

二年级数学下册单元检测卷

第七单元《角的初步认识》

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分：100分，时间：60分钟)

一、选择题(每题2分，共16分)

1. 下图中，共有()个角。



- A. 3 B. 4 C. 6

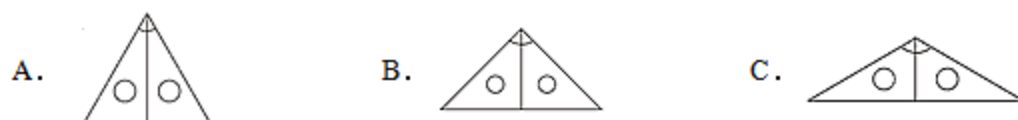
2. 把一张正方形的纸剪去一个角，剩下的图形不可能有()个角。

- A. 2 B. 5 C. 4

3. 一张不规则的纸，至少对折()次，一定能得到一个直角。

- A. 1 B. 2 C. 3

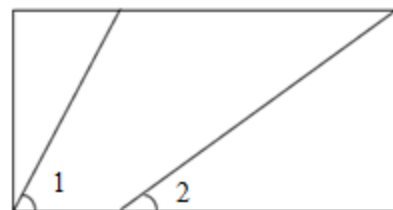
4. 下列图中用两个完全相同的三角尺拼成的角是直角的是()。



5. 红领巾上有三个角，最大的那个角是()。

- A. 直角 B. 锐角 C. 钝角

6. 如图，角1和角2相比()。



- A. 角1比角2大 B. 角1比角2小 C. 无法比较

7. 如图中有()个直角。



A. 2

B. 4

C. 6

8. 钟面上 3:05, 时针和分针形成 ()。

A. 锐角

B. 直角

C. 钝角

二、填空题(共 19 分)

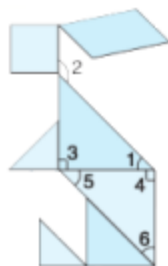
9. (3 分)下图中有()个角, 有()个锐角, ()个钝角。



10. (4 分)下图是()边形, 有()个角是直角, ()个角是锐角, ()个角是钝角。



11. (6 分)观察右面由七巧板拼成的图案, 填一填。



(1) 和 $\angle 5$ 一样大的是()和()。

(2) ()和()都是直角。

(3) $\angle 3$ 和 $\angle 5$ 拼成的角是()角, $\angle 1$ 和 $\angle 4$ 拼成的角是()角。

12. 小红 4:25 从学校出发, 4:40 回到家中, 她路上一共用了()分钟。分针所经过的部分形成一个()角。

13. (4 分)数一数图形中的角。下图中共有()个角, 其中有()个直角, ()个锐角, ()个钝角。



三、判断题(共 8 分)

14. 钟面上 9 时整, 时针和分针构成的角是直角。()

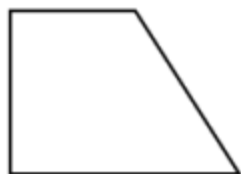
15.  左图中有 4 个直角。()

16. 直角有顶点，但钝角没有顶点。()

17. 钟面上 6:15 的时候，分针与时针形成一个直角。()

四、作图题(共 18 分)

18. (6 分) 根据要求在下面的图形中画一条线段。



增加三个直角

19. (6 分) 8 月 28 日，第二十届省运会将正式鸣锣开赛，届时来自全省的体育健儿将齐聚泰州，点燃激情，拥抱梦想。同学们，你能不能从下面的运动图标中按要求描出一个角，并用小弧线标注出来呢？



锐角



直角

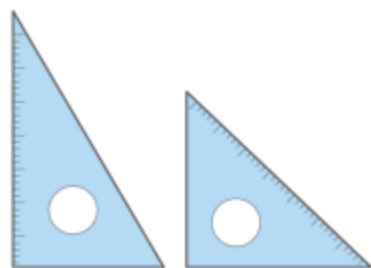


钝角

20. (6 分) 拼一拼。

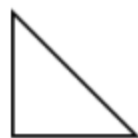
(1) 用两块三角尺拼出直角。

(2) 用两块三角尺先拼出锐角，再拼出钝角。

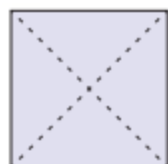


五、解答题(共 39 分)

