

一年级（下）期中质量检测

语文试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用（共 14 小题）

1. （6分）读拼音，写词语，把字写正确、规范。

tài yáng _____ chūn fēng _____ kuài lè _____
chéng zhǎng _____ huǒ bàn _____ wǎng shàng _____

2. （4分）我会在加点字的正确读音上打“√”。

（1）只（zhī zhǐ）要把这颗葫芦的种（zhǒng zhòng）子种（zhǒng zhòng）下去，我迟早会得到一只（zhī zhǐ）漂亮的葫芦。

（2）听音乐（lè yuè）使人快乐（lè yuè），但要得（dé děi）到奏 zòu 乐的本领，就得（dé děi）付出很多的努力。

3. （5分）我会按正确的顺序和格式写完字母。

A _____ E _____
_____ b _____ f _____

4. （6分）我会填。

（1）用音序查字法，查“晚”字，先查首字母_____，再查音节_____，用“晚”组词：_____。

（2）用音序查字法，查“国”字，先查首字母_____，再查音节_____，用“国”组词：_____。

（3）按照《汉语拼音字母表》的先后顺序排列字母，f d m k z w q r。_____

（4）照样子，写词语。

听音乐 _____ 故事 _____

5. （2.5分）选字填空。

清 晴 情 请 青

太阳出来了，天_____了，小_____蛙心_____特别好，它在荷叶上唱歌，小鱼_____来小虾当听众，它们边听边在_____的河水里游来游去。

6. （3.5分）我会选填正确的词，把序号写在横线上。

①辆 ②匹 ③册 ④支 ⑤只 ⑥棵 ⑦架 ⑧个

一（⑧）人 一_____车 一_____马 一_____铅笔

一_____书 一_____鸭 一_____树 一_____飞机

7. (3分) 按课文内容填空。

(1) 池草_____, 山花_____, 鱼_____鸟_____。

(2) 小荷才露尖尖_____, 早有蜻蜓_____。

(3) 举头望_____, 低头_____故_____。

8. (2分) 下面跟“长”(cháng) 韵母相同的是()

A. 会

B. 半

C. 王

9. (2分) 我发现“脖、肚、腿”有相同的偏旁, 含有这个偏旁的字与() 有关。

A. 手的动作

B. 嘴

C. 人的身体部位

10. (2分) 下列加点字中读轻声的一组是()

A. 胆子 爸爸

B. 窗外 糯米

C. 被子 诗人

11. (2分) 下列量词搭配正确的一组是()

①座 ②片 ③个

一_____鸟窝 一_____清凉 一_____天安门

A. ①③②

B. ①②③

C. ③②①

12. (2分) 下列词语不是描写天气的一项是()

A. 阵雨

B. 雨夹雪

C. 彩虹

13. (2分) 与“万物复苏”描写的季节相同的是()。

A. 凉风习习

B. 大雪纷飞

C. 春回大地

14. (10分) 知识回顾及默写。

(1) 夜来_____声, 花落_____。

(2) 床前_____光, 疑是_____霜。

(3) 只在此_____, 云深_____处。

(4) _____乘舟将欲行, 忽闻岸上踏歌声。

(5) 解放_____, 乡亲们在井旁边立了一块石碑, 上面刻着: “_____不忘挖_____, 时刻想念毛主席。”

二、阅读与理解(共3小题, 满分21分, 每小题7分)

15. (7分) 阅读短文, 完成练习。

人有两件宝

人有两件宝, 双手和大脑。双手会做工, 大脑会思考。用手不用脑, 事情做不好。用脑不用手, 啥 shá 也做不好。

用手又用脑, 才能有创 chuàng zào 造。一切创造靠劳动, 劳动要用手和脑。

(1) 这是一首儿歌，共有_____句话。

(2) 人有两件宝是指_____和_____，做工靠_____，思考靠_____。

①嘴巴 ②双手 ③大脑 ④眼睛

16. (7分) 我会读，我会做。

坐井观天

青蛙 wā 坐 zuò 在井里，小鸟飞来了，落在井沿 yán 上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴 kě 了，下来找点水喝 hē。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄 nòng 错 cuò 了，天无边无际，大得很呢。”

