

# 五年级语文上册第三单元达标测试卷

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_

## 一、积累与运用

### 1. 看拼音, 写词语。

dīng zhǔ (\_\_\_\_\_ ) hòu huǐ (\_\_\_\_\_ ) huǎng huà (\_\_\_\_\_ ) jié hūn (\_\_\_\_\_ )  
niú láng (\_\_\_\_\_ ) sǎo zi (\_\_\_\_\_ ) qī zi (\_\_\_\_\_ ) chóu xiè (\_\_\_\_\_ )

### 2. 多音字组词。

挑 tiǎo (\_\_\_\_\_) tiāo (\_\_\_\_\_) 没 mēi (\_\_\_\_\_) mò (\_\_\_\_\_)  
吐 tǔ (\_\_\_\_\_) tù (\_\_\_\_\_) 便 pián (\_\_\_\_\_) biàn (\_\_\_\_\_)

### 3. 给下面加点字选择正确的读音。

发誓(shì sì) 着急(zhē zhāo) 内蒙古(mēng měng) 苦难(nán nàn)  
衰老(suāi shuāi) 瞌睡(kē gē) 酿酿(liàng niàng) 执拗(yòu niù)

### 4. 把下列词语补充完整。

心急如\_\_\_\_\_ 声如雷\_\_\_\_\_ 日如年

\_\_\_\_\_见如故 波\_\_\_\_\_汹涌 相\_\_\_\_\_为命

### 5. 写出下列词语的近义词。

尊敬——\_\_\_\_\_ 急忙——\_\_\_\_\_ 叮嘱——\_\_\_\_\_  
议论——\_\_\_\_\_ 焦急——\_\_\_\_\_ 镇定——\_\_\_\_\_

### 6. 关联词语填空

如果……就 不仅……也 虽然……但是

- (1) 他的身体(\_\_\_\_\_)被病魔牢牢地钉在轮椅上, (\_\_\_\_\_)他的思维却在宇宙深处自由地飞翔。  
(2) 一个人(\_\_\_\_\_)有敢于向命运挑战的精神, (\_\_\_\_\_)有可能创造出令人瞩目的成就。  
(3) 织女对孩子们说天上(\_\_\_\_\_)富丽堂皇, (\_\_\_\_\_)没有人间自由自在, 她不喜欢。  
(4) 霍金(\_\_\_\_\_)为科学做出了伟大的贡献, (\_\_\_\_\_)为世人树立了顽强搏斗、扭转命运的光辉榜样。

7. (传统节日) \_\_\_\_\_与牛郎织女的故事有关, 在农历\_\_\_\_\_ (时间) 这一天, 人们会举行哪些活动来庆祝这一节日? \_\_\_\_\_

### 8. 我会背, 我会写。

乞巧

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9. 将下列句子排序。

- (\_\_\_\_) 蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶。  
(\_\_\_\_) 这种蝴蝶小，不太好看。  
(\_\_\_\_) 蜻蜓是金的，蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。  
(\_\_\_\_) 我家有一个大花园，这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱，样样都有。  
(\_\_\_\_) 好看的是大红蝴蝶，满身带着金粉。

## 二、阅读与理解

### (一) 课内阅读

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如手下的人可看不顺眼了。他们说，蔺相如见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢！蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？大家知道，秦王不敢进攻我们赵国，就因为武有廉颇，文有蔺相如。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来打我们。我所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上荆条，到蔺相如门上请罪。蔺相如见廉颇来负荆请罪，连忙热情地出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

10. 这段话选自\_\_\_\_\_，主要人物是\_\_\_\_\_。(2分)

11. 写出下面句子的描写手法。(3分)

(1) 蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”( )

(2) 有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇骑着高头大马过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。

( )

(3) 廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家的利益，真不应该。( )

12. 用一个小标题概括选文第二段话的内容\_\_\_\_\_。将相和好的表面原因是蔺相如的\_\_\_\_\_和廉颇\_\_\_\_\_。实际原因是：

(6分)

13. 从选文第一段话中的人物对话可以看出蔺相如是一个什么样的人物？(3分)

