

三年级语文上册名校优选精练第四单元测试卷

(时间：90 分钟 满分：100 分)

班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

积累运用

一、根据语境，看拼音写字词。(6 分)

老鼠 shuì

 醒后，把食物从 bì huà

 后面的洞里搬出来，

zhǔn bèi

 放在太阳下 bào shài

 。忽然，一只 piào

liang

 的 zhī zhū

 爬过来，不小心把食物 zhuàng

 翻了。

二、字词综合练习。(26 分)

1. 用“_____”画出每组词语中加点字读音不同的词语。(4 分)

- (1) 担_心 担_任 重_担 (2) 压_力 压_强 压_{根儿}
(3) 中_间 中_奖 居_中 (4) 弹_琴 子_弹 弹_片

2. 下列加点字的读音全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 发怒 (lù) 偶_尔 (ǒu) 来_访 (fǎng)
B. 模_仿 (mú) 发_愁 (cǒu) 批_评 (bī)
C. 晾_晒 (liàng) 萝_卜 (luó) 孵_化 (fū)
D. 发_疯 (fōng) 凑_合 (cù) 讨_厌 (yàn)

3. 按查字典的要求填空。(9 分)

要查的字	部首	除去部首还有几画	组词
唐			
广			

轴			
---	--	--	--

4. 将下列词语补充完整，再完成练习。（8分）

百发百（ ）

四面（ ）方

五颜六（ ）

七（ ）八脚

（1）我发现这些词语中都含有_____。（1分）

（2）请再写几个这样的词语：（3分）

5. 读一读，结合语境在括号中写出加点词的反义词。（3分）

（1）如果你（ ）去看望爷爷奶奶，就会发现他们偶尔会出去看京剧。

（2）老师从五点开始给我们讲这个故事，一直讲到六点半还没有（ ）。

（3）小狗听到了这些批评后，开始刻苦练习，希望得到大家的（ ）。

三、按要求写句子。（6分）

1. 只要看看胡萝卜先生走了多长的路，就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。（用加点的关联词写句子）

2. 它不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样哞哞叫，更不会像马那样嘶鸣。（用加点的词语写句子）

3. 状状对妈妈说：“妈妈，我想去北京看看天安门。您能带我去吗？”（改写句子，将提示语放在中间）

四、积累展示。（16分）

1. 将下列俗语补充完整，再完成练习。（8分）

①_____，泰山移。

②_____，其利断金。

③三个臭皮匠，_____。

④一个篱笆三个桩，_____。

（1）这些俗语告诉我们的道理可用“（ ）”这句话来概括。（2分）

A. 车到山前必有路

B. 团结力量大

C. 尺有所短，寸有所长

D. 花无百日红

(2) 根据语境选择恰当的俗语填空。(填序号) (2分)

状状做数学作业时遇到了难题，只好求助成成和才才。经过三个人的一番探讨后，状状终于找到了解题思路，他不禁感慨道：“‘_____’还是集体的智慧大啊！”

2. 在读故事时，我们可以边读边对故事情节进行预测。下列关于预测的说法错误的一项是 () (2分)

- A. 在图书馆选择图书时，我们可以先看标题，猜猜书的大致内容。
- B. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。
- C. 预测的方法不合适，一般不采用这种方法，因为预测的内容可能跟实际的内容不一样，阅读时应采用查阅资料的方法。
- D. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更把文章读得更全面，注意到更多的细节。

3. 根据提示，预测故事的内容。(6分)



读到《夏洛的网》这本书的题目时，我预测书中可能讲的是_____的故事。当看到右边这个封面时，我知道这个故事的主人公是_____，我预测这个故事可能讲的是_____。

阅读感悟

五、阅读课内片段，完成练习。(7分)

【语段一】老屋低下头，把老花的眼睛使劲往前凑：“哦，是小猫啊。好吧，我就再站一个晚上。”

【语段二】老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十几天。”

【语段三】老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

1. 下列不能体现老屋“老”的一项是 () (2分)

- A. 把老花的眼睛使劲往前凑。

B. 墙壁吱吱呀呀地响。

C. 老屋低下头。

D. 眼睛眯成一条缝。

2. 从这三个语段中，我知道老屋因为帮助_____、_____、_____而继续站了下去，没有倒下。（3分）

3. 老屋还会给谁提供帮助呢？请你根据提示，仿照语段进行预测，将下面的对话补充完整。（2分）

一只燕子飞来，说道：“_____”