青蛙说：“朋友，我天天坐在井里，一抬 tái 头就能看见天，我还会弄错吗？”

小鸟说：“朋友，你是弄错了，不信，你跳 tiào 出井来看一看吧

(1) 文中主要写_____和_____的对话，_____说的话是错的。

(2) 联系课文，说一说成语“坐井观天”的意思。_____

(3) 如果青蛙真的跳出井口，它会看到什么？又会和小鸟说什么？

17. (7分)

可爱的小花猫

我家有一只小花猫。

老猫的一双小耳朵直竖着，一双眼睛圆溜溜的。它的嘴边有八根胡子，又细又长又硬，我知道那是用来量老鼠洞口大小的。

小花猫全身长满了黄一道、黑一道的花纹。只有四个爪子是白色的，上面长着五个像鱼钩一样的小爪，走起路来没有一点声音。它还有一条长长的尾巴，总是来回摆动。

白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。一到晚上，它就这走走，那儿看看，好像在侦察老鼠的活动。

我非常喜欢这只可爱的小花猫。

(1) 小花猫的尾巴是_____，眼睛是_____，胡子是_____。(填序号)

A. 圆溜溜的 B. 长长的 C. 又细又长又硬 D. 短短的

(2) 写小花猫颜色的词语有(填序号，多选题) _____

A. 黄 B. 红 C. 黑 D. 白

(3) 用“_____”画出小花猫白天爱做的事，用“~~~~~”画出它晚上做的事。

三、语言表达（共4小题，满分27分）

18.（2分）给下列句子排序，连成一句话，并加上合适的标点。

（1）小手 胖乎乎的 奶奶 挠痒痒 帮

（2）为什么 小鸟 飞得 低 这么 呀

19.（6分）照样子，写句子。

（1）我多想去北京看看。

_____多想_____。

（2）别的孩子也这样吗？

（3）荷叶圆圆的，绿绿的。

苹果_____，_____。

20.（4分）口语交际：我会选择下列礼貌用语填入句子中。（只填序号）

①请问 ②谢谢 ③您好 ④不客气

小明：叔叔，_____！_____图书馆怎么走？

叔叔：过了这个路口，往右拐弯就到了。

小明：_____叔叔！再见！

叔叔：_____。再见！

四、写作

21.（15分）仔细看图，说说是在什么季节？有哪些景物？请发挥想象力写几句话。（不会写的字用拼音代替）



参考答案

一、积累与运用

1. 【解答】

太阳 春风 快乐

成长 伙伴 网上

【分析】考查了看拼音写词语，根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的汉字即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【点评】此题根据拼音写汉字，考查对字形的把握，解答此题的关键是多写，多练，对于易错的形近字，难写字要着重练习。

2. (1) zhǐ zhǒng zhòng zhī; (2) yuè lè dé děi.

【分析】考查了多音字，多音字是指一个字有两个或两个以上的读音，一般读音不同时，字的含义不同，用法也不同。

【解答】(1) 只：[zhǐ]数量词。[zhī]只有。种：[zhǒng]物种的简称。[zhòng]种植。故选“zhǐ、zhǒng、zhòng、zhī”。

(2) 乐：[lè]欢喜，快活；快～。[yuè]声音，和谐成调的：音～。得：[dé]获取，接受。[děi]必须。故依次应选“yuè、lè、dé、děi”。

【点评】掌握汉语拼音，音节是中心，声韵调是基础，注意平时大量地练习，熟能生巧。

3. (5分) 我会按正确的顺序和格式写完字母。

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

【分析】本题考查了学生对于字母表的掌握，完成此类题目较简单，结合对拼音知识的学习完成。

【解答】故答案为：

B C D F G

a c d e g

【点评】字母表：Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz。

4.

