

# 七年级上册语文《杞人忧天》

## 知识梳理

### 思维导图



### 重点字词：

亡(wú)：无，没有。

晓：告知，开导。

积气：聚积的气体。

若：你。

行止：行动，活动。

奈何：为何，为什么。

只使：纵使，即使。

中(zhòng)伤：伤害。

积块：聚积的土块。

四虚：四方。

躇(chú)步跐(cī)蹈：这四个字都是踩、踏的意思。

舍(shì)然：消除疑虑的样子。舍，同“释”，解除、消除。

### 重点句子：

1. 杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

译文：杞国有个人担忧天会崩塌地会陷落，自己无处容身，以至于整天睡不好觉，吃不下饭。

2. 天，积气耳，亡处亡气。

译文：天，不过是积聚的气体罢了，没有一个地方没有气的。

3. 若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？

译文：你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？

4. 其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

译文：那个人说：“天如果真的是积聚的气体，那日月星辰不就会掉下来吗？”

5. 日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。

译文：日月星辰也是气积聚的东西中那些能发光的，即使掉下来，也不会有什么伤害。

6. 地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。

译文：地不过是堆积的土块罢了，填满了各个地方，没有一个地方是没有土块的。

7. 若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？

译文：你踏步行走，整天都在地上活动，怎么还担心地会陷下去呢？

## 课内阅读

阅读下面文言文，完成下面小题。

杞人忧天

《列子》

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日、月、星宿，不当坠邪？”

晓之者曰：“日、月、星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

### 【链接】

楚有祠者，赐其舍人卮酒。舍人相谓曰：“数人饮之不足，一人饮之有余。请画地为蛇，先成者饮酒。”一人蛇先成，引酒且饮之，乃左手持卮，右手画蛇曰：“我能为之足！”未成，一人之蛇成夺取卮曰：“蛇固无足，子安能为之足？”遂饮其酒。为蛇足者，终亡其酒。

（选自《战国策·齐策二》）

1. 解释下列加点的词语。

（1）因往晓之\_\_\_\_\_ （2）亡处亡气\_\_\_\_\_ （3）蛇固无足\_\_\_\_\_

2. 用斜线“/”给下面文言句子断句。（标两处）

晓之者亦舍然大喜。

3. 用现代汉语翻译下面语句。

（1）奈何忧崩坠乎？

（2）子安能为之足？

4. 选文告诉我们什么道理？链接材料讲述了哪一個成语的故事？

阅读下面文言文，完成下面小题。

杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

5. 下列加点词解释错误的一项是（      ）

- A. 积气耳（聚积的气体）                  B. 奈何忧崩坠乎（为何，为什么）  
C. 若屈伸呼吸（假如）                  D. 其人舍然大喜（同“释”，解除、消除）

6. 请用现代汉语翻译下面的语句。

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

7. 联系生活实际，谈谈这则寓言告诉我们什么道理。

8. 请各写出一个与“杞人忧天”意思相近和相反的词。

阅读下面文字，完成下面小题。

### 杞人忧天

①杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

②又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

③其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

④晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

⑤其人曰：“奈地坏何？”

⑥晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

⑦其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

9. 解释下列句中加点的词。

- (1) 若屈伸呼吸(      ) (2) 亦不能有所中伤(      )

10. 用现代汉语翻译下面句子。

- (1) 杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

(2) 其人曰：“奈地坏何？”

11.“其人舍然大喜”和“晓之者亦舍然大喜”，两个人“喜”的原因有什么不同？

“其人”：

“晓之者”：

阅读下面文言文，完成下面小题。

### 杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

12. 解释下列句子中加着重号的词语。

(1) 身亡所寄 亡：\_\_\_\_\_

(2) 因往晓之 晓：\_\_\_\_\_

(3) 积气耳 积气：\_\_\_\_\_

(4) 若屈伸呼吸 若：\_\_\_\_\_

13. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？

(2) 只使坠，亦不能有所中伤。

14. 选文中杞人为什么会有“忧天地崩坠”的可笑想法？

15. 请简要说说最后一段中“杞人”与“晓之者”的“大喜”有什么不同。

阅读下面文言文，完成下面小题。

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

——《列子·杞人忧天》

16. 解释下列句中加点词语。

(1) 因往晓之( ) (2) 亦不能有所中伤( )

17. 请将文中画线语句译成现代汉语。

天，积气耳，亡处亡气。

18. 下列语句停顿划分有误的一项是( )

- A. 杞国有人/忧天地崩坠      B. 终日/在天中行止  
C. 天果/积气      D. 晓之者/亦舍然大喜

19. 本文《杞人忧天》是一则寓言，请你结合自己的生活谈谈它要告诉我们一个什么样的道理？

## 对比阅读

### 甲文：杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

### 乙文：《晏子春秋》节选

景公梦见彗星。明日，召晏子而问焉：“寡人闻之，有彗星者必有亡国。夜者，寡人梦见彗星，吾欲召占梦者使占之。”晏子对曰：“君居处无节，衣服无度，不听正谏，兴事无已，赋敛无厌，使民如将不胜，万民憤<sup>①</sup>怒。茀星又将见梦，奚独<sup>②</sup>彗星乎！”

