

第四单元《生命的思考》单元测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上深刻诠释了伟大抗疫精神：生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共。其中“生命至上”告诉我们（ ）

- ①在金钱、权势面前，生命价值高于一切 ②生命只有一次，自己开心就好
③“仁者爱人”自觉珍爱他人生命 ④我们对生命要有敬畏之情

A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

2. 《感动中国》2020 年度人物张桂梅扎根山区教育 40 余年，建成针对贫困山区家庭困难 女孩的全国第一所全免费女子高中，使 1600 多名贫困家庭学生圆梦大学……张桂梅的 事迹告诉我们（ ）

- A. 只有扎根山区教育，我们的生命才会有意义
B. 每个人一定会历经贫困，我们要正确对待挫折
C. 生命的意义需要自己发现和创造，我们要活出生命的精彩
D. 伟大创造平凡，我们要用坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值

3. 近期，国际新冠肺炎疫情防控形势不容乐观，特别是印度等一些国家疫情呈失控趋势。我国安徽六安、辽宁营口等地区也出现了本土新冠病毒感染传播病例，疫情防控仍然不能放松警惕。为此，我们青少年应该（ ）

- ①尽可能少开窗通风，空气中飘有病毒
②养成良好的生活习惯，勤洗手、多饮水、避免疲劳、保证睡眠
③尽量避免前往人群密集场所，在公共场所佩戴口罩，保持一米距离
④积极参加毕业前后的同学聚会，珍惜同学友情

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 守护生命需要增强自我保护意识，掌握基本的自救自护方法。以下方法正确的是（ ）

- ①发现有人溺水，立即下水营救
②被开水烫伤，立即用冷水冲洗
③发生火灾，乘坐电梯迅速撤离
④发现家中煤气泄漏，立即关闭阀门开窗通风

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 漫画《命是弱者的借口，运是努力的谦辞》告诉我们()

- ①我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律
- ②在命运面前，我们的生命是脆弱的、渺小的
- ③在我们的成长过程中，困难与挫折是难免的
- ④勇气和意志让我们战胜困难，做命运的主人

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



6. 在历史的长河中,个人的生命虽然短暂,但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。对人类生命的接续理解正确的是()

- ①我们要在生命的接续中为自己找到一个位置,担当一份使命
- ②在生命的传承关系中,我们要更好地认识和面对自己的生命
- ③我们每个人不仅在身体上接续祖先的生命,也在精神上不断继承和创造人类的文明成果
- ④我们身上都保留了祖先的遗传基因,因此人类传承的只是身体上的生命

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 毒品这个词已不限于成年人的世界,犯罪分子已经把手伸向未成年人的生活!下图是中国禁毒微信公众号5月12日发布的一则消息这则消息警示我们()



- ①杜绝攀比, 选择购买健康的零食
- ②慎重交友, 不涉足各种社交场合
- ③加强学习, 了解毒品发展新动态
- ④抵御诱惑, 警惕“热情的陌生人”

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. 对图理解正确的是()



图 不要害怕阴影，
它说明附近有光

- ①不要害怕阴影，及时调整目标 ②换个角度思考，心中充满希望
③拒绝不良诱惑，努力向光而行 ④困难是暂时的，风雨后有彩虹
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. 2021年4月7日，一则呼吁好心人捐献O型血和O0型血小板的求助信息在梧州市微信朋友圈流传，一场全城踊跃献血的爱心接力温暖上演，共有58名爱心市民定向献血给病情危重的15岁少女，对材料理解正确的是（ ）

- A. 生命是一个逐渐丰富的过程
B. 关爱他人就难以善待自己
C. 生命的价值在于做出了牺牲
D. 无私奉献让生命更有意义

10. 全国儿童青少年近视情况调查结果显示，2019年和2020年我国儿童青少年总体近视率都超过509%。为加强近视防控，保护眼睛，我们应该（ ）

- ①加强户外活动和体育锻炼，做到劳逸结合
②减少学习和阅读时间，拒绝使用电子产品
③掌握科学用眼护眼知识，养成健康习惯
④科学规范使用手机、电脑等电子产品
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 在抗击新冠肺炎疫情的过程中，无数平凡人以生命赴使命，构筑起守护生命的铜墙铁壁，他们的行为体现了（ ）