(1) W wan 夜晚；

(2) G guo 国家；

(3) d f k m q r w z,

(4) 讲 做早操

踢毽子 滑滑梯 做游戏。

【分析】考查了查字典、词语的仿写及字母表的掌握，用音序查字法查字典，应先查这个字的音节的第一个字母的大写，再查音节，音节不须带声调。

【解答】（1）用音序查字法，查“晚”字，先查音节首字母“W”，再查音节“wan”，用“晚”组词：夜晚。

（2）用音序查字法，查“国”字，先查音节首字母“G”，再查音节“guo”，用“国”组词：国家。

（3）按照《汉语拼音字母表》的先后顺序排列字母为：d f k m q r w z。

（4）“听音乐”为“动词+名词”，类似的词语如“讲故事、做早操、踢毽子、滑滑梯、做游戏”。

【点评】音序查字法：找出这个字的读音→看大写→看读音→看页码→找到字。

5. 晴 青 情 请 清清

【分析】本题考查了学生选字填空的能力，选词填空是语文中一个常见题型，考查了对词语的辨析能力，所给词语大多是近义词，这就需要我们准确把握所给词语的意义，结合所给句子的语境去完成。

【解答】清：洁净；清澄。与“浊”相对。

晴：天空无云或云很少。

情：意指因外物引起变化的心理状态。

请：请求。

青：绿色（多用于植物）或蓝色（用于天空）。

故结合语境分别选“晴”“青”“情”“请”“清清”。

【点评】选字填空题还考查我们的日常词汇和语言积累，许多固定搭配或者约定俗成说法，凭借语感即可做出答案。

6.

①②④

③⑤⑥⑦

【分析】考查了量词，量词是表示人、事物或动作的单位的词。如“尺”“寸”等。本题是填写恰当的量词。

【解答】一辆车、一匹马、一支铅笔、

一册书、一只鸭、一棵树、一架飞机。

故答案为：

①②④

③⑤⑥⑦

【点评】要想快速地正确地做好本题，关键是要增加识字量及词汇量，做到厚积薄发。

7. （1）青 红 出水 入林； （2）角 立上头； （3）明月 思乡。

【分析】本题考查了诗歌默写、根据课文内容填空，古典诗词的默写，要求熟读熟记，在理解的基础

上背诵，多读多听多说多写，从中明白道理，受到教育。

【解答】（1）选自《春夏秋冬》；

（2）出自杨万里的《小池》；

（3）出自李白的《静夜思》。

【点评】在平时课内外的阅读中，我们要注重优美句段及诗歌名句的积累与诵读，丰富我们的知识，提高我们的语文素养。

8. C

【分析】考查了韵母。韵母是指中国汉语音韵学术语，汉语字音中声母、字调以外的部分。韵母由韵头、韵腹、韵尾三部分组成。按韵母结构可分为单韵母、复韵母和鼻韵母。

【解答】A. 不同，“会”的音节是“huì”。

B. 不同，“半”的音节是“bàn”。

C. 相同，“王”的音节是“wáng”。

故选：C。

【点评】24个韵母，即：a o e i u ü ai e ui ao ou iu ie üe er an en in un ün ang eng ing ong。要对这些字母加强记忆，做题才能准确无误。

9. C

【分析】本题考查了学生对于所学汉字的偏旁部首及偏旁部首所表示的意思的掌握情况，根据课内所学完成。

【解答】“脖、肚、腿”的部首都是“月”，“月”字旁大多与人的身体部位有关。

故选：C。

【点评】偏旁是合体字的构字部件，主要包含形旁和声旁两类，平时在阅读时多多积累，就能做到举一反三。

10. A

【分析】本题考查了学生对于平时所学生字读音的掌握情况，根据所学汉语拼音正确拼读后，找出不读轻声的词语。

【解答】A. 都读轻声。

B. 都不读轻声，“窗外”的“外”读“wài”，“糯米”的“米”读“mǐ”。

C. 不都读轻声，“诗人”的“人”读“rén”。

故选：A。

【点评】汉语有些词里的音节或句子里的词的音，念得又轻又短，叫做“轻声”，也叫“轻音”。轻声现象跟前后语音环境、音的高低、长短和音质都有一定关系，跟语法也有密切关系，有时还有辨别词义的

