

一年级第二学期语文期末学情调研试卷

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、选择题

1. 下列选项中生字读音正确的一项是（ ）

A. 相（xiāng） 伴（bàng）

B. 称（chēn） 尝（chēng）

C. 翅（chì） 怪（guài）

2. 下列选项中同音字搭配正确的一项是（ ）

A. （他）是我的爸爸，（它）是我的奶奶。

B. 大（象）的腿（像）四根柱子。

C. 我（座）在（坐）位上写作业。

3. 下列选项中词语搭配不恰当的一项是（ ）

发明 发现 难过 难受

A. 我（发现）棉花姑娘生病了。

B. 是谁（发现）了火药？

C. 小丽犯了错，心里很（难过）。

D. 爸爸生病了，看上去很（难受）。

4. 根据课文内容选一选。（ ）

①游出水面 ②搬家 ③飞得很低

要下雨了，燕子；小鱼儿；蚂蚁。

A. ①②③

B. ②①③

C. ②③①

D. ③①②

5. “左边绿，右边红，左右相遇起凉风，绿的喜欢及时雨，红的最怕水来攻。”这个字谜的谜底是（ ）

A. 青

B. 池

C. 秋

二、填空题

6. 我会用“√”给带点的字选择正确的读音。

（1）小猴子种（zhòng zhǒng）出了个大西瓜，真开心！

（2）上音乐（lè yuè）课时，同学们唱歌跳舞，快乐（lè yuè）极了！

（3）长长（cháng chán）的彩虹挂在天上。

7. 选一选，填一填。（填序号）

①口 ②块 ③本 ④支 ⑤棵 ⑥头 ⑦辆 ⑧架

一()水井 一()书 一()小树 一()车

一()石碑 一()铅笔 一()老牛 一()飞机

8. 我会给下面的句子加上合适的标点符号。

(1) 花丛中的这只小蝴蝶多美呀()

(2) 你昨天去外公家了吗()

(3) 妈妈看到我从校门口出来()招了招手()

(4) 那边有很多很多绿色的小草()

9. 请为诗句或名言选择正确的作者。

A. 董遇 B. 唐寅 C. 贾岛 D. 董其昌

(1) 松下问童子，言师采药去。()

(2) 读书百遍，而义自见。()

(3) 读万卷书，行万里路。()

(4) 头上红冠不用裁，满身雪白走将来。()

10. 按课文内容填空。

(1) ()知则()，()能则()。

(2) 读() ()遍，而() () ()。

(3) () () ()敢轻言()，一() () ()
()户()。

三、判断题

11. 判断题，对的打“√”，错的打错“×”

(1) 《春风请客人》中，春风邀(yāo)请大家到草坪吹泡泡。()

(2) 我从《北斗星》中知道北斗星由七颗星组成一个勺子形的。()

(3) 《两只羊》这首歌谣里的两只羊互相谦让，最后都过了桥。()

四、连线题

12. 连一连。

弯弯的 小路

宽宽的 公路

洁白的 天山

美丽的 雪莲

五、现代文阅读

(一) 阅读。

小青蛙

河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛。

保护禾苗吃害虫，做了不少好事情。

请你保护小青蛙，好让禾苗不生病。

13. 文中的“好”字还有另外一个读音 _____，它可以组词为_____。

14. 文中与“青”有关的字有_____、_____、_____、_____。

15. 在文中用“”画出描写青蛙样子的句子，用“”画出青蛙做的好事。

16. 你喜欢青蛙吗？为什么？

(二) 我会读，我会做。

①有一天，动物们要在森林里举行表演(yǎn)大会，它们邀(yāo)请了很多小朋友来观看。

②表演大会开始了。你看，威(wēi)武(wǔ)的狮子在天空中蹬(dēng)自行车，凶猛(měng)的老虎在钻(zuān)火圈，憨(hān)厚的大象用长长的鼻子叼(diāo)着铃铛(dāng)，它的背上还站着可爱的小猴子呢！各种动物都在表演有趣的节目，小朋友们不停(tíng)地为它们加油。动物表演大会结束(shù)了，小朋友们都说：“太棒了，太精彩了，我们还没看够(gòu)呢！”大象说：“不要紧(jǐn)，我们明年还在这里举行表演大会，欢迎(yíng)你们再来观看。”

③小朋友们依依(yī)不舍地离(lí)开了大森林，心里都盼(pàn)着那一天快点到来。

17. 这个故事一共有()个自然段。

18. 把故事中的小动物名称用“○”圈出来。(重复出现的只圈一次)。

19. 我能用“——”画出大象说的话。

20. 小朋友们盼望那一天快点到来是因为()