- ①生命是脆弱的，要珍视生命 ②生命是坚韧和顽强的，不需要刷护
③生命虽然平凡，但也能时时创造伟大 ④生命价值在于贡献，不能索取个人利益
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

12. 生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要，只有这样才会（ ）

- ①让我们自觉地珍爱他人的生命 ②让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀
③让我们对生命怀有敬畏之心 ④让我们谨慎地处理生命问题

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

13. 面对下图中父母的做法，青少年正确的态度是（ ）



- A. 感受到父母的爱，但更要学会直面挫折
B. 安于父母的保护，无忧无虑地享受生活
C. 学会独自地成长，摆脱父母的一切呵护
D. 增强生命的韧性，不借助任何外部力量

14. (2021·江苏盐城·中考真题) 我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。下列属于养护精神的是（ ）

- A. 遵守作息规律，保持良好睡眠
B. 注重物质生活，享受健康快乐
C. 坚持膳食平衡，增强身体机能
D. 学习书法艺术，提升人文素养

15. 2020年8月26日，一男孩爬泰山时突发头晕胸闷，恶心脱力，身体极度不适，孙崇彰等5名来自山东滕州的少年见状，合力将男孩从十八盘抬到距离最近的南天门救助站。2020年9月1日，滕州市文明办等五部门联合授予五少年“学雷锋好少年”称号。向他们学习，我们应该（ ）

- ①关切他人的生命，设身处地地善待他人
②坚持集体利益至上，不以任何形式追求个人利益
③诚实守信，及时兑现对他人的承诺
④传递温暖，共同营造友善和谐社会

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

16. (2021·江苏连云港·中考真题)“哪有什么白衣天使,不过是一群孩子换了一身衣服,学着前辈的样子,治病救人……新冠病毒肆虐期间,许多医生、护士义无反顾逆行到抗疫一线,以崇高的敬业精神,救死扶伤,活出了生命的精彩。这启示我们()

- A. 生命是可逆的,要挖掘潜力
- B. 生命来之不易,要远离风险
- C. 生命是脆弱的,要减少挫折
- D. 生命拒绝冷漠,要关爱他人

17. 岁月如歌,青春正好。青少年接受红色教育,传承红色基因、铺好青春底色,有利于()

- ①培养高尚情操,坚定人生方向
- ②形成独特个性,追求与众不同
- ③引领价值判断,明辨是非善恶
- ④养护自身精神,体会成长快乐

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 2020年4月,在全国各地开展的“一盔一带”安全守护行动,增强了群众佩戴安全头盔、使用安全带的意识。这告诉我们()

- A. 应该对生命怀有敬畏之心
- B. 生命总是脆弱的、艰难的
- C. 自己生命比别人生命重要
- D. 守护生命首先要养护精神

19. 健康是我们的宝贵财富,需要我们树立健康观念,学习健康知识,提高健康素养,增强健康能力。下列属于提高健康素养的措施有()

- ①学会获取和甄别健康信息
- ②塑造自主自律的卫生习惯
- ③学会自我健康检测与评估
- ④培养健康的生活方式

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

20. 某校开展以“增强安全意识,提升防范能力”为主题的安全教育活动,下列同学们的做法符合这一主题的有()

- ①当闻到室内有强烈的煤气味时,要打开煤气灶开关,点火检查是否漏气
- ②上下楼梯时,遵守秩序,不拥挤,不打闹
- ③遭遇龙卷风时,要向与龙卷风前进路线垂直的两侧方向逃离
- ④骑自行车时,戴耳机听音乐放松心情

