

## 七年级上学期历史期末模拟试卷

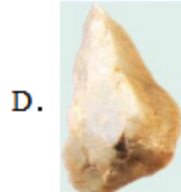
### 注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答第 I 卷时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 回答第 II 卷时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 测试范围:人教版部编版统编版七年级上册历史
5. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

### 第 I 卷(选择题)

#### 一、选择题

1. 元谋人、北京人、山顶洞人都是我国境内著名的原始人类。获得他们生产生活的第一手资料,要通过( )  
A. 神话传说      B. 史书记载      C. 考古发现      D. 学者推断
2. 中华民族是一个具有强大凝聚力的民族,下列被尊奉为中华民族共同祖先的是( )  
①炎帝②黄帝③尧④舜  
A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④
3. 《礼记·礼运》:“大道之行也,天下为公,选贤与能,……是谓大同。今大道既隐,天下为家……是谓小康。”材料中“今大道既隐”开始于( )  
A. 西周      B. 商朝      C. 东周      D. 夏朝
4. 王友平在《旧石器时代考古》一书中说:“早期人类在我们这块土地上至少已经生存了上百万年。他们创造了辉煌的中国旧石器时代文化,书写了中国史前史上最古老的篇章。”以下属于旧石器时代人类生活状况的考古发现的是( )



5. 下图人物中,具有“部落联盟首领”与“奴隶制国家国王”双重身份的是( )



6. 2017年7月27日晚,“传承与创新·中国非遗文化周”系列活动之“甲骨文记忆展,在悉尼中国文化中心开幕。下列叙述中,有关甲骨文史实准确的是( )

- ①清朝人王懿荣首次发现甲骨文 ②甲骨文记载的内容十分丰富  
③甲骨文对中国文字的形成与发展有深远影响 ④目前我国有文字可考的历史是从商朝开始的
- A. ①②④) B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

7. 改革不仅是一种治国方案的选择,更是利益的重新调整。按照商鞅变法的规定,下列能够获得奖励的人有( )

- ①勤于耕织的人 ②经商的人 ③战场立功的人 ④固守传统的贵族
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 学习“百家争鸣”知识后,同学们在讨论本班任课教师的管理风格。下列说法正确的有( )

- ①语文赵老师善于因材施教,以德治班,颇有儒家真谛  
②数学钱老师深入了解学生,知己知彼,颇有道家风范  
③物理孙老师讲究顺其自然,无为而治,典型墨家风格  
④英语李老师严格执行班规,照章办事,深受法家影响

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①④ D. ①③④

9. 制作年代标尺,可以更有效的学习历史,如下图所示是小明复习夏、商、周更迭知识时制作的年代尺。其中③处应填( )

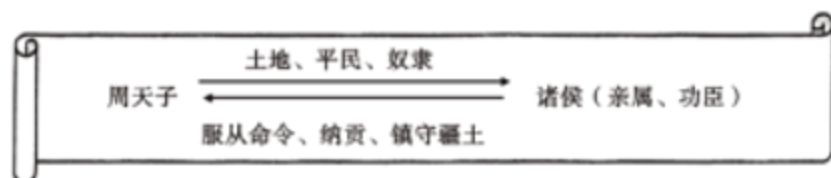


- A. 盘庚迁殷 B. 武王伐纣 C. 平王迁都 D. 西周灭亡

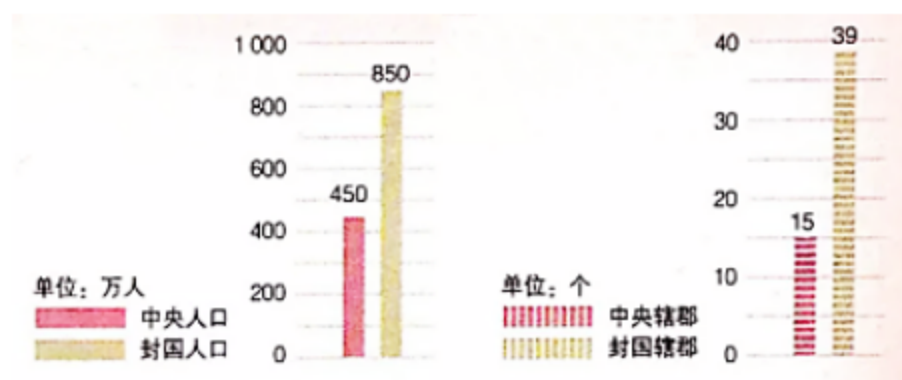
10. 2020年11月16日,习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上的强调:“法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,只有全面依法治国才能有效保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性,才能最大限度凝聚社会共识。”法治思想在中国历史上源远流长,春秋战国时期主张以法治国的思想家是( )