【注释】①憤：怨恨。②奚（xi）独：哪里只是。

20. 解释下面句子中加点词的含义。

①若屈伸呼吸 若：\_\_\_\_\_ ②其人舍然大喜 舍：\_\_\_\_\_

③召晏子而问焉 召：\_\_\_\_\_ ④赋敛无厌 厌：\_\_\_\_\_

21. 用现代汉语翻译下面的句子。

①若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？

②寡人闻之，有彗星者必有亡国。

22. 下列关于甲、乙两文的表述，错误的一项是（ ）

- A. 甲文中的“晓之者”是通过解释说理的方法，让杞人打消了顾虑。
- B. 乙文中的晏子通过批评警告的方式，提醒景公真正会导致亡国的原因是茀星而不是彗星。
- C. 甲文告诉我们不要毫无根据地忧虑和担心的道理。
- D. 甲乙两文同样都是面对“因为不必要或缺乏根据的事忧虑”的人。

23. 阅读【甲】【乙】两则选文，完成问题。

### 【甲】

- ①杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝忘食。
- ②又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”
- ③其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”
- ④晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”
- ⑤其人曰：“奈地坏何？”
- ⑥晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”
- ⑦其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(《杞人忧天》)

## 【乙】

人有忘鉄<sup>①</sup>者，意<sup>②</sup>其邻之子。视其行步，窃鉄也；颜色，窃鉄也；言语，窃鉄也；动作态度，无为而不窃鉄也。俄而，扣<sup>③</sup>其谷而得其鉄，他日复见其邻人之子，动作态度，无似窃鉄者。

(《疑邻窃斧》)

注释：①鉄：通“斧”，斧子。②意：怀疑。③扣（hú）：掘、挖。

(1)请解释下列加点的词语。

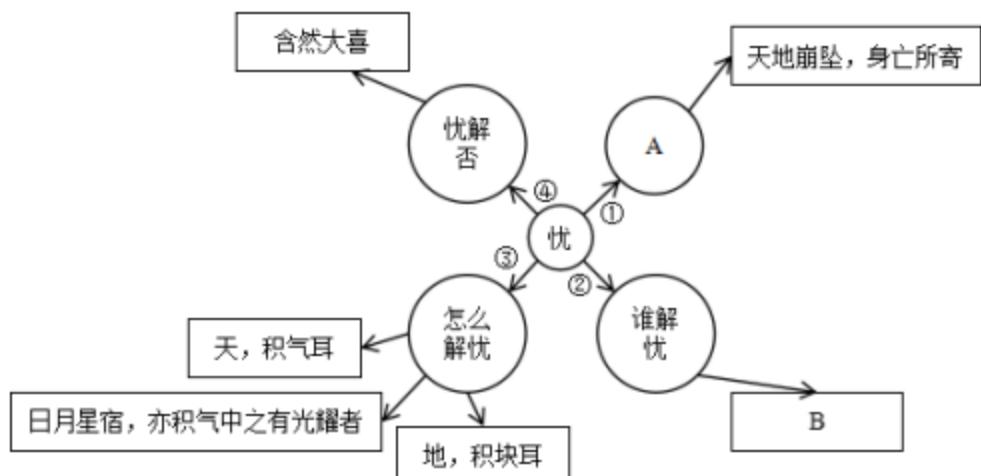
- |            |              |
|------------|--------------|
| ①忧天地崩坠 忧：  | ②若屈伸呼吸 若：    |
| ③其人舍然大喜 舍： | ④俄而其谷而得其 俄而： |

(2)请用现代汉语翻译【甲】【乙】文中画横线的句子。

①其人曰：“奈地坏何？”

②视其行步，窃也鉄。

(3)【甲】文寓言围绕“忧”字展开故事，请你结合原文填写思维导图。



A\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_。

(4)亡斧者的“疑”给了你怎样的启示?