老屋说：“_____”

六、阅读故事，完成练习。（9分）

掩盖过失的猫

① 有一只猫，它总是把自己吹嘘得了不起，对于自己的过失，却百般掩饰。

当读到此处时，我猜想作者接下来会写_____。

② 它捕捉老鼠时，不小心让老鼠逃掉了。于是，它就说：“我是看它太瘦了才放跑它的，等它长肥了再说。”

③ 它到河边捉鱼，被鲤鱼的尾巴劈脸打了一下，它装出笑脸说：“我本来就不想捉它，捉它还不容易？我是要利用它的尾巴来洗脸。”

④ 一次，它掉进泥坑里，浑身沾满了污泥，看到伙伴们惊异的目光，它解释道：“身上跳蚤多，用这个办法治它们，最灵验不过！”

⑤ 后来，它掉进河里……

1. 读完第①段，将你的预测填在第一个方框中。（2分）

2. 文中画“_____”的句子的意思是（ ）（2分）

A. 捉它非常不容易。

B. 捉它很容易。

3. 猫百般掩盖自己的过失，是因为（ ）（2分）

A. 它不能正确对待自己的过失。

B. 它怕别人不和它做朋友。

C. 它不喜欢与其他小动物相处。

参考答案

一、睡 壁画 准备 暴晒 漂亮 蜘蛛 撞

二、1. (1) 重担 (2) 压根儿 (3) 中奖 (4) 弹琴 2. C

3. 广 7 唐装 心 3 忍耐 车 5 轴心

4. 中 八 色 手

(1) 数字 (2) 四通八达 七上八下 百战百胜

5. (1) 经常 (2) 结束 (3) 表扬

三、1. 示例：只要人人都献出一份爱心，世界就会变得很美好。

2. 示例：弟弟还小，不会唱歌，不会跳舞，也不会画画，更不会写字。

3. “妈妈，我想去北京看看天安门。”状状对妈妈说，“您能带我去吗？”

四、1. ①人心齐 ②二人同心 ③顶个诸葛亮 ④一个好汉三个帮

(1) B (2) ③

2. C

3. 示例：一只叫夏洛的蜘蛛，织的网很奇特

老虎老虎打扮成两个小孩子的外婆的样子，把小孩骗到了山洞里

五、1. C

【解析】本题考查分析文本信息的能力。语段中描写的老屋是怎样的一座老屋呢？

回顾语段内容即可知道老屋的眼睛老花，为了看清事物，眼睛要眯成一条线；老屋的墙壁吱吱呀呀地响。这些都体现了老屋的“老”。因此不能体现老屋“老”的选项是 C。

2. 小猫 老母鸡 小蜘蛛

【解析】本题考查提取文本信息的能力。从老屋说的话可知，老屋对小猫、老母鸡、小蜘蛛提供了帮助。

3. 示例：老屋，老屋，我的孩子没有地方避雨，你再站一天行吗？

哦，是燕子啊！好吧，我就再站一天。

【解析】本题考查预测故事情节的能力。燕子飞来后，会与老屋发生什么故事，结合原文的特点进行想象创编即可。

六、1. 示例：猫百般掩盖自己的过失

【解析】本题考查预测故事情节的能力。从题目“掩盖过失的猫”展开预测，下文会讲述的内容是猫百般掩盖自己的过失。

2. B

【解析】本题考查转换句式的能力。“捉它还不容易？”是一个反问句，表达了肯定的意思，其意思是“捉它非常容易”。因此答案是 B。

3. A

【解析】本题考查理解故事内容的能力。猫百般掩盖自己的过失，是因为它的虚荣心强，不能正确对待自己的过失。因此正确答案是 A。

4. 示例：猫在河里拼命挣扎。一群小动物从河边走过，问猫：“需要我们拉你上来吗？”猫对大家说：“我是在河里洗澡。”大家听它这样说，纷纷回家去了。没过一会儿，猫被淹死了。

【解析】本题考查预测和创编故事情节的能力。在创编时，结合故事的题目和前文中的情节进行预测和创编，所创编的情节符合逻辑即可。前文中，猫因为虚荣心强，百般掩盖自己的过失，当它掉进河里后，也不会承认自己是掉进河里的。相反，它可能会说：“我是在河里洗澡。”大家听它这样说后，便不会施以援手，最后猫只会被淹死。