- A. 孔子 B. 老子 C. 墨子 D. 韩非子

11. 图示法是研究和学习历史常用的方法。下图所示的是( )



- A. 禅让制                      B. 分封制                      C. 郡县制                      D. 行省制
12. “汉祖起丰沛，乘运以跃鳞。手奋三尺剑，西灭无道秦。”这首诗描写了哪一朝代建立的过程（     ）
- A. 西汉                      B. 东汉                      C. 蜀汉                      D. 前秦
13. 秦朝时，田赋为“三分取其二”。西汉初，汉高祖实行“什五税一”；汉文帝时，田赋降到“三十税一”这体现出汉初实行的政策是（     ）
- A. 勤俭治国                      B. 休养生息                      C. 以德化民                      D. 以武立国
14. “惜秦皇汉武，略输文采，唐宗宋祖，稍逊风骚……”毛泽东在《沁园春·雪》中提及了中国古代多位杰出君王。其中“汉武”最主要的功绩是（     ）
- A. 创立中央集权制度                      B. 结束割据，实现国家统一
- C. 巩固大一统王朝                      D. 统治期间经济凋敝、人口锐减
15. “自古书契多编以竹简，其用嫌帛（即按书写需要裁好的丝织品）者谓之为纸。贵而简重并不便于人。伦乃造意（发明、创造）用树肤、麻头及敝布、鱼网以为纸。”文中记载的是下列哪一人物的发明（     ）
- A. 毕昇                      B. 张仲景                      C. 李时珍                      D. 蔡伦
16. “天下之事无大小，皆决于上。丞相诸大臣皆受成事，倚办于上。”材料说明（     ）
- A. 皇权至上                      B. 地方势力强大                      C. 边患危急                      D. 中央权力大
17. 新疆古称西域，长期以来形成了独特的地域文化。汉朝时中原文化、希腊文化、波斯文化、印度文化都汇集到这里。这个史实充分说明（     ）
- A. 汉朝政府对西域实施有效管辖
- B. 西域是东西方文化交流的重要桥梁
- C. 新疆自古以来是中国领土
- D. 各民族为西域的发展做出了贡献
18. 下图是西汉初期中央和封国力量对比图。为解决此问题，汉武帝采取的措施是（     ）



- A. 颁布“推恩令”                      B. 实行盐铁专卖  
C. 罢黜百家，独尊儒术              D. 设置西域都护

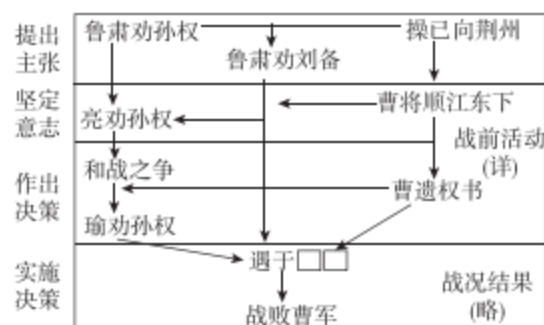
19. 时人称他的书法为古今之冠，笔势“飘若浮云，矫若惊龙”，后人赞誉他为“书圣”，“他”是（ ）

- A. 王羲之                      B. 钟繇                      C. 顾恺之                      D. 曹操

20. “山巅一寺一壶酒（3.14159）尔乐苦煞吾（26535）把酒吃（897）酒杀尔（932）杀不死（384）乐而乐（626）”这首有趣的打油诗曾经帮助很多人来记忆圆周率。你知道世界上第一个把圆周率的数值计算到小数点后 7 位数的人是谁吗？（ ）

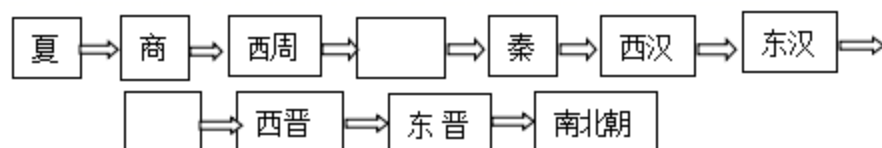
- A. 董仲舒                      B. 祖冲之                      C. 祖逖                      D. 郦道元