阅读下面的文言文，完成下面小题。

甲

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”《子罕》

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”《子张》

(《论语》)

乙

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

《世说新语·咏雪》

丙

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿亦积气中之有光耀者只使坠亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，无处无块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(《杞人忧天》)

24. 用“/”给丙文中画线的句子断句。(断三处)

日月星宿亦积气中之有光耀者只使坠亦不能有所中伤。

25. 解释下列句子中加着重号的词语。

(1) 切问而近思 切：\_\_\_\_\_

(2) 未若柳絮因风起 因：\_\_\_\_\_

(3) 若屈伸呼吸 若：\_\_\_\_\_

26. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 不义而富且贵，于我如浮云。

(2) 杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

27. 你怎样理解甲文中的“逝者如斯夫，不舍昼夜”？

28. 丙文讽刺了生活中的哪一类人？

阅读下面的文言文，完成下面小题。

(一)

### 杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

——《列子·天瑞》

(二)

### 牧竖子<sup>①</sup>拾金

有牧竖子，敝衣，蓬跣<sup>②</sup>。日驱牛羊，牧冈坰<sup>③</sup>间，时时扼嗌<sup>④</sup>而歌。意自适也，而牧职亦举<sup>⑤</sup>。

一日，拾遗金一铢，纳衣领中。自是歌声渐歇，牛羊亦时散逸不扰<sup>⑥</sup>矣。心患失金，斯乃为金所累也。

——明·刘元卿《贤奕编·应谐录》

【注释】①竖子：即小孩子。②跣（xiǎn）：赤脚。③坰（jiōng）：远郊。④扼嗌（yīyi）：放开喉咙。

⑤举：完成、成功。⑥扰：驯养。

29. 【疏通文意我有招】参考下面提供的方法，解释加点的字。

加点词句	方法运用	我的答案
其人舍然大喜	触类旁通法：尊君在不	(1)
日驱牛羊	课内迁移法：吾日三省吾身	(2)

意自适也	词语辨析法：①年与时驰，意与日去。 ②目似瞑，意暇甚。	(3)
自是歌声渐歇	查阅字典法：①正确，与“非”相对。 ②指示代词，这，这样。 ③凡是。	(4)

30. 【寓言阅读我探究】阅读文本，完成下列对话中横线上的问题。



读寓言要把握内容，感知人物心理。《杞人忧天》中的杞人经历了从（1）\_\_\_\_\_到（2）\_\_\_\_\_的心理变化过程。《牧竖子拾金》写了牧竖子由拾金前的（3）\_\_\_\_\_到拾金后的（4）\_\_\_\_\_的心理变化。



读寓言还要抓住细节，读懂人物形象。《杞人忧天》中两个“舍然大喜”，把杞人明白道理的喜悦情态和晓之者帮助杞人解除忧虑后高兴的样子形象地描绘出来。《牧竖子拾金》中“时时扼嗌而歌”把牧竖子（5）\_\_\_\_\_的情态生动地表现出来。



读寓言更要读出隐藏在故事背后的深意。《杞人忧天》的故事告诉我们（6）\_\_\_\_\_。《牧竖子拾金》的故事告诉我们（7）\_\_\_\_\_。

31. 【礼仪用语我知晓】

假设你穿越后与牧竖子相遇并对话，怎样表达才符合古人礼仪？请选择。

牧竖子：兄长，往昔我每日心神不宁，幸得兄长指点迷津，方能抛却烦忧。

你：（1）\_\_\_\_\_（A. 贤弟 B. 舍弟）迷途知返，令人敬佩。

牧竖子：多谢兄长赐教，敬请光临（2）\_\_\_\_\_（A. 府上 B. 寒舍），开怀畅叙。

阅读下面的文言文，完成下面小题。

(甲)

### 杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，无处无气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日、月、星宿，不当坠邪？”

晓之者曰：“日、月、星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，无处无块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(乙)

### 叶公好龙

叶公子高好龙，钩以写龙，凿以写龙，屋室雕文写龙。于是天龙闻而下之，窥头于牖<sup>①</sup>，施<sup>②</sup>尾于堂。

叶公见之，弃而还<sup>③</sup>走，失其魂魄，五色无主。是叶公非好龙也，好夫似龙而非龙者也。

(选自刘向《新序·杂事》)

【注】①牖(yǒu)：窗户。②施(yí)：延伸。③还(xuán)：掉转。

32. 解释下列句中的加点词。

(1) 晓之者亦舍然大喜 舍：\_\_\_\_\_

(2) 弃而还走 走：\_\_\_\_\_

33. 下列句中加点词的用法和意义相同的一项是( )

- |             |       |         |        |
|-------------|-------|---------|--------|
| A. 其人曰      | 失其魂魄  | B. 因往晓之 | 宋之丁氏   |
| C. 于是天龙闻而下之 | 博学而笃志 | D. 窥头于牖 | 其一犬坐于前 |

34. 用现代汉语翻译句子

(1) 又有忧彼之所忧者，因往晓之。

(2) 是叶公非好龙也，好夫似龙而非龙者也。

35. 我们经常用“杞人忧天”讽刺那种\_\_\_\_\_的人，用“叶公好龙”讽刺\_\_\_\_\_的人。

## 参考答案

### 课内阅读

1. 告知，开导 同“无”，没有 本来
2. 晓之者/亦舍然/大喜。
3. (1) 为什么还担心天会塌下来呢  
(2) 你怎么能给它画脚呢？
4. 不要为一些不切实际或无根据的的事情而忧愁。画蛇添足。

