

七年级下册语文第4课《孙权劝学》同步练习

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、单选题

1. 读课文孙权劝学《资治通鉴》、祖逖北伐 下列说法不正确的一项是()

A. 孙权劝学，既指出了吕蒙学习的必要性，又现身说法，指出“学”的可能性，从而使吕蒙无可推辞。

B. 鲁肃与吕蒙结友，从正面表现了孙权劝学的结果以及吕蒙才略的惊人长进。

C. 祖逖北伐的要求没有得到司马睿的全力支持。

D. 《祖逖北伐》表现了祖逖胸怀大志、忧国忧民的内在精神。

2. 解释句子意思有误的一项是()

A. 权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”孙权对吕蒙说：“你现在担任要职，执掌权力，不能不学习！”

B. 但当涉猎，见往事耳。我只是让你浏览书籍，从中知道过去发生过的事情。

C. 孤常读书，自以为大有所益。单独在一个地方读书，会有一定的好处。

D. 及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”等到鲁肃过寻阳时，与吕蒙谈话，大吃一惊说：“你今天的才干谋略，已经不再是当年吴郡时的吕蒙了！”

3. 下列各句中，划线词语意义和用法相同的一项是()

A. 卿今当涂掌事 但当涉猎

B. 蒙辞以军中多务 自以为大有所益

C. 见往事耳 大兄何见事之晚乎

D. 与蒙论议，大惊 大兄何见事之晚乎

4. 选出下列句中加下划线字注音正确的一项()

A. 卿(qīn)今当涂掌事

B. 孤岂欲卿治经为博士邪(xié)!

C. 即更(gèng)刮目相待。

D. 肃遂(suì)拜蒙母。

二、填空题

5. 解释下面句中划线的词。

①卿今当涂掌事_____ ②蒙辞以军中多务_____

③但当涉猎_____ ④见往事耳_____

⑤自以为大有所益_____ ⑥及鲁肃过寻阳_____

⑦蒙乃始就学_____ ⑧即更刮目相待_____

⑨大兄何见事之晚乎_____

6. 解释划线字人称的用法。

①卿今当涂掌事_____

②孤常读书，自以为大有所益_____

③非复吴下阿蒙_____

④大兄何见事之晚乎_____

7. 阅读下面的一组材料，写出你的发现。

材料一：只要你是一只天鹅蛋。就算是生在养鸭场里也没有什么关系。（安徒生《丑小鸭》）

材料二：仲永之道悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。年之为众人，则其受于人者不至也。

（王安石《伤仲永》）

材料三：蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”（《资治通鉴·孙权劝学》）

我的发现：_____

三、综合题

8. 学完《孙权劝学》一文后，某校七年级（6）班决定开展以“好读书·读好书”为主题的综合实践活动。请你参与，并完成下列任务。

（1）请你围绕本次活动的主题，拟写一则宣传标语。

（2）下面是某同学在学校贴吧上发的帖子，请你跟帖。（要求：提出自己的观点，并至少用一个例子加以阐述，60字左右）

某同学的帖子：读书可以养气。“腹有诗书气自华”，宋濂遍观群书，则有儒雅之气；苏轼饱读诗书，则有豪放之气。故多读则气足，气足则文华。

（3）假如你的妈妈平时反对你阅读课外书籍，请你写几句话劝说妈妈。（要求：用上一句读书名言，不超过100字）

四、文言文阅读

9. 阅读下列文段，回答文后问题。

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（1）《孙权劝学》选自《_____》，这是一部_____体史书。

（2）解释下面句子中划线的词语。

①卿今当涂掌事（ ） ②蒙辞以军中多务（ ） ③卿言多务，孰若孤（ ） ④及鲁肃

过寻阳 ()

(3) 从“卿当涂掌事，不可不学!”一句，是孙权向吕蒙指出“学”的 _____ 性；而当“蒙辞以军中多务”时，孙权又现身说法，以“_____”一句指出“学”的可能性。使吕蒙无可推辞，“乃始就学”。

(4) 请将“但涉猎，见往事耳”一句翻译成现代汉语。

(5) 吕蒙读书迅速长进对你有什么启示?

10. 文言文比较阅读。

【甲】初。权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤?孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙!”蒙曰：“士别三日，即更-4 目相待，大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母，结友而别。(《孙权劝学》)

【乙】傅永字修期，清河人也。幼随叔父洪仲入魏，寻复南奔。有气干，拳勇过人，能手执马鞍，倒立驰骋。年二十余，有友人与之书而不能答，请洪仲。洪仲深让之而不为报。永乃发愤读书，涉猎经史，兼有才干。为崔道固城局参军，与道固俱降，入为平齐百姓。帝每叹曰：“上马能击贼，下马能做露布，唯傅修期耳。”(《北史·傅永列传》)

(1) 解释加下划线的词。

①卿言多务_____

②寻复南奔_____

(2) 翻译句子。

①卿今当涂掌事，不可不学!

②有友人与之书而不能答。

(3) 傅永为什么能够“发愤读书”?

(4) 吕蒙、傅永这两个人物有哪些共同特点?