21. 如下思维导图中的内应填写（ ）



- A. 漠北                      B. 官渡                      C. 赤壁                      D. 避水

22. 学习历史应注重时空概念. 以下是某同学制作的“朝代更替表”的一部分, 空框中分别填的是（ ）



- A. 春秋、三国              B. 东周、战国              C. 春秋、战国              D. 东周、三国

23. 汉墓出土的长信宫灯（如图）描述了一位宫女执灯坐姿的形象。这种坐姿到隋唐时期发生变化，李白有“床前明月光”句子。人们坐姿发生变化的主要原因是（ ）



- A. 西汉巩固了大一统  
B. 汉代，佛教传入中原  
C. 三国鼎立局面形成  
D. 魏晋时期，北方出现民族大交融

24. 为了缓和阶级矛盾，巩固统治。北魏孝文帝决定改革，具体措施有（ ）

- ①迁都洛阳 ②改穿汉服 ③改用汉姓  
④鼓励与汉族贵族联姻 ⑤用汉制，学汉礼等

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④⑤ D. ①②③④⑤

25. 某同学搜集到以下四幅图片，请帮他拟定一个正确的主题（ ）



- A. 中华文明的起源  
B. 统一国家的建立  
C. 政权分立和民族融合  
D. 繁荣开放的社会

## 第II卷（非选择题）

### 二、综合题

26. 中国古代政治制度的演变和社会的进步，都与制度创新有着密切关系。根据材料，结合所学知识回答问题

材料一 “今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己；大人世及以为礼。……天下为公，选贤与能，是谓大同。今大道既隐，天下为家……”

——《礼记·礼运》

材料二 “昔周公吊二叔之不成，故封建亲戚以蕃屏周”

——《左传·僖公二十四年》

材料三 “中国之教，得孔子而后立。中国之政，得秦皇而后行。中国之境，得汉武而后定。三者皆中国之所以为中国也。”

——历史学家夏曾佑

材料四 “天子始巡郡国，东渡河，河东守不意行至，不办自杀。行西逾陇，……陇西守自杀，……”

新秦中或千里无亭徼，于是诛北地太守以下，而令民得畜牧边县。

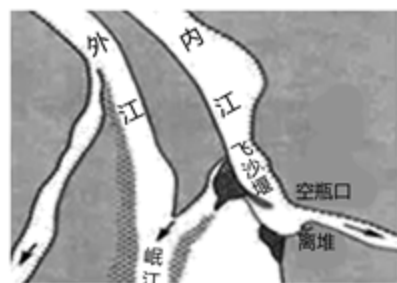
——《史记·平准书》

- (1) 材料一指出“天下为公”和“天下为家”分别指什么制度？“天下为家”的局面是从何人开始的？
- (2) 材料二中，西周时实行了哪一政治制度？实行此制度的目的是什么？
- (3) 材料三中，“中国之政”主要指什么制度？此制度掌管行政事务的机构是什么？秦皇的什么制度开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式？
- (4) 材料四说明了西汉时期由于地方监察不利导致地方官吏豪强为非作歹。为加强对地方官吏的控制，哪位皇帝通过建立哪一制度，有效地对州部内的地方官吏、豪强及其子弟进行了监督？

27. 材料解析：中国是以农立国的世界文明古国。某校七年级同学探讨了“中国古代农业发展的原因”，请你参与同学们的小组探究，回答相关问题。

(兴修水利工程)

材料一：



图一



图二

- (1) 材料一中的图一和图二都与战国时期秦国在岷江流域修建的大型水利工程有关，它使成都平原成为“天府之国”。这是什么水利工程？是谁主持修建的？

(调整统治政策)

材料二：据《史记·商君列传》记载，努力从事农业生产，耕耘纺织送交粮食布帛多者，免除本人徭役……变法五年后，秦国富强起来。

- (2) 材料二反映了哪一次变法的内容？这项有利于农业生产发展的政策是什么？

（引进优良作物）

材料三：……中国精美的丝绸是这条商路上运输最多的商品，而石榴、葡萄、胡麻、胡桃、胡豆、胡萝卜等西域物产，也是在汉朝时通过这条商路传到内地的，在中原很多地区得到推广种植。这些作物的引进，不仅增加了我国农作物的种类，更对我国的农业生产及饮食结构的变化产生了十分重要的影响。

