

四年级下册语文第六单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 认真拼一拼，把字写漂亮。（10 分）

fā lèng

qiān bǐ

gē bo

jié nǎn

fǎng bèi

huāng luàn

jiè zhǐ

sī chóu

dí rén

lú huā

2. 分清这些字，分别组词。（10 分）

炕（ ） 尸（ ） 鸣（ ） 栓（ ） 趴（ ）

抗（ ） 户（ ） 鸣（ ） 拴（ ） 扒（ ）

3. 补充词语，并选择恰当的词语替换画线的部分。（6 分）

（ ）的白雪（ ）地写（ ）的芦花

（ ）地叫（ ）的空气（ ）地哭

4. 按要求写句子。（6 分）

（1）窗口边的旅客不约而同地伸手去抱他。（缩句）

（2）难道雨来不是小英雄吗？（改为陈述句）

（3）公园里，各种各样、种类繁多的鲜花竞相开放。（修改病句）

5. 判断下列说法，对的画“√”，错的画“×”。（4 分）

（1）《芦花鞋》一文中主要讲述青铜一家编芦花鞋，青铜卖芦花鞋的故事。（ ）

（2）《小英雄雨来》是发生在抗日战争时期的故事。（ ）

（3）“有志不在年高”的意思是有志向的人不是年纪大的人。（ ）

（4）《我们家的男子汉》一文中描写了一个男孩成长的过程。（ ）

6. 判断下列句子所运用的描写方法。（8 分）

(1) 风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。()

(2) 教夜课的是东庄学堂里的女老师，穿着青布裤褂，胖胖的，剪着短发。()

(3) 雨来心里想：“掏什么呢？找刀子？鬼子生了气要挖小孩眼睛的！”()

(4) 他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。()

二、快乐阅读

(一) 课内阅读。(10 分)

晋察冀边区的北部有一条还乡河，河里长着很多芦苇。河边有个小村庄。芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像盖了一层厚厚的白雪。风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。因此，这村就叫芦花村。十二岁的雨来就是这村的。

7. 文中画横线的句子，把_____比作_____。请你也仿写一个这样的句子。(4 分)

8. 芦花村的特点是_____。(2 分)

9. 在这段话中作者写芦花村的环境的作用是() (2 分)

- A. 想吸引游客到这里来参观。
- B. 介绍雨来天天到河里游泳的大环境。
- C. 写雨来家乡的美丽可爱，为下面故事情节的发展做铺垫。

10. 这段话主要写的是() (2 分)

- A. 故事发生的背景、地点以及人物。
- B. 芦花村里住着十二岁的雨来。

(二) 课外阅读(16 分)

动物是不是也会感到忧都、苦闷和沮丧呢？

人们长期以来就知道，不仅人有感情，动物也有。例如：雌天鹅死了，雄天鹅就会表现出极大的悲痛；如果把小狗从母狗身边拿走，母狗就会恼怒；受到宠爱的狗对人的感情非常深厚，如果主人不在家，它会显得闷闷不乐，望主人早点归来。在意大利米兰，曾经有过这样的事情：有一只狗十二年如一日，每天都到火车站去接它的主人，但它的主人早就死掉了。它每一次到火车站去，都要在那里耐心等待，一直要等到火车进站，等到乘务员全部离开火车站，它才拖着沉重的脚步，垂着头，怏怏不乐地往回走。

对高等动物来说当然也不例外。那么更原始的生物情形如何呢？它们是否也有某种类似的感情呢？人们怎样才能知道鲜花丛中翩翩起舞的蝴蝶是什么心情呢？直接去问蝴蝶看来是得不到答案的，唯一的办法是，在相同的环境下对不同动物的习性进行研究。譬如，把它们与同类分开，不让它们接触，看它们的表现如何，观察它们是怎样忍受孤独和寂寞的。

动物处于原始的群居状态，寂寞对它们来说无疑是一种残酷的折磨。当原始生物离开“集体”以后，会感到非常难过。有些昆虫没有同类的陪伴就会死亡。在欧洲，变蛾子的毛虫就是群居生长的，它们一个个紧挨着，排成长长的队，从这根树枝爬到另一根树枝，从一棵树爬到另一棵树，所到之处，一切绿色的树叶都会被吃得精光。但是，爬在后面的毛虫如果跟不上队伍而迷了路，就一定会死亡。当它知道自己掉队以后，它就感到垂头丧气，从此萎靡不振。它的食欲消失，代谢速率下降到最低限度，再也不能长为成虫。但是，如果让它隔着玻璃着见它的毛虫朋友，它的情绪马上就会好起来，代谢也就会恢复。

这种社会性昆虫还有蜜蜂、蚂蚁等。蜜蜂和蚂蚁的伙伴不能少于 25 个，否则，这些习于正常群居的动物就会感到非常忧伤。

11. 短文主要写了动物也会_____，是从_____和_____两个方面来说明的。（3 分）

12. 文中画“_____”的句子列举了_____和_____、_____和_____以及_____和_____的深厚感情这三个例子来说明_____。（4 分）

13. 科学家用了什么办法来研究原始生物是否有感情？用“~~~~”画出来。（2 分）

14. 判断以下说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4 分）

（1）受到宠爱的小狗盼望主人早点回来是因为它饿了。（ ）

（2）变蛾子的毛虫失去同伴后，食欲会消失，代谢速率下降到最低限度，再也不能长为成虫。（ ）

（3）所有的昆虫都是没有同类的陪伴就会死亡。（ ）

（4）蜜蜂和蚂蚁的伙伴如果少于 25 个就会死亡。（ ）

15. 马路上经常会看到被人抛弃的宠物猫或宠物狗，你想对它们的原主人说什么？（3 分）

四、写作天地。（30 分）

16. 题目：我学会了

要求：①把题目补充完整。

②注意写清楚学习的过程，遇到了哪些困难？是怎么克服的？有哪些有趣的经历？心情有什么变化等。

参考答案

一、积累与运用

1. 发愣 铅笔 胳膊 劫难 防备 慌乱 戒指 丝绸 敌人 芦花

2. (答案不唯一)

抗日 尸体 呜咽 枪栓 趴下 火炕 户口 鸣叫 拴住 扒开

3. 厚厚 歪歪 斜斜 柔软 嫩嫩 清新 呜呜

4.

(1) 旅客去抱他。

(2) 雨来是小英雄。

(3) 去掉“各种各样、”或“、种类繁多”。

5. (1) $\checkmark$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$

6. (1) 环境描写 (2) 外貌描写 (3) 心理描写 (4) 动作描写

二、快乐阅读

(一)

7. 芦花 白雪

8. 有一条还乡河，河里长着很多芦苇。芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像盖了一层厚厚的白雪。风一吹，鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来，把这几十家小房屋都罩在柔软的芦花里。

9. C

10. A

(二)

11. 感到忧郁、苦闷和沮丧 高等动物 原始生物

12. 雌天鹅雄天鹅小狗母狗受到宠爱的狗主人动物也有感情

13. 把它们与同类分开，不让它们接触，看它们的表现如何，观察它们是怎样忍受孤独和寂寞的。

14. (1) (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\times$

15. 示例：动物也会感到忧郁、苦闷和沮丧，你无情地抛弃宠物，让它们流落街头，让它们独自忍受孤独和寂寞，多么残忍啊！

三、写作

16. 略