

五年级语文上册第五单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 读拼音，写词语。

yōu xiù guāng huá shū xǐ méi tàn jiǎn shí
() () () () ()

miǎn qiǎng lǎo shǔ líng lóng fǎn zhí xiē xi
() () () () ()

选择正确的序号填空。

2. 下列读音完全正确的一组是 ()

- A. 歇凉 (xiē liáng) 苔藓 (tái xiǎn) B. 翘起 (qiào qǐ) 驯良 (xùn liáng)
C. 锥形 (zuī xíng) 榛子 (zhēn zi) D. 缝隙 (fèn xì) 矫健 (jiǎo jiàn)

3. 下面词语搭配有误的一组是 ()

- A. 吸收热量 密切的关系 B. 身体矫健 锋利的牙齿
C. 预防疾病 强烈的日光 D. 梳理全身 敏锐的动作

4. 选择合适的关联词语：松鼠经常在高处活动，()树被风刮得太厉害了，()到地上来。()

- A. 既然……就…… B. 既……又……
C. 只有……才…… D. 尽管……就……

5. 给下列句子加标点，正确的一项是 ()

有了太阳 地球上的庄稼和树木才能发芽 长叶 开花 结果 鸟 兽 虫 鱼 才能生存 繁殖

- A. ， 、 、 、 ° 、 、 、 、 。 B. ， 、 、 、 ； 、 、 、 ， 。
C. ， 、 、 、 ； 、 、 、 、 。 D. ， 、 、 、 ° 、 、 、 ， 。

6. 先判断下列句子使用的说明方法，然后按要求仿写。

(1) 实际上它大得很，一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。()

形容树高：_____

(2) 鲸的种类很多，总的来说可以分为两大类：一类是须鲸，没有牙齿；一类是齿鲸，有锋利的牙齿
()

介绍图书馆藏书：_____

7. 句子训练。

(1) 松鼠的叫声透过树林的沙沙声模模糊糊地传来。(缩句)

(2) 我的心里沉重极了。(改为夸张句)

(3) 朱晓红说：“妈妈明天带我去看画展。”(改为转述句)

(4) 松鼠躲在树枝底下。(扩句)

判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

8. 空气上升时，温度增高，水蒸气凝成小水滴，最后变成云。()

9. 说明文的语言可以平实，也可以活泼，无论哪种风格，描述都要准确、清楚、有一定的条理。
()

10. 松鼠经常在高处活动，所以白天可以看见它们在树上追逐。()

11. 《风向袋的制作》用“第一”“第二”等词语有条理地写了风向袋的制作步骤。()

12. 松鼠到了秋天就开始换毛。()

13. 鲸是胎生的，不属于鱼类。()

二、阅读与理解

(一) 课内阅读。

①有这么一个传说，古时候，天上有十个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉九个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

②我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

③太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体。

14. 选文开头引用了一个传说，这个神话传说的名称是()

A. 夸父追日 B. 羿射九日 C. 女娲补天 D. 盘古开天

15. 选文第 1、2 自然段中的“约”“差不多”能去掉吗？为什么？

16. 第③自然段使用的说明方法有_____

17. 第③自然段主要讲了太阳_____的特点。

18. 结合选文内容,说说人类能否像登上月球一样登上太阳,为什么?

(二) 课外阅读。

菊花

①俗云:“赏菊之趣在于赏花。”菊花的颜色五彩缤纷,以黄、红、白、紫为主。黄的如“黄昏弄月”,金光灿烂,华贵雍容;红的像“金背大红”,绚丽夺目,热情奔放;白的有“白西施”,淡妆素裹,高洁优雅;紫的是“紫玉莲”,苍劲有力、凝重浑厚。还有一种叫“绿牡丹”的,花呈绿色,青翠欲滴,恰似碧玉,煞是名贵。另有“墨荷”的黑紫堪称花中一绝;更有那“碧玉勾盆”,粉碧兼备,娇而不艳;“凤凰振羽”,红黄相间,妖娆多姿。各种颜色,应有尽有,令人眼花缭乱,目不暇接。

②菊花的花形也是千姿百态,风貌迥异。这是花的千姿百态所致。瓣分挂瓣、匙瓣、平瓣、管瓣四种。每一种又有内曲、反卷、龙爪、毛刺等形态。各种花瓣以一定规律进行组合,形成一种保持机体均衡、疏密相间的参差美,并由此构成了龙、凤、狮、虎四种栩栩如生的优美造型:龙类若舞若飞,潇洒俊逸,花儿内部短瓣紧抱,外部长瓣飘洒,像“龙盘蛇舞”;凤类亭亭玉立,婀娜多姿,花儿内部花瓣疏松或紧密内抱,外部花瓣自然下垂如“天女散花”;狮类威武雄壮,魁伟挺秀,花儿大部分为匙状花瓣,且长短不一,相互重叠,排列参差,变化多姿,如“醒狮图”;虎类则刚劲沉稳,充盈丰满,舌状花瓣回心而抱,呈层瓦复叠状,似虎爪捕食,如“虎啸长天”。