作用。如普通语中的“了、着、的”等虚词和做后缀的“子、头”等字都念轻声。有些双音词的第二个字也念轻声，如“萝卜”的“卜”，“地方”的“方”。

11. C

【分析】本题考查了学生对量词的理解与应用，量词一般和数词组成数量词，来形容物体的数量，不同的事物可用不同的量词。

【解答】根据平时在学习中的积累，本题应依次选填量词“个”“片”“座”，故依次填序号：③②①。
故选：C。

【点评】量词的使用大多是约定俗成的，要想正确使用量词，平时就要加强语言实践，增强语感。

12. C

【分析】考查了文化与文学常识，要注重学生的课外知识积累与收集，培养学生课外阅读，根据内容做题，这要求我们对读物内容非常熟悉。

【解答】下列词语不是描写天气的一项是彩虹。
故选：C。

【点评】文化与文学常识的考查是常见题型，要注重学生的课外知识积累与收集，注重培养学生课外阅读的能力。

13. C

【分析】考查了学生对词语的理解与辨析，需要平时生活中多在具体的语言环境中去体会，并且多积累，多总结。

【解答】“万物复苏”意思为春回大地，天气变暖了，树绿了，草青了，各种小动物都苏醒过来了。形容到处生机勃勃，一派欣欣向荣的景象。

A. “凉风习习”指微风从外面徐徐吹进来给人凉爽、惬意感受常指夏天季节风阵阵迎面吹来让人体会清爽舒服自畅快感觉。

B. “大雪纷飞”意思是雪花的量很多，形容雪下得大，在空中飘落的样子。

C. “春回大地”好像春天又回到大地。形容严寒已过，温暖和生机又来到人间。

故选：C。

【点评】理解词语的含义，需联系词语所处的具体语言环境。透过词语的表面义，深刻体味其内涵。

14.

(1) 风雨 知多少；

(2) 明月 地上；

(3) 山中 不知；

(4) 李白；

(5) 以后 吃水 挖井人。

【分析】 本题考查了诗歌默写、根据课文内容填空，古典诗词的默写，要求熟读熟记，在理解的基础上背诵，多读多听多说多写，从中明白道理，受到教育。

【解答】 (1) 出自孟浩然的《春晓》；

(2) 出自李白的《静夜思》；

(3) 出自贾岛的《寻隐者不遇》；

(4) 出自李白的《赠汪伦》；

(5) 选自课文《吃水不忘挖井人》。

【点评】 在平时课内外的阅读中，我们要注重优美句段及诗歌名句的积累与诵读，丰富我们的知识，提高我们的语文素养。

二、阅读与理解

15. (1) 6； (2) ②③②③。

【分析】 短文主要写了双手和大脑的重要性，指出只有手脑相长，才能有所发明创造。

【解答】 (1) 考查了对完整句的辨析，表示完整句的标点有“句号”“问号”“感叹号”，由此可知，本首儿歌共有 6 句话。

(2) 考查学生对儿歌内容的理解。阅读儿歌可知，人有两件宝是指双手和大脑，做工靠双手，思考靠大脑。

【点评】 完成此题目一般分为以下几步：

1. 认真阅读短文，了解短文主要内容。
2. 了解短文后，带问题读短文，可边读边做。
3. 深入了解主题，完成拓展。

16.

(1) 小鸟 青蛙 青蛙；

(2) 坐在井底看天。比喻眼界小，见识少。

(3) 它会看到天空很大，外面景色很漂亮。会说：“天真大、草真绿、小动物们真可爱……”

【分析】 《坐井观天》是一篇非常有趣的寓言故事。它以短小、简单、浅显的故事表达了一个深刻的道理。课文通过青蛙与小鸟之间生动有趣的对话，写了青蛙和小鸟为了天的大小而进行了几次争论，阐明了一个深刻的道理：看问题，认识事物，站得要高，看得要全面，不能像青蛙那样犯了错误还自以为是。

【解答】 (1) 考查读文获取有用信息的能力。仔细读文可知，这个寓言故事主要写了小鸟和青蛙的对话，青蛙坐在井里看天，由于眼界受到限制，说天只有井口那么大，这种说法是错的。