(二) 阅读下文，回答问题。

从此，牛郎在地里耕种(zhǒng zhòng)，织女在家里纺织。织女不仅美丽贤惠，而且心灵手巧。

她织出的绸缎色彩绚丽，光华夺目，周围的姑娘们都来跟她学习纺纱织锦。有时候，织女也去帮助牛郎干些农活，两个人辛勤劳动，日子过得挺美满。转(zhuǎn zhuàn)眼间三个年头过去了，他们有了一个孩子。到了孩子能说话的时候，晚上得空，织女就指着星星，给孩子讲些天上的故事。天上虽然富丽堂皇，可是织女并不喜欢。她喜欢跟牛郎一块儿干活，喜欢逗孩子们玩，喜欢看门前的溪水活泼地流过来，还喜欢听风儿轻轻地吹过树林。

14. 给加点字选择正确的读音。

耕种(zhǒng zhòng) 转(zhuǎn zhuàn)眼间

15. “日子过得挺美满”具体体现在哪里？画出文中的句子。

16. 最能概括织女特点的词有：\_\_\_\_\_。

17. “她织出的绸缎色彩绚丽，光华夺目，周围的姑娘们都来跟她学习纺纱织锦”集中反映了织女\_\_\_\_\_的特点。

(三) 阅读下文，回答问题。

相传有一年，鲁班接受了一项建筑一座巨大宫殿的任务。

这座宫殿需要很多木料，鲁班就让徒弟们上山砍伐树木。徒弟们累得精疲力尽，也不能满足工程的需要，眼看着工程期限越来越近，这可急坏了鲁班。为此，他决定亲自上山察看砍伐树木的情况。上山的时候，他不小心被一种野草，划破了手。鲁班很奇怪，一根小草为什么这样锋利？于是他摘下了一片叶子来细心观察，原来这叶子两边长着许多锋利的小细齿。他明白了，他的手就是被这些小细齿划破的。后来，鲁班又看到一条大蝗虫在一株草上啃吃叶子，两颗大板牙非常锋利，一开一合，很快就把一大片叶子吃下。这两件事给鲁班留下了极其深刻的印象，也使他受到很大启发。他想，如果把砍伐木头的工具做成锯齿状，不是同样会很锋利吗？于是他就用大毛竹做成一条带有许多小锯齿的竹片，然后到小树上去做试验，结果果然不错，几下子就把树皮拉破了，再用力拉几下，小树干就划出一道深沟，鲁班非常高兴。但是由于竹片比较软，强度比较差，不能长久使用，应该需要寻找一种强度、硬度都比较高的材料来代替它，这时鲁班想到了铁片。于是他们立即下山继续实践。鲁班和徒弟各拉一端，在一棵树上拉了起来，只见他俩一来一往，不一会儿就把树锯断了，又快又省力，锯就这样发明了。

18. 解释文中加点的词。

精疲力尽：\_\_\_\_\_。

19. 鲁班受什么启示发明了锯？

---

20. 读了这个小故事后，你获得了什么启示呢？

---

### 三、写作

21. 假如我是神笔马良，我会画出坚固的大堤，解救被洪水围困的村民；假如我是孙悟空，我会让警察叔叔都拥有一双火眼金睛，让违法的歹徒尽快落入法网……这些是多么美好的愿望啊！请以“假如我是\_\_\_\_\_”为题写出你的美好愿望。不少于 500 字。

## 参考答案

1. 叮嘱 后悔 谎话 结婚 牛郎 嫂子 妻子 酬谢

**【解析】**本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“嘱、谎、郎、嫂、酬”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2. 挑战 挑选 没有 淹没 谈吐 呕吐 便宜 方便

**【解析】**

本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对读音的辨析。多音字读音不同，义不同，组成的词语也不同，解答此题，要求学生首先要读准词语，然后依据汉字选择正确的音节即可。  
故答案为：挑战；挑选；没有；淹没；谈吐；呕吐；便宜；方便。