③菊花不仅娇艳多姿,而且用途广泛。不仅它的花序是一味名贵中药材,其嫩茎、叶、根亦可供药用。此外,还能做成各种精美的佳馐,如菊花肉、菊花羹、菊花酒、菊花糖等。这些菊花食品不仅香味俱佳,而且营养丰富再者,杭菊还是驰名中外的清凉茶原料。至于那自古就有“虫见愁”之称的除虫菊,则效力极高的天然杀虫剂。菊花还有保护环境、净化大气的奇异功能,被人称赞为“空气的卫士”

④菊花既有很高的观赏价值,又有广泛的实用价值确是一种值得大力发展的珍贵花卉。

19. 本文的说明对象是,文章的中心句是哪一句,请用“_____”画出来

20. 请写出①②③自然段说明的主要内容。

①_____

②_____

③_____

21. 第③自然段中,“菊花不仅娇艳多姿,而且用途广泛。”一句在结构上有何作用?

22. 第③自然段主要使用了哪些说明方法?是怎样说明菊花的?

23. 下列表述与原文内容不相符的一项是()

- A. 菊花的颜色以黄、红、白、紫四种为主。
- B. 龙类造型的内部长瓣紧紧合抱，外部的短瓣自然下垂。
- C. 菊花的花、茎、叶、根都可以做药材使用。
- D. 人们称赞菊花为“空气的卫士”，是因为菊花能保护环境、净化大气。

24. 写一句和菊花有关的诗句：_____

三、习作。

25. 向大家介绍一种物品，可以是蔬菜、水果、玩具、文具或电器等等。要抓住所介绍物品的特点，按照一定的顺序，运用学过一些说明方法来写。题目自拟，写完后认真修改，使文章更完美。

参考答案

1、①. 优秀 ②. 光滑 ③. 梳洗 ④. 煤炭 ⑤. 捡拾 ⑥. 勉强 ⑦. 老鼠 ⑧. 玲珑
⑨. 繁殖 ⑩. 歇息

【解析】

【详解】本题考查的是对词语的拼写能力。

在解此题时，我们首先读拼音，根据拼音写出相应的词语，最后再检查一遍，看是否正确。汉字书写时，要注意汉字的偏旁与结构，注意“滑、梳、煤、勉、鼠、繁、歇”的笔画，同时注意汉字的正确、规范和美观。

2、A

【解析】

【详解】本题考查对字音的辨析。

A. 正确。

B. 有误，驯良（xùn liáng）——（xùn liáng）。

C. 有误，锥形（zuī xíng）——（zhuī xíng）。

D. 有误，缝隙（fèn xì）——（fèng xì）。

3、D

【解析】

【详解】本题考查词语搭配。

词语搭配是把词组成短语的练习形式，是组词的引申，对于辨析词义，造句、修正病句都有较大的作用。首先，要注意词义搭配必须合乎事理，看一看词的意义适用于说什么事、什么东西或情况，意义上能不能配合。其次，考虑搭配得当，不仅要根据意义，还要根据语言习惯。

D.“梳理全身”不合适，课文中是“梳理全身的毛”，“梳理”的意思是用梳子整理。因此对象应是毛发、头发等。“敏锐的动作”不合适，形容动作敏捷，形容目光用敏锐。

4、C

【解析】

【详解】本题考查关联词的使用。

A. 既然……就……表示因果关系。

B. 既……又……表示递进关系。

C. 只有……才……是表示条件关系。

D. 尽管……就……是表示转折关系。

结合关联词的意思，可知，句中的“树被风刮得太厉害了”是“松鼠到地上来”的条件，应选：只有……才……，故选：C。

5、C

【解析】

【详解】此题考查的是标点符号：

逗号：放于句子中间，表示一般性停顿。

顿号：是并列的词或词组之间的停顿。

分号：这是一种在层次上介于逗号和句号之间的标点符号，主要用以分隔存在一定关系的两句分句之间。

句号：用于句末，表示句意完整。

6、①．列数字、做比较 ②．那棵古院有 10 多米高，相当于三层小楼房的高度。 ③．分类别
④．图书馆藏书门类众多，按国别分，有中国的、外国的；按内容分，有科技的、文学的、政治的等。