(2) 考查对词语意思的理解。联系课文可以知道，成语“坐井观天”的意思是坐在井底看天。比喻眼界小，见识少。

(3) 考查想象和语言表达能力。结合课文内容，如果青蛙真的跳出井口，它会看到天空很大，外面景色很漂亮。会说：“天真大、草真绿、小动物们真可爱……”

【点评】完成此类题目的关键是要认真阅读短文，了解短文主要内容及所表示的主题，然后结合所给题目分析完成。

17. (1) B A C; (2) A C D;

(3) 白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜。

一到晚上，它就这走走，那儿看看，好像在侦察老鼠的活动。

【分析】本文通过描写小花猫的外形、行动及生活习性等方面的特点，表达作者对小花猫的喜爱之情。

【解答】(1) 考查学生对选文内容的理解。通过阅读可知，小花猫的尾巴是长长的，眼睛是圆溜溜的，胡子是又细又长又硬。

(2) 考查学生对文章内容的理解。从“花纹是黄一道，黑一道；爪子是白色的”可知答案。

(3) 考查学生对文章内容的理解。联系上下文理解，从“白天，小花猫总是爱睡觉，嘴里还不停地打呼噜”“一到晚上，它就这走走，那儿看看，好像在侦察老鼠的活动”可知，小花猫白天和晚上爱做的事是什么。

【点评】本题考查了学生的阅读能力，初步训练了学生阅读分析能力，完成的关键是认真阅读短文内容，读懂短文。

18. (1) 胖乎乎的小手帮奶奶挠痒痒。 (2) 小鸟为什么飞得这么低呀？

【分析】考查了连词成句，要求用题干所给出的词语连成一句通顺话，连成的话中不能扩出额外的词，也不能减少词语，连成的句子还要通顺，句意表达明确，完整。

【解答】(1) 结合句式：谁干什么，可连词成句：胖乎乎的小手帮奶奶挠痒痒。

(2) 结合句式：谁怎么样，可连词成句：小鸟为什么飞得这么低呀？

【点评】连词成句，注意语言的表达习惯，和词语的搭配，注意意思明确，语句通顺。

19. (1) 我 变成一朵云；(2) 你也没有去公园吗？(3) 大大的 红红的。

【分析】考查了句子的仿写，句子的仿写是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。

【解答】(1) 结合例句的句式：谁多想怎样，可仿写句子：我多想变成一朵云。

(2) 这是一个问句，故可仿写句子：你也没有去公园吗？

(3) 结合例句，什么怎样，空格中可补充“AAB”式的词语，如补充句子为：苹果大大的，红红的。

【点评】仿写句子比较重要的一点是形式上的约束性，这就要求我们弄清例句的句式、句型甚至语气，

仿写时要注意句子结构形式的高度一致。

20. ③①②④

【分析】考查了使用礼貌用语，礼貌用语是指在语言交流中使用具有尊重与友好的词语。礼貌用语是尊重他人的具体表现，是友好关系的敲门砖。比如：“您好，请，对不起，谢谢，再见”。

【解答】小明在问路的时候要使用礼貌用语，称呼后用“您好”“请问”这两个词语，叔叔回答后应表示感谢，用“谢谢”。叔叔在小明表示感谢后，应该说“不客气”。

故答案为：

③①②④

【点评】礼貌是人类交际中言语和举止谦恭、得体的表现。随着社会的发展变化，由于不同社会文化传统的相互影响，礼貌必然在不断地改变。

21. 春天来了，小草绿了，花儿开了，柳树发芽了，小燕子也从南方飞回来了。春天真美丽呀！

【分析】本题考查了学生看图写话的能力，完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理地想象，组织语言写话。

【解答】认真观察图画：想想这是什么季节？图上都有什么？结合图画内容进行合理地想象，然后写话，注意语句通顺，有条理，能将图片内容说清楚。

【点评】写话是小学语文中常见的题目，目的在促使小学低年级学生的口头表达能力与书面表达能力得到协调发展。