3. shì zhāo měng nàn shuāi kē niàng niù

**【解析】**

4. 焚 酣 度 一 涛 依

**【解析】**此题考查补写词语，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。

心急如焚：心里急得像着了火一样。形容非常着急。

酣声如雷：形容熟睡时鼾声很大。

度日如年：过一天就像过了一年那样长，借以形容苦难的日子非常难熬。

一见如故：初次见面就像老朋友一样，形容初次相见就情投意合。

波涛汹涌：形容波浪又大又急。

相依为命：是指互相依靠着过日子。互相依靠，谁也离不开谁。

5. 尊重 匆忙 嘱咐 讨论 着急 镇静

**【解析】**本题主要考查对近义词的辨析能力。近义词，是指词汇意义相近的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的近义词。答案合理即可，不唯一。

尊敬：尊崇敬重。

尊重：尊敬、重视。

急忙：指因为着急而行动加快。

匆忙：指匆促；忙碌。

叮嘱：叮咛，再三嘱咐。

嘱咐：告诉对方记住某事。

议论：对某问题进行评议讨论。

讨论：指就某一问题交换意见或进行辩论。

焦急：非常着急。

着急：焦躁不安，赶紧。

镇定：遇到紧急情况不慌乱。

镇静：平稳，冷静。

## 6. 虽然      但是      如果      就      虽然      但是      不仅      也

### 【解析】

略

## 7. 七夕节      七月初七      妇女拜月穿针乞巧、陈列花果与女红

【解析】此题考查文学常识。在我国，农历七月初七的夜晚，天气温暖，草木飘香，这就是人们俗称的七夕节，也有人称之为“乞巧节”或“女儿节”，这是中国传统节日中最具浪漫色彩的一个节日，也是过去姑娘们最为重视的日子。人们会通过妇女拜月穿针乞巧、陈列花果与女红等活动来庆祝这一节日。

## 8. 七夕今宵看碧霄      牵牛织女渡河桥      家家乞巧望秋月      穿尽红丝几万条

### 【解析】

此题考查对诗句的识记能力。本诗出自《乞巧》(唐)林杰

意思：一年一度的七夕节又来到了，牵牛织女再度横渡喜鹊桥来相会。家家户户的人们纷纷情不自禁地抬头仰望浩瀚的天空，挨家挨户的巧手女子都穿起红丝，至少有几万条。

## 9. 2;      3;      5;      1;      4;

### 【解析】

略

## 10. 《将相和》      廉颇      蔺相如

## 11. 语言描写      动作描写      心理描写

12. 廉颇负荆请罪，宽阔胸襟      勇于认错、知错就改；他们共同的爱国思想。

13. 蔺相如是一个勇敢机智、不畏强暴，以国家利益为重，顾大局、识大体的人。

## 14. zhòng zhuǎn

15. 牛郎在地里耕种，织女在家里纺织。她喜欢跟牛郎一块儿干活，喜欢逗孩子们玩，喜欢看门前的溪水活泼地流过来，还喜欢听风儿轻轻地吹过树林。

## 16. 美丽贤惠、心灵手巧

## 17. 心灵手巧

### 【解析】

14. 本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对读音的辨析。多音字读音不同，义不同，组成的词语也不同，解答此题，要求学生首先要读准词语，然后依据汉字选择正确的音节即可。

种[zhǒng]1. 生物在生态和形态上具有不同特点的分类的基本单位：物～。～差(chā)；2. 植物果实中能长成新植物的部分，又泛指生物传代繁殖的物质：～子。～禽。～畜。撒～。配～。3. 具有共同起源和共同遗传特征的人群：人～。～族。4. 量词，表示类别、式样：～～。两～人。5. 指胆量或骨气：有～。没～。

种[zhòng]把种子或幼苗等埋在泥土里使生长：～地。栽～。

种[chóng]姓。如宋代有种植道。

转[zhuǎn]1. 迁徙；流亡：老弱～乎沟壑。2. 不直接的，中间再经过别人或别的地方：～送。～达。～发。～运。周～。3. 改换方向：～弯。向左～。4. 改变位置：～移。5. 改变形势、情况：～败为胜。天气～晴。病情好～。

转[zhuàn]1. 旋转：车轮飞～。2. 使旋转：～动地球仪。3. 围绕着一个中心运动：越陷越深绕着太阳～。4. 量词，旋转一圈为一转：绕了几十～。5. 量词，古代勋位每升一级称“一转”：“策勋十二～，赏赐百千强。”