——《历史上的外来作物引进》

（3）材料三中新的农作物是通过哪条商路传入内地的？汉武帝派谁两次出使西域？这条商路的开通有何重要意义？

（采用先进技术）

材料四：东晋南朝时，在太湖、鄱阳湖和洞庭湖一带开辟出了大量湖田。人们还把北方农作物的栽培、施肥、牛耕等先进技术与南方水田种植经验相结合，在江南地区普遍实行麦稻兼作，五岭以南则种双季稻。

——北师大版七年级上册历史教材

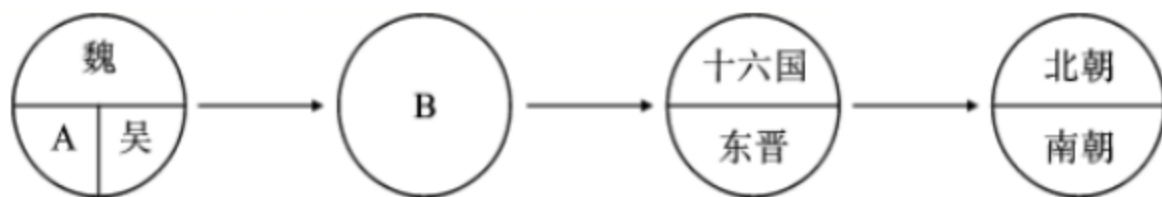
（4）根据材料四指出，东晋南朝时北方人口南迁，将哪些先进技术带到了南方？

（5）结合以上材料以及你平时的所见所闻，谈谈对家乡开发的建议及在开发的时候要注意什么？

28. 三国两晋南北朝是政权分立、民族融合和区域发展时期。阅读材料，回答问题。

（政权分立）

材料一如下图《三国两晋南北朝时期政权分合示意图》



（1）写出材料二中 A 处和 B 处的政权名称。哪次战役为三国鼎立局面的形成奠定了基础？

（民族融合）

材料二孝文（帝）明知鲜卑游牧故习，万不足统治中华，又兼自身深受汉化熏染，实对汉文化衷心欣慕，乃努力要将一个塞北游牧的民族，一气呵熟，使其整体的汉化。

——钱穆《国史大纲》

（2）结合所学知识，写出孝文帝的改革中“汉化”的具体措施。（列举三点）

（区域发展）

材料三从西晋末年“永嘉之乱”起，北方长时间陷入战乱之中，人民纷纷迁徙到江南，黄河中下游地区一片萧条，南方则在相对稳定条件下利用北方南迁的大批劳动力和先进的生产工具、生产经验，使南方经济得以发展。

——摘编自《中国古代经济重心南移的完成》

（3）根据材料三，归纳西晋末年以来江南经济发展的主要原因。

（4）综合上述材料，你认为推动中国古代社会经济发展的重要因素有哪些？（至少写出两点）

## 参考答案

### 一、选择题

#### 1、C

##### 【详解】

根据所学知识可知，北京人、山顶洞人都处于史前时期，当时没有文字，所以只能靠考古发掘来了解原始人类的生活情况。在我国早期人类的遗址中，科学家们所获的大量化石、石器和遗迹，为古人类研究提供了丰富的、价值极高的研究资料，因而有助于我们较为清楚地了解古人类的劳动和生活。因此，要获得他们生产生活的第一手资料，最重要的途径是考古发掘中出现的化石遗存，C项正确；神话传说一定程度上反映原始人类的生活情况，但口说无凭，不能成为研究的第一手资料，排除A项；史书记载也一定程度上反映历史，但只能作为对考古发掘的情况提供旁证，而不能成为第一手资料，排除B项；学者推断带有主观性，受多种因素的影响，不能成为第一手资料，排除D项。故选C项。

#### 2、A

##### 【详解】

结合所学知识可知，距今大约五六千年前黄河流域著名的部落首领有炎帝和黄帝，他们结成联盟打败东方的蚩尤部落，黄帝部落的势力和声望大增，黄帝被推举为部落联盟首领，这一部落联盟逐渐形成华夏族，因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族人文初祖。①②符合题意；选项A正确；③尧、④舜都是古代中国历史中，自黄帝之后，黄河流域又先后出现的部落联盟首领，不符合题意，排除BCD项。故选A。