21. (5 分) 用下面两个这样的直角三角形，拼成一个较大的三角形，这个较大三角形的三个角中还有直角吗？如果有，那么有几个？



22. (5分)拿一张正方形纸，对折两次后展开，用三角板比一比两条虚线所组成4个角，你发现什么？



23. (6分)(1) 下面的图形里有几个角？哪几个角是直角？



(2) 在图形里加一条线段，使它增加三个直角。

24. (6分)按要求给下面钟面画上分针，并在括号里写出时针和分针形成的角的序号。(①锐角， ②直角，③钝角)



1:15 9:30

() ()

25. (6分)从钝角的顶点出发画一条笔直的线，这个钝角可能被分成两个什么角？你能画出几种不同的答案？并写出分别被分成什么角和什么角。



26. (6分)认识直角。



题中出示了国旗、椅子、运动员三幅图。让我们初步认识直角。然后，再通过同学们折纸做直角，加深对直角的认识。

27. (5分)一个正方形有4个直角，6个无重叠的正方形共有多少个直角？

参考答案

1. C

【分析】每两条射线和一个顶点可组成一个角，依此计算并选择。

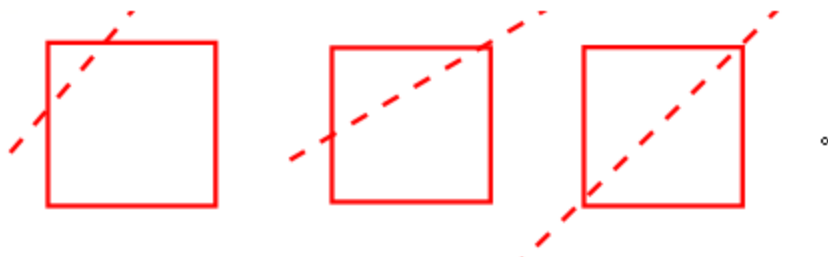
【详解】 $3+2+1=6$ （个），即图中，共有 6 个角。

故答案为：C

【点睛】熟练掌握角的特点是解答此题的关键。

2. A

【分析】把一张正方形的纸剪去一个角，剩下 5 或 4 或 3 个角，如下图：



【详解】由题意分析得：

把一张正方形的纸剪去一个角，剩下的图形不可能有 2 个角。

故答案为：A。

【点睛】此题主要考查的是正方形及角的初步认识，做题时要细心分析。

3. B

4. B

5. C

【分析】根据锐角、直角、钝角的意义，小于 90 度的角叫做锐角，90 度的角是直角，大于 90 度小于 180 度的角叫做钝角。据此解答。

【详解】红领巾上有三个角，两个锐角一个钝角，最大的那个角是钝角。

故答案为：C

【点睛】此题考查的目的是理解掌握锐角、直角、钝角的意义。

6. A

【分析】因为角的两条边是两条射线，所以角的大小与边的长短无关，与两边叉开的大小有关。通过观察图形可知：角 1 比角 2 大。据此解答。

【详解】通过比较可知：角 1 比角 2 大。

故答案为：A

【点睛】此题考查的目的是理解角的意义，掌握角的大小比较方法及应用。

7. C

8. A

9. 6 5 1

【分析】角是由一个顶点和两条边组成的，小于 90° 的角是锐角，大于 90° 的角是钝角，据此解答。

【详解】图中有（ 6 ）个角，有（ 5 ）个锐角，（ 1 ）个钝角。

【点睛】本题考查角的认识，重点是认识锐角和钝角。

10. 四 1 1 2