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

II 非选择题

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21. 阅读材料，回答下列问题。

2021 年 5 月 22 日，“世界杂交水稻之父”袁隆平在湖南长沙逝世，享年 91 岁。

袁隆平是我国研究与发展杂交水稻的开创者，也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家。生前他曾说，自己就是一粒种子，不从事杂交水稻，自己的生活就没有意义，禾下乘凉梦和杂交水稻覆盖全球梦是一生的梦想，希望超级稻走出国门，为世界粮食安全作出贡献。

他虽然年事已高，仍然一直坚守在科研一线，直到今年年初，还在海南三亚南繁基地开展科研工作。他带领科研团队，通过形态改良和杂种优势利用相结合的技术路线，成功攻破水稻超高产育种难题，不断刷新亩产产量。目前，超级稻计划的五期目标已经全部完成，分别是亩产 700 公斤、800 公斤、900 公斤、1000 公斤和 1100 公斤。他用一粒种子改变了中国，也改变了世界。

结合材料，运用所学知识，分析袁隆平是如何实现生命价值的。

22. 阅读材料，回答下列问题。

材料一 张桂梅，坚守云南贫困山区教育 40 多年，教书育人，立德树人。她创办全国第一所全免费女子高中，使 1800 多名家庭贫困女孩圆梦大学；她始终坚持言传身教，给予困难学生母亲般的呵护；她长期拖着病体忘我工作，将自己的收入用于兴教办学，用实际行动兑现自己“只要还有一口气，就要站在讲台上”的诺言，成为点亮乡村女孩人生梦想的优秀人民教师。

（1）请从上述材料中概括张桂梅老师身上有哪些优秀品质值得我们学习。

（2）人生梦想需要老师来点亮，更需要自己去努力，为了实现梦想，你准备如何努力？

材料二 张桂梅获得感动中国 2020 年度人物，感动中国组委会给予她的颁奖词是：“灿烂山花中，我们发现你，自然击你以风雪，你报之以歌唱，命运置你于危崖，你馈人间以芬芳，不惧碾作尘，无意苦争春，以怒放的生命，向世界表达倔强，你是崖畔的桂，雪中的梅。”

（3）结合上述材料，运用所学知识谈谈张桂梅老师是怎样面对挫折的？

材料三 面对自己的人生，张桂梅作出了许多让人不可思议的选择：放弃优越条件，只身来到贫困山区支教；到处筹款，只为这些女孩们能读书；由于多年辛劳，她病魔缠身，面对个人生死，她坦然处之；成立儿童福利院，照料幼小孤儿。

(4) 有人说，面对自己人生的选择，张桂梅老师选择为别人而活，这样的一生是值得的。请结合“感受生命的意义”的知识对该观点进行评析。

23. (爱的寄语)

临别赠言，言短情长。下面是某校老师为九年级学子送上的“爱的寄语”，运用所学知识简要作答：



爱的寄语

- (1) “强身健体，爱惜自己”，我们应养成哪些健康的生活方式？
- (2) “踏尽坎坷，大有可为”，我们应怎样直面挫折，增强生命韧性？
- (3) “孝亲敬长，莫等永远”，你准备如何做到尽孝在当下？

24. 材料一 目前，新冠肺炎疫情仍然在全球肆虐，尤其在一些国家还比较严重，随时都有蔓延的风险，同时，近年来，其它的传染性疾病也经常发生，所以，为了自己和他人的生命健康，任何时候，我们都要做好防护，不可大意。

- (1) 请问：作为青少年，我们应该如何远离传染病？（至少写出3点）

材料二 约翰·洛克在其名著《教育漫话》中说：“健康之精神寓于健康之身体，这是对于人世幸福的一种简短而充分的描绘，”所以，真正幸福的生活，必然彩显绚丽多彩的人生。

- (2) 请问：作为中学生，我们应该如何演绎生命的精彩？（至少写出2点）

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 【答案】B

【解析】本题考查对“生命至上”的正确理解①③④：生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要，对生命要有敬畏之情。仁者爱人“推己及人”，生命价值高于一切，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。所以①③④说法正确；②：生命只有一次是正确的，但自己开心就好是不可取的，不能只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要，对生命要有敬畏之情，所以②说法错误；故本题选 B。