转[zhuǎi][转文]指说话或写文章时有意不用通俗易懂的词句，而使用文言文词语以显高雅。

15. 此题考查对短文内容的理解能力。从“从此，牛郎在地里耕种，织女在家里纺织。织女不仅美丽贤惠，而且心灵手巧。她织出的绸缎色彩绚丽，光华夺目，周围的姑娘们都来跟她学习纺纱织锦。有时候，织女也去帮助牛郎干些农活，两个人辛勤劳动，日子过得挺美满。”可知。

16. 此题考查对短文内容的理解能力。通过中心句“织女不仅美丽贤惠，而且心灵手巧。”可以找到概括织女特点的词。

17. 此题考查理解句子的意思。“她织出的绸缎色彩绚丽，光华夺目，周围的姑娘们都来跟她学习纺纱织锦”此句反映了织女的心灵手巧。

18. 形容非常疲乏，体力消耗已尽

19. 鲁班受了野草将手划破和长着锋利大板牙的蝗虫啃吃叶子这两件事的启示发明了锯。

20. 要留意生活中许多不起眼的小事，勤于思考，这样会增长许多智慧。

### 【解析】

18. 此题考查词语解释。解答此题需要结合语境来理解。

精疲力尽：形容非常疲乏，体力消耗已尽。

19. 考查对短文内容的理解能力。结合文章内容“上山的时候，他不小心被一种野草，划破了手。鲁班很奇怪，一根小草为什么这样锋利？于是他摘下了一片叶子来细心观察，原来这叶子两边长着许多锋利的小细齿。他明白了，他的手就是被这些小细齿划破的。后来，鲁班又看到一条大蝗虫在一株草上

啃吃叶子，两颗大板牙非常锋利，一开一合，很快就吃下一大片。这两件事给鲁班留下了极其深刻的印象，也使他受到很大启发。<sup>可知。</sup>

20. 考查了思维拓展。结合文章内容，用简洁通顺的语言写出即可，短文写了鲁班是我国古代最负盛名的能工巧匠和发明家，一天，他发现小草叶子边缘长着许多锋利的小齿。在手背上轻轻一划，居然割开了一道口子。后来就发明了锯子，告诉我们要留意生活中许多不起眼的小事，勤于思考，这样会增长许多智慧。

21. 范文：

### 假如我是孙悟空

“叮铃铃”，七点的闹钟准时响起，我生了个懒腰，偶然发现玻璃上的自己变成了孙悟空，我跑到镜子前一看，我果真变成了孙悟空，跟电视里的一模一样。

我跑到楼下，试探的把手伸向耳朵，耳朵里竟真的飞出了金箍棒，我心里默念：变高变大。金箍棒就越来越大又粗，珠穆朗玛峰那么高，东非大裂谷那么长，我欣喜若狂，收起金箍棒，脚下一生风，转眼就飞上了万米高空，我在空中巡视，看到一座大工厂，外面停着十几辆警车，我使出火眼金睛，看到里面有坏人挟持一位老人，我变成一只雕俯冲下去，一秒就进入了工厂，我用爪子抓住拿枪的歹徒，枪被甩了出去，警察们一拥而上，制服了恐怖分子，救出老人。

我继续向前飞入森林，我的耳朵一动，听到了锯子的声音，我闻声而望，看到了一群人正在砍伐树木，我对这些人十分厌恶，暴脾气又上来了，举起金箍棒正要打，这时，如来吓住了我，我被惊醒，发现自己正躺在床上，妈妈站在身旁，原来这都是梦啊！

我真希望自己变成孙悟空，去让世界变得更美好。

#### 【解析】

此次作文是半命题。弄清了题意之后，就要考虑补充文题了。补充文题就是将半命题作文变为命题作文。要易写作。我们要充分利用半命题作文选材自由的特点，填上自己认为较容易写的内容。假如我是神笔马良，我会画出坚固的大堤，解救被洪水围困的村民；假如我是孙悟空，我会让警察叔叔都拥有一双火眼金睛，让违法的歹徒尽快落入法网……这些都是多么美好的愿望啊！请以“假如我是\_\_\_\_\_”为题写出你的美好愿望。弄清题意后，确定内容和题目。注意运用平时积累的好词佳句。

美好愿望以现实生活为基础，想象要合理，表达要真实具体。

#### 构思指导

1. 开篇引出美好愿望——假如我是孙悟空。
2. 具体写我变成孙悟空做的两件事情。
3. 结尾点题。