11. $\angle 1$ $\angle 6$ $\angle 4$ $\angle 3$ 钝 钝

12. 15 直

13. 8 2 5 1

【分析】单角有 6 个，两个角组成的角有 2 个，共有 8 个。

把这些角与三角板上的最大角比较，与三角板上最大角相等的角就是直角，比直角大的是钝角，比直角小的角是锐角。

【详解】下图中共有 8 个角，其中有 2 个直角，5 个锐角，1 个钝角。



【点睛】此题主要考查的是角的初步认识，要注意：两个相邻的角又可以组成一个新的角。

14. $\checkmark$

15. $\times$

16. $\times$

【详解】本题考查角的有关知识，每个角都有 1 个顶点和 2 条边组成，包括直角，钝角和锐角。

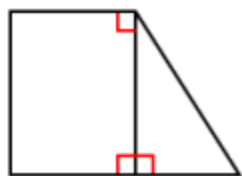
17. $\times$

18. 见详解

【分析】在三角板上的最大角就是直角。

三角板的一条直角边与图形的下底重合，另一条直角边经过图形右上角的顶点，经过图形的右上角顶点画一条线段，即可增加三个直角。

【详解】由题意分析得：



【点睛】此题主要考查的是角的初步认识，要熟悉角的特点。

19. 见详解

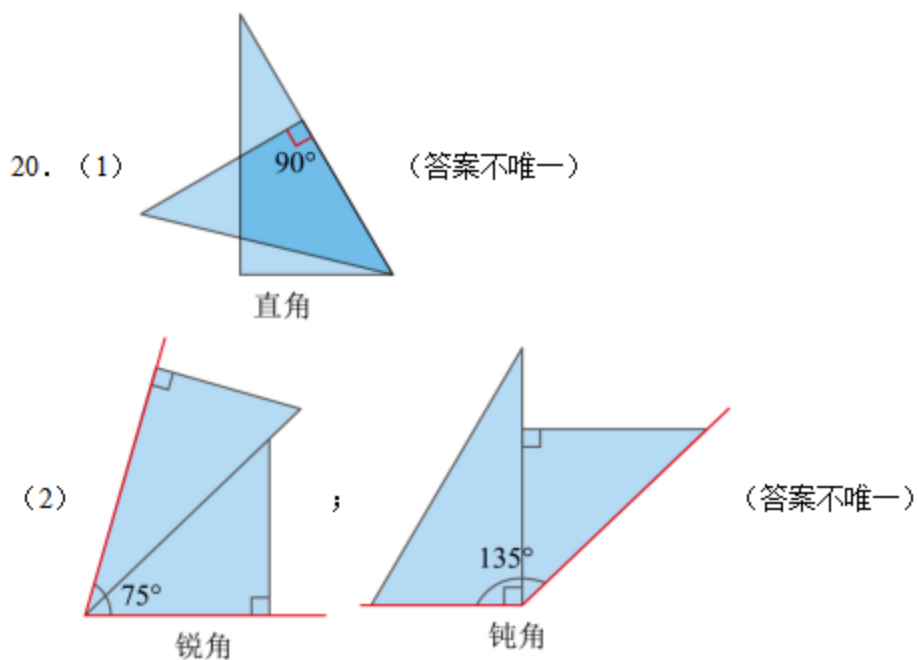
【分析】根据角的特征来画角。

在三角板上，最大的那个角就是直角；

比直角大的角是钝角（当然也要小于平角）；比直角小的是锐角。



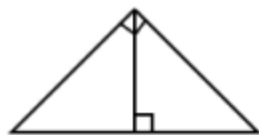
【点睛】此题主要考查的是角的初步认识，关键是熟悉各种角的特征。



21. 有直角；1个

【分析】两个等腰直角三角形，拼成一个较大的三角形，是一个等腰直角三角形，等腰直角三角形有一个直角。

【详解】如图：

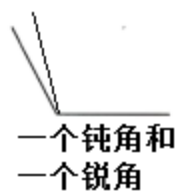
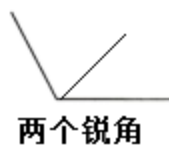
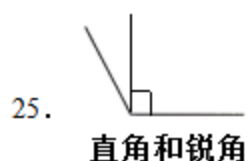
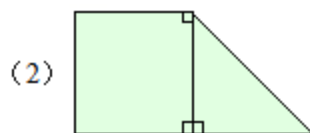


两个这样的直角三角形，拼成一个较大的三角形，这个较大三角形的三个角中还有直角；有 1 个。

【点睛】此题主要考查的是图形的拼接及直角的认识，要熟练掌握。

22. 两条虚线所组成的 4 个角相等，4 个角都是直角。

23. (1) 图形中有 4 个角，其中左边的两个角是直角。



26. 同学们可以拿出一张纸先上下对折 ，然后再左右对折 ，这样我们就可以得到一个直角，由此我们可以感知直角两条边的位置关系。

27. $4 \times 6 = 24$ (个) 或 $6 \times 4 = 24$ (个)