参考答案

1. 【答案】B

【解析】本题在认真领会课文的内容后，就会不难选出答案。选B，应是侧面表现。

2. 【答案】C

【解析】同上题一样，要在逐词理解的情况下联系上下文才能作正确的翻译。C 孤：古时候王侯的自称。益：好处。译文：我经常读书，（我）自认为（读书对我）有很大的好处。A、B、D 正确。

3. 【答案】C

【解析】A. 动词，掌管/应当。B. 介词，用/动词，认为。C. 动词，了解、知晓。D. 副词，表程度，十分/形容词，年长。

4. 【答案】D

【解析】选D。A、卿(qīng)：韵母是ing，不是in。B、“邪”通“耶”，读音：yé，语气词，表示反问语气。C、更：gēng，“重新”，和“又”，

5. 【答案】当道，当权；推托；粗略地阅读；历史；认为；到，等到；于是，就；重新；知晓事情

【解析】此题考查理解常见文言实词含义的能力。考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。当然仍以课文下面的注解为主。此题较为简单，弄明白句意的基础上回答即可。要注意“涉猎”的意思是“粗略地阅读”，“更”的意思是“重新”，“见事”的意思是“知晓事情”。

6. 【答案】古代君对臣、上级对下级、长辈对晚辈以及朋友之间表示亲切的第二人称；古时王侯的自称；阿蒙指吕蒙，在名字前面加“阿”，有亲昵的意味；长兄。这里是对同辈年长者的尊称

【解析】文化常识大概包含八个方面：姓名和称谓，官职和科举，地理常识，宗法和礼俗，服饰和器物，历法和刑法，古代音乐，古籍注释体例。平时学习时注意积累。注意：卿：古代君对臣、上级对下级、长辈对晚辈以及朋友之间表示亲切的第二人称。孤：古时王侯的自称。

7. 【答案】一个人成才与否与后天的教育、努力有关。

【解析】依据材料一：只要你是一只天鹅蛋。就算是生在养鸭场里也没有什么关系。材料二：仲永之道悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。年之为众人，则其受于人者不至也。材料三：蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”可知一个人成才与否与后天的教育、努力有关。

8. 【答案】(1) 好读书，读书让生活变得充实；读好书，读书让学识变得渊博。(2) 读书可以益智。多读书使人知识丰富，眼界开阔，思想深刻。郑樵读古今之书，通百家之学，最终成为知识渊博的史学家。(3) 妈妈，杜甫说过“读书破万卷，下笔如有神”，多读书可以增加我的知识，对写作也有很大的帮助。今后你还是让我多读点课外书吧！

【解析】(1) 此题考查拟写宣传标语和仿写的能力。拟写宣传标语，需要紧扣主题，语言简明，句式

整齐，富有号召力。“读书让生活变得充实”，写读书的意义，示例：读书让学识变得渊博。

(2)平时要注重知识的积累及考生的学以致用。在平时的学习过程当中，要注意方法，不仅要学习，还要积累，更重要的是例子要足以支撑自己的观点。如：读书使人丰富睿智，眼界开阔。郑樵读古今之书，通百家之学，终成学识渊博的史学家；毛泽东主席可谓广泛涉猎各种书籍，成为博览群书的一代伟人。

(3)此题考查学生的口语交际能力。由于说话的对象不同，说话的内容也不同。解答此题时，一定要根据情境，明确人物之间的关系及事件的主要内容，以简明的语言表述劝说理由，同时注意字数要求。示例：妈妈。您一直担心我读课外书浪费时间，会影响我的学习，我记得杜甫说过“读书破万卷，下笔如有神”，多读书可以增加我们的知识，对写作有很大的帮助。今后您还是让我多读点课外书吧。

9.【答案】(1)资治通鉴 编年(2)①当道、当权 ②推托 ③谁 ④到(3)必要 卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益(4)只应当粗略地阅读，了解历史罢了。(5)读书有益于人的发展和完善。(意思对即可)

【解析】(1)《资治通鉴》，简称“通鉴”，是北宋司马光主编的一部多卷本编年体史书，共294卷，它是中国第一部编年体通史。(2)“涂”通“途”，路，指在仕途；“辞”在古文中有“文句、语言、文章”“辞别”“推辞”等义，本句中为“推辞”；“孰”在古文中用于问句，译为“谁”“难道”；“过”古文中有“到”和“访”的意思，本句中为“到”。(3)孙权的两句话是以自己的情况现身说法，让吕蒙认识到自己皆学习的必要，不难推辞。(4)“但”为古今异义，古义为“只”；“涉猎”，大致的了解，“见”，了解；“往事”古今异义，古义为“历史”；“耳”，语气词“罢了”。(5)可从“读书对人的影响”“虚心听取别人意见”等角度分析

10.【答案】(1)事务；不久

(2)①你现在当权管事了，不能不学习！②有个友人寄给他一封信，他却不会写回信。

(3)由于他不会写回信，向叔父求助而遭叔父责备，受到刺激，认识到读书的重要性。

(4)二人身份相同，都是武将；认识到读书的意义后都能刻苦学习；都有了惊人的长进。

【解析】(1)考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。当然仍以课文下面的注解为主。①“卿言多务”务：事务。②“寻复南奔”寻：不久。(2)文言句子，以直译为主，意译为辅，做到字字落实，准确理解关键字词，翻译后疏通语句。比如：①卿：你。涂：通假字 同“途”指的是仕途，即做官。②与：给。书：在古代是书信的意思。答：是回复的意思。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。(3)傅永“发愤读书”由于他不会写回信，向叔父求助而遭叔父责备，受到刺激，认识到读书的重要性。(4)吕蒙、傅永这两个人物的共同特点是：二人身份相同，都是武将；认识到读书的意义后都能刻苦学习；都有了惊人的长进。