2. 【答案】C

【解析】本题考查对生命意义、生命精彩的认识和把握。C：根据题文描述，《感动中国》2020 年度人物张桂梅扎根山区教育 40 余年，建成针对贫困山区家庭困难 女孩的全国第一所全免费女子高中，使 1600 多名贫困家庭学生圆梦大学……张桂梅的 事迹告诉我们生命的意义需要自己发现和创造，我们要活出生命的精彩，所以 C 说法正确；A：只有扎根山区教育，我们的生命才会有意义，说法过于绝对，故 A 说法错误；B：每个人一定会历经贫困，我们要正确对待挫折，说法过于绝对，B 说法错误；D：平凡创造伟大，我们要用坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值，故 D 说法错误；故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】该题考查养成健康的生活方式。②③：依据所学知识可知，我们青少年在疫情防控方面应该养成良好的生活习惯，勤洗手、多饮水、避免疲劳、保证睡眠；尽量避免前往人群密集场所，在公共场所佩戴口罩，保持一米距离；②③符合题意；①：在做好防范的前提下，多开窗通风，故①说法错误；④：错误，应该尽量避免前往人群密集场所，少聚集，故④说法错误；故本题选 C。

4. 【答案】C

【解析】本题考查对自救自护方法的理解。①③：这是缺乏自我保护意识的体现，故①③说法错误②④：这是正确的自救自护方法的体现，故说法正确；故本题选 C。

5. 【答案】D

【解析】本题主要考查正确认识挫折。③④：依据题文“命是弱者的借口，运是努力的谦辞”，启迪我们生活难免有挫折，要培养面对挫折的勇气和坚强的意志，故③④正确；①：观点正确，与题意无关；②：生命是脆弱的，也是坚强的，②错误；故本题选 D。

6. 【答案】A

【解析】本题考查生命的接续。①②③：生命来之不易，生命也是短暂的，我们要珍爱生命。要在生命的接续中为自己找到一个位置，担当一份使命；在生命的传承关系中，我们要更好地认识和面对自己的生命；我们每个人不仅在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果，故①②③正确；④：人类传承不只是身体上的生命，还有精神上的传承，故排除④；故本题选 A。

7. 【答案】D

【解析】本题考查增强自我保护意识。③④：毒品威胁我们的身体健康和成长，因此我们要远离毒品，就要加强学习，了解毒品发展新动态，抵御诱惑，警惕“热情的陌生人”，增强自我保护意识，③④说法正确；①：说法与题干无关；②：各种的说法太绝对；故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】本题考查正确面对挫折。②④：观察漫画内容，启示我们遇到困难时我们要勇敢的面对，困难是暂时的，换个角度思考，心中充满希望，风雨后有彩虹，②④说法正确；①：漫画中体现的是要知难而进，努力实现自己的目标，而不是调整目标，①说法错误；③：漫画中没有体现拒绝不良诱惑的相关内容，③说法错误；故本题选 C。

9. 【答案】D

【解析】本题主要考查对生命的理解。D：依据题文，对于爱心市民定向献血给病情危重的 15 岁少女这则材料，体现了爱心市民的奉献精神，这样的做法让生命更有意义，故 D 正确；A：题文主要考查如何关爱，善待他人，让生命更有意义，选项内容与题意无关，故 A 错误；B：依据教材所学，关爱他人就是善待自己，故 B 错误；C：每个人对生命的价值理解各有不同，选项说法太绝对，故 C 错误；故本题选 D。

10. 【答案】C

【解析】本题考查对守护生命的认识。①③④：依据题文描述，为加强近视防控，保护眼睛，我们应该加强户外活动和体育锻炼，做到劳逸结合；掌握科学用眼护眼知识，养成健康习惯；科学规范使用手机、电脑等电子产品等，故①③④说法正确；②：保护眼睛不是减少学习和阅读时间，拒绝使用电子产品的做法没有认识到电子产品的积极作用，故②说法错误；故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】本题考查实现人生的价值。①③：依据题文描述，在抗击疫情的过程中，我们精心呵护生命。这说明了生命是脆弱的，要珍视生命；体现了生命虽然平凡，但也能时时创造伟大，故①③说法正确；②：生命需要呵护，故②说法错误；④：生命价值在于奉献，但也不排除个人利益的满足，故④说法错误；故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】本题考查敬畏生命。①②③④：每个人的生命都是宝贵的，我们要自觉地珍爱他人的生命；让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀；让我们对生命怀有敬畏之心；让我们谨慎地处理生命问题，故①②③④正确；故本题选 D。