### 【解析】

1. 考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。
  - (1) 句意为：就去开导他。晓：开导；
  - (2) 句意为：没有哪个地方没有空气的。亡：同“无”，没有；
  - (3) 句意为：蛇本来没有脚。固：本来。
2. 考查划分文言句子朗读节奏的能力。解答时，应了解文言的句读知识，学会有感情的朗读文言文，培养语感并能根据句子中词语的意思含义来划分句子节奏。一般来说，主谓之间应该有停顿，领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。  
本句句意：开导他的人也放了心，很高兴。“晓之者”是句子的主语，第一处应在“者”后断开，“亦舍然”是开导他人的表现，和“大喜”是并列关系，因此第二处应在“然”后断开，故停顿为：晓之者/亦舍然/大喜。
3. 考查文言文翻译的能力。解答时，注意重点词语的含义及句式理解，并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到词达意顺即可。
  - (1) 句重点词语：奈何，为什么；忧，担忧；崩坠，崩塌，坠落；
  - (2) 句重点词语：子，对人的尊称，您；你；安能，怎能，哪能；为，给，替；足，画脚。

### 4. 考查对文章内容的理解和成语的识记理解。

第一问，《杞人忧天》是一则寓言，出自《列子·天瑞篇》。联系文章内容可知，主要刻画了一个“杞国人”的形象，他头顶蓝天，却整天担心蓝天会崩塌下来，脚踏大地，却成天害怕大地会陷落下去，以致睡不着觉，吃不下饭。他还担心天上的太阳、月亮、星星会掉下来，惶惶不可终日。文章通过杞人忧天的故事，嘲笑了那种整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的忧愁，既自扰又扰人的庸人，告诉人们不要毫无根据地忧虑和担心；

第二问，联系文章内容可知，文中舍人本来画好了蛇，可以喝到酒，却因为给蛇画脚，多此一举，导

致最后没能喝到酒。“蛇固无足，子安能为之足？”意思是蛇本来没有脚，你怎么能给它添上脚呢？人们根据这个故事引申出“画蛇添足”这句成语，比喻有的人自作聪明，常做多余的事，反而把事情办糟了。

**【点睛】参考译文：**

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。又有一个为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”

经过这个人一解释，那个杞国人放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

**链接材料：**

楚国有个主管祭祀的官员，把一壶酒赏给来帮忙祭祀的门客。门客们互相商量说：“几个人喝这壶酒不够，一个人喝这壶酒还有剩余。请大家在地上画蛇，先画好的人就喝这壶酒。”一个人先把蛇画好了，他拿起酒壶准备饮酒，然后左手拿着酒壶，右手画蛇，说：“我能够给蛇添上脚！”没等他画完，另一个人的蛇画好了，夺过他的酒说：“蛇本来没有脚，你怎么能给它添上脚呢？”于是就把壶中的酒喝了下去。那个给蛇画脚的人最终失掉了那壶酒。

5. C

6. 杞国有个人担忧天会崩塌、地会陷落，自己无处容身，便整天睡不着觉，吃不下饭。

7. 不要有不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。

8. 【示例】近义词：庸人自扰。反义词：无忧无虑。

**【解析】**

5. 本题考查理解常见文言词语含义的能力。

C. 句意：你身体曲伸和呼吸。若：你。

故选C。

6. 本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。重点字词有：

忧，担忧，担心；崩坠，崩塌，坠落；亡，无，没有。

7. 本题考查寓言的道理分析。

天不会塌，地也不会陷，这是常识。但文中的杞人却担心“天地崩坠，身亡所寄”，以至于“废寝食”。作

者以此嘲笑了那种整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的忧愁，既自扰又扰人的庸人，告诉人们不要毫无根据地忧虑和担心。要随时保持乐观的心态，即使有些困难和挫折，也应积极乐观的面对，看到希望，走出困境。

#### 8. 本题考查成语积累的能力。

和“杞人忧天”意思相近的成语，意思应是为不必要忧虑的事情而忧虑，可以用“庸人自扰、鳃鳃过虑、杞天之虑、杞人之忧”等；和“杞人忧天”意思相反的成语，意思应是没有任何忧虑，可以用“无忧无虑、高枕无忧”等。

#### 【点睛】参考译文：

杞国有个人担心天地会崩塌，自身失去依存的地方，于是不吃不睡的了。

又有一个人担心他因为那担心而出问题的人，因此就去劝他，说：“天啊，是聚集在一起的气体，气往哪里崩溃呢。你身体曲伸和呼吸，一直在天中进行，干吗要担心它崩溃吗？”

那个人说：“天确实是聚集的气体，太阳、月亮、星星呢，它们就不会掉下来吗？”

劝导他的人说：“太阳、月亮、星星，也是气体中发光的气体，就算它们掉下来，也不可能伤到谁。”

那人说：“地塌了怎么办呢？”