- A. 那天又可以吃到好吃的大餐。
- B. 那天可以又看到动物们精彩的表演。
- C. 那天爸爸会带他们去游乐园玩。

六、书面表达

21. 我爱表达。

观察右图，有几个人，在什么地方，他们在干什么？谁做得对，谁得不对？

请你仔细想一想，用自己喜欢的词句把这幅图说说清楚，也可以选用以下词语。

不私自下水游泳



下水 游泳 危险 大人
老师 禁止 淹(yān)死

参考答案

1. C

【详解】本题主要考查对字音的识记。

A. 伴(bàng)——bàn;

B. 称(chēn)——chēng; 尝(chēng)——cháng;

C. 正确。故选 C。

2. B

【详解】本题考查同音字。

A. 奶奶是女性,“它”应改为“她”。搭配错误。

B. 象:哺乳动物,是陆地上现存最大的动物。像:好像。句意表达没问题,搭配正确。

C. 座指座位,为名词;坐:指坐下,为动词。结合句子意思,应是:我(坐)在(座)位上写作业。题干搭配错误。故选 B。

3. B

【详解】本题考查词语搭配。

发明:创造出新的事物或方法。发现:看到或找到以前不知道的事物或规律。

难过:(1)指生活困难,日子不容易过。(2)心情不痛快;伤心。

难受:(1)身体不舒服。(2)心里不痛快。

A. “棉花姑娘生病了”不是新的事物或方法,是客观存在的事情。由此可知,“发现”符合语境。

B. “火药”不是大自然本身存在的事物,需要人们通过一定的方法制作出来。由此可知,句子应搭配“发明”。“发现”不符合语境。

C. 小丽做错了事情,心里会有些不开心。由此可知,“难过”符合语境。

D. 爸爸生病了,看上去会觉得身体不舒服。由此可知,“难受”符合语境。

故选 B。

4. D

【详解】考查课文内容理解。

出自课文《要下雨了》,结合原文可知:“燕子边飞边说:‘要下雨了,空气很潮湿,虫子的翅膀沾了小水珠,飞不高。我正忙着捉虫子呢!’”“小鱼说:‘要下雨了,水里闷得很,我们到水面上来透透气。小白兔,你快回家吧,小心淋着雨。’”“一只大蚂蚁说:‘是要下雨了,我们正忙着搬东西呢!’”可得出答案:先是燕子低飞,再到鱼儿出水,最后是蚂蚁搬家。故选 D。

5. C

【详解】本题考查猜字谜。

从“左边绿，右边红”可以推测左边的事物是绿色的，右边的是红色的；从“绿的喜欢及时雨”可以推测出“绿的”为禾苗，从“红的最怕水来攻”可以推测出“红的”为火；左边是“禾”，右边是“火”，合起来为“秋天”的“秋”字。故选 C。

6. (1) zhòng (2) yuè lè (3) cháng

【详解】本题考查多音字的辨析。

(1) 种，zhǒng 释义：1、植物果实中能萌发成新植物的部分。2、动物可传代的。3、起源和遗传因子相同的人群。4、事物得以延续发展的根源。5、按事物性质、特征所分的类别。

zhòng 释义：种植；栽种。

“种出”指种植出，“种”读 zhòng。

(2) 乐，lè 释义：快乐；乐于；笑。

yuè 释义：1、音乐。五声八音的统称。2、乐器。

音乐课：yīn yuè kè，音乐课程。

快乐：kuài lè，（形）感到幸福或满意。

(3) 长，cháng 释义：1、从一端到另一端的距离大（跟“短”相对）。2、某段时间的起讫点之间的距离大（跟“短”相对）。3、长度，两点之间的距离。4、优点；长处。5、对某事做得特别好。

zhǎng 释义：1、生物体在发育过程中由小到大，直至成熟。2、年纪大；辈分高；排行第一。3、年龄大或辈分高的人。4、领导者；负责人。5、生出。6、增进；增加；增强（用于抽象事物）。

“长长”指彩虹的长度，“长”读 cháng。

7. ① ③ ⑤ ⑦ ② ④ ⑥ ⑧

【详解】本题考查了学生对量词的掌握与应用。

①口：形容容器通外面的地方，如：一口井。

②块：用于块、片状的东西时，如：一块石碑。

③本：形容成册的书籍，如：一本书。

④支：用于杆状的东西：一支笔。

⑤棵：用于植物，如：一棵树。

⑥头：用于牛、羊、驴、骡、猪等动物。如：一头牛。

⑦辆：表示单个的物量词，如：一辆车。

⑧架：用于某些有支架的、支架状的或者由机件构成的东西：一架飞机。

8. ! ? , .