13. 【答案】A

【解析】本题考查对父母的爱的正确认识。ABCD：观察漫画内容，可以看出父母对子女各方面的保护，作为子女，应该感受到父母的爱，但不能安于父母的保护，要学会直面挫折，学会独立面对，增强生命的韧性，A 说法正确，B、C、D 说法错误；故本题选 A。

14. 【答案】D

【解析】本题考查对守护生命的认识和理解。D：人类在发展过程中产生了不同的文化，每个国家和民族都有着自己的精神史诗。作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。故 D 说法正确；AC：这属于爱护身体的内容，故与题意不符；B：这是缺失养护精神的体现，故说法错误；故本题选 D。

15. 【答案】D

【解析】本题考查活出生命的精彩。①④：题文内容说明孙崇彰等 5 名少年具有乐于助人、与人为善的品质，他们尊重生命、敬畏生命，做到关切他人的生命，设身处地地善待他人、关怀他人，他们的举动传递了社会正能量，有利于营造友善和谐的社会，所以①④说法正确；②：坚持集体利益至上，并不是不关注个人利益，而是反对极端的个人主义，②错误；③：诚信要求我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由，并不意味着要及时兑现对他人的承诺，③错误；故本题选 D。

16. 【答案】D

【解析】本题考查生命的特点；D：题干白衣天使在疫情期间坚守岗位，守护他人生命，活出生命精彩，启示我们要珍爱生命，拒绝冷漠，D 正确；A：结合教材知识，生命是不可逆的，A 错误；B：题干疫情体现的是要珍爱生命，不是简单地远离奉献，B 错误；C：减少挫折说法错误，我们需要培养直面挫折的勇气和意志，C 错误；故本题选 D。

17. 【答案】C

【解析】本题考查养护精神。①③④：国家高度重视青少年的发展。题干中青少年接受红色教育有利于培养高尚情操，坚定人生方向；引领价值判断，明辨是非善恶；养护自身精神，体会成长快乐，故①③④正确；②：青少年接受红色教育并不能形成独特个性，追求与众不同，故排除②；故本题选 C。

18. 【答案】A

【解析】本题考查敬畏生命。题干表述了在全国各地开展的“一盔一带”安全守护行动，增强了群

众佩戴安全头盔、使用安全带的意识。这告诉我们应该对生命怀有敬畏之心，珍爱生命，A 是正确的。B 是错误的，生命有时也是顽强的，排除。C 是错误的，无论是自己的还是他人的生命都重要，排除。D 表述的内容不符合题意，排除。故本题选 A。

19. 【答案】D

【解析】本题考查爱护身体。①：当今时代信息良莠不齐，我们要学会获取和甄别健康信息，以免受到误导，说法①正确；②③④：关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度，我们要养成良好的卫生习惯，学会自我健康检测与评估，了解自己的健康状况，培养健康的生活方式，说法②③④正确；故本题选 D。

20. 【答案】C

【解析】本题考查守护生命。②③：守护生命要爱护身体，增强安全意识，提升防范能力。上下楼梯时，遵守秩序，不拥挤，不打闹；遭遇龙卷风时，要向与龙卷风前进路线垂直的两侧方向逃离，②③说法正确；①：错误，不应该打开煤气灶开关点火检查是否漏气，容易发生爆炸；④：错误，骑自行车时戴耳机听音乐，容易发生交通事故；故本题选 C。

二、非选择题（每小题 10 分，共 40 分）

21.