劝导他的人说：“所谓地吗，就是很多土块聚集，它填充了四方所有的角落，它还往哪里塌土块啊。你走路跳跃，终日是在这地上进行，干吗还要担心地会塌呢？”

于是那人释然而开心，劝导他的人也释然而开心。

#### 9. 你 伤害

#### 10.

(1) 杞国有一个担心天会塌、地会陷，自己无处存身，便吃不下饭，睡不着觉的人。

(2) 那人说：“如果地陷下去怎么办？”

11. 其人：不再担心天塌地陷了。“晓之者”：杞人不再担心天塌地陷了。

#### 【解析】

9. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意为：你一举一动，一呼一吸。若：你；

(2) 句意为：也不会有什么伤害。中伤：伤害。

10. 本题考查文言翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。

(1) 重点词语：崩坠：崩塌，坠落。亡，同“无”。寄，依附，依托。

(2) 重点词语：其：代词，指杞人。奈……何：对……怎么办。

#### 11. 本题考查内容理解。

“其人”：根据“杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者”可知，“喜”的原因是不再担心天塌地陷了；

“晓之者”：根据“又有忧彼之所忧者，因往晓之”可知，“喜”的原因是杞人不再担心天塌地陷了。

#### 【点睛】参考译文：

杞国有个人担心天会塌、地会陷，以为自己和所有人无处依托，几天食不下咽，寝不安席。

另外又有个人为这个杞国人的忧愁而忧愁，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那人说：“天是气体，那日、月、星、辰不就会掉下来吗？”

开导他的人说：“日、月、星、辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会有什么伤害。”

那人又说：“如果地陷下去怎么办？”

开导他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的，你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心地会陷下去呢？”

那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

12. 无，没有 告知，开导 聚积的气体 你

13. (1) 整天在天中活动，为什么担心天会崩塌坠落下来呢？ (2) 即使坠落下来，也不会造成什么伤害。（意思对即可）

14. 杞人缺乏起码的常识和经验。

15. “杞人”喜的是再也不用担心天会塌、地会陷了，是他忧虑消除后的轻松、放心；“晓之者”喜的是终于让杞人不再忧虑了，是为自己能帮助他人消除忧虑而喜。

#### 【解析】

12. 考查理解文言词语的意思。答题时先要弄清句子的意思，再根据句意来分析推断词义。句意为：自己无处存身。亡：同“无”，没有；句意为：就去开导他。晓：告知，开导；句意为：天不过是积聚的气体罢了。积气：聚积的气体；句意为：你一举一动，一呼一吸。若：你。

13. 考查文言语句的翻译。答题时先要理解重点词语的意思，然后初步翻译，再根据现代汉语的习惯进行调整，做到文从字顺。直译为主，意译为辅。(1) 重点词：行止，活动；奈何，为什么；忧，担心。(2) 重点词：只使，纵使、即使；中伤，伤害。

14. 考查对文章内容的理解能力。解答此类问题，要在疏通文意的基础上，理解文章内容。抓住文中重点句子进行理解。根据重点句子“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎”“日月星辰，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤”可知，“杞人”担心天崩地陷主要原因：缺乏起码常识和经验或对事物的认识不够，了解不够。

15. 考查对文章内容的理解能力。从“其人舍然大喜”中可知，杞人因明白道理、解除了忧虑而喜悦；从“晓之者亦舍然大喜”中可知，晓之者为能成功说服杞人，解除他的忧虑而高兴。

**【点睛】**参考译文：

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有个人为这个杞国人的忧愁而忧愁，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，那日月星辰不就会掉下来吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”那个人又说：“如果地陷下去怎么办？”

开导他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”那个杞国人放下心来，很高兴，开导他的人也放了心，很高兴。

16. 于是，就 伤害

17. 天不过是聚积的气体罢了，没有哪个地方没有空气。

18. C

19. 本文主要讽刺了那些不必要的担忧。它告诉我们应该时常保持乐观的心态，不要整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的焦虑，哪怕遇到困难和挫折，也应该积极进取。

**【解析】**16. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：于是就前去开导他。因，于是，就。

(2) 句意：也不能有什么伤害。中伤，伤害。

17. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：积气，聚积的气体；耳，罢了；亡，无，没有。

18. C. 句意为：天如果是气体。“天”是主语，其后应停顿。故断句为：天/果积气。故选C。

19. 考查文章主旨。天不会塌，地也不会陷，这是常识。但文中的杞人却担心“天地崩坠，身亡所寄”，以至于“废寝食”。作者以此嘲笑了那种整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的忧愁，既自扰又扰人的庸人，告诉人们不要毫无根据地忧虑和担心。要随时保持乐观的心态，即使有些困难和挫折，也应积极乐观的面对，看到希望，走出困境。

**【点睛】**参考译文：

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有一个人为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没

有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”这个杞国人放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