【详解】本题考查标点符号的运用。

(1) 为感叹句，“呀”为感叹词，后面使用感叹号。

(2) 为疑问句，“吗”为疑问词，后面使用问号。

(3) “妈妈看到我从校门口出来”后面一般性停顿，使用逗号，句子陈述语气完结，“招了招手”后面使用句号。

(3) 为陈述句，句末使用句号。

9. C A D B

【详解】本题主要考查对诗句名言的识记。

(1) “松下问童子，言师采药去”出自唐代诗人贾岛的《寻隐者不遇》。故选 C。

(2) “读书百遍，而义自见”出自《三国志·魏志·董遇传》。故选 A。

(3) “读万卷书，行万里路”出自董其昌的《画旨》。故选 D。

(4) “头上红冠不用裁，满身雪白走将来”出自唐寅的《画鸡》。故选 B。

10. 不 问 不 学 书 百

义 自 见 平 生 不 语 叫 千 门 万 开

【详解】本题考查诗句默写，还有谚语、俗语和名言警句的积累。

(1) “不知则问，不能则学”出自《荀子》。意思是：不知道的就要问，不会做的就要学。

(2) “读书百遍，而义自见”意思是：一本书如果能读上百遍，书中的意思自然能够领会。指书要熟读才能真正领会。

(3) 书写时注意“语”“叫”“万”的正确写法。

11. (1) × (2) √ (3) ×

【详解】(1) 本题考查儿歌内容的理解。

结合《春风请客人》中“李花白，桃花红，春风弟弟请客人。哥也请，妹也请，不是请吃糕和饼。他邀大家到草坪，高高兴兴放风筝。”可知，春风邀请大家到草坪放风筝。

故错误。

(2) 本题考查儿歌内容的理解。

结合《北斗星》中“北斗星，亮晶晶，一个家儿七颗星，七颗星星手拉手，组成一个勺子形，夜里行人迷了路，看看北斗方向明。”可知，北斗星由七颗星组成一个勺子形的。

故正确。

(3) 本题考查儿歌内容的理解。

结合《两只羊》中“桥东走来一只羊，桥西走来一只羊，一起走到小桥上。你也不肯让，我也不肯让，扑通掉进河中央。”可知，两只羊互不谦让，最后都掉进河里。

故错误。

12.

弯弯的 —— 小路
宽宽的 —— 公路
洁白的 —— 天山
美丽的 —— 雪莲

【详解】本题考查了学生运用所给词语进行合理搭配的能力。

中间为“的”，前面为形容词，后面为名词，完成时要注意分析前后词语的特点及意思，然后搭配，如：弯弯的小路、宽宽的公路、洁白的雪莲、美丽的天山。

13. hào 好奇

14. 清 晴 请 情

15. 小小青蛙大眼睛 保护禾苗吃害虫

16. 喜欢，因为小青蛙能吃田里的害虫，保护禾苗健康生长，是农民伯伯的好助手。

【解析】13. 本题主要考查对多音字的掌握。

好：读“hǎo”时，优点多或使人满意的，与“坏”相对；身体康健，疾病消失，生活幸福：您好。可组词：好事情。读“hào”时，喜爱，与“恶”相对；常常，容易（发生事情）。可组词：喜好。

14. 考查了字词理解与赏析。

考查了本诗中由母体字“青”加上不同偏旁所派生的字，文中与“青”有关的字有清、晴、睛、情，并且这些字都是形声字。

15. 考查了句子理解与赏析。

文中描写青蛙样子的句子是“小小青蛙大眼睛”，写出了小青蛙的外形特点——身材小，眼睛大。文中描写青蛙做的好事的句子是“保护禾苗吃害虫”。

16. 考查了开放探究。

读完诗歌后结合自身感受作答，示例：我喜欢小青蛙，因为它可以捉害虫。

17. 3/三

18. 狮子 老虎 大象 小猴子

19. 不要紧（jǐn），我们明年还在这里举行表演大会，欢迎（yíng）你们再来观看。

20. B

【解析】17. 本题考查数自然段。

自然段是文章中表达意思的基本单位，它有明显的标志，就是“换行空格”：每个自然段的开头都重新起一行，而且空两格。仔细阅读短文可知，短文有三个自然段。

18. 本题考查提取关键信息。

结合第②段中“威武的狮子在天空中蹬自行车，凶猛的老虎在钻火圈，憨厚的大象用长长的鼻子叼着铃铛，它的背上还站着可爱的小猴子呢！”可知，故事中的小动物有：威武的狮子、凶猛的老虎、憨厚的大象和可爱的小猴子。

19. 本题考查找关键句子。

第②段中小朋友说自己还没看够，大象说“不要紧，我们明年还在这里举行表演大会，欢迎你们再来观看。”

20. 本题考查短文内容的理解。

短文写了小朋友们去观看动物们的表演大会，表演大会结束后孩子们依依不舍，大象说，明年动物们还会在森林里举行表演大会，欢迎小朋友们再来观看。所以孩子们心里都盼着那一天快点到来，是因为那天可以又看到动物们精彩的表演。

故选 B。

21. 例文：

看图写话

有一天，小红和妈妈在河边散步。忽然她看到一位小同学正要下水游泳。小红连忙走上前，对小同学说：“这里里水很深，禁止游泳，下水游泳是很危险。游泳要在大人的带领下，到规范的场所去。”这位小同学听了，不好意思地笑了。

【详解】本题考查了学生看图写话的能力。

完成此类题目要注意观察图画中内容，分析图画所表达的主题，然后结合图画进行合理地想象，组织语言写话。认真观察图片，想想图中都有谁，他们在做什么？结合图片内容进行合理的想象写话。可选用题目中的词语。图中的男孩想下去游泳，这是非常危险的，想象女孩看见了，会怎样说服他，男孩后来会说些什么，发挥自己想象力写一写，注意语句通顺。