【答案】袁隆平富有理想，热爱学习，充满生活情趣，充盈了生命；他走技术路线，发扬创新精神；他为我国乃至世界粮食供给做出杰出贡献，创造了不平凡的社会价值。

【解析】本题考查生命的价值知识的理解与运用，需要学生有一定的基础知识识记能力，在此基础上，结合材料分析作答。联系教材知识，从他富有理想，热爱学习，充盈了生命；发扬创新精神；他为我国乃至世界粮食供给做出杰出贡献，创造了不平凡的社会价值等方面作答即可。

22.

【答案】（1）爱岗敬业、无私奉献、艰苦奋斗、承担责任等。

（2）树立远大理想，好好学习；发扬艰苦奋斗精神；有社会责任感；有创新精神等。

（3）培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

（4）观点正确。张桂梅老师能够活出自己的人生，实现自我价值；在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任；将个人追求建立在人类共同需要的基础上；将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

【解析】（1）本问考查正确评价人物的行为，考查学生运用所学知识分析问题的能力。联系所学知识，结合题文中张桂梅老师的行为，可以看出她身上具有爱岗敬业、无私奉献、艰苦奋斗、承担责

任等高贵品质。

(2) 本问是对学生情感态度价值观目标的考查。结合学生实际，围绕树立远大理想，好好学习；发扬艰苦奋斗精神；有社会责任感；有创新精神等角度组织答案。

(3) 本问考查正确认识战胜挫折的方法，是对学生任之翰你了的考查。联系题文中张桂梅老师的言行以及对她的颁奖词，可以看出她能够培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

(4) 本问考查学生运用所学知识分析问题的能力。联系张桂梅老师的行为，可以知道题文中的观点是正确的。理由围绕张桂梅老师能够活出自己的人生，实现自我价值；在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任；将个人追求建立在人类共同需要的基础上；将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大等角度综合作答。

23.

【答案】(1) 出门戴口罩；回家洗手消毒；减少外出机会；不到人员密集的地方等。

(2) ①要有一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。②面对挫折，发掘自身的生命力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。③发掘自身的力量并不排斥借助外力；④具体方法：欣赏、培养幽默感；和自己信任的人谈一谈；考虑并接受最糟糕的结果；关心、帮助他人；培养某方面的兴趣。

(3) 尽孝在当下孝敬双亲长辈，尊敬、倾听、感恩父母。

【解析】(1) 本题考查我们应养成哪些健康的生活方式，考查学生知识再现的能力。依据教材知识，结合自身实际，从出门戴口罩；回家洗手消毒；减少外出机会；不到人员密集的地方等方面来回答。

(2) 本题考查怎样增强生命韧性，考查学生知识再现的能力。依据教材知识，从要有一定的承受力、自我调节和自我修复的能力，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，发掘自身的力量并不排斥借助外力等方面来回答。

(3) 本题考查如何做到尽孝在当下，考查学生知识再现的能力。依据教材知识，结合自身实际，从尽孝在当下孝敬双亲长辈，尊敬、倾听、感恩父母方面来回答。

24.

【答案】(1) 积极参加体育锻炼，增强体质；增强防范意识，讲究个人卫生，饭前便后要洗手；进行预防接种等。

(2) 热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力；敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系；在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖；关切其他的生命，设身处地地思考并善待他人；用心对待自己和他人；用真诚、热情、给予去感动、改变他

人，消融冷漠；为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量；将生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起；等等。

【解析】（1）本问从青少年角度考查如何远离传染病，是对学生认知能力的考查。联系所学知识，结合新冠肺炎等传染病的发生，可从增强防范意识，讲究个人卫生，饭前便后要洗手；进行预防接种；积极参加体育锻炼，增强体质等角度作答。

（2）本问从青少年角度考查如何活出生命的精彩，是对学生情感态度价值观目标的考查。联系学生实际，结合所学知识，围绕热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力；敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系；在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖；关切其他生命，设身处地地思考并善待他人；用心对待自己和他人；用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠；为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量；将生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起等角度综合作答。开放性试题，答案角度多元化符合题意即可。