7、①．叫声传来。 ②．我的心里沉重极了，像塞了铅块似的。 ③．朱晓红说，她妈妈明天带她去看画展。 ④．胆小的松鼠快速地躲在密密的树枝底下。

【解析】

【详解】（1）本题考查缩写句子。

缩句就是把句子中的修饰语去掉，保留其主干总分。本句应去掉修饰语“松鼠的”“透过树林的”“沙沙声”“模模糊糊地”，即：叫声传来。

（2）本题考查改写句子。

改为夸张句，夸张就是为了表达强烈的思想感情，突出某种事物的本质特征，运用丰富的想象力，对事物的某些方面着意夸大或缩小，作艺术上的渲染的手法。本句应把“心里沉重”夸大化，只要想象合理即可。如：我的心里如同石头沉入大海，沉重极了。

（3）本题考查改写句子。

改为转述句，其方法：把“说”后面的冒号改为逗号，把引语中的第一人称改为第三人称，把冒号去掉。即：朱晓红说，她妈妈明天带她去看画展。

（4）本题考查扩写句子。

扩句的方法是：给句子加上相应的修饰语，使句子更加的生动具体，只要想象合理即可。

如：可爱的松鼠悄悄地躲在粗壮的树枝底下。

8. × 9. √ 10. × 11. √ 12. × 13. √

【解析】

【8题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合课文《太阳》中的“空气上升时，温度下降，其中的水蒸气凝成了无数的小水滴，飘浮在空中，变成云”可知，题干说法错误。

【9题详解】

本题考查说明文的特点。

结合交流平台中的“说明文性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》；有的活泼，如《松鼠》。无论哪种风格，描述都要准确、清楚、有一定的条理”可知，题干说法正确。

【10题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合课文《松鼠》中的“它们好像很怕强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来奔跑、玩耍、吃东西”可知，题干说法错误。

【11题详解】

本题考查阅读的策略。

结合习作例文《风向袋的制作》中的批注“用‘第一’‘第二’等词语，有条理地写出了制作风向袋的步骤”可知，题干说法正确。

【12题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合课文《松鼠》中的“小松鼠的毛是灰褐色的，过了冬就换毛，新换的毛比脱落的毛颜色深些”可知，题干说法错误。

【13题详解】

本题考查对课文内容的理解。

结合习作例文《鲸》中的“鲸生活在海洋里，因为体形像鱼，许多人管它叫鲸鱼。其实它不属于鱼类，而是哺乳动物”可知，题干说法正确。

14. B

15. 不能，因为太阳太大了，又离我们太远，我们无法进行测量，所以选文中用“约”“差不多”，这体现了说明文用词的准确性和严谨性。

16. 打比方、列数字

17. 温度高

18. 不能，一方面，太阳离我们很远，我们到太阳上需要花费的时间特别长；另一方面，太阳的温度特别高，我们无法靠近太阳。

【解析】

【14题详解】

本题考查学生课外阅读积累。

此题主要靠学生注意平时要多阅读、多积累。

“羿射九日”是一个成语故事，形容为民除害的英勇行为，出自汉·刘安《淮南子》。内容主要讲述了在古代尧帝统治时期，天上有十个太阳轮流出来。由于太阳之间发生了矛盾，他们同时出来，地上的树木庄稼都晒焦了，老百姓都快要饿死。尧帝让嫦娥的丈夫后羿用弓箭去射太阳。后羿使出浑身的力气，射掉了其中9个，只留下现在的一个太阳。故答案为：B。

【15题详解】

本题考查分析词语在句中的含义。

差不多：相似、相差有限。约：大概。“差不多要走三千五百年”意思是大概要走三千五百年，这只是人们的推测，并没有真正准确的时间。“约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。”意思是大概一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳，这也是推测。如果去掉，则表示肯定的意思，这与事实不符，原句体现了说明文语言的准确性和严谨性，所以不能去掉。

【16题详解】

本题考查对说明方法的赏析。

结合“太阳会发光，会发热，是个大火球”可知，这句话把“太阳”比作了“大火球”，故运用了打比方的说明方法。“表面温度有五千多摄氏度”可知，运用了列数字的说明方法。

【17题详解】

本题考查对短文内容的理解。

结合“太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体”可知，这一段主要运用了打比方和列数字的方法写出了太阳温度高这一特点。

【18题详解】

本题考查对短文内容的理解。

结合文中“其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远”“太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体”可知，太阳离我们太远了而且还很热，目前我们还是难以克服这两个困难，因此猜测是不能成功登上太阳的。。