#### 3、D

##### 【详解】

根据材料“天下为公，选贤与能”，可知为公天下，为禅让制，大禹传位于启，开始由“公天下”变成“家天下”，与材料“今大道既隐，天下为家”，表述相符，因此D项正确，ABC三项，晚于D项，因此排除，综上本题选择D项。

#### 4、D

##### 【详解】

旧石器时代是使用打制石器的时代，D项为打制的尖状石器因此D项正确；A项为彩陶盆不属于旧石器时代，因此排除A项；B项半坡居民半地穴式圆形房屋，属于新石器石器遗址，因此排除B项；C项为磨制器，属于新石器时代，因此排除C，综上所述，选择D项。

#### 5、D

##### 【详解】

依据所学可知，在原始社会末期，舜通过禅让的方式把部落联盟首领之位传给了治水有功的禹；约公元前 2070 年，禹建立我国历史第一个奴隶制国家夏朝，他也由原始社会部落联盟首领变为奴隶制国家的国王。因此，我国历史上具有“部落联盟首领”和“奴隶制国家国王”双重身份的是禹，D 项符合题意；而 ABC 三项黄帝、尧、舜都是部落联盟的首领，但没有成为奴隶制国家的国王，排除。故选 D。

6、D

【详解】

结合所学内容可知，甲骨文是我国目前已知最早的文字，是清朝人王懿荣首次发现甲骨文，甲骨文记载的内容十分丰富，对中国文字的形成与发展有深远影响。所以目前我国有文字可考的历史是从商朝开始的，①②③④符合题意，D 项正确，排除 ABC 项。故选 D 项。

7、A

【详解】

依据所学可知：公元前 356 年，秦孝公任用商鞅实行变法，政治上废除贵族的世袭特权，经济上奖励耕织，军事上奖励军功，故得到奖励的人是①③，A 项正确；商鞅变法里没有对商人进行奖励的措施，同时，废除贵族世袭特权，故②④选项都错误，排除 BCD 项。故选 A 项。

8、C

【详解】

依据所学知识可知，儒家思想主张仁政和以德治国，语文赵老师善于因材施教，以德治班，颇有儒家真谛，①说法正确，符合题意；道家主张无为而治，数学钱老师深入了解学生，知己知彼，是兵家风范，不是道家风范，这一说法不正确，②不符合题意；物理孙老师讲究顺其自然，无为而治，是道家思想，不是典型墨家风格，③说法错误，不符合题意；英语李老师严格执行班规，照章办事，深受法家影响，这是法家思想的体现，④说法正确，符合题意。由此可知，C 项符合题意；ABD 三项的说法都是错误的，不符合题意。故选 C 项。

9、B

【详解】

根据所学可知，前 1046 年，武王伐纣，商朝灭亡，周朝建立，B 项正确；盘庚迁殷是在商朝前期，平王迁都是在 770 年，西周灭亡是在前 771 年，排除 ACD 三项。故选 B 项。

10、D

【详解】

依据所学知识可知，韩非子是法家学派的创始人，他主张以法治国，D 项正确；孔子是儒家学派的创始人，排除 A 项；老子是道家学派的创始人，排除 B 项；墨子是墨家学派的创始人，排除 C 项。故选 D 项。

11、B

【详解】

为了巩固统治，西周实行分封制，周天子把土地和平民、奴隶，分给亲属、功臣等，封他们为诸侯以拱卫王室。根据题目给出的示意图中周天子、诸侯等信息可知，它反映的是西周分封制，故D项符合题意；禅让制是尧舜禹时期民主推选部落或部落联盟首领的制度，排除A项；郡县制推广于秦朝，而行省制始于元朝，排除ACD。故选B项。

12、A

【详解】

根据所学可知，汉高祖从家乡丰沛起兵，西进消灭了无道的秦朝，最终建立西汉，A项正确，刘秀建立东汉，刘备建立蜀汉，苻坚建立前秦，排除BCD三项。故选A项。

13、B

【详解】

依据题干“秦朝时，田赋为‘三分取其二’。西汉初，汉高祖实行‘什五税一’；汉文帝时，田赋降到‘三十税一’”可以看出，西汉比秦朝的田赋大为减少，而且还不断降低，以减轻农民负担，这是汉初的休养生息政策的体现。B项正确；勤俭治国、“以德化民”和以武立国与材料体现的政策不符，排除ACD项。故选B项。

