吸着大地妈妈提供的养料长大”可知，大地妈妈的孩子是花草和树木。

(3) 考查学生对文章内容的理解。阅读句子“为了报答大地妈妈，树木在春天长出嫩绿的树叶，到了炎热的夏天，就请妈妈在树荫下乘凉。到了冬天，枯黄的树叶和花草像棉被一样盖在妈妈身上”可知答案。

故答案为：(1) 两; (2) 花草 树木; (3) 春天 夏天 冬天。

四、习作（共1小题）

14. 范文：

我的爸爸

我的爸爸今年三十四岁，高高的个子，薄薄的嘴唇，高高的鼻梁上戴着一副金丝眼镜，一头乌黑的短发，看上去酷极了。

爸爸是个工作狂，每天都早出晚归，他在家也是一根不可动摇的“定海神针”——坐在电脑前不是画图就是编程。因为他是二级电脑工程师嘛！即使是星期日，他也要用半天时间到电脑上去查找资料。

有一次，我做数学作业时，忽然有一道星号题把我难住了，我左思右想，草稿纸都用了二张，还是做不出来。我去问爸爸，爸爸一看就明白了，拿一张纸，画起图来给我讲，他讲了三遍，我的脑海里还是一片空白，我以为爸爸要骂我，心想：“糟了”！爸爸却说：“我再给你讲一遍。”我高兴极了，这一遍我听懂了。第二天，老师还表扬了我作业完成得好。

我心想：“这都是我爸爸的功劳。”。我为有这样的爸爸而感到骄傲。