19. 菊花 菊花既有很高的观赏价值，又有广泛的实用价值确是一种值得大力发展的珍贵花卉。

20. ①. 菊花的颜色五彩缤纷。 ②. 菊花的花形千姿百态。 ③. 菊花的用途广泛。

21. 起承上启下的作用。

22. 采用了举例子、打比方的说明方法，分别从菊花的药用、食用、做饮料、制杀虫剂、净化空气等

方面说明了菊花的实用价值。23. B

24. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝或不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。

【解析】

【19题详解】

本题考查找中心句和说明对象。

结合题目可知，短文的说明对象是：菊花；通过阅读短文可知，短文抓住了菊花的颜色、姿态和用途来写，主要是为了突出菊花的观赏价值高，而且实用价值也很广泛。故中心句应是课文的最后一段“菊花既有很高的观赏价值，又有广泛的实用价值确是一种值得大力发展的珍贵花卉。”

【20题详解】

本题考查对段层的概括。

结合第一自然段的“菊花的颜色五彩缤纷，以黄、红、白、紫为主。”“各种颜色，应有尽有，令人眼花缭乱，目不暇接。”可知，本段主要写的菊花的颜色五彩缤纷。

结合第二自然段的“菊花的花形也是千姿百态，风貌迥异。这是花的千姿百态所致。”可知，这一段主要描写的菊花的花形千姿百态。

结合第三自然段的“菊花不仅娇艳多姿，而且用途广泛。”可知，本段主要写了菊花的用途广泛。

【21题详解】

本题考查句子的赏析。

结合短文可知，第三自然段主要描述了菊花花形的千姿百态，第四自然段主要描述了菊花的用途广泛。而“菊花不仅娇艳多姿，而且用途广泛。”放在第四自然段的开头，既承接了第三自然段的内容，又引起了第四自然段的内容，这句话就是过渡句，起承上启下的作用。

【22题详解】

本题考查说明方法的赏析。

结合“还能做成各种精美的佳饌，如菊花肉、菊花羹、菊花酒、菊花糖等”可知，运用了举例子的说明方法；结合“菊花还有保护环境、净化大气的奇异功能，被人称赞为‘空气的卫士’”可知，把“菊花”比作“空气的卫士”，运用了打比方的说明方法。结合“嫩茎、叶、根亦可供药用”“还能做成各种精美的佳饌”“还是驰名中外的清凉茶原料”“自古就有‘虫见愁’之称的除虫菊，则效力极高的天然杀虫剂”“保护环境、净化大气的奇异功能”可知，分别从菊花的药用、食用、做饮料、制杀虫剂、净化空气等方面说明了菊花的实用价值。

【23题详解】

本题考查对短文内容的理解。

A. 正确。结合“菊花的颜色五彩缤纷，以黄、红、白、紫为主”可知，题干说法正确。

B. 有误。结合“龙类若舞若飞，潇洒俊逸，花儿内部短瓣紧抱，外部长瓣飘洒，像‘龙盘蛇舞’”可知，题干说法错误。

C. 正确。结合“其嫩茎、叶、根亦可供药用”可知，题干说法正确。

D. 正确。结合“菊花还有保护环境、净化大气的奇异功能，被人称赞为‘空气的卫士’”可知，题干说法正确。

【24题详解】

本题考查对古诗的积累。

积累一句与菊花有关的诗句。如：采菊东篱下，悠然见南山。

25、范文：

我喜欢的一种水果

我最爱吃的水果就是甜甜的橙子。今天妈妈买回了我最爱吃的水果橙子，我拿着它仔细地观察起来。

橙子圆溜溜的，和苹果一样大小，摸上去又光滑又舒服。橙子顾名思义就是橙色，你轻轻剥开皮，就可以看见橙色的果肉和白色的籽儿，就像橙色的玉盘里放着几颗洁白无瑕的钻石。橙子的味道美极了，橙皮散发着香味，咬一口橙子，一口又酸又甜的汁水便会流进我的心田。

橙子不仅形状独特，颜色鲜艳，味道美味，并还有许多的功效呢！橙子中有许多的维生素，能做成许多药，如感冒药、泡腾片等等。并且橙皮放在桌子或冰箱里，还能去除难闻的味道呢！

橙子有那么多的优点，我怎么能不爱吃呢？

【解析】

【详解】本题考查自命题作文。

【审题立意】

本次习作选材比较广泛，要求写自己喜欢的一种物品。

【选材分析】在习作之前先要想一想自己要写什么物品，可以是蔬菜、水果、玩具、文具或电器等。如写自己喜欢的一种水果，可以从水果的外形、气味、营养等方面进行选材。

【构思指导】

开头：开门见山/修辞式开头点题。

中间：介绍清楚的物品的特点，也即“我”最喜欢的原因，注意条理清晰，特点明确。此外还要注意说明介绍时，可以运用多种说明方法使文章生动而有文采。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。