14、C

【详解】

根据所学知识可知汉武帝的最主要功绩是巩固大一统王朝，故选C项；秦始皇创立了中央集权制，排除A项；汉武帝时没有割据政权，排除B项；汉武帝统治期间经济并不凋敝，排除D项。故选C项。

15、D

【详解】

依据所学知识可知，东汉时宦官蔡伦总结前人经验，改进造纸工艺，用树皮、麻头、破布、旧渔网等植物纤维为原料，造纸的质量大大提高，这种纸原料易找，价格便宜，易于推广，此后纸的使用，日益普遍，纸逐渐取代简帛，成为人们广泛使用的书写材料，也便利了典籍的流传，结合材料“伦乃造意（发明、创造）用树肤、麻头及敝布、鱼网以为纸”信息，可知D项正确；毕昇发明了活字印刷术，A项错误；张仲景是东汉末年的名医，著作《伤寒杂病论》，B项错误；李时珍是明代杰出医药学家，著有《本草纲目》，C项错误。故选D项。

16、A

【详解】

依据题干“天下之事无大小，皆决于上。丞相诸大臣皆受成事，倚办于上。”说明最后的决断权由皇帝

掌控，A 项正确；地方势力强大与题干不符，B 项错误；题干中没有反映边患危机，C 项错误；题干强调大小事务，最后都由皇帝决断，中央权力大不符合材料，D 项错误。故选 A 项。

17、B

【详解】

根据所学可知，丝绸之路开通后，西域成为东西方文明交流的必经之地，汉朝时中原文化、希腊文化、波斯文化、印度文化都汇集到这里，形成了独特的文化景观，C 项正确；材料是说文化在这里汇集，不是说行政管理、领土主权、西域发展，排除 ABD 三项。故选 C 项。

18、A

【详解】

图示反映出西汉初期，地方封国的人口和辖郡数量均远超中央政府，这说明地方势力强大，威胁中央统治。结合所学可知，鉴于此问题，汉武帝颁布“推恩令”，使诸侯国越分越小，加强了中央对地方的控制，A 项正确；实行盐铁专卖是汉武帝时期加强对经济控制的措施，与图示主旨不符，排除 B 项；“罢黜百家，独尊儒术”是汉武帝时期思想上“大一统”的措施，与图示主旨不符，排除 C 项；公元前 60 年，汉宣帝在西域地区设置了西域都护，而不是汉武帝时期，排除 D 项。故选 A 项。

19、A

【详解】

依据所学知识可知，东晋的王羲之将书法艺术提高到一个新阶段，当时的人就称赞他的书法为古今之冠，笔势“飘若浮云，矫若惊龙”，王羲之的代表作是《兰亭序》，达到收放自如、浑然天成的境界，《兰亭集序》被称为天下第一行书，王羲之由于在书法艺术上的杰出成就，被后人誉为“书圣”，A 项正确；钟繇独创楷书书法，刚柔兼备，点画之间多有异趣，后人称他的楷书为绝世之作，B 项错误；顾恺之是东晋的著名画家，他擅长的人物画，线条优美活泼，人物传神，富有个性，顾恺之一生的创作很多，流传下来的作品有《女史箴图》和《洛神赋图》，均为摹本，C 项错误；曹操是三国时期著名政治家、军事家、文学家和书法家，曹魏的奠基者，D 项错误。故选 A 项。

20、B

【详解】

据所学可知，南北朝时期的杰出数学家祖冲之是世界上第一个把圆周率的数值计算到小数点后 7 位数的人，B 项正确；董仲舒的新儒学为汉武帝接受，使儒家思想成为正统思想，排除 A 项；祖逖是东晋时期杰出的军事家、民族英雄，排除 C 项；郦道元是北魏地理学家、散文家，排除 D 项。故选 B 项。