### 对比阅读

20. 你： 同“释”，解除、消除 召见 满足

21. ①你踏步行走，整天都在地上活动，为何还担心地会陷下去呢？

②我听说，有彗星出现的国家一定会亡国。

22. B

### 【解析】

20. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：你一举一动，一呼一吸。若：你；

(2) 句意：那个杞国人放下心来，很高兴。舍：同“释”，解除、消除。

(3) 句意：召见晏子来询问。召：召见；

(4) 句意：征收赋税贪得无厌（没有满足）。厌：满足。

21. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 若：你；躇步跐蹈：均有“踩、踏”之意；终日：整天；行止：行动、活动；奈何：为何、为什么；

(2) 寡人：皇帝的自称，我。

22. B. 根据“君居处无节，衣服无度，不听正谏，兴事无已，赋敛无厌，使民如将不胜，万民怨忿。茀星又将见梦，奚独彗星乎”可知，晏子列举皇帝所犯过错，强调不好好治理国家，不施行仁政，导致国家灭亡的不仅仅是星宿；

故选 B。

### 【点睛】甲文参考译文：

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有一个人为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你踏步行走，整天都在地上活动，为何还担心地会陷下去呢？”

（经过这个人一解释）那个杞国人放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

乙文参考译文：

景公梦见彗星，第二天，召见晏子来询问说：“我听说，有彗星出现的国家一定会亡国。昨夜，我梦见了彗星，我想召占梦的人来占这个梦。”晏子回答说：“君王的生活起居没有节制，着装不合法度，不听取正确的意见，大兴土木没完没了，征收赋税贪得无厌（没有满足），役使民力好像怕使用不尽，万民怨恨不满。茀星又将会出现在梦里，哪里只是彗星呢！”

23.

(1) (1) 担忧； (2) 你； (3) 消除疑虑； (4) 不久。

(2) (1) 那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

(2) 观察那人走路的样子，像是偷斧子的。

(3) 忧什么 忧彼之所忧者

(4) 处理事情，考虑问题，判断是非，应该实事求是，尊重客观的事实。

### 【解析】

(1) 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：担忧天会塌地会陷。忧：担忧；

(2) 句意：你一举一动，一呼一吸。若：你；

(3) 句意：那个杞国人消除疑虑。舍：消除疑虑；

(4) 句意：不久，他挖掘山沟时却找到了自己的斧子。俄而：不久。

(2) 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 奈……何：怎么办；

(2) 视：看、观察；行步：走路的样子。

(3) 本题考查内容理解。

根据④指向的“忧解否”，再指向的“舍然大喜”可知，大圈里应该填问题；故而 A 应是“天地崩坠，身亡所寄”这一回答的问题；故而 A 应问“忧什么”；

②的问题为“谁解忧”，根据第②段“又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：‘天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？’”可知，解忧者是“忧彼之所忧者”。

(4) 本题考查文章的寓意。

乙文写丢斧子的人怀疑邻居家的儿子偷了斧子，看邻居家的儿子的一举一动都像偷斧子的人，等找到斧头后，认为邻居家的儿子怎么看都不像偷斧子的人；变的不是邻居的儿子，而是那个人的心态，变的原因也没有其他，是被偏见所蒙蔽。这则寓言告诉我们，处理事情，考虑问题，判断是非，应该实事求是，尊重客观的事实。

**【点睛】【甲】参考译文：**

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有一个人为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”

（经过这个人一解释）那个杞国人消除疑虑，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

**【乙】参考译文：**

有个人丢了一把斧子，他怀疑是他的邻居家的儿子偷去了，观察那人走路的样子，像是偷斧子的；看那人脸上的神色，像是偷斧子的；听他的言谈话语，像是偷斧子的；一举一动，没有一样不像偷斧子的人。不久，他挖掘山沟时却找到了自己的斧子。之后有一天又看见他邻居的儿子，就觉得他的行为、表情、动作，都不像偷斧子的人。

24. 日月星宿/亦积气中之有光耀者/只使坠/亦不能有所中伤。

25. 恳切 趁、乘 你

26. （1）用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。

（2）杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

27. 这句话用来形容时间像流水一样不停地流逝，一去不复返，感慨人生世事变换之快，亦有惜时之意。（意思对即可）

28. 讽刺了生活中那些为不切实际的事情而忧愁，为不需要担心的事情而过分担忧，增添烦恼的人。

**【解析】**

24. 本题考查文言断句的能力。文言文断句的前提是对文意的领会。首先通读全文，了解文意，依据语境断句。可借助标志性词语断开比较明显的地方，分清谓语动词的界限，注意对称句式，常见虚词的位置及词性，也可借助文段的一些特征巧妙断句。本句意思是：日月星辰，也是气体积聚的，只不过是气体中发光的东西，即使掉下来，也不会对人有所伤害。因此断句为：日月星宿/亦积气中之有光耀者/只使坠/亦不能有所中伤。

25. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意为：恳切地提问，多思考当前的事。切：恳切。

(2) 句意为：不如比作柳絮凭借风而起。因：趁、乘。

(3) 句意为：你一举一动，一呼一吸。若：你。

26. 本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点。重点的词有：

(1) 不义，用不正当的手段；于，对于。

(2) 亡所寄，无处存身；废寝食，睡不好觉，吃不下饭。

27. 考查理解句子。“逝者如斯夫，不舍昼夜”意思是逝去的一切，像河水一样流去，日夜不停。要我们珍惜时光。时光如流水，在我们身边静静地淌过，我们一不留神便失去了最美好的时光。也有感慨人生世事变换之快的意思。

28. 这则寓意重点刻画了一个“杞国人”的形象，他头顶蓝天，却整天担心蓝天会崩塌下来，脚踏大地，却成天害怕大地会陷落下去，以致睡不着觉，吃不下饭。他还担心天上的太阳、月亮、星星会掉下来，惶惶不可终日。通过杞人担忧天地崩塌的故事，嘲笑了那种整天怀着毫无必要的担心和无穷无尽的忧愁，既自扰又扰人的庸人，告诉人们不要毫无根据地忧虑和担心。

**【点睛】参考译文：**

(甲) 孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊枕着它睡，乐趣也在这当中。用不正当的手段得来的财富和地位，对我来说就像天上的浮云一样。”

孔子在河边上说：“逝去的一切，像河水一样流去，日夜不停。”

子夏说：“博览群书并广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多思考当前的事，仁德就在其中了。”

(乙) 谢太傅在一个冬雪纷飞的日子里，把子侄们辈的人聚集在一起，跟他们一起谈论诗文。不一会儿，雪下得大了，太傅十分高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么？”他哥哥的长子谢朗说：“跟在空中撒

盐差不多可以相比。”他另一个哥哥的女儿说：“不如比作柳絮凭借风而起。”谢太傅听了开心地大笑起来。她（谢道韫）就是谢太傅大哥谢无奕的女儿，左将军王凝之的妻子。

（丙）杞国有个人担忧天会塌地会陷，自身没有安全居住的地方，以至于睡不好觉，吃不下饭。

又有个人为这个杞国人的担忧而担忧，就前去劝慰他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天当真是气体积聚的，那日月星辰不会掉下来吗？”

劝慰他的人说：“日月星辰，也是气体积聚的，只不过是气体中发光的东西，即使掉下来，也不会对人有所伤害。”

那个人又说：“那地塌陷下去怎么办？”

劝慰他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四面八方的空虚之处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”

那个杞国人放下思想包袱，非常高兴；劝慰他的人也如释重负，非常高兴。

29. （1）同“释”，解除、消除（2）每天（3）②或“神情、态度”（4）②或“这、这样”

30. 忧（忧虑、担心） 喜（释然、如释重负） 喜（自在、闲适） 忧（担忧、患得患失） （放牧时，）常常放开喉咙歌唱的那种自在喜悦 不要为不切实际的问题而忧虑 不要贪恋不属于自己的东西（金钱会让人迷失方向）

31. A B

### 【解析】

29. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）“其人舍然大喜”句意为：那个杞国人放下心来，很高兴。根据“触类旁通法：尊君在不”中的“不”为通假字，同“否”，推断，舍，同“释”，解除、消除；

（2）“日驱牛羊”句意为：每天赶着牛羊。根据“课内迁移法：吾日三省吾身”中“日”是名词作状语，“每天”的意思，推断，“日”，名词作状语，每天；

（3）“意自适也”句意为：神情十分舒畅。意，神情（或态度）。根据“词语辨析法：①年与时驰，意与日去。②目似瞑，意暇甚。”中①句意思“年华随时光而飞驰，意志随岁月逐渐消逝”，“意”为意志之意；②句意思“它的眼睛好像闭上了，神情十分悠闲”，“意”为神情之意，可知②句中的“意”意思相同；

（4）“自是歌声渐歇”句意为：从此歌声渐渐没了。是，这。根据“查阅字典法：①正确，与“非”相对。②指示代词，这，这样。③凡是。”，可知，应选“②指示代词，这，这样”。

30. 本题考查内容理解。

（1）根据选文（一）开头语句“杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者”可知，此处填“忧”；

- (2) 根据选文(一)结尾语句“其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜”可知，此处填“喜”；  
(3) 根据选文(二)牧竖子拾金前“意自适也”可知，此处填“自适(或喜)”；  
(4) 根据选文(二)牧竖子拾金后“心患失金”可知，此处填“患(或忧)”；  
(5) 根据选文(二)“时时扼嗌而歌”的意思“常常放开喉咙欢快地唱歌”，结合“意自适也”，可知，此处的神态是“自在喜悦”；  
(6) 根据选文(一)“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”可知，《杞人忧天》的寓意是：不要为不切实际的问题而忧虑；  
(7) 根据选文(二)“意自适也，而牧职亦举”“心患失金，斯乃为金所累也”可知，《牧竖子拾金》的寓意是：金钱会让人迷失方向(或不要贪恋不属于自己的东西)。