21、C

【详解】

根据材料“鲁肃劝孙权，鲁肃劝刘备，孙刘战败曹军”及所学知识可知，这场战役是 208 年曹操挥师南

下，准备进而消灭南方的割据势力，统一全国时，孙刘联军与曹操在赤壁进行的战役，C项正确；漠北是中国北方沙漠、戈壁以北的广大地区，漠北地区经常有不同的民族冲击长城，对中原王朝产生影响，排除A项；官渡之战是200年袁绍与曹操进行的战争，排除B项；避水不符合题意，排除D项。故选C项。

22、D

【详解】

结合所学知识可知，中国朝代更迭的顺序应该是：夏-商-西周-东周（含春秋战国时期）-秦朝-汉朝-三国两晋南北朝-隋唐-五代十国-辽宋夏金-元明清。所以D项正确，排除ABC项。故选D项。

23、D

【详解】

根据所学知识可知，汉朝时期到隋唐时期人们坐姿发生变化的原因魏晋南北朝时期北方战乱，大批少数民族迁往中原地区，黄河流域的各族人民在生产技术和生活习俗上相互影响，民族之间的隔阂与偏见逐渐减少，北方出现民族大交融的局面，所以坐姿发生了变化，D项正确；西汉巩固了大一统与人们坐姿的变化无关，排除A项；汉代，佛教传入中原与人们的坐姿变化无关，排除B项；三国鼎立局面形成与材料内容无关，排除C项。故选D项。

24、D

【详解】

结合所学知识可知，为巩固统治，北魏孝文帝进行大刀阔斧式的汉化改革，具体措施包括：迁都洛阳；鲜卑贵族和平民一律禁穿胡服，改穿汉服；将鲜卑族复姓改为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉族贵族通婚联姻；学习借鉴汉族政治制度和礼仪文化；这些措施促进了北魏的封建化，壮大了北魏实力，所以①②③④⑤均符合题意，D项正确；其他选项均不全面，排除ABC三项。故选D项。

25、C

【详解】

结合所学知识可知，208年，孙刘联军在赤壁大败曹军，赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础；东汉以后所形成的魏、蜀、吴三国鼎立局面，虽然使统一的国家出现了分裂，但三国都注意发展生产，实现了局部统一，也为以后的大统一创造了条件；后来三国最后由晋朝统一，西晋皇朝短暂的统一，于八王之乱与五胡乱华后分裂瓦解，政局再度混乱，317年司马睿建立东晋，南北再度分立。东晋最后于420年被刘裕篡夺，建立南朝宋，南朝开始，中国进入南北朝时期；北魏孝文帝改革，促进了民族交融，也增强了北魏的实力。因此拟定一个正确的主题是政权分立和民族融合。C项正确；中华文明的起源，与中国境内早期人类与文明的起源相关，排除A项；统一国家的建立，与秦汉时期相关，排除B项；繁荣开放的社会，与隋唐时期相关，排除D项。故选C。

## 二、综合题

26.

- (1) 禅让制、世袭制；启。
- (2) 分封制；稳定政治形势，巩固疆土。
- (3) 中央集权制度；丞相；郡县制。
- (4) 汉武帝；刺史制度

### 【详解】

(1) 根据材料一，结合所学知识可知，约公元前 2070 年，禹建立了我国历史上第一个王朝夏；禹死后，儿子启继承了禹的位置，从夏朝开始世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。因此“天下为公”和“天下为家”分别指禅让制、世袭制；“天下为家”的局面是从启开始的。

(2) 根据材料二“封建亲戚以蕃屏周”，结合所学知识可知，西周初年，周王为了巩固政治形势，巩固疆土，根据血缘关系的远近和功劳大小，将宗亲和功臣分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，确立分封制。因此西周时实行了分封制；实行此制度的目的是稳定政治形势，巩固疆土。

(3) 根据材料三“中国之政，得秦皇而后行”，结合所学知识可知，公元前 221 年秦王嬴政完成统一大业，建立秦朝，秦朝创立了一套封建专制主义中央集权的政治制度，皇帝之下，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，分别掌管行政、军事和监察事务。在地方推行郡县制，开创我国历代王朝地方行政基本模式。因此“中国之政”主要指专制主义中央集权制度；此制度掌管行政事务的机构是丞相；秦皇的郡县制开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

(4) 根据材料四，结合所学知识可知，为加强对地方官吏的控制，汉武帝皇帝通过建立刺史制度，有效地对州部内的地方官吏、豪强及其子弟进行了监督。

27.

- (1) 都江堰；李冰父子。
- (2) 商鞅变法；奖励生产。
- (3) 丝绸之路；张骞；丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁。
- (4) 栽培、施肥、牛耕。
- (5) 建议：制定恰当的农业政策，大力发展农业科技。注意点：①实事求是，一切从实际出发；②减少环境污染；③走可持续发展的道路等。

### 【详解】

(1) 材料一中的图一和图二都与战国时期秦国在岷江流域修建的大型水利工程有关，结合所学知识，战国时期秦国蜀郡守李冰父子在岷江流域主持修建大型水利工程都江堰，发挥了防洪灌溉等功能，使成都平原成为沃野千里的“天府之国”。

(2) 依据材料二“据《史记·商君列传》记载……变法五年后，秦国富强起来”，可知反映的是商鞅变法的内容，战国时期秦孝公任用商鞅在秦国变法，使秦国实现了富国强兵，为后来秦统一中国奠定了基础。依据材料二“努力从事农业生产，耕耘纺织送交粮食布帛多者，免除本人徭役”可知反映了商鞅变法奖励农业生产或奖励耕织的措施。

(3) 依据材料三“……中国精美的丝绸是这条商路上运输最多的商品，而石榴、葡萄、胡麻、胡桃、胡豆、胡萝卜等西域物产，也是在汉朝时通过这条商路传到内地的”可知这条商路是指丝绸之路，西汉汉武帝时期张骞两次出使西域，沟通了丝绸之路，由于中国大量的丝绸经由这条商路向外传播，故称丝绸之路。丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁。

(4) 依据材料四“人们还把北方农作物的栽培、施肥、牛耕等先进技术与南方水田种植经验相结合，在江南地区普遍实行麦稻兼作……”，可知东晋南朝时北方人口南迁将栽培、施肥、牛耕等先进技术带到了南方。

(5) 综合上述材料和所学知识，材料二反映的商鞅变法采取鼓励农业生产的政策，材料四反映了东晋南朝时期北方人口南迁将农业技术带到了南方，促进江南开发，因此对家乡开发的建议可以是要制定恰当的农业政策，大力发展农业科技等等。综合上述材料，一个国家或地区制定农业政策，要实事求是，从实际出发，在发展农业的同时也要注意减少环境污染，走可持续发展的道路，等等。

28.

(1) A为蜀，B为西晋。赤壁之战

(2) 鲜卑族；改汉姓、说汉话、通婚姻、改籍贯、易服装等，使鲜卑族“整体的汉化”。

(3) 原因：南方社会相对稳定；南迁人民给南方带来充足劳动力；

南迁人民带来先进生产工具；南迁人民带来先进生产经验。（答任意两点即可）

(4) 因素：生产工具革新；制定适当的政策；先进的生产经验；经济交流；先进的生产技术；安定的局面等。（答任意两点即可）

#### 【详解】

(1) 问题一：依据材料一信息结合所学可知，东汉末年三国时期，曹魏、蜀汉、东吴三国鼎立，故 A 是蜀；三国以后，西晋短暂的统一了中国，故 B 是西晋。问题二：依据所学可知，赤壁之战的失利使曹操失去了在短期内统一全国的可能性，而孙刘双方则借此胜役开始发展壮大各自势力，此战形成天下三分的雏形，奠定三国鼎立的基础。

(2) 依据材料二信息结合所学可知，北魏孝文帝迁都洛阳，推行汉化措施，规定官员在朝廷中必须使用汉语，禁用鲜卑语；以汉服代替鲜卑服；改鲜卑姓为汉姓；鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻；采用两汉、曹魏的官制、法律等。这些措施，促进了民族交融，也增强了北魏的实力。

(3) 依据材料三信息“从西晋末年‘永嘉之乱’起，北方长时间陷入战乱之中”“南方则在相对稳定条件下

利用北方南迁的大批劳动力和先进的生产工具、生产经验，使南方经济得以发展”可知，西晋末年以来江南经济发展的主要原因是：北方战乱，南方社会相对稳定；南迁人民给南方带来充足劳动力和先进的生产工具、生产经验。

（4）综合上述材料，我认为安定的社会环境是经济发展的重要保障；先进生产技术和生产工具能够促进生产力的发展；统治者制定适当的政策能够促进社会经济的发展。