31. 本题考查敬辞和谦辞的使用。

- (1) “舍弟”是指对方询问自己家弟弟的时候自己对弟弟的谦称。“贤弟”是敬词，对别人的称呼。根据题干提示的语境，是“你”对“牧竖子”的称呼，应使用敬辞“贤弟”；故选A；  
(2) “府上”，称对方房屋，敬辞。“寒舍”，谦辞，对人称自己的家。根据题干提示的语境，是“牧竖子”邀请“你”到他家喝酒，应使用谦辞“寒舍”；故选B。

#### 【点睛】参考译文

##### (一)

杞国有个人担忧天会塌地会陷，自己无处存身，便整天睡不好觉，吃不下饭。

又有一个人为他的忧愁而担心的人，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在天空里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那个人说：“天如果是气体，日月星辰不就会坠落下来了吗？”

开导他的人说：“日月星辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那个人又说：“那地陷了又怎么办呢？”

开导他的人说：“大地是土块堆积成的罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的。你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心会陷下去呢？”

经过这个人一解释，那个杞国人放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，很高兴。

##### (二)

有个牧童，衣服破烂、头发蓬乱、光着脚，每天赶着牛羊在山里放牧，常常放开喉咙欢快地唱歌，神情十分舒适，放牧得也好。

有天捡到了别人遗失的一块金块，就放进了自己的衣领里。从此歌声渐渐没了，放牧的牛羊也常有跑了的，再也不把放牧驯养放在心上。心里总怕把金子弄丢，这都是金子害的。

32. 同“释”，解除、消除 跑

33. D

34.

(1)又有个人为这个杞国人的担心而担心，就去开导他。

(2)这个叶公不是真的喜欢龙，（只是）喜欢表面上像龙而实质上不是龙的东西。

35. 害怕不可能发生的灾祸、徒然自扰 表里不一、言行不一、口是心非（或：热衷于幻想而并非脚踏实地）

### 【分析】

32. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：开导他的人也放了心，也很高兴。舍：同“释”，解除、消除。

(2) 句意：丢弃了它转身就跑。走：跑。

33. 本题考查一词多义。要根据具体语境来分析。

A. 其：代词，那个/代词，他的；

B. 之：代词，他/助词，的；

C. 而：连词，表承接/连词，表并列；

D. 于：介词，在/介词，在；

故选D。

34. 本题考查翻译语句的能力。直译为主，意译为辅。

(1) 重点词：者，……的人；因，于是；晓，告知、开导。

(2) 重点词：是，这；夫，那些；者也，表判断。

35. 本题考查文章寓意的理解。

甲文中的杞人，无端地担心天会塌、地会陷，其主要原因是缺乏起码常识和经验，抑或是对事物的认识不够、了解不够，纯属庸人自扰。这个故事讽刺了那种害怕不可能发生的灾祸、徒然自扰的庸人。

乙文中的叶公，看似喜欢龙，然而看到真龙却“弃而还走”，根本原因就是文末的“是叶公非好龙也，好夫似龙而非龙者也”一句，即：他只是表面喜欢龙，而并非真正喜欢龙。后来用“叶公好龙”这个成语来讽刺那些热衷于幻想而言行不一、表里不一的人。

### 【点睛】参考译文

#### 杞人忧天

杞国杞国有个人担心天会塌、地会陷，自己无处存身，便食不下咽，寝不安席。

另外又有个人为这个杞国人的忧愁而忧愁，就去开导他，说：“天不过是积聚的气体罢了，没有哪个

地方没有空气的。你一举一动，一呼一吸，整天都在空气里活动，怎么还担心天会塌下来呢？”

那人说：“天是气体，那日、月、星、辰不就会掉下来吗？”

开导他的人说：“日、月、星、辰也是空气中发光的东西，即使掉下来，也不会伤害什么。”

那人又说：“如果地陷下去怎么办？”开导他的人说：“地不过是堆积的土块罢了，填满了四处，没有什么地方是没有土块的，你行走跳跃，整天都在地上活动，怎么还担心地会陷下去呢？”

（经过这个人一解释，）那个杞国人才放下心来，很高兴；开导他的人也放了心，也很高兴。

### 叶公好龙

叶公子高很喜欢龙，衣服上的带钩刻着龙，酒壶、酒杯上刻着龙，房檐屋栋上雕刻着龙的花纹图案。他这样爱龙成癖，被天上的真龙知道后，便从天下降降到叶公家里，龙头搭在窗台上探望，龙尾伸进了大厅。叶公一看是真龙，吓得转身就跑，好像掉了魂似的，脸色骤变，简直不能控制自己。叶公并非真的喜欢龙呀！他所喜欢的只不过是那些似龙非龙的东西罢了！